

O CURSO DE DOUTORADO EM SERVIÇO SOCIAL NA UNIVERSIDADE ROMA TRE

Roberto Cipriani¹

Resumo

O artigo analisa a importância do serviço social na Itália, com foco particular em Roma e no Lácio, onde há uma presença significativa de assistentes sociais. Na década de 90, foram ativados os cursos de doutorado e graduação em serviço social, culminando com a criação do primeiro Curso de Doutorado em 2000 na Universidade Roma Tre, em consórcio com outras universidades do Lácio. Este doutorado representou uma novidade em nível nacional, oferecendo uma oportunidade de formação para graduados interessados em pesquisas na área. A Escola Nacional de Serviço Social, fundada em 1946, além do CEPAS, tem contribuído para a formação de gerações de assistentes sociais. Atualmente, a Universidade Roma Tre oferece um curso de três e dois anos em Serviço Social, ladeado por iniciativas de outras universidades romanas. Em 2007-2008, foi criada a Escola Doutoral em Pedagogia e Serviço Social, voltada para o ensino superior e a pesquisa científica. Em 2024, está ativo um novo Doutorado em Teoria e Investigação Pedagógica e Social, que visa coordenar as potencialidades existentes para a formação nos domínios educativo e social. O artigo sublinha a necessidade de reconhecer a autonomia do serviço social no campo acadêmico, destacando a falta de centros de pesquisa na Itália em comparação com outros países.

Palavras-chave: Serviço Social, Doutorado, Formação Profissional na Itália

Abstract

The article analyzes the importance of social work in Italy, with a particular focus on Rome and Lazio, where there is a significant presence of social workers. In the 90s, doctoral and degree courses in social work were activated, culminating in the creation of the first Doctoral Course in 2000 at the Roma Tre University, in consortium with other universities in Lazio. This doctorate represented a novelty at national level, offering a training opportunity for graduates interested in research in the field. The National School of Social Work, founded in 1946, in addition to CEPAS, have contributed to the training of generations of social workers. Currently, Roma Tre University offers a Three-Year and a Two-Year Course in Social Work, flanked by initiatives from other Roman universities. In 2007-2008, the Doctoral School in Pedagogy and Social Work was established, aimed at higher education and scientific research. In 2024, a new PhD in Educational and Social Theory and Research is active, which aims to coordinate the existing potentials for training in the educational and social fields. The article underlines the need to recognize the autonomy of social work in the academic field, highlighting the lack of research centers in Italy compared to other countries.

Keywords: Social Work, Doctorate, Professional Training in Italy

PREMISSA

Roma e Lazio representaram durante o século XX, a nível nacional, a maior bacia de presença de funcionários do serviço social e afins com a qualificação de assistentes sociais, como comprova o grande número de membros do registro profissional regional (ainda hoje o número é notável, já que

¹ Università Roma Tre, ORCID: 0000-0001-6722-2183; E-mail: roberto.cipriani@tlc.uniroma3.it

em 2023, de acordo com o Conselho Nacional da Ordem dos Assistentes Sociais - CNOAS - havia cerca de 7000 assistentes sociais no Lazio e os da Itália eram quase 47000). Partindo desta constatação, pensou-se, no final da década de noventa do século passado, em ativar um Curso de Doutorado em Serviço Social na Faculdade de Ciências da Educação e no Departamento de Ciências da Educação da Universidade Roma Tre. Entre outras coisas, um Curso de Diploma Universitário em Serviço Social com Endereço Europeu (DUSSAIE) já estava ativo desde 1º de novembro de 1997, após as resoluções do Conselho da Faculdade de Educação em 29 de maio de 1997, do Senado Acadêmico em 11 de junho de 1997 e do Conselho de Administração em 11 de julho de 1997. está ativo desde 1º de novembro de 1997. Posteriormente, nasceu o Curso de Mestrado em Gestão do Serviço Social com Endereço Educativo Europeu (MASSIFE).

De fato, foi o que aconteceu em 2000, quando foi criado o primeiro Curso de Doutorado inteiramente dedicado ao Serviço Social na Universidade Roma Tre. Quase cem graduados participaram do primeiro teste de admissão. Foi uma verdadeira novidade a nível nacional em termos de número de vagas colocadas a concurso e da participação simultânea de três universidades do Lácio (Roma Tre, LUMSA e Cassino).

Entre outras coisas, a primeira Escola Nacional de Serviço Social (SNSS) nasceu em 1946 na Universidade de Roma, dirigida pelo conhecido filósofo Guido Calogero e fundada por sua esposa Maria Comandini, que também estabeleceu o CEPAS (Centro de Educação Profissional para Assistentes Sociais), um ponto de referência essencial na Itália e no exterior para as atividades de *serviço social*. Ao longo de cinquenta anos, gerações inteiras de assistentes sociais receberam treinamento profissional de alto nível deste centro.

Atualmente, existe um Curso de Graduação Interclasse de Três Anos em Serviço Social e Sociologia (SERSS) e um Curso de Mestrado de Dois Anos em Coordenador de Serviços Educacionais e Serviços Sociais. A presença de cursos universitários de primeiro e segundo nível especificamente dedicados ao serviço social representa, sem dúvida, uma boa plataforma para iniciar estudos no campo disciplinar do serviço social.

Nesse ínterim, outras universidades romanas, como LUMSA e Roma Tre, e a de Cassino, estabeleceram primeiro escolas para fins especiais para assistentes sociais e, em seguida, cursos de diploma universitário em serviço social, para um total anual - quando totalmente operacional - de cerca de 650 alunos. Em caráter experimental, a LUMSA também estabeleceu o quarto ano para a obtenção do diploma em serviço social, enquanto se aguarda o agora óbvio período pós-diploma de dois anos para a obtenção do diploma universitário de segundo nível.

No campo nacional, no ano acadêmico de 1999-2000, havia apenas um doutorado no campo em questão aqui. Foi o de "Sociologia e serviço social", ativado na Universidade de Trieste, em

consórcio com o de Palermo. A Universidade de Siena aderiu então a este único curso de doutorado, que inicialmente manifestou interesse no consórcio Roma Tre-LUMSA-Cassino, mas que, após os longos procedimentos de inicialização, optou por aderir à iniciativa Trieste-Palermo. Os lugares disponibilizados pelo escritório de Trieste eram apenas três, absolutamente insuficientes para atender às necessidades de toda a nação.

Deve-se considerar, entre outras coisas, que um bom número de assistentes sociais também possuía diploma, portanto, estavam em condições de poder participar do concurso de admissão ao curso de doutorado em serviço social. Além disso, após o início - em março de 1999 - do Curso de Graduação em Serviço Social da Universidade de Trieste, houve um afluxo de mais de cinco mil estudantes de toda a Itália, prevendo assim um número crescente de assistentes sociais aspirantes a cursos universitários de nível superior e, especialmente, no campo da formação em pesquisa, fortemente penalizado em nível de doutorado precisamente no campo da assistência social.

Na Itália, em 1999-2000, havia trinta e cinco cursos de diploma em serviço social (nem todos universitários, também administrados por instituições), que prepararam mais de cinco mil assistentes sociais. Esses cursos foram ativados em quase todas as regiões, por isso parecia necessário propor um centro de doutorado menos descentralizado do que em lugares como Trieste (ou Palermo, ou Siena).

O Curso de Diploma Universitário em Serviço Social com Endereço Europeu lançado em Roma Tre não tinha, no início, um número suficiente de salas de aula, então recorreu-se ao E.I.S.S. (Órgão Italiano de Serviço Social, com sede em viale Baldelli 41, 00146 Roma), que também disponibilizou a biblioteca, a hemeroteca, a cantina e o bar (mas especialmente os professores, o *Know-how*, etc.)

O nascimento do Curso de Doutorado em Serviço Social e da Escola de Doutorado em Pedagogia e Serviço Social

A sede do primeiro doutorado em serviço social na Roma Tre ficava na Via dei Mille 23, 00185 Roma. - Tel. 0644703014.

O Doutorado em Serviço Social - em consórcio com as Universidades de Cassino e LUMSA em Roma - cuidou da formação de graduados que pretendiam se preparar para a pesquisa científica no campo das ciências do serviço social.

Ao longo de um período de três anos, sob a orientação de um tutor e com a colaboração do Conselho Acadêmico, os doutorandos realizaram um projeto de pesquisa pessoal e, juntos, exploraram a variedade de campos de pesquisa, métodos e problemas das ciências do serviço social. Seminários, viagens de estudo e participação em conferências completaram sua formação. Havia um Conselho de Professores, liderado por um coordenador. O doutorado foi acessado por meio de concurso. Os

admitidos concluíram suas atividades com uma dissertação final. Esta conformação vigorou até o ano letivo de 2006-2007.

Os objetivos da formação incidiam sobre o ensino superior e a introdução em atividades de investigação no domínio do serviço social *tout court*. Os temas de pesquisa diziam respeito: às obras clássicas da sociologia na perspectiva do serviço social, políticas e políticas sociais, metodologia da pesquisa social, técnicas de pesquisa social; o uso do pacote SPSS em pesquisas de serviço social, antropologia cultural do serviço social, juventude e serviço social, famílias e serviço social; história social e história da cidade, sociologia da organização aplicada ao serviço social, processos culturais e serviço social, valores, normas e fatores religiosos no serviço social; instituições e serviço social, histórias de vida e serviço social, problemas conflituosos no serviço social, desvio e serviço social, legislação social, problemas deontológicos no serviço social.

Em 2007-2008 nasceu a Escola Doutoral em Pedagogia e Serviço Social, com sede na via del Castro, Pretória, 20 – 00185, Roma. A Escola emite o grau de doutor numa das secções que a compõem. Para tal, a Escola desenvolve atividades de formação avançada e investigação científica. A Escola tem caráter interdisciplinar e está dividida em duas Seções (Pedagogia e Serviço Social). A sede administrativa da escola fica na Universidade de Roma Tre. A Escola Doutoral em Pedagogia e Serviço Social cuida da formação de graduados que pretendem se preparar para a pesquisa científica no campo das ciências da educação e disciplinas de serviço social. Ao longo de um período de três anos, sob a orientação de um tutor e com a colaboração do Conselho Acadêmico, os doutorandos realizam uma linha de estudo pessoal e, juntos, exploram a variedade de campos de pesquisa, métodos e problemas das ciências da educação e disciplinas de serviço social. Seminários, viagens de estudo e participação em conferências completam sua formação. O Conselho de Escola é composto pelos professores das duas Seções.

O objetivo da Escola era o ensino superior e a introdução às atividades de pesquisa, também com vistas à entrada no mundo do trabalho. A Escola Doutoral teve como objetivo coordenar e potenciar o potencial existente para a formação em investigação e nas profissões educativas e sociais a ela relacionadas em relação a um conjunto de setores científico-disciplinares na área pedagógica e de serviço social. As profissões pertencentes à natureza das Secções que compunham a Escola Doutoral tinham uma base homogênea comum, abrangendo os amplos setores dos serviços de formação e cuidados (educativos, pedagógicos, sociais). Permitir a interface das duas profissões de referência (formação e assistência social) significou buscar os fatores epistemológicos comuns a partir dos quais desenvolver percursos profissionais específicos e especializados, inclusive pessoais. Nesse sentido, a solicitação de experiências significativas presentes no território regional e europeu caracterizou a formação, a pesquisa e as atividades experimentais dos doutorandos.

Os temas de investigação foram: 1. os campos científicos coordenados pela Escola Doutoral que se referem a dispositivos metodológicos e recursos documentais (investigação-ação; história oral e histórias de vida; recuperação de fontes documentais; análise qualitativa e quantitativa; investigação-intervenção; observação participante, etc.) que requerem uma forte ligação e entrelaçamento para se chegar a resultados cognitivos adequados à complexidade dos problemas abordados. Os tópicos científicos abordados podem ser resumidos da seguinte forma: a) metodologia de pesquisa pedagógica e social; b) pedagogia geral, social e intercultural; c) didática, pedagogia especial, teorias de aprendizagem, procedimentos de avaliação e tecnologias educacionais; d) história e teoria das ciências humanas e pedagógicas; e) psicologia geral, educacional e comunitária; f) sociologia geral e processos culturais; g) sociologia das políticas sociais; h) sociologia do Terceiro Setor. Em particular, a seção de Pedagogia é dividida em 4 temas principais: a) os problemas da educação moderna e contemporânea; b) individualização didática; c) mídia e comunicação; d) intercultura.

O Doutorado em Teoria e Investigação Educativa e Social

Em 2024, está ativo o Doutorado em Teoria e Investigação Educacional e Social, que visa coordenar e potenciar o potencial existente para a formação em investigação e profissões educativas e sociais afins num conjunto de setores científico-disciplinares nas áreas pedagógica, psicológica, sociológica e de serviço social. Os campos de estudo e pesquisa do doutorado têm uma base cultural homogênea comum, abordando os amplos setores de educação, pesquisa social e "serviços de cuidado". Isso requer a busca por fatores epistemológicos transversais, a partir dos quais conhecimentos específicos e especializados e caminhos profissionais também possam ser desenvolvidos. Nesse sentido, a comparação com experiências significativas presentes no território local e internacional deve caracterizar a formação, a pesquisa e a atividade experimental dos doutorandos. Os campos científicos coordenados pelo doutorado referem-se a aparatos teórico-metodológicos e recursos documentais (pesquisa-ação; história oral e histórias de vida; identificação e estudo de fontes documentais; análise qualitativa e quantitativa; pesquisa-intervenção; observação participante, etc.) que requerem forte integração. O curso visa dotar as competências necessárias ao exercício de atividades de investigação altamente qualificadas em universidades, organismos públicos ou entidades privadas (também para efeitos de acesso a carreiras em administrações públicas e à integração de percursos profissionais altamente inovadores e no contexto de instituições de investigação privadas e académicas no domínio socioeducativo. Esta orientação dos objetivos de formação hoje insiste também nas indicações do PNRR (Plano Nacional de Recuperação e

Resiliência) com vista ao relançamento do crescimento, da inovação, da sustentabilidade ambiental, da inclusão social e da coesão territorial.

O Doutorado em "Teoria e Investigação Educativa e Social e Social" visa coordenar e potenciar as potencialidades existentes para a formação em investigação e as profissões educativas e sociais afins, em relação a um conjunto de setores científico-disciplinares da área pedagógica e sociológica, com particular referência às políticas sociais e ao serviço social e à reflexão histórico-teórica sobre os processos e ferramentas da educação.

O Doutorado é dividido em três currículos: 1. Pedagogia Geral e Social, Pesquisa Educacional, História da Educação e Literatura Infantil 2. Teorias didático-pedagógicas e pesquisa: didática, pedagogia especial e pedagogia experimental 3. Sociologia e serviço social.

Algumas reflexões intermediárias

A feliz contingência que reúne em Roma e no Lácio diferentes recursos, múltiplas habilidades, experiências diferenciadas, provenientes de instituições bem testadas, oferece a melhor premissa básica para a realização de uma iniciativa exigente como a gestão de um curso de doutorado.

Uma razão não insignificante diz respeito à falta agora quase absoluta na Itália de centros que formem pesquisadores no campo do serviço social. É, portanto, necessário recuperar o terreno perdido até agora em comparação com outros contextos, dos Estados Unidos (onde faculdades inteiras dedicadas à *Trabalho social*) ao francês (que fornece um itinerário bastante longo e complexo para os operadores no domínio da assistência social).

O Curso de Doutorado em "Teoria e Investigação Educativa e Social Científica" faz uso das instalações e equipamentos disponíveis no Departamento de Educação de Roma Tre, bem como do considerável património bibliográfico disponível nas bibliotecas da Agência Italiana de Serviço Social (já em acordo com Roma Tre) e do Instituto Italiano de Serviço Social.

Entende-se que todas as disponibilidades existentes na Universidade Roma Tre podem ser utilizadas pelo Curso de Doutorado em "Teoria e Investigação Educacional e Social": de centros de informática a serviços de intercâmbio internacional (especialmente com programas europeus), de centros de línguas a centros audiovisuais.

Os recursos sujeitos a utilização são numerosos, inovadores e facilmente acessíveis, como em qualquer caso para satisfazer até as necessidades mais avançadas: utilização da Internet, consulta bibliográfica telemática, empréstimo de livros bonificados, mobilidade internacional tanto no âmbito de um acordo como sob a forma de um acordo *Movimentação livre*.

Tendo em conta a natureza peculiar da investigação no domínio do serviço social, os candidatos à admissão devem ter conhecimentos de pelo menos uma língua diferente do italiano e, em particular, do inglês e/ou do francês, do espanhol, do português e do alemão.

Conclusões

Começou em 2000 com uma intenção muito específica: reservar um doutorado específico para o serviço social precisamente para sublinhar sua relevância científica e social. Então, pouco a pouco, tanto a sociologia quanto a pedagogia incorporaram as disciplinas dedicadas à *Trabalho social*, então, a princípio, o **espaço** O nível acadêmico reservado foi reduzido pela metade e, finalmente, tripartite. O apoio mútuo entre disciplinas afins é muito desejável, mas deve-se lembrar que uma dose suficiente de autonomia disciplinar deve ser garantida precisamente para dissipar uma herança adquirida com dificuldade e por meio de diatribes acadêmicas bastante acaloradas. Vale lembrar que em outros contextos fora da Itália a especificidade do serviço social é amplamente reconhecida, tanto que departamentos ou faculdades inteiras, bem como inúmeros centros de pesquisa, recebem o nome do *Trabalho social*.

P. S.: Agradeço cordialmente à professora Carmelina Chiara Canta (Universidade Roma Tre) algumas observações que incluí no texto final.

Referências

ASSITENTI SOCIALI PUNTO ORG. **Storia del Servizio Sociale**. Disponibile in: <https://www.assistentsociali.org/servizio_sociale/storia_del_servizio_sociale.htm>. Acesso in: 27 dez 2024.

BERNOCCHI R. et all. **Le scuole di servizio sociale in Italia. Aspetti e momenti della loro storia**. Fondazione Zancan. 1984.

CEPAS Centro di educazione professionale per assistenti sociali. **Corrispondenza con Annamaria Levi e Paolo Volponi del CEPAS** (1955 gennaio 5 - 1956 luglio 23). Disponibile: <<http://www.archimistaweb.polimi.it/fonds/684/units/43737>>. Acesso in: 27 dez 2024.

UNIVERSITÀ ROMA TRE. **Dottorato di ricerca in Teoria e ricerca educativa e sociale**. Disponibile in: <<https://scienzeformazione.uniroma3.it/ricerca/dottorato-di-ricerca/dottorato-di-ricerca-teoria-ricerca-educativa-sociale/>>. Acesso in: 27 dez 2024.