



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO



Programa de Educação Tutorial PET MEC

Reitor da Universidade Federal de Pernambuco

Alfredo Macedo Gomes

Vice-reitor

Moacyr Cunha de Araújo Filho

Pró-reitora para Assuntos Acadêmicos

Magna do Carmo Silva

Diretor do Centro Acadêmico do Agreste

Manoel Guedes Alcoforado Ne

Vice-diretor

Gilson Lima da Silva

Coordenadora da Pós-Graduação em Educação Contemporânea PPGEDuc do Centro Acadêmico do Agreste

Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles

Tutora do Programa de Educação Tutorial – PET Infoinclusão

Michele Mara de Araújo Espíndula Lima

Editores Responsáveis da Revista

Anna Rita Sartore

Janssen Felipe da Silva

Michele Guerreiro Ferreira

Saulo Ferreira Feitosa

Projeto Gráfico

Amanda Rodrigues da Cunha

Millena Maria Cintra Gomes

Tradução

Anna Rita Sartore

Emanuelle de Souza Barbosa

Fábio Junio Gomes da Silva

Revisadores da Edição

Amanda Rodrigues da Cunha

Ana Karla do Nascimento Silva

Fábio Junio Gomes da Silva

Millena Maria Cintra Gomes

Nestor Henrique Torres Bezerra da Silva

Raiane Maria da Conceição Silva

Design Gráfico

Amanda Rodrigues da Cunha

Erivaldo Pereira Alvez Júnior

Haillyder Artiris Ferreira da Silva

Iasmin Silva Tabosa

Maria Iris de Lima Santos

Millena Maria Cintra Gomes

Thays Freitas de Souza

Sávio Ramon Santiago Paulino

Capa

Amanda Rodrigues da Cunha

Conselho Editorial

Adrián Scribano (CIES-ARG)
Ana Maria Pereira Aires (UFRN)
Claudemir Belintane (USP)
Claudilene Silva (UNILAB)
Dalila Andrade Oliveira (UFMG)
Débora Maria do Nascimento (UERN)
Denise Xavier Torres (UFCG)
Edlamar Oliveira dos Santos (IFPE)
Eliene Amorim (FAFIRE)
Estevão Rafael Fernandes (UNIR)
Faustino Teatino Cavalcante Neto (UFCG)
José Batista Neto (UFPE)
Lorena Lima de Moraes (UFRPE)
Luiz Fernandes Dourado (UFG)
Márcia Angela da Silva Aguiar (UFPE)
Marcia Maria Gurgel Ribeiro (UFRN)
Maria de Fátima Garcia (UFRN)
Maria do Socorro Silva (UFCG)
Maria Eliete Santiago (UFPE)
Maria Luiza Sussekind (UNIRIO)
Maria Margarate S. de C. Braga (UECE)
Maria Veronica Filardo Garcia (UFRN)
Nadège Mézié (UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES)
Patrícia Ignásio (FURG)
Paula Santana (UFPE)
Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva (UFSCar)
Rita de Cassia Cavalcanti Porto (UFPB)
Sheila Oliveira Lima (UEL)
Tatiane Rodrigues Cosentino (UFSCar)
Wallace Ferreira de Souza (UFCG)

Apresentação

Educação em Tempos Atuais

A Revista de educação INTERRITÓRIOS convida à leitura de sua edição v. 6, n. 11, de agosto de 2020 cujo tema é **Educação em Tempos Atuais**.

O primeiro artigo, intitulado *A Literacia Probabilística na Perspectiva da Teoria Histórico-Cultural* de Adriane Buchwitz Del Trejo trata do desenvolvimento da literacia probabilística correlacionando-o com referenciais curriculares estabelecendo um diálogo entre conceitos e ideias da Teoria Histórico-Cultural e os elementos cognitivos relacionados à literacia probabilística.

O segundo artigo, intitulado *Consciências libertárias, práticas colonizadas: docência e saúde através da pandemia*, Izabela Amaral Caixeta versa sobre as dinâmicas interseccionais das opressões presentes nos processos de saúde e adoecimento que afetam a educação através desse contexto de pandemia racializada.

O terceiro artigo, intitulado *Concepções sobre a Relação Ensino-Pesquisa no/do Currículo da Licenciatura em História da UFPE em Contexto de Reforma Curricular* de Danielle Camelo e Jose Batista Neto analisa as concepções construídas por docentes e funcionários do corpo técnico-administrativo do curso de licenciatura em História, da Universidade Federal de Pernambuco, sobre a relação ensino-pesquisa proposta pelo curso a partir de sua reforma curricular, implantada em 2012.2.

O quarto artigo, intitulado *Carolina de Jesus em Caruaru e Recife: racismo estrutural e imprensa no início dos anos 60*, de autoria de Raphael Alberti Nóbrega de Oliveira desvela a visita de Carolina de Jesus, em Caruaru, fazendo uma discussão historiográfica sobre os livros *Quarto de despejo*, *Casa de Alvenaria* e matérias do jornal *Diário de Pernambuco* sobre a vinda da escritora na Capital do Agreste, em 1960.

O quinto artigo, *Breves análises da Educação Superior Brasileira na modalidade EaD* de autoria de Roberto Remígio Florêncio e Ana Cristina Barbosa de Oliveira nos apresenta um estudo sobre o Ensino Superior no Brasil na modalidade EaD, analisando mecanismos e instrumentos de avaliação de algumas IES como elementos de promoção de competências e habilidades para o exercício profissional.

O sexto artigo intitulado - *Concepções de diversidade na Base Nacional Comum Curricular – BNCC* de Eliane Fernandes Gadelha Alves e Dorivaldo Alves Salustiano apresenta busca identificar as concepções de diversidade no texto da Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

O sétimo artigo, *Delineando uma proposta de curso na modalidade Formação Inicial e Continuada (FIC) na área de construção civil: apontamentos freireanos* dos autores Sandra Arlinda Santiago Maciel, Mário Luís Cabello Russo e Cássia do Carmo Pires Fernandes descreve o processo de elaboração e reflexões em torno de uma proposta de curso na modalidade Formação Inicial Continuada (FIC) a ser ofertado no campus Ouro Preto do Instituto Federal de Minas Gerais, a partir de princípios da pedagogia do renomado educador Paulo Freire.

O oitavo artigo intitulado *Inteligência emocional: educação integral para o exercício da cidadania* das autoras Gisele Reinaldo da Silva e Gabrielle Bloomfield de Sousa trata da Inteligência Emocional como pilar de práticas pedagógicas que fomentem a formação integral de estudantes de modo a prepará-los para o exercício da cidadania.

O nono artigo, intitulado *Sequência didática para o estudo de circuitos elétricos de iluminação* dos autores Rodolfo Gonçalves Oliveira da Silva, Guido Lessa Ribeiro Filho e Raquel Aparecida Soares Reis Franco avalia a contribuição, para o ensino, de uma sequência didática sobre circuitos elétricos de iluminação residencial, no Curso Técnico Integrado em Edificações.

O décimo artigo intitulado *O smartphone na aprendizagem à luz da Teoria Histórico Crítica* de autoria de Joaquim Ferreira da Cunha Neto reflete sobre a utilização das tecnologias móveis na aprendizagem à luz da Teoria Histórico Crítica.

O artigo que encerra esta edição da revista, intitulado *Aprender Bioética desde la Re-existencia*, de Favio Rivas Muños, confirma a Latinoamérica como um continente rico em movimentos de resistência, discorrendo a respeito daqueles contra-hegemônicos que desvelam importantes elementos para a construção de uma bioética mais alinhada às realidades do Sul Global.

Desejamos boa leitura a todos.

Editores Anna Rita Sartore, Janssen Felipe da Silva, Michele Guerreiro Ferreira e Saulo Ferreira Feitosa.