

APRESENTAÇÃO

O terceiro número dos *Cadernos História* marca o início da série “Oficina de História”. Esta novidade decorre da decisão dos professores que compõem os diversos Grupos de Pesquisa do Departamento de História da Universidade Federal de Pernambuco em ampliar a temática desta publicação, anteriormente direcionada para os estudos de Gênero. Portanto, novas séries deverão surgir ancoradas nos campos de investigação e Linhas de Pesquisa nos quais atuam os docentes do Departamento.

Desta edição participaram alunos e ex-alunos da nossa Pós-Graduação, mestres, mestrandos e doutorandos, estes últimos, bolsistas Capes/CNPq.

Embora estejam em fase de formação acadêmica, entre os autores encontram-se alguns que já atuam como professores de IES na região, conforme o caso de Antônio Filipe Pereira Caetano, professor da FUNESA (Alagoas); e Marcelo de Souza Neto, professor da UESPI (Piauí); e Maria das Graças Souza Aires de Araújo, professora da Universidade Salgado de Oliveira. Outros já tiveram a oportunidade de disponibilizar trabalhos anteriores ao público especializado, como o caso dos doutorandos Lucas Victor da Silva e Adriana Maria Paulo da Silva e do mestrando Bruno Romero Ferreira Miranda. A maioria destes tem experiência no ensino de História e atuam no nível médio de ensino, neste momento, a mestranda Ívina Luciana de Moraes Peixoto (em escolas da rede particular) e a mestra Denise Brito Monteiro (no Colégio Militar do Recife).

Também se inaugura neste número da revista a seção “Depoimento”. Trata-se de um espaço para registro de vivência e testemunhos que possam vir a ser utilizados, com as devidas críticas pertinentes ao nosso ofício, como fontes de pesquisa histórica. O primeiro a ocupar este espaço é Edson Mororó Moura cuja existência pessoal

teve por cenário a cidade de Belo Jardim, em Pernambuco, nos últimos 76 anos.

Os que fazem os *Cadernos de História* objetivam divulgar as pesquisas e reflexões feitas pelos componentes do nosso Departamento e de todos os que queiram contribuir com este persistente trabalho de formação de profissionais da História, fomentando o debate e a produção do conhecimento acadêmico.

Recife, setembro de 2005.

Professora Tanya Brandão.