EDITORIAL

Apresentamos aos leitores o número 1 da revista Administração Educacional. Neste primeiro número de 2015, temáticas diversificadas do campo educacional são abordadas nos artigos. Os temas diretamente relacionados ao escopo do periódico abordam o **Estado e sociedade civil em Gramsci, políticas de ensino médio e** tecnologias educacionais digitais na escola básica.

Os textos que compõem o dossiê possibilitam a leitura e a interpretação de variadas questões relacionadas à coordenação pedagógica. São destaques nos artigos o papel do coordenador frente ao processo de alfabetização de crianças, a ação do coordenador em instituições não formais de educação; o acompanhamento dos estudantes de escola básica pela coordenação pedagógica, além dos desafios vivenciados pelo profissional no exercício dessa função. Acreditamos que o dossiê aqui apresentado em muito contribuirá para o trabalho daqueles que se interessam pela temática, pois constitui um diálogo com diferentes autores que, em suas pesquisas e experiências, buscam compreender o direcionamento dessas práticas na escola, suas funções, perspectivas e desafios.

No primeiro artigo intitulado “**Política, Estado e sociedade civil em Antônio Gramsci: uma questão central para a filosofia política**” de Luiz Alberto Ribeiro Rodrigues são pontuadas e discutidas questões pertinentes que fundamentam as categorias Política, Estado e sociedade **civil** a partir de uma releitura de Maquiavel. São evidenciados no texto o papel político da sociedade civil, posicionando-a entre mercado e Estado, com um projeto político amplo, capaz de transformar a realidade.

Allan Melky de Lima e Telma Santa Clara Cordeiro no artigo “**Qualidade de educação no contexto do pacto pela educação em escola de referência em Pernambuco**”, ao identificarem as concepções de educação contidas nos documentos do Pacto pela Educação e Escolas de Referência em Pernambuco, buscam apreender e discutir a concepção de qualidade de educação que embasa a prática pedagógica na Escola.

O artigo “Pacto nacional pelo fortalecimento do ensino médio: formação continuada de professores e trabalho docente em análise”, assinado por Aliny Karla

Alves de Freitas e Fatima Maria Leite Cruz, investiga o Programa Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio, o texto empreende uma análise dos documentos que subsidiam o Pacto, além de um estudo empírico acerca da concepção desse programa entre professores .

Também voltado para políticas educacionais, o quarto texto deste número aborda o Programa Nacional de Tecnologia Educacional (PROINFO), a partir de experiências vivenciadas no estado de Pernambuco. Edson Francisco de Andrade, Liliane Maria Teixeira Lima de Carvalho e Carlos Eduardo F. Monteiro destacam as peculiaridades do Programa enfatizando a atuação dos gestores e contextualização das condições de infraestrutura para o uso de laboratórios de informática como instrumento de apoio didático-pedagógico.

O dossiê sobre coordenação pedagógica deste número é formado por cinco artigos. O primeiro deles, de - Leni Aparecida Souto Miziara - faz uma análise da evolução legal e a atuação dos Coordenadores de Área junto ao Programa Além das Palavras, os quais tinham a incumbência de redimensionar a prática pedagógica e monitorar os professores.

O segundo artigo deste bloco, de Emília Patrícia de Freitas e Maria da Conceição Carrilho Aguiar, investiga os percursos formativos trilhados pelos arte/educadores que desenvolvem o ensino de artes em organizações da educação não formal.

Os quatro outros artigos, que se seguem, discutem a coordenação pedagógica sob diferentes enfoques e ênfases. O primeiro, da autoria de Maria de Lourdes Paz dos Santos Soares e Targélia Ferreira Bezerra de Souza Albuquerque foca o papel e a função da coordenação pedagógica, seus compromissos e desafios para uma educação de qualidade social em um Centro de Atendimento Socioeducativo – CASE.

No segundo texto do bloco, **“Papel do coordenador pedagógico no acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem de alunos da educação básica, ”** as autoras - Maria José dos Santos Costa e Kátia Maria da Cruz Ramos - apresentam e analisam uma experiência de acompanhamento da aprendizagem de alunos da Educação Básica, a fim de ratificar a importância da coordenação pedagógica.

Em “Os desafios do coordenador pedagógico na rede municipal de ensino” – terceiro artigo deste bloco, Luciano Luiz Lopes e Junot Cornélio Matos desenvolvem

uma análise discursiva sobre os desafios do Coordenador Pedagógico frente às mudanças e cobranças na Rede Municipal de Ensino e cenário educacional atual.

Por fim, fechamos a edição com o artigo da autoria de Rosângela Dias Simões Nunes e Áurea Maria Costa Rocha. No texto denominado “ **Construção da identidade profissional do supervisor pedagógico**” as autoras discorrem sobre o processo de construção da identidade profissional do supervisor, que desenvolve funções técnicas e didático-pedagógicas no ambiente escolar e sistemas municipal e/ou estadual.

Com mais um número a revista Administração Educacional apresenta aos leitores contribuições relevantes que envolvem discussões teóricas e experiências no campo da educação.

Desejamos a todos uma boa leitura!