



Editorial

É com grande prazer que apresentamos à comunidade acadêmica da Educação Matemática esta edição temática, com artigos de renomados educadores e educadoras sobre o Novo Ensino Médio no Brasil. Essa coletânea busca propiciar ao leitor reflexões e cenários para melhor compreender as novas demandas inerentes às propostas curriculares que implantam e implementam os Itinerários Formativos no Ensino Médio, visando o desenvolvimento de competências acerca de diversos pensamentos, tais como o computacional, o estatístico e o financeiro.

Neste sentido, encontramos importantes contribuições de análises e pesquisas realizadas em diversos contextos epistemológicos e geográficos, revelando as idiossincrasias de cada região, de modo que os educadores e educadoras possam problematizar os Itinerários Formativos e as ações pedagógicas, em seu contexto escolar e social.

Assim, esta edição temática reúne quinze artigos que buscam dar uma dimensão dos desafios que serão enfrentados pelos educadores e educadoras buscando, em uma nova realidade pós-pandemia, aliando os aprendizados aprimorados no ensino remoto e as novas tecnologias que orientarão as ações em sala de aula e no contexto extraescolar, embasados nas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular, em especial, as orientações referentes ao Novo Ensino Médio.

Neste ínterim, temáticas recentes ganharam relevância, para que todos possam compreender a importância dos materiais pedagógicos como os livros de Projetos Integrados e de Vida do Novo Ensino Médio brasileiro, os materiais e produtos educacionais que podem auxiliar na aprendizagem de temas que ganharam espaço como

a Educação Financeira e Fiscal, a Educação Estatística, a Modelagem Matemática e o uso de tecnologias digitais em sala de aula.

Por fim, parabenizamos a todos os educadores matemáticos e todas as educadoras matemáticas que enriquecem essa edição com suas pesquisas de ponta. Que estas pesquisas possam esclarecer um pouco mais as adequações e rotas diversas que a serem seguidas nos diversos contextos das práticas de sala de aula, com o desenvolvimento de diversas competências no Novo Ensino Médio.

Cassio Cristiano Giordano e Marco Aurélio Kistemann Junior

Editores Convidados - EM TEIA