

**Kátia Calligaris
Rodrigues***Editora da Revista Currículo
& Docência**Grupo de Pesquisa em
Educação, História e Cultura
Científica**Programa de Pós-
Graduação em Educação
em Ciências e Matemática
Universidade Federal de
Pernambuco*

katia.calligaris@ufpe.br

É com imensa alegria que apresentamos o primeiro volume da Revista Currículo & Docência, periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (PPGECM) do Centro Acadêmico do Agreste (CAA) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).

O PPGECM nasceu em 2015, na cidade de Caruaru, região do agreste Pernambucano. O Programa é fruto da interiorização das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), que em 2006 inaugura o Centro Acadêmico do Agreste em Caruaru. Em 2009, os cursos de Licenciatura nas áreas das Ciências da Natureza e Matemática iniciam e, junto com a já existente Licenciatura em Pedagogia, compõem o Núcleo de Formação Docente (NFD).

A proposta Nuclear e não mais departamental, de organização Pedagógica e Administrativa dos cursos, impõem um rico desafio e, principalmente, no que tange a formação de professores para a Educação Básica, uma absoluta novidade no cenário nacional. O artigo intitulado “Grupo de Pesquisa em Educação, História e Cultura Científica” apresenta um pouco melhor esse contexto Nuclear, além de apresentar o primeiro grupo de pesquisa, o GPEHCC, composto pela maioria dos docentes responsáveis pelas Licenciaturas de Física, Matemática e Química do NFD em 2011.

A partir das muitas atividades desenvolvidas, pelos docentes e discentes do GPEHCC, novos grupos foram surgindo, dentre eles o Núcleo de Investigação, Desenvolvimento e Estudos de Jogos no Ensino (NIDEJE) em 2016. O NIDEJE é apresentado pelo seu atual coordenador no artigo intitulado “NIDEJE seus objetivos e demandas frente ao cenário do uso de jogos didáticos no Brasil”.

É importante lembrar que o corpo docente do NFD ainda está em constituição e, depois de 2011, novos docentes chegaram ao CAA e outros grupos de pesquisa foram se estabelecendo. O Núcleo de Pesquisa em Aprendizagem de Conceitos Científicos (NUPACC), que teve início em 2018, traz a instigante discussão sobre a Aprendizagem e é apresentado no artigo intitulado “Núcleo de Pesquisa em Aprendizagem de Conceitos Científicos: Relações entre a psicologia cognitiva, psicologia cultural semiótica e o ensino de ciências”.

No campo da Educação Matemática vale ressaltar três grupos que são apresentados nesse volume. O Grupo de Estudo e Pesquisa Educação Matemática no Agreste Pernambucano (GEPEMAP), cujos trabalhos de estudo, pesquisa e extensão tiveram início em 2013, é apresentado no artigo intitulado “Educação matemática no agreste pernambucano: Um breve relato sobre o GEPEMAP e seu legado”.

Para tratar dos estudos decoloniais e afrocentrados em Educação Matemática surge o Grupo Aya-Sankofa, em setembro de 2019. Desta forma, o artigo intitulado “Grupo Aya-Sankofa de estudos decoloniais e afrocentrados em Educação Matemática: Trajetória iniciais” apresenta o marco teórico que orienta os estudos e pesquisas nessa área, bem como as atividades desenvolvidas pelo grupo.

O Grupo de Pesquisa Diferença (GPD) desenvolve, desde 2017, estudos e pesquisas sobre a Educação Matemática na perspectiva dos filósofos da Diferença como Foucault, Deleuze, Guattari, Larrosa, Rolnik e Bauman. Assim, para conhecer melhor sobre as atividades desenvolvidas pelo GPD leia o artigo intitulado “O grupo de pesquisa diferença: Apresentação e referências teóricas”.

Esse primeiro volume apresenta alguns dos grupos de pesquisa que compõem o Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática. Esta é uma singela forma de apresentar o programa, a sua pluralidade de pesquisa e suas inúmeras contribuições ao longo do tempo, mesmo antes de sua existência formal, à formação de professores.