



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO

Reitor

Anísio Brasileiro de Freitas Dourado

Vice-reitora

Florisbela de Arruda Câmara e Siqueira Campos

Pró-reitor para Assuntos Acadêmicos Paulo

Savio Angeiras de Goes

Pró-reitora de Extensão e Cultura

Maria Christina de Medeiros Nunes

Pró-reitor para Assuntos de Pesquisa e Pós-Graduação

Ernani Rodrigues de Carvalho Neto

Pró-reitora para Assuntos Estudantis

Ana Maria Santos Cabral

Diretor do Centro Acadêmico do Agreste

Manoel Guedes Alcoforado Neto

Vice-diretora do Centro Acadêmico do Agreste

Ana Paula Freitas da Silva **Coordenador do**

Núcleo de Formação Docente Ernesto Arcenio

Valdés Rodriguez

Tutora do Programa de Educação Tutorial - PET Infoinclusão

Anna Rita Sartore

Editores Responsáveis pelo Primeiro Número

Anna Rita Sartore (UFPE - Brasil)
Everaldo Fernandes da Silva (UFPE - Brasil)
Janssen Felipe da Silva (UFPE - Brasil)
Saulo Ferreira Feitosa (UFPE - Brasil)
Willy Soto Acosta (UNA - Costa Rica)

Comissão Editorial

Aline Renata dos Santos
Alyson W. de Souza Campos
Amanda Fabrícia Sobral Santos
Daiane Keila Silva
Danilo Melo de Lima
Eunice Pereira da Silva
Graciene Morgana Portela S. de Oliveira
Maria Karoline G. Alves
Marta Cordeiro da Silva
Renata Ribeiro da Silva
Rodrigo de Moura Pereira
Safira M de L. R. V. da Silva

Conselho Editorial

Adrián Scribano (CIECS - Argentina)
Alexandre Viana Araújo (UFPE - Brasil)
Alexsandro da Silva (UFPE - Brasil)
Ana Maria Pereira Aires (UFRN - Brasil)
Ângela Maria M da Motta (UFPE - Brasil)
Anna Rita Sartore (UFPE - Brasil)
Carla Patrícia A. Lins Guaraná (UFPE - Brasil)
Cinthya Lúcia M. T S de Melo (UFPE - Brasil)
Claudemir Belintane (USP - Brasil)
Conceição Gislane N. L. de Salles (UFPE - Brasil)
Débora Maria do Nascimento (UERN - Brasil)
Edilson Fernandes de Souza (UFPE - Brasil)
Edllamar Oliveira dos Santos (IFPE - Brasil)
Edmerson dos Santos Reis (UNEB - Brasil)

Edna Cristina do Prado (UFAL- Brasil)
Ernesto Arcenio Valdés Rodriguez (UFPE - Brasil)
Everaldo Fernandes da Silva (UFPE-Brasil)
Faustino Teatino Cavalcante Neto (UFCEG - Brasil)
Iranete Maria da Silva Lima (UFPE - Brasil)
Jaqueline Barbosa da Silva (UFPE - Brasil)
Janssen Felipe da Silva (UFPE - Brasil)
José Batista Neto (UFPE - Brasil)
Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida (UFPE - Brasil)
Marcelo Henrique G. de Miranda (UFPE - Brasil)
Marcia Angela da Silva Aguiar (UFPE - Brasil)
Márcia Gurgel Ribeiro (UFRN - Brasil)
Márcia Maria de Oliveira Melo (UFPE - Brasil)
Maria de Fátima Garcia (UFRN - Brasil)
Maria do Socorro Silva (UFCEG - Brasil)
Maria Eliete Santiago (UFPE - Brasil)
Maria Margarete S. de C. Braga (UECE - Brasil)
Maria Joselma do Nascimento Franco (UFPE - Brasil)
Maria Veronica Filardo Garcia (UDELAR - Uruguai)
Milton Vidal Rojas (UACH - Chile)
Nadège Mézié (Université Paris Descartes - França)
Paulo Henrique N Martins de Albuquerque (UFPE - Brasil)
Paulo Henrique Ribeiro Peixoto (UFPE - Brasil)
Rita De Cassia Cavalcanti Porto (UFPB - Brasil)
Roberto Araújo Sá (UFPE - Brasil)
Sandro Guimarães de Salles (UFPE - Brasil)
Saulo Ferreira Feitosa (UFPE - Brasil)
Tatiane Rodrigues Cosentino (UFSCar - Brasil)
Wallace Ferreira de Souza (UFCEG - Brasil)
Willy Soto Acosta (UNA- Costa Rica)

Agradecimento aos Colaboradores desta Edição

Ednaldo Batista de Barros Júnior
Márcio Cleyton Vasconcelos Barbosa
Pedro Henrique Gomes Santos



Projeto Gráfico Amanda
Fabrícia Sobral Santos Marcos
Vinicius Santos Vieira

Ensaio Fotográfico Amanda
Fabrícia Sobral Santos Daniel
Lisboa Soares

Tratamento de Imagens
Graciene Morgana Portela Sousa de Oliveira
Maria Karoline Gomes Alves

Revisão
Eunice Pereira dos Santos
Daiane Keila Silva Danilo
Melo de Lima Renata
Ribeiro da Silva Vanessa
da Silva

Diagramação
Alyson Wegilles de Souza Campos
Amanda Fabrícia Sobral Santos
Danilo Melo de Lima
Graciene Morgana Portela Sousa de Oliveira

Apresentação

A Revista Interritórios constitui um periódico de produções científicas, acadêmicas e culturais. Organizada por edições temáticas, a revista recebe produções originais de autores nacionais e estrangeiros, no formato de artigo; estudo teórico/ensaio; relato de pesquisa; relato de experiência profissional e resenha, que não esteja em processo de análise por outros periódicos. No número atual, a revista é composta por artigos da Costa Rica e do Brasil, tendo como tema **Relações Étnico-Raciais: um diálogo entre Brasil e América Latina**.

O primeiro artigo intitulado **Bem Viver: Projeto U-Tópico e de-Colonial** de autoria de Lacerda, Rosane Freire Lacerda e Saulo Ferreira Feitosa trata da “concepção andina do “Bem Viver”, tradução das expressões Kechwa “Sumak Kawsay” e Aymara “Suma Qamaña””.

O segundo artigo, com o tema **La Población Indígena y el Cambio Climático en Centroamérica: Aproximaciones a su Impacto** dos autores María Fernanda Morales Camacho e Willy Soto-Acosta versa sobre os “eventos climáticos, tais como: furacões, tormentas e secas que contribuem para a exclusão da população indígena centro-americana”.

O terceiro artigo, **Abya Yala como Território Epistêmico: Pensamento Decolonial como Perspectiva Teórica** de autoria de Eliene Amorim de Almeida e Janssen Felipe da Silva “trata sobre a Perspectiva Teórica do Pensamento Decolonial enquanto chave de leitura da realidade complexa da América Latina, tomando-a como território de enunciação epistêmica como de análise”.

O quarto artigo intitulado **Influencia Interlingüística: Rasgos del Español en el Criollo Limonense** Dos autores René Zúñiga Argüello e Margie Cubillo Araya, discute a influência interlingüística entre o espanhol e Criollo Limonense.

O quinto artigo denominado de **Tecendo Fios entre o Feminismo Latino-Americano Decolonial e os Estudos Pós-Coloniais Latino-Americanos**, das autoras Anna Rita Sartore, Aline Renata dos Santos e Camila Ferreira da Silva realiza aproximações epistemológicas entre o Feminismo Latino Americano Decolonial e os Estudos Pós-Coloniais Latino-Americanos.

O sexto artigo intitulado **Protagonismo Juvenil, Pedagogia Social e o Pensamento Pedagógico Freireano: alguns desafios e perspectivas para a formação de educadores e educadoras sociais em projetos socioeducativos** de Alexandre Magno Tavares da Silva “discute algumas experiências e reflexões a partir do trabalho dos educadores e educadoras sociais que estão ativos em projetos sócio-educativos para cuidar de crianças, adolescentes e jovens em condições de pobreza no Nordeste brasileiro”.

O sétimo artigo **Educação Contextualizada e Relações Étnico-Raciais Partir da Lei 10.639/03: Desafios aos Professores e ao Sistema de Ensino de Juazeiro/BA** de autoria de Edmerson Santos Reis, Antônia Carvalho Jr Santos e Rafael Santana Alves, problematiza a necessidade de se fazer conhecer a Lei

10.639/2003 entre os professores da rede municipal de ensino de Juazeiro na Bahia.

O oitavo artigo de título **Experiência e Processos Formativos na Rede Indígena de Pernambuco: O Pibid Diversidade e as Leituras Decoloniais** de Everaldo Fernandes da Silva e Jaqueline Barbosa da Silva “compartilha com o leitor os projetos pedagógicos e de políticas afirmativas que estão sendo vivenciados com os Povos Indígenas de Pernambuco”.