EDITORIAL

Este número da Revista de Administração Educacional oferece várias temáticas que se constroem com artigos sobre questões educacionais. Os textos que compõem a edição abordam temas relacionados à política educacional, formação docente, representação social e dinâmica organizacional da escola. Com esta edição o periódico promove a divulgação de pesquisas que vem alargar e colaborar com os debates sobre temáticas vinculadas à política educacional e campos afins.

O primeiro artigo **ENADE: impactos da categoria administrativa, organização acadêmica e número de participantes no desempenho dos estudantes**, de Luciana Merlin Bervian e Marianna Corrêa, traz uma reflexão sobre a relação entre os conceitos obtidos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), organização acadêmica da instituição participante e estudantes inscritos.

Voltado para a Educação Infantil, o artigo, de autoria de Lunaly Felix de Oliveira, e Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles, intitulado **Primeiras iniciativas de atendimento à infância e as formações discursivas atuais de docentes de Caruaru-PE**, trata os enunciados presentes nos discursos de 12 professoras da rede municipal de ensino desse município, enfatizando as concepções desses sujeitos acerca da criança, da infância e da própria Educação Infantil.

Tomando como objeto de estudo a formação docente no ensino superior, Rossano André Dal-Farra, no artigo **“Os processos compartilhados de formação docente continuada no ensino superior”**, discute os princípios subjacentes à realização da formação docente continuada no Ensino Superior calcada na colaboração e no compartilhamento entre formadores e professores.

O artigo seguinte denominado **A dinâmica organizacional escolar e suas implicações na qualidade da saúde docente**, de Maria Sandra Montenegro, objetiva compreender como a dinâmica de organizações escolares interfere nas condições de saúde de seus professores.

Lindinalva Ferreira de Queiroz, Lucinalva A. Ataíde de Almeida e Ana Maria P. Aries no texto - **A tematização da prática pedagógica como estratégia na formação continuada de professores e o papel do coordenador pedagógico** - analisam a

tematização da prática pedagógica como estratégia de formação continuada de professores e o papel da coordenação pedagógica nesse processo formativo. Segundo as autoras, trabalhar com a tematização da prática significa problematizar o cotidiano da sala de aula, transformá-lo em objeto de reflexão e análise, com vistas a uma tomada de posição frente ao trabalho pedagógico.

Dando continuidade à edição, o artigo de Laêda Bezerra Machado, Mirella Maria Pimentel Raposo e Thaiz Reis Albuquerque de Castro, intitulado **Representações sociais do bom professor nos ciclos de aprendizagem**, analisa entre os próprios professores o conteúdo e a estrutura da representação social do “bom professor” nos ciclos de aprendizagem.

Com o texto **Cultura musical brasileira na formação inicial do professor de música em Pernambuco** as autoras: Valdiene Carneiro Pereira e Cristiane Maria Galdino de Almeida identificam o que pensam egressos de um curso de Licenciatura em Música sobre a inserção da cultura musical brasileira em sua formação inicial.

Finalizamos esta edição com o artigo **A ambivalência no campo das drogas: uma análise das representações de álcool e maconha**, de Maria de Fátima de Souza Santos; Manoel de L. Acioli Neto; Filipe S. Galindo e Leyllyanne Bezerra de Souza. No texto os autores analisam, a partir de uma perspectiva psicossocial, resultados de duas pesquisas a respeito do uso de álcool e outras drogas. As pesquisas foram realizadas com jovens estudantes e abordam as representações sociais do uso de álcool e das drogas entre esse grupo.

Com a apresentação sucinta dos textos publicados neste número da Revista Administração Educacional, esperamos ter acolhido o leitor para a leitura de temas que envolvem debates teóricos e atuais acerca da educação, bem como ter proporcionado um espaço aberto ao diálogo na área educacional. Agradecemos aos autores pelas contribuições oferecidas a esta edição do periódico e desejamos a todos (as) uma boa leitura!

As Editoras