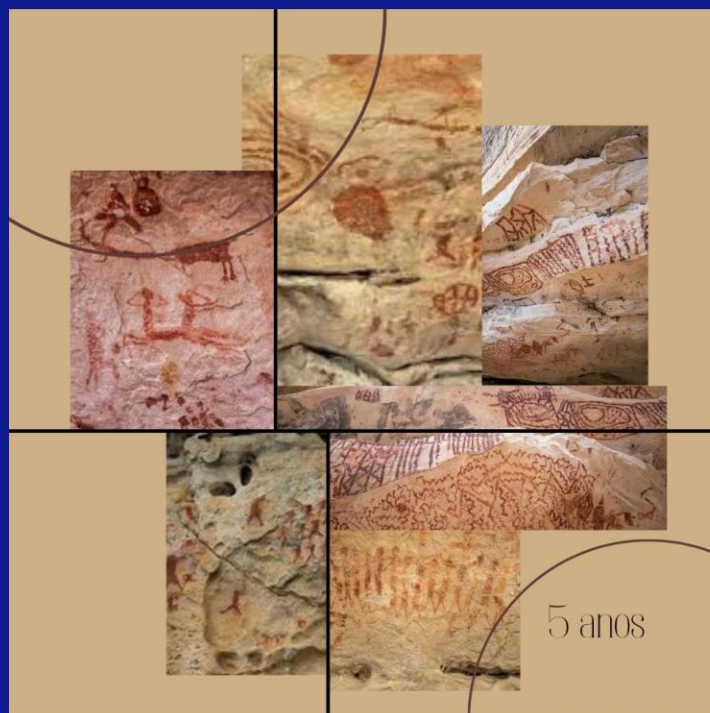




DOSSIÊ ESPECIAL

SABERES DECOLONIAIS, INTERSECCIONALIDADES E EDUCAÇÃO

ORGANIZADORAS

**MILLE CAROLINE RODRIGUES FERNANDES
LUZINEIDE MIRANDA BORGES
CLÁUDIA MIRANDA**

Revista Debates Insubmissos



REVISTA DEBATES INSUBMISSOS

ANO VI – V.6, Nº 22 – Edição Especial 2023 – ISSN 2595-2803

É uma publicação quadrimestral editada pelo Grupo de Pesquisa Movimentos Sociais, Educação e Diversidade na América Latina, vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação Contemporânea da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). As ideias e opiniões contidas em artigos assinados ou entrevistas nesta publicação são de responsabilidade de seus(as) autores(as), não refletindo, necessariamente, o pensamento epistemológico e político deste Grupo de Pesquisa ou de seus Editores.

Dados Internacionais de catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Revista Debates Insubmissos / Grupo de Pesquisa Movimentos Sociais, Educação e Diversidade na América Latina, Universidade Federal de Pernambuco. – Vol. 1, n.1 (abr. 2018). – Caruaru: Universidade Federal de Pernambuco, Grupo de Pesquisa Movimentos Sociais, Educação e Diversidade na América Latina, 2018- .

Quadrimestral

ISSN 2595-2803

1. Movimentos Sociais – Periódicos. 2. Educação e Diversidade – Periódicos. I. Universidade Federal de Pernambuco. Grupo de Pesquisa Movimentos Sociais, Educação e Diversidade na América Latina.

CDD (23.ed) 303

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE
GRUPO DE PESQUISA MOVIMENTOS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE NA AMÉRICA LATINA

Reitor

Alfredo Macedo Gomes

Vice-Reitor

Moacyr Cunha de Araújo Filho

Pró-Reitor de Pesquisa

Carol Virgínia Góis Leandro

Líder do Grupo de Pesquisa Movimentos Sociais, Educação e Diversidade na América Latina

Allene Carvalho Lage

Vice-Líder do Grupo de Pesquisa Movimentos Sociais, Educação e Diversidade na América Latina

Everaldo Fernandes da Silva

Editores

Allene Carvalho Lage, Boaventura de Sousa Santos, Maria Paula Meneses

Conselho Editorial Nacional

Adriano de León (UFPB); Alexandra Lima (UERJ); Ana Elisa de Castro Freitas (UFPA); Anderson Ferrari (UFJF); André Ferreira (UFPE); Benedito Medrado (UFPE); Caetano de Carli (UFRPE); Cássio Eduardo Viana Hissa (UFMG); Conceição Clarete Xavier Travalha (UFMG); Danilo Streck (UNISINOS); Debora Cristina Rezende de Almeida (UnB); Ernani Rodrigues de Carvalho Neto (UFPE); Everaldo Fernandes (UFPE); Fernando Guilherme Tenório (FGV); Gildemarks Costa e Silva (UFPE); Inês Virgínia Prado Soares (Unicamp); Jader Ferreira Leite (UFRN); Jaqueline Barbosa (UFPE); Jefferson de Souza Bernardes (UFAL); Jorge Luiz Cardoso Lyra da Fonseca (UFPE); Júlia Figueredo Benzaquen (UFRPE); Lemuel Guerra (UFCG); Lourenço da Conceição Cardoso (UNILAB); Luis Távora Furtado Ribeiro (UFC); Luiz Augusto Passos (UFMG); Márcia Nina Bernardes (PUC/RJ); Márcio Caetano (FURG); Marco Aurélio Máximo Prado (UFMG); Marcos Antonio Ferreira do Nascimento (FIOCRUZ); Marcos Ribeiro Mesquita (UFAL); Maria do Carmo Gonçalo Santos (UFPE); Maria Lúcia Lima (UFPA); Maria Luiza Alencar (UFPB); Mario de Faria Carvalho (UFPE); Mary Ferreira (UFMA); Míriam de Fátima Chagas (MPF/RS); Mônica Franch (UFPB); Nélcio Vieira de Melo (UFPE); Orlandil de Lima Moreira (UFPB); Oscar Rover (UFSC); Rebecca Abers (UnB); Regina Facchini (UNICAMP); Telmo Adams (UNISINOS); Thiago Aparecido Trindade (UnB); Thula Rafaela de Oliveira Pires (PUC/RJ); Virgínia Leal (UFPE).

Conselho Editorial Internacional

Ana Maria Simões Azevedo Brandão (UMinho - ICS, Portugal); Bruno Sena Martins (CES-UC, Portugal); Eugénie Eyeang de Libreville (ENS, Gabão); Eurídice Monteiro (UCV, Cabo Verde); Evangelina Bonifácio (ESEB- IPB, Portugal); Fatima Viegas (UAN, Angola); Fernando Lopez Parra (IAEN, Equador); Fodé Abulai Mané (FDB, Guiné-Bissau); Hector Fabio Ospina (UM, Colômbia); Inés Fernandez Moujan (UNRN, Argentina); Isabel Casimiro (UEM, Moçambique); José Antonio Frías (US, Espanha); José Maria Hernandez (US, Espanha); José Tranier (UNR, Argentina); Michel Maffesoli (UPD, França); Odair Barros Varela (UCV, Cabo Verde); Osvaldo Moreira (UNI – Paraguai); Pauline Mendes (INEP, Guiné-Bissau); Zélia Anastácio (UMinho, Portugal).

Redação

Ayanne Priscila Alves Sobral (UFBA); Cinthia Genelice dos Santos (UFPE); Elba Ravane Amorim (UFPE); Ericka Omena Erickson (SFSU - Estados Unidos); Fábiana Roseana Souza Oliveira da Silva (UFPE); Filipe Antonio Ferreira da Silva (UFPE); Jessica Priscila Garcia de Souza (UFPE); Joana Teixeira Ferraz da Silva (UMinho, Portugal); Letícia Oliveira de Souza (UFPE); Marciano Antonio da Silva (UFPE); Márcio Rubens de Oliveira (UFPE); Rafaela Sofia Gonçalves Ribeiro (UMinho, Portugal); Rubem Viana de Carvalho (UFPE); Sérgio Antônio Rêgo (UMinho, Portugal); Simone Salvador de Carvalho (UFPE).

Tradução e/ou Revisão dos Resumos

Ericka Omena Erickson (inglês) e Veríssimo Ferreira da Silva (espanhol)

Projeto Gráfico

Ubiratan Egito

Capa

Mosaico de imagens elaborado pelo designer Janielson Cavalcante de Almeida.

EDITORIAL

EDITORIAL

As edições especiais da DEBIN são frutos da grande qualidade de artigos recebidos e aprovados pelo quadro de avaliadores *Ad Hoc* da nossa Revista, oriundos principalmente da chamada de artigos para dossiês, além de ser uma alternativa exitosa de publicação para que artigos aprovados não permaneçam numa fila de publicação, que pode durar até mais de um ano, desatualizando-se assim a reflexão produzida no âmbito de uma pesquisa, que é sempre contextualizada no tempo e no espaço. E com esse número especial não foi diferente.

Resultado dos artigos submetidos para o dossiê **Educação, Epistemologias Decoloniais e Interseccionalidade**, publicado em setembro de 2023, além de mais dois outros artigos recebidos alinhados com este tema, esse dossiê reúne oito artigos para compor este número especial que foi atualizado para o tema **Saberes Decoloniais, Interseccionalidades e Educação**. Além disso, foi recomposto o grupo de organizadoras e atualizada a proposta do dossiê para a publicação dessa edição especial.

O debate sobre este tema tem trazido grandes contribuições para pensar a educação nos dias atuais, quando não é mais possível imaginar a educação sem as lentes das concepções epistemológicas de(s)coloniais. A proposta colonial de educação que visava criar sociedades submissas não consegue mais se impor mediante às intencionalidades e processos de lutas e resistências consolidadas em favor de uma educação que emancipe e que leve à cidadania, e assim romper com as concepções coloniais de sociedade, que ainda persistem na educação.

Da mesma forma, o debate sobre as opressões interseccionais ganha projeção no campo da educação, onde a questão de raça, gênero e classe social tomou lugar central no enfrentamento, dentro dos objetivos da educação, apesar das fortes resistências de grupos conservadores atuando no âmbito das igrejas conservadoras e das bancadas evangélicas de vereadores, deputados estaduais e federais, e do senado. Em contraposição a essas forças reacionárias, os estudos sobre as interseccionalidades se avolumam, demonstrando cientificamente que a educação que não considera as questões de raça, gênero e classe mais deseducam do que educam.

Nessa perspectiva, parece certo afirmar que a educação para a democracia passa pelo enfrentamento dessas opressões interseccionais, ao mesmo tempo em que restitui todas as possibilidades de humanização dos sujeitos oprimidos em todas as suas camadas identitárias.

Portanto, este dossiê é mais uma oportunidade de acrescentar ao debate estudos que contribuam para que a educação rompa com as amarras de colonialidade, que também são interseccionais, e sempre estiveram presentes nos projetos de educação de muitos países que outrora foram colonizados, mas que ainda carregam em seus imaginários sentimentos de subalternidades.

Por isto a educação sempre foi campo de disputa entre projetos de nação conservadores e progressistas, porque só a educação de forma massiva e também no campo das organizações populares pode mudar a mentalidade de um povo.

Vamos de(s)colonizar a educação!

Allene Lage
(Co-editora)