

SUMÁRIO

Governança do PNUD em Maceió: reflexões acerca das políticas de gestão escolar para educação básica - *Sandra Regina Paz e Elaine Paula Vitorino Braz (UFAL)*

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) como política educacional para a construção da identidade profissional dos professores de Geografia - *Josias Ivanildo Flores de Carvalho, Francisco Kennedy Silva dos Santos e Laryssa de Aragão Sousa (UFPE)*

A participação da sociedade na elaboração e monitoramento de políticas públicas educacionais: o caso do Plano Municipal de Educação em Santana do Ipanema/AL - *Luciene Amaral da Silva e Inalda Maria dos Santos (UFAL)*

Gestão escolar e a questão da formação de professores em uma escola estadual de tempo integral - *Fernanda da Costa Guimarães Carvalho e Suely Marilene da Silva (UFPE)*

Meritocracia na visão da educação e da administração uma discussão possível - *Marcelo Almeida de Camargo Pereira; Rita de Cassia da Rosa Sampaio Brochier e Vera Lucia Felicetti (Universidade LaSalle)*

A concepção de profissionais da educação infantil sobre qualidade da educação - *Wanessa Maria de Lima e Joseana Maria Saraiva (UFRPE)*

Sentidos da adolescência no contexto do esporte de alto rendimento - *Isabela Amblard e Fatima Maria Leite Cruz (UFPE)*