

**PRESENTACIÓN DEL DOSSIER - CIUDADANÍA PLANETARIA EN
RE-LIGAJE DE LOS DERECHOS HUMANOS:
ESENCIAS DECOLONIALES**

***PRESENTATION OF THE DOSSIER - PLANETARY CITIZENSHIP IN
RE-LIGATION OF HUMAN RIGHTS:
DECOLONIAL ESSENCES***

Milagros Elena Rodríguez¹

Ivan Fortunato²

**1. URGENCIAS DEL DOSSIER EN LA CONVOCATORIA DE LA REVISTA
DEBATES INSUBMISSOS**

118

Éste monográfico tuvo como objetivo reunir artículos que abordan la ciudadanía planetaria en re-ligaje de los derechos humanos como esencias decoloniales, que permean la formación y la educación decolonial planetaria compleja y transdisciplinar, así como las investigaciones decoloniales en derechos humanos y ciudadanía. Se trata de un número especial propuesto donde ser ciudadano planetario es admitir que somos naturaleza en la Tierra-patria (RODRÍGUEZ, 2022). El proyecto decolonial coadyuva con la complejidad a lograr el

¹ Docente Investigadora titular jubilada de pregrado a dedicación exclusiva del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Oriente - UDO, Docente activo de Postgrados de la UDO, Tutora externa de MMREM. Postdoctora en las nuevas tendencias y corrientes integradoras de pensamiento y sus concreciones, Postdoctora en Educación Matemática, Pensamiento y Religaje en la Transmodernidad, Postdoctora en Doctora en Patrimonio Cultural, Doctora en Patrimonio Cultural, Doctora en Innovaciones Educativas, Magister Scientiarum en Matemáticas, Licenciada en Matemática. e-mail: melenamate@hotmail.com.

² Professor do Instituto Federal de São Paulo, campus Itapetininga. e-mail: ivanfrt@yahoo.com.br.

propósito del respeto por los derechos humanos, para ello se debe re-ligar en la transmodernidad (RODRÍGUEZ, 2019), el proyecto de liberación de las víctimas de la modernidad-postmodernidad, la estimo Dulseniano. Como complejos en ejercicios de la recivilización, “procedemos de la Tierra, somos de la Tierra, estamos en la Tierra. Pertenece a la Tierra que nos pertenece” (MORÍN; KERN, 2005, p. 221). En tanto debemos ser portadores de una ciudadanía planetaria que salvaguarda la vida en todas sus manifestaciones; y con ello las condiciones de una vida digna: derechos humanos por ser humanos y no como favores de las politiquerías de turno.

Las propuestas de artículos en el dossier debieron estar vinculadas a los ejes que componen la convocatoria temática, centrándose en: el pensamiento complejo y ciudadanía planetaria en los derechos humanos, decolonialidad planetaria y derechos humanos en la formación de ciudadanos planetarios, ciudadanía planetaria y proyectos decoloniales planetarios en las investigaciones decoloniales, aportes de la relación ciudadanía planetaria-derechos humanos a la salvaguarda de la Tierra como patria en la educación, la salvaguarda de los conocimientos-saberes como esencia de la ciudadanía planetaria-derechos humanos, analizar críticamente la idea de complejidad propuesta por Edgar Morín a partir del pensamiento sistémico y las propuestas decoloniales. Y así se cumplió.

Como afirma Milagros Elena Rodríguez en su aporte al dossier, “las declaraciones de derechos humanos son tan frecuentes, paseos en tan majestuosos lugares defendiendo en cumbres nacionales e internacionales los derechos de los humanos con inhumanas acciones; cuando realmente son un cuenco de mendigo”; una sátira discursiva para hablar del envase el mendigo, del que pide en las calles, que está profundamente vacío. Cada vez más leyes, mas gestiones burocráticas hablando de humanidad lejos de donde se violan los derechos fundamentales a existir como seres dignos y respetados en la Tierra. Sin duda, en ese vacío rareza por la carencia de tales derechos en la práctica, no es posible hablar de derechos humanos, más aun ejercerlos bajo “un pensamiento mutilante, conduce, necesariamente, a acciones mutilantes” (MORÍN, 1990, p.34). Los derechos humanos son una paradoja, si, leamos con detenimiento.

Sin duda, sigue expresando una de las coordinadoras del dossier en su aporte que “combatimos la errada reducción de las concepciones quimeristas de los derechos humanos, acomodadizas a políticas que desarticulan el concepto de ser humano de la vida. Si, asumida en un humanismo con dos caras: la que separa al ser humano de la naturaleza, y masacra a está acabando con la propia humanidad; y la “otra cara del humanismo es el valor y la dignidad de cualquier ser humano, sea quien sea y venga de donde venga. Ese es el humanismo que debemos no solo asumir, sino también propagar en una era planetaria en la que toda la humanidad comparte una comunidad de destino” (MORÍN, 2018, p.298); sería ese un verdadero respeto a los derechos humanos, que se ejercen en un deber de cuidar la vida en el planeta.

Por eso en la convocatoria de tan prestigiosa revista la temática: *ciudadanía planetaria en re-ligaje de los derechos humanos: esencias decoloniales*, creemos cobró un espacio en la selección del tema; pues aunque creamos que los derechos humanos ha sido una temática agotada, resuelto al ser humano, siendo evidentemente humano por su naturaleza; le sigue clamando al otro que lo acepte, que ironía, que estupidez. Si clamando porque le miren y respeten su humanidad. ¿De qué estamos hechos entonces? ¿De qué humanidad hablamos? ¡Qué carencia de ciudadanía planetaria!, y seguiremos así mientras mutilemos la vida, la naturaleza de la creación, y el amor y solidaridad sea así como una visita al panteón para asegurarnos de que están muertas; como con Paulo Freire visitándole en su aniversario para contactar que está muerto y no nos grita la falsedad de muchos en su ejercicio de docente liberador. Sin duda, *el ciudadano planetario sigue siendo un urgente constructo complejo - ecosófico en la Tierra – Patria* (RODRIGUEZ, 2021), al que debemos asistir día a día con un corazón lleno de amor por la humanidad.

2. INVESTIGACIONES CONFORMATIVAS DEL DOSSIER

La convocatoria al dossier gracias a Dios, calo en los investigadores que hoy aportan de manera ejemplar con las cinco (5) investigaciones debidamente arbitradas de acuerdo a la normativa de la *Revista Debates Insubmissos*, y el número de pesquisas decidido por los Editores. Son cinco joyas en su diversidad epistémica del alto valor cogitativo, diríamos

transepistémicas y agradecemos con mucha humildad a los pies del Omnipotente. En el primer artículo titulado: *o coração da criança pode bater no ritmo da terra na escola? Por uma cidadania planetária desde a Educação Infantil (¿Puede el corazón de un niño latir al ritmo de la tierra en la escuela? Por la ciudadanía planetaria desde la Educación Infantil)*, de los investigadores: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes, Mestranda Bianca Pereira Carvalho y Elaine Ferreira Wetler, todos de la Universidade Federal do Espírito Santo – UFES; institución de Educación Superior con sede en la ciudad de Vitoria, Espírito Santo, de nuestro amado Brasil. Como afirma sus autores la indagación “se centra en una concepción de la niñez y la Educación Infantil que sitúa el “corazón al ritmo de la tierra”, al articular niños, conocimientos y naturaleza”.

Se trata de aceptar como constructores de su propia historia a los niños, no como meros participantes a ser llenados como envases; observen como los autores lo confirman “nos damos cuenta a partir de encuentros con niños de la importancia de este movimiento, que es objeto de deseo para muchos de ellos que hoy viven reclusos en departamentos y casas sin contacto con “la naturaleza: la tierra” (...) árboles, arena” y cómo esta falta y movimiento toca sus corazones”. Que grandeza de ciudadanía planetaria se rescata en la indagación cuando se salvaguarda la naturaleza del niño y la niña, expresado por los indagadores “la importancia del juego en la naturaleza, el uso de espacios no formales y objetos desestructurados como potencial para una educación emancipadora y feliz de nuestros hijos”. Una convergencia Moríniana y Freiriana a la que sentimos como nuestra en el dossier. Gracias respetados autores.

En el segundo artículo titulado: *Cubagua, Venezuela, les voy a narrar. Relato postcolonial (Cubagua, Venezuela, vou te contar. História pós-colonial)*, de Jairo Portillo Parody de la Universidad del Zulia, en nuestra amada Venezuela; sin nuestra pujante Universidad formadores de profesionales que hoy en más de dos millones (2000) aportan al planeta en una migración macabra de los poderes actuales que de poder adolecen y por ello el autoritarismo cabalga desbocado. El autor recurre a la fotografía como su instrumento de con la ironía que lo caracteriza; en un *Ensayo fragmentario. Texto y fotografía dan cuenta de una isla (Cubagua, Venezuela) como metáfora de asolamiento colonial y post colonial*. Si pues, al autor, aun cuando vive entre el páramo y la mar y hoy desnuda su lente en regiones extranjeras

le duele Cubagua, donde la desolación amanece cada día y nunca muere con el atardecer en un abandono indigno de su historicidad.

Como afirma el autor “la coherencia da saltos en una pretendida etnografía artística decolonial. Se llegan a conclusiones inesperadas y paradójicas, como buscar en la lengua la patria perdida. (...). Un trasgredir el “círculo no se pasa” de la sumisión metodología”. Nos fascina el movimiento transmetodológico que juega a desnudar, y lo logra, las carencias de una región venezolana, abandonada tal vez más que las otras. Destronada su humanidad, iracunda su gente, y colada en el lente de Jairo Portillo Parody.

Sigue en el dossier, sin orden prelativo de importancia, el tercer artículo titulado: *Educando para a complexidade: o papel da formação docente no despertar da consciência planetária* (*Educar para la complejidad: el papel de la formación docente en el despertar de la conciencia planetaria*), de los indagadores: Tiago Eurico de Lacerda; Daniele Saheb Pedroso, lo dos de la Universidade Católica do Paraná – PUCPR, es una universidad católica privada sin esfuerzo de lucro. El campus primordial está ubicado en Curitiba, la ciudad capital del Estado de Paraná, Brasil. La universidad instala de cuatro campus más en Londrina, Maringá, São José dos Pinhais y Toledo; y nos enaltecen los autores con sus aportes; pues seguimos creyendo que el despertar de la conciencia planetaria está como afirma Edgar Morín en la etapa prehistórica de la humanidad. He allí su expresada esperanza para el futuro.

Como afirman sus autores “la formación docente es esencial en el contexto de nuestra compleja existencia planetaria”, por ello en la indagación se “articula esta discusión con la concepción de una educación orientada a comprender nuestro lugar en el mundo”. Rescata la estudiada condición humana, de la que la tradicionalidad ha dado cuenta en el investigar simplista; pero que los autores evidencian en ese despertar de la conciencia planetaria a la que la caduca educación colonial debe evidenciar; pero como sabemos de Paulo Freire no serán los opresores los que darán la liberación. Son las luchas de los oprimidos hoy por hoy, como evidenciaron los autores de la pesquisa: “la transición a un paradigma educativo complejo requiere un debate continuo y una reflexión crítica, tanto en el ámbito académico como en el aula. La investigación y el debate deben continuar explorando la relación entre la educación y

la complejidad de la experiencia humana, así como las implicaciones prácticas de esta relación para la formación docente”.

Continúa el paseo armonioso de tan maravilloso dossier la indagación titulada: *La ciudadanía planetaria en el re-ligaje de los derechos humanos como esencias decoloniales (Cidadania planetária na religação dos direitos humanos como essências decoloniais)*, de Milagros Elena Rodríguez, de Venezuela, Cumaná frente al Mar Caribe, Venezuela, de la aguerrida Universidad Venezolana de 65 años de fundada que fue masacrada en un epistemicidio, quemada su Biblioteca y el Primer Instituto Oceanográfico del Sur fundado en 1963 que ha recibido reconocimientos internacionales que garantizan su nivel, autoridad en el estudio de las ciencias marinas. Irónicamente destruido, que hoy en instalaciones prestadas se niega a perecer. Como peregrinos y ciudadanos ejemplares en varios estadios de la ciudad sigue haciendo honor a la casa más alta, del pueblo venimos y hacia el pueblo vamos. Como en su lema y su himno insigne habla de su legado que jamás podrían destruir y que el fascismo le queda grande la tarea de oprimirla.

Evidencia la autora en una indagación transmetódica, convencida que no se puede seguir investigando de la misma manera que la modernidad-postmodernidad-colonialidad lo hace, en que alertamos, “si permitimos la destrucción de la naturaleza atentamos contra el propio ser humano como parte de ella. Estemos atentas de manera planetaria; pues con toda nuestra complejidad en perfectas conexiones complejas, la violación de cualquier manera de vida en el planeta atenta contra todas las otras”. En todo lo que ha venido ocurriendo en las desmitificación de la vida en el sur global, en dicha colonización y colonialidad existe un extravío, manifestaciones inhumanas, en todo sentido a nivel planetario que Edgar Morín reconoce como una barbarie.

Culmina el dossier con la presentación de una pesquisa de los indagadores: Maria Luisa Jimenez Jimenez; Kathleen Tereza da Cruz y Maria Paula Cerqueira Gomes, todos de la insigne Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ; la historia de dicha institución ennoblece a principios del siglo XIX con grandes logros científicos, culturales y artísticos notables en nuestro amado Brasil. Actualmente es la tercera mejor universidad de Brasil y la séptima de América Latina, de acuerdo con rankings en 2018. La pesquisa se titula: *o “combate” a*

“obesidade”: dispositivos de tortura e castigo em nome da saúde (La “lucha” contra la *“obesidad”*: dispositivos de tortura y castigo en nombre de la salud). Tema excelente merecido en el dossier por su esencia planetaria de la que la dominación del cuerpo nos da cuenta de una inhumanidad que pulula las organizaciones, los medios y hasta la familia; que no decir de las instituciones educativas.

Como afirman sus autores: “la gordofobia es una violencia que quita el derecho a las personas gordas a tener dignidad y vivir su vida como cualquier otra persona, además de negar la accesibilidad a estos cuerpos en varios aspectos. Esta estigmatización produce múltiples consecuencias, entre ellas una serie de cuestiones emocionales, físicas, estructurales y psicológicas”. ¿Cómo en la época actual tecnológica, supuestamente amante de la diversidad puede existe la gordofobia? Pues sí, y los autores lo dicen que es esencia resaltar que “la exclusión de las personas gordas es una cuestión social y política de salud pública y no un problema individual”. Los mecanismos coloniales no dejan espacios vacíos que llenar con la exclusión con los descarríos que se llenan de tecnicismos y que los propios congéneres, los hermanos, los familiares y docentes siguen el juego de la mentira y la denigración. Y con sus autores decimos que “las campañas para “combatir la obesidad” llevan consigo dispositivos de violencia en nombre de la salud de las personas gordas; este modo de funcionamiento violento necesita ser revisado y reconfigurado urgentemente”. Que maravilloso cierre del dossier que más bien parece una apertura a futuras pesquisas que nos inducen a des-ligarnos y re-ligar a la vida, a favor de la humanidad. Muchas gracias autores.

3. FINIQUITANDO EL DOSSIER SEGUIMOS RECAPACITANDO EN LA CONFORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA PLANETARIA Y LOS DERECHOS HUMANOS ANTE UNA INHUMANA CIVILIZACIÓN

Sabemos que apenas es un aperitivo excelente el dossier a grandes temáticas Morinianas como ciudadanía planetaria. Que hemos mostrado que los derechos humanos son una panacea en organizaciones cómplices de la destrucción de la naturaleza de la vida. Recapacitar en lo que nos pensamos como humanos, imaginar en lo que complejo más allá del control que nos

imponen; escarbar en lo oculto; empañado; concluimos sin lugar a la duda que el planeta se está infringiendo, se ha dado cuenta que la vigilancia se practica a corto plazo y mediante una rotación rápida que es la violación a cualquier derecho de una vida feliz, en paz y querida en nuestra condición humana. No nos engañemos, es una utopía diaria, un camino al andar la lucha por la denigración de la vida.

En el sur global, palabras de Boaventura Santos, que constituye los desmitificados del planeta, hay que el despertar intrincado de las comunidades destinos como afirma Edgar Morín; fomentar al mismo tiempo el despertar de la ciudadanía como antropolítica, inseparable de una rehechura, esto es del re-ligaje del pensamiento político: el del servicio al otro como así mismo. Tal como lo afirma Milagros Elena Rodríguez en su aporte.

¿Ciudadano planetario? Si aquel que busca incansablemente el arte de habitar en el planeta, que se sabe inacabado en su conformación de su civilización; pues lo instaurado en su mente ha sido opresivo, tal como se advierte en la necesidad de la reforma del pensamiento en Edgar Morín, siguiendo a Michel de Montaigne *que más vale una cabeza bien puesta que repleta* (MORÍN, 2002). En ese caso se trata de un sujeto ecosófico que jamás permitirá seguir siendo objeto, ciudadano planetario unitivo de la naturaleza de la vida, y he allí los verdaderos respetos en la diversidad cultural, en las cosmovisiones y maneras de tolerarse, en medio de la diferencia conseguir encuentros a favor de cualquier manifestación de la vida. No es posible lograrlo bajo la mente repleta de acciones ratificantes de la colonialidad en cualquier manifestación. Hay que poner ese vino nuevo en odres nuevas para que no se pierda el vino nuevo; es la parábola de Nuestro Señor Jesucristo. Por ello, devenimos en un des-ligar para re-ligar (RODRÍGUEZ, 2019).

El paradigma modernista-postmodernista-colonial es exigido aun en los postgrados, en las universidades, pretendiendo que nazca lo nuevo de lo viejo podrido lleno de opresión; ese transparadigma complejo, definiendo el prefijo *trans* con el gran Enrique Dussel, a quienes le adeudamos su gran obra, ese *trans* que va a la exterioridad de la modernidad buscando lo execrado “como autovalorización, de los momentos culturales propios negados o simplemente despreciados que se encuentran en la exterioridad de la Modernidad (...) esos valores tradicionales ignorados por la Modernidad deben ser el punto de arranque de una crítica interna”

(DUSSEL, 2015, p.293). Así, convergemos transparadigma complejo es un nombre inseparable: decolonialidad planetaria-complejidad. Apartando las hipocresías de pretender ser complejos y pensar complejos en el rezago de la modernidad: la postmodernidad; o aplicar una transdisciplinariedad no decolonial, como muchos hoy pretenden regularizar la complejidad, que es la vida misma. Sin duda jamás en esos vicios podremos conformar un ciudadano planetario, ateniendo al respeto y combate por lo que destruye o ataca la naturaleza de la vida.

Derechos humanos es entonces en su práctica preservar la diversidad humana, cultural en todo sentido; es salvaguardar al sujeto complejo; no se puede hablar de derechos humanos cuando el sujeto no es tratado en su: naturaleza-cuerpo-mente-alma-espíritu-Dios (RODRÍGUEZ, 2021), de la que el teólogo Raimon Panikkar nos ha legado en sus obras: *El espíritu de la política. Homo politicus* (PANIKKAR, 1999); *Sobre el diálogo intercultural* (PANIKKAR, 1990). No se asombren, esa relación espiritual con Dios y la educación de su espíritu también es un derecho humano al que se tiene derecho; y se ha violado en una educación humanista castradora de la esencia compleja. Y que sólo es posible fuera de las religiones opresivas.

Para conformar la ciudadanía planetaria es necesario volver incesantemente con Edgar Marín a la vía de la reforma del pensamiento, en la decolonialidad planetaria es atender a la colonialidad de las mentes, que desde luego es la del hacer, pensar y existir; en eso el des-ligarse de las mentes oprimidas que nos constriñen con la soslayación y buscar dentro de nosotros mismos el poder del saber y la bondad, el sabernos sabios dependientes de Dios y que tenemos en sí su amor.

Tanto en Brasil como en Venezuela, os han llevado a los extremos de falta de solidaridad entre nosotros mismos; nos hemos atacado por ideologías soslayadoras disfrazadas de decoloniales. *Necesario es retomar nuestra gallardía, que lleve en sí mismo a consolidar Transepistemologías Venezolanas, Brasileiras de algo nivel, no facilistas ni a favor del sistema autoritario de turno; sino de todos los venezolanos y brasileiros, complicidad y beneficios para el planeta.* Es ir más allá de lo que se conoce de Venezuela y Brasil y des-ligarse de las falsas creencias y re-ligar esencias complejas en el conocer de nuestros inmensos países. *Educar en la paz para resistirse al espíritu de la guerra* (MORÍN, 2019). Pero también: *urge resistencia*

Freiriana como un dialogo subversivo Venezuela - Brasil contra el fascismo (RODRÍGUEZ, FORTUNATO, 2022). Invitación que se extiende al planeta. Recordando que en la práctica no tenemos decolonialidad planetaria digna de los pueblos en los ejercicios de gobiernos; ya está, la decolonialidad planetaria, no es ni comunismo, ni castrismo, chavismo, capitalismo; esta se encuentra fuera de las matrices opresivas.

4. AGRADECER ES UN EJERCICIO HUMANO DE PRIMER ACCIONAR PARA RELIGAR AL AMOR Y LA SOLIDARIDAD

Agradecimientos y dedicatoria de los coordinadores del monográfico. **Milagros Elena Rodríguez:** agradezco a Dios por labrar caminos de amor y sabiduría para mi vida, en la que como ciudadana planetaria sé que mi sentipensar y espiritualidad en la máxima sabiduría de Dios con su Espíritu Santo rescata mi manera de razonar no sólo con la mentes; sino con el alma y espíritu. Tomando en cuenta su palabra que alumbró: “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (FILIPENSES 4:13); “porque ninguna cosa es imposible para Dios” (LUCAS 1:37), “Jehová es mi fortaleza y mi cántico, y ha sido mi salvación; este es mi Dios, y a él alabaré; Dios de mi padre, y a él ensalzaré” (ÉXODO 15:2). Gracias Padre amado en el nombre de Jesucristo.

Ivan Fortunato: reconozco la gratitud a las enseñanzas de Paulo Freire, Célestin Freinet, Rubem Alves y Alexander Neill. Educadores que identificaron cómo la educación puede hacer del mundo un lugar mejor para la propia humanidad, aunque para ello sea necesario luchar contra el modelo de sociedad creado y mantenido por nosotros mismos.

Los coordinadores agradecemos nuevamente a los Editores de la *Revista Debates Insubmissos* y en la urgencia necesidad de manifestaciones de amor por la humanidad y la salvaguarda por la naturaleza de la vida en cada accionar. A Ustedes: Autores: *Jairo Portillo Parody; Milagros Elena Rodriguez; Tiago Eurico de Lacerda; Daniele Saheb Pedroso; Maria Luisa Jimenez Jimenez; Kathleen Tereza da Cruz; Maria Paula Cerqueira Gomes; Larissa Ferreira Rodrigues Gomes; Bianca Pereira Carvalho y Elaine Ferreira Wetler; ¡gracias infinitas!, ¡Gracias por sus aportes de ciudadanos planetario edificantes en el dossier!*

REFERENCIAS

DUSSEL, Enrique. **Filosofías del Sur. Descolonización y Transmodernidad**. México. Akal, 2015.

MORÍN, Edgar. **Introducción al pensamiento complejo**. Barcelona. Gedisa, 1990.

MORÍN, Edgar. Por un pensamiento del Sur. **Quaderns de la Mediterrània**, Paris, V.27, p.209-304, 2018.

MORÍN, Edgar. Educar en la paz para resistirse al espíritu de la guerra. **Quaderns de la Mediterrània**, V.28-29, p. 310-312, 2019.

MORÍN, Edgar. **La Cabeza bien puesta**. Buenos Aires. Ediciones Nueva Visión, 2002.

MORIN, Edgar; KERN, Annie. **Tierra-patria**. Barcelona. Editorial Kairós, 2005.

PANIKKAR, Raimón. **Sobre el diálogo intercultural**. Salamanca. Editorial San Esteban, 1990.

PANIKKAR, Raimón. **El espíritu de la política. Homo politicus**. Barcelona. Península, 1999.

RODRÍGUEZ, Milagros Elena. Re-ligar como práctica emergente del pensamiento filosófico transmoderno. **Revista Orinoco Pensamiento y Praxis**, Ciudad Bolívar, V.07, N° 11, p.13-35, 2019. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3709211>

RODRÍGUEZ, Milagros Elena. El ciudadano planetario: urgente constructo complejo - ecosófico en la Tierra – Patria. **Educación Mais**, Pelotas, V.5, N° 5, p.1348-1362. <https://doi.org/10.15536/reducarmais.5.2021.2641>

RODRÍGUEZ, Milagros Elena. Somos naturaleza en la Tierra-patria: visiones decoloniales planetaria-complejas. **Educación Mais**, Pelotas, V.6, p.209 – 220, 2022. <https://doi.org/10.15536/reducarmais.6.2022.2723>

RODRÍGUEZ, Milagros Elena; FORTUNATO, Ivan. **Resistencia Freiriana: diálogo subversivo Venezuela - Brasil contra el fascismo**. Itapetinga. Edições Hipótese, 2022.

SOCIEDADES BÍBLICAS UNIDAS. **Santa Biblia**. Caracas. Versión Reina-Valera, 1960.