

O HANDEBOL COMO FACILITADOR PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR DO PRATICANTE

¹Rayelle Thais de lima

²Iberê Caldas Souza Leão

RESUMO

Introdução: Sabendo esporte é um dos fenômenos socioculturais que contribui de forma integral aos seus praticantes e que a prática do esporte está ligada a diversos benefícios atrelados a vivência de atividades físicas, como fatores físicos, psicológicos e sociais. Considerando também que o handebol é um esporte praticando desde do século XX e é um dos esportes com grande variedade de movimento em sua execução e que sua partida pode promover alterações benéficas para seus praticantes. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivo explicar através de uma revisão bibliográfica, a influência do handebol como facilitador do desenvolvimento motor de seus praticantes. **Metodologia:** O presente estudo se constitui de uma revisão bibliográfica de cunho narrativa, na qual tem como dados científicos a literatura já publicada que aborda o tema do estudo, servindo assim para avaliar o objetivo principal do trabalho. **Discursão:** Sendo um dos motivos que impulsionaram esse estudo a constatação de que a modalidade proporciona uma maior aproximação dos movimentos que utilizamos no dia a dia para resolução de problemas motores, tendo como ferramentas as ações técnicas do esporte, tais como passar, correr, saltar e arremessar, e que a pratica dessas ações podem promover um aprimoramento das habilidades motoras de seus praticantes. **Conclusão:** O handebol tem apresenta um papel importante como facilitador do desenvolvimento motor, o qual oportuniza um pratica rica de variação de movimentos, assim contribuindo na aquisição motora de seus praticantes. **Palavras-chave:** Handebol, Habilidade motora, Desenvolvimento moto

Endereço: Rua Militina Aves de Lira, nº 157 – Redenção, Vitória de Santo Antão/PE – CEP: 55612-188.

^{1 2} Universidade Federal de Pernambuco, Centro Acadêmico de Vitória.

E-mail: ¹limarayelle7@gmail.com | ²iberecaldas@gmail.com

¹ORCID: 0000-0001-9250-4908

²ORCID: 0000-0003-0457-2535

HANDBALL AS A FACILITATOR FOR PLAYER'S MOTOR DEVELOPMENT

ABSTRACT

Introduction: Knowing sport is one of the sociocultural phenomena that contributes in an integral way to its practitioners and that the practice of sport is linked to several benefits linked to the experience of physical activities, such as physical, psychological and social factors. Considering also that handball is a sport practiced since the 20th century and is one of the sports with a great variety of movement in its execution and that its departure can promote beneficial changes for its practitioners. **Objective:** The present study aimed to explain through a bibliographic review, the influence of handball as a facilitator of the motor development of its practitioners. **Methodology:** The present study consists of a bibliographic review of a narrative nature, in which scientific data is already published on the subject of the study, thus serving to evaluate the main objective of the work. **Discussion:** One of the reasons that drove this study was the finding that the modality provides a greater approximation of the movements we use on a daily basis to solve motor problems, having as tools the technical actions of the sport, such as passing, running, jumping and throw, and that the practice of these actions can promote an improvement of the motor skills of its practitioners. **Conclusion:** Handball has an important role as a facilitator of motor development, which provides a rich practice of movement variation, thus contributing to the motor acquisition of its practitioners.

Keywords: Handball, Motor skill, Motorcycle developments

INTRODUÇÃO

O esporte é um dos fenômenos socioculturais que contribui de forma integral aos seus praticantes, atribuindo possibilidades de desenvolvimentos em diversas áreas na formação humana. A prática do mesmo envolve a aquisição de habilidades físicas e sociais, valores, conhecimentos, atitudes e normas. (ZAFFALON, MEDEIROS, SILVA, 2012).

Entende-se que o handebol é um esporte coletivo praticado no Brasil desde meados do século XX, em sua forma mais primordial. A

evolução do esporte é sobre tudo uma contínua realidade em sua prática na história da humanidade. Entretanto, o handebol ainda é visto como um esporte em ascensão e com pouca literatura (SANCHES & GRABOWSKI, 2013).

Sabendo que a prática do esporte está ligada aos diversos benefícios atrelados a vivência de atividades físicas, como fatores físicos, psicológicos e sociais e que o desenvolvimento do repertório motor para a resolução de tarefas está integralmente ligado a vivência dos movimentos, e esse

enriquecimento dos movimentos pode ser interpretado como um processo de progressão, partido de movimentos mais simples e não organizados para movimentos altamente complexos (KREBS *et al.*, 2010).

Compreendendo que o processo de desenvolvimento é uma constante evolução através da aprendizagem motora, que segundo Ambrósio (2016), é todo o processo que está inserido no desenvolvimento ou aperfeiçoamento uma determinada habilidade motora com ação pré-definida ou não, e que resulta em uma mudança interna do indivíduo.

Gallahue e Donnelly (2008 apud Cotrim *et al.*, 2011), afirmar que o termo habilidade motor estar relacionado ao incremento do controle motor, precisão e exatidão na execução dos movimentos fundamentais. Desta forma as habilidades motoras estão inseridas em três classificação: habilidades estabilizadores, habilidades locomotivas e habilidades manipulativas, no qual são executadas diariamente pela população.

Tais habilidades, como correr, saltar, deslocar, lançar, girar, pegar

dentre outras são habilidades básicas no desenvolvimento motor, contudo essas habilidades são utilizadas não só para resoluções de problemas motores no dia a dia como também são executadas em ações técnicas de diversos esportes, dentre eles o handebol, o qual está inserido em sua pratica a realização de movimentos técnicos como passar, receber, realizar a progressão três passos, driblar, arremessas e fintar, que são executados em todo o tempo de jogo.

Portando o objetivo deste estudo foi realizar um levantamento bibliográfico sobre a identificação da influência que o handebol proporciona no desenvolvimento de habilidades motoras de escolares.

MÉTODO

O presente estudo se constitui de uma revisão bibliográfica de cunho narrativa, na qual tem como dados científicos a literatura já publicada que aborda o tema do estudo, servindo assim para avaliar o objetivo principal do trabalho, de que o handebol contribuído de forma favorável para o desenvolvimento moto dos praticantes.

Gil (2002), afirma que a pesquisa bibliográfica é desenvolvida com base em materiais já elaborados, constituído principalmente por livros, dissertações, teses e artigos científicos. Por tanto, esse trabalho teve como principal fonte de busca para sua composição, artigos publicados em revistas nacionais e internacionais, publicações em anais, dissertações e trabalhos, que disponibilizassem de forma gratuita na internet que abordassem o tema. Os principais descritores para pesquisa e levantamento dos artigos foram: handebol, handebol e habilidade motora, desenvolvimento motor e handebol.

DISCUSSÃO

Os benefícios da pratica dos esportes é tema de diversos estudos e discussões ao longo dos anos e como a influência desse habito ecoa no desenvolvimento dos seus praticantes. Compreendendo que o handebol é um esporte que possui grande variação de movimentos em sua execução, o presente estudo tenta demonstra como o handebol pode favorecer o desenvolvimento dos seus praticantes.

Sabendo que o desenvolvimento motor é um processo de mudança continuo correlacionado com a idade e que tem seu pico de desenvolvimento e aprendizagem na infância (XAVIER, 2018), a inserção da pratica do handebol pode facilitar esta evolução. Entretanto apesar do handebol ser uma modalidade de muitos praticantes em todo o tempo de sua existência, ainda se tem poucos estudos sobre a modalidade e desta forma se faz necessário o incentivo de discutir a atuação do mesmo sobre o desenvolvimento motor.

Moraes, Nascimento e Pinheiros (2013), afirma que por volta dos 7 anos de idade a criança está na transição da fase motora fundamental para a fase motora especializada, e é nesse momento que ocorre o aumento do potencial de aprimoramento de suas habilidades motoras que foram adquiridas nas fases anteriores. E consecutivamente a inserção dos esportes coletivos iniciasse nesse mesmo período, que de acordo com Greco e Brenda (2001, apud Silva 2012), é uma alternativa pedagógica importante para a faixa, ofertando

um ambiente de vivência conforme a sua maturação.

Segundo Dantas, Nascimento e Silva (2017), o handebol é um dos esportes que se mostra com grande influência no desenvolvimento das habilidades motoras. Confirmando essa afirmativa podemos observar através dos resultados de estudos realizados com a aplicação de testes.

Os achados desse estudo vêm explicar a influência do handebol como facilitador do desenvolvimento. Krebs et al., 2010, afirma que os praticantes de handebol têm um desempenho acima da média para as habilidades locomotoras, em destaque para a corrida e a corrida lateral(deslocamento), esse desempenho pode estar correlacionado ao frequente uso de corridas e deslocamento no campo de jogo, o qual se torna característico da modalidade.

Corroborando com a afirmação anterior Dantas, Nascimento e Silva (2017) relatar que em seus levantamentos que praticantes da modalidade tem a fase de desenvolvimento elevada sobre os movimentos característico do esporte, tais como a corrida, corrida

lateral, rebater, receber e arremessar a bola, quando comparados a não praticantes.

Sabendo que outras habilidades se desenvolvem a partir do estímulo vivenciado, nesse sentido, em um estudo realizado no município de Paulo Afonso na Bahia, com adolescentes de 15 – 19 anos constatou que os praticantes de handebol tinham uma noção corporal elevada, destacando a experiência da modalidade como fator influenciador. Além disso os pesquisadores concluíram que mesmo com a pouca prática do handebol contribuíram para resultados satisfatórios (SILVA, SOUZA e OLIVERIA,2021).

“[...] conseguiram resultados satisfatórios em relação à aprendizagem de outras habilidades, resultados que foram possíveis por conta do repertório motor formado através das demais experiências que esses alunos tiveram.” (SILVA, SOUZA e OLIVERIA, 2021).

Em um outro estudo realizado na Escola de Educação Básica Margarida Pardelhas, com alunas que participaram da equipe do handebol feminino juvenil que irá disputar os JERGS – Jogos Escolares do Rio Grande do Sul, foi evidenciado a atuação do handebol sobre a coordenação motora fina e ampla, o qual os testes verificaram como as alunas desempenhavam tais habilidades, o estudo constatou que as alunas tinham o maior domínio da habilidade corrida, e que a prática proporciona uma evolução da coordenação motora fina e ampla, como de outras qualidades físicas. (MALHEIROS e PANDA, 2012).

Quando explanando sobre habilidades manipulativas, o handebol tem em sua característica o manejo de bola, o qual se acentua na execução de seus fundamentos técnicos, arremesso, recepção, drible (o ato de quicar a bola ao solo, que pode ser com ou sem deslocamento), empunhadura (MORAES, NASCIMENTO e PINHEIROS, 2013), que através da prática do handebol essas habilidades podem ser ressaltadas.

Além de fazer parte dos estímulos indispensáveis para um

bom desenvolvimento motor, os seus fundamentos auxiliam no processo de aprendizagem (MORAES, NASCIMENTO e PINHEIROS, 2013). No sentido, os resultados obtidos nesse levantamento da literatura possibilitam a conclusão do papel do handebol como facilitador do desenvolvimento motor de seus praticantes.

CONCLUSÃO

Através desse estudo pode concluir que o handebol tem um exímio papel de facilitador do desenvolvimento motor, o qual oportuniza através de seus fundamentos (drible, passe, corridas, deslocamentos, arremessos e salto) uma prática rica de variação de movimentos, assim contribuindo na aquisição motora de seus praticantes, além da aquisição, pode evidenciar que a prática pode influenciar no aperfeiçoamento das habilidades presentes no arcabouço motor dos seus praticantes.

Além disso podemos constatar também a necessidade de estudo com a modalidade, pois apesar de ser um esporte muito praticado, ainda temos poucos trabalhos

publicados na literatura, campo a ser explorado pelos acadêmicos. evidenciando a modalidade como

REFERÊNCIAS

ALVARENGA, R. N. **A percepção do atleta de handebol sobre a iniciação da modalidade: analisando a influência das aulas de educação física escolar.** 2011. 52 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) - Faculdade CALAFIORI, Minas Gerais, 2011.

CONTRIM, J. R. *et al.* Desenvolvimento de habilidades motoras fundamentais em crianças com diferentes contextos escolares. **Revista da Educação Física/UEM.** Maringá, v. 22, n. 4, p. 523-533, 4. trim. 2011

DANTAS, S. W. A.; NASCIMENTO, L. M.; SILVA, H. J. G. Handebol na escola: uma revisão das contribuições no desenvolvimento motor de escolares. **Repositório ASECES,** 2017.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4. ed. - São Paulo: Atlas, 2002. 57 p.

KREBS, R. J. *et al.* A contribuição da prática do handebol no desempenho das habilidades motoras amplas de escolares. **Cinergis** – Vol 11, n. 2, p. 1-8 Jul/Dez, 2010.

SANCHES, A. P.; GRABOWSKI, J. L. Alterações posturais em atletas de uma equipe de handebol masculino categoria adulto da cidade de Maringá-PR. **Revista UNINGÁ,** Maringá – PR, n.36, p. 41-52 abr./jun. 2013

MALHEIROS, J. L.; PANDA, M. D. J. **Diagnóstico das habilidades motoras do handebol da equipe juvenil feminina da escola de educação básica margarida pardelhas.** XIV Seminário Internacional de Educação no Mercosul. Rio Grande do Sul, 2012.

MORAES, T. L.; NASCIMENTO, F. C.; PINHEIRO, H. **HANDEBOL: O facilitador do desenvolvimento motor**. VI Seminário de Pesquisas e TCC da Faculdade União de Goyazes. 2013. 25p.

SILVA, L. T. **Os esportes coletivos na iniciação esportiva: possibilidades lúdicas**. 2012. 38 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharel em Educação Física) - Universidade do Extremo Sul Catarinense, Criciúma, 2012.

SILVA, C. M.; SOUZA, G. P.; OLIVERIA, A. C. S. Estudo da memória motora no desenvolvimento de habilidades motoras em alunos do ensino médio praticantes de handebol da cidade de Paulo Afonso-BA. **Revista Científica do UniRios**. Paulo Afonso, ed. 2021, n. 30, p. 332 – 360. 2021.

XAVIER, J. **A importância do desenvolvimento motor na primeira infância**. 2018. Disponível em: <<http://portal.fiocruz.br/print/33463>>. Acesso em: 21 mar. 2022.

ZAFFALON, J. R. J.; MEDEIROS, F. F.; SILVA, J. R. O esporte como fenômeno social. **EFDeportes.com**, Buenos Aires, ano 17, n.172, set. 2012.