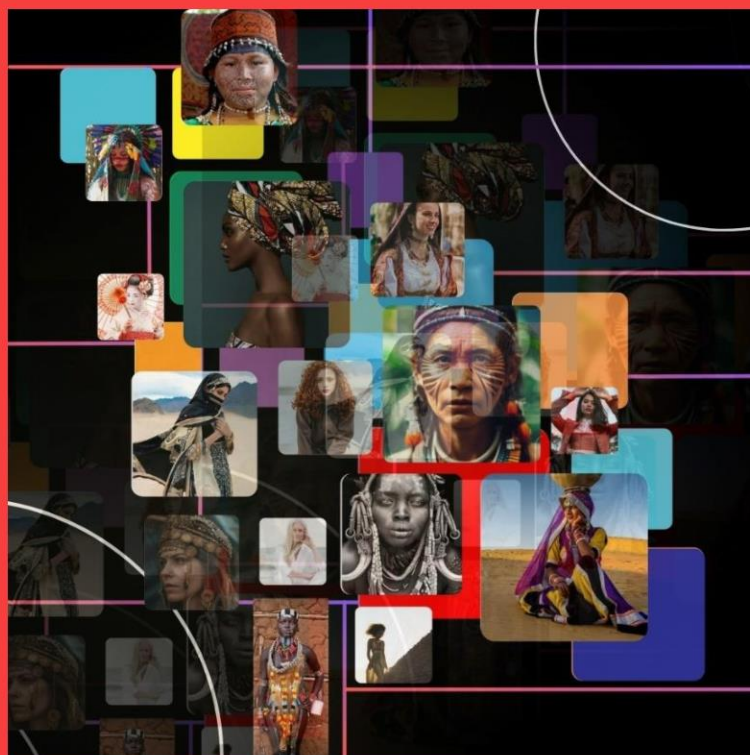




• NÚMERO ESPECIAL

**EDUCAÇÃO E ESPIRITUALIDADES: PRÁTICAS, POIÉSIS E
REINVENÇÕES UTÓPICAS PARA A TRANS/FORMAÇÃO HUMANA**

ORGANIZADORES/AS

**AURINO LIMA FERREIRA | DJAILTON PEREIRA DA CUNHA
JOSÉ DIÊGO LEITE SANTANA | NADJA MARIA ACIOLY-RÉGNIER**

Revista Debates Insubmissos



REVISTA DEBATES INSUBMISSOS

ANO VII – V.7, Nº 26 – Número Especial - 2024 – ISSN 2595-2803

É uma publicação quadrimestral editada pelo Grupo de Pesquisa Movimentos Sociais, Educação e Diversidade na América Latina, vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação Contemporânea da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). As ideias e opiniões contidas em artigos assinados ou entrevistas nesta publicação são de responsabilidade de seus(as) autores(as), não refletindo, necessariamente, o pensamento epistemológico e político deste Grupo de Pesquisa ou de seus Editores.

Dados Internacionais de catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Revista Debates Insubmissos / Grupo de Pesquisa Movimentos Sociais, Educação e Diversidade na América Latina, Universidade Federal de Pernambuco. – Vol. 1, n.1 (abr. 2018). – Caruaru: Universidade Federal de Pernambuco, Grupo de Pesquisa Movimentos Sociais, Educação e Diversidade na América Latina, 2018- .

Quadrimestral

ISSN 2595-2803

1. Movimentos Sociais – Periódicos. 2. Educação e Diversidade – Periódicos. I. Universidade Federal de Pernambuco. Grupo de Pesquisa Movimentos Sociais, Educação e Diversidade na América Latina.

CDD (23.ed) 303

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE
GRUPO DE PESQUISA MOVIMENTOS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE NA AMÉRICA LATINA

Reitor

Alfredo Macedo Gomes

Vice-Reitor

Moacyr Cunha de Araújo Filho

Pró-Reitor de Pesquisa

Carol Virgínia Góis Leandro

Diretor do Centro Acadêmico do Agreste (CAA)

José Dilson Beserra Cavalcanti

Líder do Grupo de Pesquisa Movimentos Sociais, Educação e Diversidade na América Latina

Allene Carvalho Lage

Vice-Líder do Grupo de Pesquisa Movimentos Sociais, Educação e Diversidade na América Latina

Everaldo Fernandes da Silva

Editores

Allene Carvalho Lage, Boaventura de Sousa Santos, Maria Paula Meneses

Conselho Editorial Nacional

Adriano de León (UFPB); Alexandra Lima (UERJ); Ana Elisa de Castro Freitas (UFPA); Anderson Ferrari (UFJF); André Ferreira (UFPE); Benedito Medrado (UFPE); Caetano de Carli (UFRPE); Cássio Eduardo Viana Hissa (UFMG); Conceição Clarette Xavier Travalha (UFMG); Danilo Streck (UNISINOS); Debora Cristina Rezende de Almeida (UnB); Ernani Rodrigues de Carvalho Neto (UFPE); Everaldo Fernandes (UFPE); Fernando Guilherme Tenório (FGV); Gildemarks Costa e Silva (UFPE); Inês Virgínia Prado Soares (Unicamp); Jader Ferreira Leite (UFRN); Jaqueline Barbosa (UFPE); Jefferson de Souza Bernardes (UFAL); Jorge Luiz Cardoso Lyra da Fonseca (UFPE); Júlia Figueredo Benzaquen (UFRPE); Lemuel Guerra (UFCG); Lourenço da Conceição Cardoso (UNILAB); Luis Távora Furtado Ribeiro (UFC); Luiz Augusto Passos (UFMG); Márcia Nina Bernardes (PUC/RJ); Márcio Caetano (FURG); Marco Aurélio Máximo Prado (UFMG); Marcos Antonio Ferreira do Nascimento (FIOCRUZ); Marcos Ribeiro Mesquita (UFAL); Maria do Carmo Gonçalves Santos (UFPE); Maria Lúcia Lima (UFPA); Maria Luiza Alencar (UFPB); Mario de Faria Carvalho (UFPE); Mary Ferreira (UFMA); Míriam de Fátima Chagas (MPF/RS); Mônica Franch (UFPB); Nélio Vieira de Melo (UFPE); Orlandil de Lima Moreira (UFPB); Oscar Rover (UFSC); Rebecca Abers (UnB); Regina Facchini (UNICAMP); Telmo Adams (UNISINOS); Thiago Aparecido Trindade (UnB); Thula Rafaela de Oliveira Pires (PUC/RJ); Virgínia Leal (UFPE).

Conselho Editorial Internacional

Ana Maria Simões Azevedo Brandão (UMinho - ICS, Portugal); Bruno Sena Martins (CES-UC, Portugal); Eugénie Eyeang de Libreville (ENS, Gabão); Eurídice Monteiro (UCV, Cabo Verde); Evangelina Bonifácio (ESEB- IPB, Portugal); Fatima Viegas (UAN, Angola); Fernando Lopez Parra (IAEN, Equador); Fodé Abulai Mané (FDB, Guiné-Bissau); Hector Fabio Ospina (UM, Colômbia); Inés Fernandez Moujan (UNRN, Argentina); Isabel Casimiro (UEM, Moçambique); José Antonio Frías (US, Espanha); José Maria Hernandez (US, Espanha); José Tranier (UNR, Argentina); Michel Maffesoli (UPD, França); Odair Barros Varela (UCV, Cabo Verde); Osvaldo Moreira (UNI – Paraguai); Pauline Mendes (INEP, Guiné-Bissau); Zélia Anastácio (UMinho, Portugal).

Redação

Cinthia Genelice dos Santos (UFPE); Elba Ravane Amorim (UFPE); Daiany de Oliveira Santos (UFPE); Ericka Omena Erickson (SFSU - Estados Unidos); Fábila Roseana Souza Oliveira da Silva (UFPE); Filipe Antonio Ferreira da Silva (UFPE); Jessica Priscila Garcia de Souza (UFPE); Joana Teixeira Ferraz da Silva (UMinho, Portugal); Lucas Gabriel Chaves Gonçalves (UFPE); Marciano Antonio da Silva (UFPE); Márcio Rubens de Oliveira (UFPE); Perycles Emmanoel Gomes de Macedo (UFPE); Rafaela Sofia Gonçalves Ribeiro (UMinho, Portugal); Rubem Viana de Carvalho (UFPE); Sérgio Antônio Rêgo (UMinho, Portugal); Simone Salvador de Carvalho (UFPE).

Tradução e/ou Revisão dos Resumos

Ericka Omena Erickson e Veríssimo Ferreira da Silva

Projeto Gráfico

Ubiratan Egito

Capa

Mosaico de imagens elaborado pelo designer Janielson Cavalcante de Almeida.

EDITORIAL

EDITORIAL

Um Número Especial da DEBIN é sempre o resultado de um dossiê temático atrativo e que por isto recebe uma significativa quantidade de artigos de boa qualidade, aferidos no âmbito dos processos de avaliação da Revista. Então, nesses casos, organizamos um número com os artigos aprovados, além dos cinco publicados na Seção Dossiê de origem do tema, como uma continuação deste na Revista.

A Educação é um campo tão amplo que quanto mais ela se aproxima da realidade e expande suas fronteiras para além da escola, mas sem deixar de também pertencer a ela, aprofunda o potencial de desenvolvimento humano e expansão da consciência espiritual e planetária. Nessa perspectiva, este número se consagra em reunir pesquisadores e pesquisadoras que estudam o tema Educação e Espiritualidade, reforçando assim o potencial epistemológico dos estudos dessa temática e sua relevância dentro do cabedal dos diferentes olhares que envolvem o campo da Educação.

Com isto, importa referir, o quanto tem crescido e se consolidado as várias linhas de pesquisa sobre Educação e Espiritualidade nos mais diversos Programas de Pós-graduação em Educação em todo o Brasil, suplantando os territórios antes reservados somente para os estudos de educação e religião.

Num momento de desumanização crescente do ser humano na sociedade e em suas instituições, discutir este tema num número especial que reúne trabalhos de diferentes perspectivas, de fato pode contribuir para pensar nas várias dimensões e especificidades que a espiritualidade adquire no campo da educação e o quanto ela pode vincar a importância de se considerar a espiritualidade como uma potência ontológica capaz de transformar e aprofundar as mais diversas subjetividades, dentro dos estudos sobre educação e formação integral e holística do ser humano.

Se o ser humano se constitui em corpo e espírito, e sua essência se concentra no espírito, que supera a finitude do corpo, para quem acredita, relacionar a educação juntamente com a dimensão espiritual, pode significar que os efeitos do trabalho pedagógico ganhem novos acordes

que permanecerão de forma mais duradoura, porque abre o enclave que fechava e educação em si mesma, criando condições do ser humano transcender para além de suas corporeidades.

O meu desejo é que os artigos desse número especial inspirem muitas pessoas a aproximar cada vez mais corpo e espírito, independentemente de religião.

No limiar de 2025.

Allene Lage
(Co-editora)