

ISSN 1414 - 5987



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**Centro de Educação**  
**Departamento de Administração Escolar**  
**e Planejamento Educacional**

**REVISTA DE**  
**ADMINISTRAÇÃO**  
**EDUCACIONAL**

**Departamento de Administração Escolar e**  
**Planejamento Educacional**

**Paulo Freire 90 Anos**

2013, Departamento de Administração Escolar e Planejamento Educacional (DAEPE) - Centro de Educação - UFPE

Diagramação: Denise Simões

Capa: Rafael Martins Lopes

Revisão:

Autorização: Qualquer parte desta publicação pode ser reproduzida desde que citada a fonte.

Dados Internacionais de catalogação na publicação (CIP)

Catálogo na fonte:

Bibliotecária Joselly de Barros Gonçalves, CRB4-1748

---

R454 Revista de Administração Educacional / Departamento de Administração Escolar e Planejamento Educacional. – vol.1, n.1(1997- ). – Recife : Ed. Universitária da UFPE, 1997-.v.

Semestral.

Publicação interrompida em 2002-2007 e 2009-2012.

Inclui referências bibliográficas.

ISSN 1414-5987 (broch.).

1. Educação – Periódicos. 2. Escolas – Organização e administração. 3. Freire, Paulo, 1921-1997. I. Universidade Federal de Pernambuco. Centro de Educação. Departamento de Administração Escolar e Planejamento Educacional.

370.05

CDD (23.ed.)

UFPE (BC2012-133)

---

# SUMÁRIO

<b>Apresentação</b> .....	5
<b>A Democratização como Pedagogia da Sociedade no Pensamento de Paulo Freire</b>	
Vânia Medeiros Gasparello.....	9
<b>Dialogicidade, Coordenação Pedagógica e Trabalho Coletivo na Escola</b>	
Solange Padilha Oliveira Guimarães .....	29
<b>Paulo Freire e a Gestão Democrática: Uma Leitura da Experiência de Participação na Secretaria de Educação do Município de Santo André/SP</b>	
Márcia Kay	
Maurício Carrara	
Patricia Kay.....	53
<b>Paulo Freire: Uma Particular Experiência do Pensar na Educação?</b>	
Pedro Angelo Pagni.....	83
<b>As Contribuições de Paulo Freire para a Educação Popular e a Emancipação Humana</b>	
Ronney da Silva Feitoza .....	121
<b>Formação Humana e Educação Problematizadora no Pensamento de Paulo Freire</b>	
Anadir Fochezatto .....	145

## **Revista de Administração Educacional**

Publicação semestral editada pelo Departamento de Administração Escolar e Planejamento Educacional do Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) Recife, Brasil. É um veículo de divulgação da produção científica de autores nacionais de várias instituições de nível superior, cujos artigos tenham abrangência teórico-prática no campo da administração educacional. Os artigos assinados são de responsabilidade exclusiva de seus respectivos autores.

### **Editor:**

**Alexandre Simão Freitas**

### **Editor Adjunto:**

Darci Barbosa Lira de Melo

### **Conselho Editorial**

Dr. Alexandre Simão Freitas (UFPE)  
Dr<sup>a</sup>. Alice Mirian Happ Botler (UFPE)  
Dr. Carlos C. Estevão (U. Minho - Portugal)  
Dr. Carlos Jamil Cury (UGMG)  
Dr. Edivaldo M. Boaventura (UFBA)  
Dr<sup>a</sup>. Fátima Cunha Ferreira Pinto (UFF)  
Dr<sup>a</sup>. Flávia Obino C. Werle (UNISINOS)  
Dr. Genuíno Bourdignon (UNB)  
Dr. Jacques Terrien (UFCE)  
Dr. Jacques Tercian (UNB)  
Dr. José Camilo dos Santos Filho (UNICAMP)  
Dr<sup>a</sup>. Laêda Bexerra Machado (UFPE)  
Dr<sup>a</sup>. Lia Matos Brito de Albuquerque (UEC)  
Dr<sup>a</sup>. Kátia Siqueira de Freitas (UFBA)  
Dr. Licínio C. Lima (U. Minho - Portugal)  
Dr<sup>a</sup>. Maria Conceição Carrilho de Aguiar (UFPE)  
Dr<sup>a</sup>. Maria Eliete Santiago (UFPE)  
Dr. Moacir Gadotti (IPF)  
Dr. Pedro Demo (UNB)  
Dr. Roberto Jarry Richardson (UFPB)  
Dr<sup>a</sup>. Terezinha Monteiro dos Santos (UFPB)  
Dr. Walter E. Garcia (ABT)

**Revista indexada - Bibliografia Brasileira e Educação - BBE**

# APRESENTAÇÃO

A Revista de Administração Educacional é uma publicação semestral editada pelo Departamento de Administração Escolar e Planejamento Educacional do Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), constituindo-se como um veículo de divulgação da produção científica de autores vinculados a várias instituições de nível superior, nacionais e internacionais. A revista acolhe artigos que abrangem o campo teórico-prático da Administração Educacional e Escolar em suas diferentes áreas temáticas como políticas públicas de educação, planejamento e financiamento da educação escolar, gestão educacional em espaços escolares e não escolares, coordenação pedagógica e cultura das organizações educativas. Nesse número especial a revista presta uma honrosa e justa homenagem ao educador pernambucano, cidadão brasileiro e pensador do mundo: Paulo Freire.

No contexto dos 90 anos do educador Paulo Freire, celebrado no dia 19 de setembro de 2011, um ciclo especial de homenagens foi realizado no Centro de Educação, aglutinando um conjunto significativo de professores, estudantes e pesquisadores interessados na potência do seu pensamento e da sua vida. O presente dossiê temático insere-se nessas comemorações, tendo convidado nossos colaboradores a tematizar as contribuições de Paulo Freire para um pensamento radicalmente democrático do ato educativo. No conjunto

foram focalizadas duas dimensões vitais das suas reflexões: os impactos do seu pensamento para os processos de democratização da gestão educacional e as categorias ético-políticas do seu pensamento.

Assim, os três primeiros artigos tomam como fio condutor de suas análises a experiência vivenciada por Freire como gestor público à frente da rede municipal de educação da cidade de São Paulo, delimitando os princípios que nortearam as ações que foram movidas para garantir o acesso de todos à educação pública de qualidade. Embora distante no tempo, essa experiência permite, por um lado, enfatizar os dilemas enfrentados na democratização de nossas sociedades, e, por outro, destacar a importância do trabalho coletivo para o planejamento escolar, tanto no âmbito dos sistemas de ensino quanto no âmbito mais localizado das escolas, discutindo a relação entre a concepção de gestão pública popular e democrática, assumida pelas administrações públicas responsáveis por formular e implantar políticas de educação, e a efetivação de modelos de gestão democrática no interior da escola. Nesse contexto, conceitos como dialogicidade e participação foram retomadas com a finalidade de problematizar práticas de gestão pública popular e democrática.

Os três artigos seguintes foram uma seção temática que explora algumas contribuições teóricas seminais do pensamento de Paulo Freire, embora muitas vezes gravemente subestimadas. No conjunto, eles interrogam a partir de um diálogo seminal com a filosofia da educação produzida no Brasil e em outros países a particularidade da experiência do pensar na educação brasileira, tomando como eixo a reflexão produzida por Freire. São textos densos e que exploram essa seminal experiência do pensar (n)a educação e destacam sua importância no atual contexto de disseminação naturalizada das ideias neoliberais, ao mesmo tempo em que apontam como muitos educadores têm abandonado a proximidade de se pensar os problemas emergentes da realidade cultural em associação com as questões educacionais.

Esperamos assim termos atendido ao pedido do Centro de Educação, através da Cátedra Paulo Freire, e acolhido por todos que vivem e fazem o Departamento de Administração Escolar e Planejamento Educacional, de prestar uma homenagem a esse pensador que tanto produziu, influenciou e contribuiu para dinamizar nossas reflexões críticas sobre a educação pública em nosso País. Que todos possam tirar o máximo proveito da leitura e da discussão dos textos ora publicados.

Os editores.

