

IL CORSO DI DOTTORATO DI RICERCA IN SERVIZIO SOCIALE NELL'UNIVERSITÀ ROMA TRE

Roberto Cipriani¹

Riassunto

L'articolo analizza l'importanza del servizio sociale in Italia, con un focus particolare su Roma e il Lazio, dove si registra una significativa presenza di assistenti sociali. Negli anni '90, sono stati attivati corsi di dottorato e laurea in servizio sociale, culminando nella creazione del primo Corso di Dottorato nel 2000 presso l'Università Roma Tre, in consorzio con altre università del Lazio. Questo dottorato ha rappresentato una novità a livello nazionale, offrendo un'opportunità formativa per i laureati interessati alla ricerca nel settore. La Scuola Nazionale di Servizio Sociale, fondata nel 1946, oltre il CEPAS, hanno contribuito alla formazione di generazioni di assistenti sociali. Attualmente, l'Università Roma Tre offre un Corso Triennale e uno Biennale in servizio sociale, affiancati da iniziative di altre università romane. Nel 2007-2008, è stata istituita la Scuola Dottorale in Pedagogia e Servizio Sociale, finalizzata all'alta formazione e alla ricerca scientifica. Nel 2024, è attivo un nuovo Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, che mira a coordinare le potenzialità esistenti per la formazione nel campo educativo e sociale. L'articolo sottolinea la necessità di riconoscere l'autonomia del servizio sociale in ambito accademico, evidenziando la carenza di centri di ricerca in Italia rispetto ad altri paesi.

Parole-chiavi: Servizio Sociale, Dottorato, Formazione Professionale in Italia

Abstract

The article analyzes the importance of social work in Italy, with a particular focus on Rome and Lazio, where there is a significant presence of social workers. In the 90s, doctoral and degree courses in social work were activated, culminating in the creation of the first Doctoral Course in 2000 at the Roma Tre University, in consortium with other universities in Lazio. This doctorate represented a novelty at national level, offering a training opportunity for graduates interested in research in the field. The National School of Social Work, founded in 1946, in addition to CEPAS, have contributed to the training of generations of social workers. Currently, Roma Tre University offers a Three-Year and a Two-Year Course in Social Work, flanked by initiatives from other Roman universities. In 2007-2008, the Doctoral School in Pedagogy and Social Work was established, aimed at higher education and scientific research. In 2024, a new PhD in Educational and Social Theory and Research is active, which aims to coordinate the existing potentials for training in the educational and social fields. The article underlines the need to recognize the autonomy of social work in the academic field, highlighting the lack of research centers in Italy compared to other countries.

Keywords: Social Work, Doctorate, Professional Training in Italy

PREMESSA

Roma ed il Lazio hanno rappresentato nel corso del novecento, a livello nazionale, il maggiore bacino di presenza del servizio sociale e dei relativi addetti con la qualifica di assistenti sociali, come testimonia il cospicuo numero di iscritti all'albo professionale regionale (anche oggi il numero è

¹ Università Roma Tre, ORCID: 0000-0001-6722-2183; E-mail: roberto.cipriani@tlc.uniroma3.it

cospicuo, giacché nel 2023, secondo il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali – CNOAS – gli assistenti sociali laziali erano circa 7000 e quelli in Italia erano quasi 47000). A partire da tale constatazione si pensò, alla fine degli anni Novanta del secolo scorso, di attivare un Corso di Dottorato in Servizio Sociale presso la Facoltà di Scienze della Formazione ed il Dipartimento di Scienze dell'Educazione nell'Università Roma Tre. Fra l'altro era già attivo, dal primo novembre 1997, un Corso di Diploma Universitario in Servizio Sociale ad Indirizzo Europeo (DUSSAIE), a seguito delle delibere del Consiglio della Facoltà di Scienze della Formazione in data 29 maggio 1997, del Senato Accademico in data 11 giugno 1997 e del Consiglio di Amministrazione in data 11 luglio 1997, è attivato dal primo novembre 1997. Successivamente nacque il Corso di Laurea Magistrale in Management del Servizio Sociale ad Indirizzo Formativo Europeo (MASSIFE).

Così è stato infatti nel 2000, quando nell'Università Roma Tre si diede vita al primo Corso di Dottorato interamente destinato al Servizio Sociale. Alla prima prova di ammissione parteciparono quasi un centinaio di laureate e laureati. Si trattava di una vera e propria novità a livello nazionale in termini di numero dei posti messi a concorso e del coinvolgimento contemporaneo di tre atenei del Lazio (Roma Tre, LUMSA e Cassino).

Fra l'altro proprio nell'Università di Roma era nata nel 1946 la prima Scuola Nazionale di Servizio Sociale (SNSS) diretta dal noto filosofo Guido Calogero e fondata da sua moglie Maria Comandini, che istituì anche il CEPAS (Centro di Educazione Professionale per gli Assistenti Sociali), punto di riferimento essenziale in Italia ed all'estero per le attività di *social work*. Da tale centro hanno ricevuto, durante un cinquantennio, una formazione di alto livello professionale intere generazioni di assistenti sociali.

Attualmente vi sono un Corso Triennale di Laurea Interclasse in Servizio Sociale e Sociologia (SERSS) ed un Corso Biennale di Laurea Magistrale in Coordinatore dei Servizi Educativi e dei Servizi Sociali. La presenza di corsi universitari di primo e secondo livello specificamente dedicati al servizio sociale rappresenta in dubbiamente una buona piattaforma per l'avvio degli studi nell'ambito disciplinare dell'assistenza sociale.

Nel frattempo altre università romane, nell'ordine la LUMSA e Roma Tre, e quella di Cassino hanno istituito dapprima scuole dirette a fini speciali per assistenti sociali e poi corsi di diploma universitario in servizio sociale, per un totale annuo - a regime - di circa 650 iscritti. A titolo sperimentale la LUMSA aveva anche istituito il quarto anno per il conseguimento della laurea in servizio sociale, in attesa dell'ormai scontato biennio post-diploma per il conseguimento del titolo universitario di secondo livello.

In campo nazionale nell'anno accademico 1999-2000 esisteva un solo dottorato nel settore qui in oggetto. Si trattava di quello in "Sociologia e servizio sociale", attivato presso l'università di

Trieste, in consorzio con quella di Palermo. A tale unico corso di dottorato si era poi aggregata anche l'università di Siena, che in un primo momento aveva manifestato interesse per il consorzio Roma Tre-LUMSA-Cassino ma che a seguito del protrarsi delle procedure di avvio aveva optato per unirsi all'iniziativa triestino-palermitana. I posti messi a disposizione dalla sede triestina erano appena tre, assolutamente insufficienti a soddisfare le esigenze dell'intera nazione.

Si deve considerare fra l'altro che un buon numero di assistenti sociali erano forniti anche di laurea, per cui si trovavano nelle condizioni di poter partecipare al concorso di ammissione al corso di dottorato di ricerca in servizio sociale. Per di più, a seguito dell'inizio - nel mese di marzo del 1999 - del Corso di Laurea in Servizio Sociale presso l'università di Trieste, si registrò un afflusso di oltre cinquemila studenti provenienti da ogni parte d'Italia, facendo pertanto prevedere un sempre più alto numero di assistenti sociali aspiranti a corsi universitari di livello superiore e soprattutto nell'ambito della formazione alla ricerca, fortemente penalizzata a livello di dottorato proprio nel settore dell'assistenza sociale.

In Italia nel 1999-2000 erano attivi ben trentacinque corsi di diploma in servizio sociale (non tutti universitari, gestiti anche da enti), che preparavano oltre cinquemila assistenti sociali. Tali corsi erano stati attivati quasi in ogni regione, per cui appariva necessario proporre una sede di dottorato meno decentrata rispetto a località come Trieste (o Palermo, o Siena).

Il Corso di Diploma Universitario in Servizio Sociale ad Indirizzo Europeo avviato a Roma Tre non disponeva, all'inizio, di un sufficiente numero di aule, per cui si fece ricorso all'E.I.S.S. (Ente Italiano di Servizio Sociale, con sede in viale Baldelli 41, 00146 Roma), che metteva a disposizione anche la biblioteca, l'emeroteca, la mensa ed il bar (ma specialmente i docenti, il *know how*, eccetera)

La nascita del Corso di Dottorato in Servizio Sociale e della Scuola Dottorale in Pedagogia e Servizio Sociale

La sede del primo dottorato in servizio sociale a Roma Tre fu a Via dei Mille 23, 00185 Roma.
- tel. 0644703014.

Il Dottorato di Ricerca in Servizio Sociale - in consorzio con le Università di Cassino e LUMSA di Roma - curava la formazione dei laureati che intendevano prepararsi alla ricerca scientifica nell'ambito delle scienze del servizio sociale.

Nel corso di un triennio, con la guida di un tutor e con la collaborazione del Collegio dei docenti, i dottorandi svolgevano un progetto di ricerca personale e, insieme, esploravano la varietà dei campi di ricerca, dei metodi e dei problemi delle scienze del servizio sociale. Seminari, viaggi di studio e partecipazione a convegni completavano la loro formazione. Vi era un Collegio dei docenti, guidato da un coordinatore. Si accedeva al dottorato tramite concorso. Gli ammessi concludevano le loro

attività con una dissertazione finale. Tale conformazione è stata in vigore sino all'anno accademico 2006-2007.

Gli obiettivi formativi riguardavano l'alta formazione e l'avviamento alle attività di ricerca nel campo del servizio sociale *tout court*. Le tematiche di ricerca concernevano: le opere classiche della sociologia secondo la prospettiva del servizio sociale, politica e politiche sociali, metodologia della ricerca sociale, tecniche della ricerca sociale; l'uso del pacchetto SPSS nelle indagini del servizio sociale, antropologia culturale del servizio sociale, giovani e servizio sociale, famiglie e servizio sociale; storia sociale e storia della città, sociologia dell'organizzazione applicata al servizio sociale, processi culturali e servizio sociale, valori, norme e fattori religiosi nel servizio sociale; istituzioni e servizio sociale, storie di vita e servizio sociale, problematiche conflittuali nel servizio sociale, devianza e servizio sociale, legislazione sociale, problematiche deontologiche nel servizio sociale.

Nel 2007-2008 è nata la Scuola Dottorale in Pedagogia e Servizio Sociale con sede in via del Castro Pretorio 20 – 00185 Roma. La Scuola rilascia un titolo di dottore di ricerca in una delle sezioni che la compongono. A tale fine la Scuola svolge attività di alta formazione e di ricerca scientifica. La Scuola ha carattere interdisciplinare e si articola in due Sezioni (Pedagogia e Servizio sociale). La Sede Amministrativa della Scuola è nell'Università degli Studi Roma Tre. La Scuola Dottorale in Pedagogia e Servizio sociale cura la formazione dei laureati che intendono prepararsi alla ricerca scientifica nell'ambito delle scienze dell'educazione e delle discipline del servizio sociale. Nel corso di un triennio, con la guida di un tutor e con la collaborazione del Collegio dei docenti, i dottorandi svolgono una linea di studio personale e, insieme, esplorano la varietà dei campi di ricerca, dei metodi e dei problemi delle scienze dell'educazione e delle discipline del servizio sociale. Seminari, viaggi di studio e partecipazione a convegni completano la loro formazione. Il Consiglio della Scuola è composto dai docenti delle due Sezioni.

Finalità della Scuola erano l'alta formazione e l'avviamento all'attività di ricerca, anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro. La Scuola Dottorale si riprometteva di coordinare e valorizzare le potenzialità esistenti per la formazione alla ricerca e alle professioni educative e sociali ad essa collegate relativamente ad un gruppo di settori scientifico-disciplinari dell'area pedagogica e del servizio sociale. Le professioni pertinenti alla natura delle Sezioni che componevano la Scuola Dottorale presentavano una base omogenea comune, rivolgendosi agli ampi settori della formazione e dei servizi di cura (educativi, pedagogici, socio-assistenziali). Consentire l'interfaccia delle due professionalità di riferimento (formativo e socio-assistenziale) significava ricercare i comuni fattori epistemologici da cui poter sviluppare specifici e specialistici percorsi professionali anche personali.

In tal senso la richiesta di esperienze significative presenti nel territorio regionale ed europeo caratterizzava le attività formative, di ricerca e sperimentali dei Dottorandi.

Tematiche di ricerca erano: 1. gli ambiti scientifici coordinati dalla Scuola dottorale che fanno riferimento ad apparati metodologici ed a risorse documentarie (la ricerca-azione; la storia orale e le storie di vita; il recupero delle fonti documentali; l'analisi qualitativa e quantitativa; la ricerca-intervento; l'osservazione partecipante, ecc.) che richiedono un forte collegamento ed intreccio al fine di pervenire ad esiti conoscitivi adeguati alla complessità dei problemi affrontati. Le tematiche scientifiche trattate possono così sintetizzarsi: a) metodologia della ricerca pedagogica e sociale; b) pedagogia generale, sociale e interculturale; c) didattica, pedagogia speciale, teorie dell'apprendimento, procedure valutative e tecnologie dell'istruzione; d) storia e teoria delle scienze umane e pedagogiche; e) psicologia generale, dell'educazione e di comunità; f) sociologia generale e dei processi culturali; g) sociologia delle politiche sociali; h) sociologia del Terzo Settore. In particolare la sezione di Pedagogia si articola in 4 tematiche principali: a) i problemi dell'educazione moderna e contemporanea; b) l'individualizzazione didattica; c) i media e la comunicazione; d) l'intercultura.

Il Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale

Nel 2024 risulta attivo il Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, che ha lo scopo di coordinare e valorizzare le potenzialità esistenti per la formazione alla ricerca e alle professioni educative e sociali ad esso collegate relativamente a un gruppo di settori scientifico-disciplinari dell'area pedagogica, psicologica, sociologica e del servizio sociale. I campi di studio e di ricerca del dottorato presentano una base culturale omogenea comune, rivolgendosi agli ampi settori della formazione, della ricerca sociale e dei "servizi di cura". Ciò esige la ricerca di fattori epistemologici trasversali, da cui poter sviluppare anche specifici e specialistici saperi e percorsi professionali. In tal senso il confronto con esperienze significative presenti nel territorio locale e internazionale dovrà caratterizzare l'attività formativa, di ricerca e sperimentale dei Dottorandi. Gli ambiti scientifici coordinati dal dottorato fanno riferimento ad apparati teorico-metodologici e a risorse documentarie (la ricerca-azione; la storia orale e le storie di vita; l'individuazione e lo studio delle fonti documentali; l'analisi qualitativa e quantitativa; la ricerca-intervento; l'osservazione partecipante, ecc.) che richiedono una forte integrazione. Il corso ha l'obiettivo di fornire le competenze necessarie per esercitare, presso università, enti pubblici o soggetti privati, attività di ricerca di alta qualificazione (anche ai fini dell'accesso alle carriere nelle amministrazioni pubbliche e dell'integrazione di percorsi professionali di elevata innovatività e nell'ambito di istituzioni di ricerca private e accademiche in ambito socioeducativo. Tale orientamento degli obiettivi formativi oggi insiste anche sulle

indicazioni del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) nella prospettiva del rilancio della crescita, dell'innovazione, della sostenibilità ambientale, dell'inclusione sociale e della coesione territoriale.

Il Dottorato in “Teoria e ricerca educativa e sociale” ha l’obiettivo di coordinare e valorizzare le potenzialità esistenti per la formazione alla ricerca e alle professioni educative e sociali ad esso collegate, relativamente ad un gruppo di settori scientifico-disciplinari dell’area pedagogica e sociologica, con particolare riferimento alle politiche sociali e del servizio sociale e alla riflessione storico-teorica sui processi e sugli strumenti dell’educare.

Il Dottorato si articola in tre curricula: 1. Pedagogia generale e sociale, ricerca educativa, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia 2. Teorie e ricerche didattiche e pedagogiche: didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale 3. Sociologia e servizio sociale.

Alcune riflessioni intermedie

La felice contingenza che mette insieme a Roma e nel Lazio risorse diverse, competenze multiple, esperienze differenziate, provenienti da istituzioni ben sperimentate, offre la migliore premessa di base per la realizzazione di un’iniziativa impegnativa come la gestione di un corso di dottorato di ricerca.

Una motivazione non secondaria concerne la carenza ormai quasi assoluta in Italia di centri che preparino i ricercatori nel campo del servizio sociale. Occorre dunque recuperare il terreno sinora perduto rispetto ad altri contesti, da quello statunitense (dove operano intere facoltà dedicate al *social work*) a quello francese (che prevede un itinerario piuttosto lungo e complesso per gli operatori nel campo dell’assistenza sociale).

Il Corso di Dottorato in “Teoria e ricerca educativa e sociale” si avvale delle strutture e delle attrezzature disponibili presso il Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre, nonché del notevole patrimonio bibliografico disponibile presso le biblioteche dell’Ente Italiano per il Servizio Sociale (già in convenzione con Roma Tre) e dell’Istituto Italiano per il Servizio Sociale.

Resta inteso che tutte le disponibilità in atto presso l’Università Roma Tre sono utilizzabili dal Corso di Dottorato in “Teoria e ricerca educativa e sociale”: dai centri di calcolo ai servizi per gli scambi internazionali (soprattutto con i programmi europei), dai centri linguistici a quelli audiovisivi.

Le risorse soggette a fruizione sono numerose, innovative e facilmente accessibili, tali in ogni caso da soddisfare anche le esigenze più avanzate: uso della rete Internet, consultazione bibliografica telematica, prestito librario agevolato, mobilità internazionale sia in regime convenzionato che come *free mover*.

Tenuto conto del carattere peculiare della ricerca nel campo del servizio sociale viene richiesta ai candidati all'ammissione la conoscenza di almeno una lingua diversa dall'italiano ed in particolare dell'inglese e/o del francese, dello spagnolo, del portoghese, del tedesco.

Conclusioni

Si era partiti nel 2000 con un intento ben preciso: riservare al servizio sociale un dottorato specifico proprio per sottolinearne la rilevanza scientifica e sociale. Poi, a poco a poco, sia la sociologia che la pedagogia hanno inglobato le discipline dedicate al *social work*, per cui in un primo momento lo **spazio** accademico riservato è stato dimezzato e da ultimo è risultato tripartito. Orbene il sostegno reciproco fra materie affini è quanto mai auspicabile ma va ricordato che una dose sufficiente di autonomia disciplinare va garantita appunto per dissipare un patrimonio acquisito a fatica ed attraverso diatribe accademiche piuttosto accese. È proprio il caso di ricordare che in altri contesti fuori dell'Italia la specificità del servizio sociale è ampiamente riconosciuta, tanto che interi dipartimenti o intere facoltà nonché innumerevoli centri di ricerca sono intitolati al *social work*.

P. S.: ringrazio cordialmente la Professoressa Carmelina Chiara Canta (Università Roma Tre) per alcune osservazioni che ho debitamente accolte nel testo finale

Riferimenti:

ASSITENTI SOCIALI PUNTO ORG. **Storia del Servizio Sociale**. Disponibile in:

<https://www.assistentisociali.org/servizio_sociale/storia_del_servizio_sociale.htm>. Accesso in: 27 dez 2024.

BERNOCCHI R. et al. **Le scuole di servizio sociale in Italia. Aspetti e momenti della loro storia**. Fondazione Zancan. 1984.

CEPAS Centro di educazione professionale per assistenti sociali. **Corrispondenza con Annamaria Levi e Paolo Volponi del CEPAS** (1955 gennaio 5 - 1956 luglio 23). Disponibile:

<<http://www.archimistaweb.polimi.it/fonds/684/units/43737>>. Accesso in: 27 dez 2024.

UNIVERSITÀ ROMA TRE. **Dottorato di ricerca in Teoria e ricerca educativa e sociale**. Disponibile in:

<<https://scienzeformazione.uniroma3.it/ricerca/dottorato-di-ricerca/dottorato-di-ricerca-teoria-ricerca-educativa-sociale/>>. Accesso in: 27 dez 2024.