UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO

Reitor da Universidade Federal de Pernambuco

Anísio Brasileiro de Freitas Dourado

Vice-reitora

Florisbela de Arruda Câmara e Siqueira Campos

Pró-reitor para Assuntos Acadêmicos

Paulo Savio Angeiras de Góes

Pró-reitora de Extensão e Cultura

Maria Christina de Medeiros Nunes

Pró-reitora de Gestão Administrativa

Niedja Paula S. Veras de Albuquerque

Pró-reitor para Assuntos de Pesquisa e Pós-Graduação

Ernani Rodrigues de Carvalho Neto

Pró-reitora para Assuntos Estudantis

Ana Maria Santos Cabral

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas e Qualidade de Vida

Sonia Maria Medeiros de Menezes

Pró-Reitor de Planejamento, Orçamento e Finanças

Thiago José Galvão das Neves

Diretor do Centro Acadêmico do Agreste

Manoel Guedes Alcoforado Neto

Coordenador do Núcleo de Formação Docente

Ernesto Arcênio Valdés Rodriguez

Tutora do Programa de Educação Tutorial MEC PET Infoinclusão

Anna Rita Sartore

Editores Responsáveis

Anna Rita Sartore (UFPE - Brasil)
Janssen Felipe da Silva (UFPE – Brasil)
Everaldo Fernandes da Silva (UFPE - Brasil)
Saulo Ferreira Feitosa (UFPE - Brasil)

Conselho Editorial

Adrián Scribano (CIECS - Argentina)
Alexandre Viana Araújo (UFPE - Brasil)
Alexsandro da Silva (UFPE - Brasil)
Ana Maria Pereira Aires (UFRN - Brasil)
Ângela Maria M da Motta (UFPE - Brasil)
Anna Rita Sartore (UFPE - Brasil)
Carla Patrícia A. Lins Guaraná (UFPE - Brasil)
Cinthya Lúcia M. T S de Melo (UFPE - Brasil)
Claudemir Belintane (USP - Brasil)
Conceição Gislane N. L. de Salles (UFPE - Brasil)
Débora Maria do Nascimento (UERN - Brasil)
Edilson Fernandes de Souza (UFPE - Brasil)
Edlamar Oliveira dos Santos (UFPE - Brasil)
Edmerson dos Santos Reis (UNEB - Brasil)
Edna Cristina do Prado (UFAL - Brasil)
Ernesto Arcênio Valdés Rodríguez (UFPE - Brasil)
Everaldo Fernandes da Silva (UFPE - Brasil)
Faustino Teatino Cavalcante Neto (UFCEG - Brasil)
Iranete Maria da Silva Lima (UFPE - Brasil)
Jaqueline Barbosa da Silva (UFPE - Brasil)
Janssen Felipe da Silva (UFPE - Brasil)
José Batista Neto (UFPE - Brasil)
Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida (UFPE - Brasil)
Marcelo Henrique G. de Miranda (UFPE - Brasil)
Marcia Ângela da Silva Aguiar (UFPE - Brasil)
Márcia Gurgel Ribeiro (UFRN - Brasil)
Márcia Maria de Oliveira Melo (UFPE - Brasil)
Maria de Fátima Garcia (UFRN - Brasil)
Maria do Socorro Silva (UFCEG - Brasil)
Maria Eliete Santiago (UFPE - Brasil)
Maria Margarete S. de C. Braga (UECE - Brasil)
Maria Joselma do Nascimento Franco (UFPE - Brasil)
Maria Veronica Filardo Garcia (UDELAR - Uruguai)
Milton Vidal Rojas (UACH - Chile)
Nadège Mézié (Université Paris Descartes - França)
Paulo Henrique N Martins de Albuquerque (UFPE - Brasil)
Paulo Henrique Ribeiro Peixoto (UFPE - Brasil)
Rita De Cassia Cavalcanti Porto (UFPA - Brasil)
Roberto Araújo Sá (UFPE - Brasil)
Sandro Guimarães de Salles (UFPE - Brasil)
Saulo Ferreira Feitosa (UFPE - Brasil)
Tatiane Rodrigues Cosentino (UFSCar - Brasil)
Wallace Ferreira de Souza (UFCEG - Brasil)
Willy Soto Acosta (UNA - Costa Rica)

Projeto Gráfico

Amanda Fabricia Sobral Santos
Maria Karoline Gomes Alves
Graciene Morgana Portela Sousa de Oliveira

Diagramação

Alyson Wegilles de Souza Campos

Revisão

Aline Renata dos Santos

Traduções

Emanuelle de Souza Barbosa

Programa de Educação Tutorial PET Infoinclusão

Alyson Wegilles de Souza Campos
Amanda Fabricia Sobral Santos
Daiane Keila Silva
Danilo Melo de Lima
Eunice Pereira da Silva
Graciene Morgana P. S. de Oliveira
Maria Karoline G. Alves
Marta Cordeiro da Silva
Renata Ribeiro da Silva
Rodrigo de Moura Pereira
Safira M de L. R. V. da Silva
Vanessa da Silva

Apresentação

Em seu terceiro número, a revista *Interterritórios* traz algumas questões que demandaram respostas de pesquisadores das Ciências Humanas, ao longo dos tempos. Com os temas, vieram, a reboque, os dilemas, as angústias e as delícias de pensar-se o sujeito. Como não poderia deixar de ser, o conhecimento é o epicentro e dele emana o insistente desejo que captura os cientistas, desde sempre.

No primeiro artigo intitulado *A Pedagogia Social de Paulo Freire como Contraponto da Pedagogia Globalizada*, Afonso Celso Scocuglia caracteriza as globalizações; algumas de suas influências sobre a educação e pensa os possíveis contrapontos aos determinismos da globalização hegemônica, por meio dos principais conceitos da Pedagogia Social de Paulo Freire.

O artigo *Educação Especial: limites e potencialidades da educação inclusiva*, de Miguel Correia e Preciosa Fernandes, apresenta, como objetivo, compreender percepções de professores da educação especial e de professores do ensino regular a respeito das potencialidades e limites de a Educação Especial (EE) se constituir em uma via para a inclusão de alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE).

Em nosso terceiro artigo, *A Educação Superior Brasileira em Novas Configurações*, as autoras Luiza Olívia Lacerda Ramos e Rosilda Arruda Ferreira analisam as novas configurações da educação superior brasileira, sobretudo, a partir da implantação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996

O artigo *Pensamento Negro e Educação Intercultural no Brasil*, Claudilene Silva e Eliete Santiago, trata do fato de “A despeito de a população negra constituir a maioria da população brasileira, o desejo de branqueamento do Brasil ainda invisibilizar essa população em diversos campos da sociedade, inclusive na educação.

Em *Concepções e Práticas de Formação Continuada na Educação Básica*, Edlamar Oliveira dos Santos e José Batista Neto discutem os resultados da pesquisa cujo objetivo foi analisar as concepções de formação continuada que orientaram a política de formação docente da Secretaria de Educação, Esportes e Lazer do Recife, bem como a organização e produção das práticas formativas com professores dos ciclos iniciais do Ensino Fundamental.

No artigo *Notas sobre a educação popular a partir da pesquisa com recicladoras e recicladores*, Vinicius Lima Lousada apresenta-nos as aprendizagens efetivadas, como educador e pesquisador, na Associação de Reciclagem Ecológica Rubem Berta (Galpão), em Porto Alegre/RS.

Em *Percursos das Transformações da Teoria e da Validação do Conhecimento nas Ciências Humanas*, Marcelo Miranda retrata aspectos do debate epistemológico sobre as condições de validade na produção do conhecimento científico para as ciências humanas, via questões que dizem respeito às ciências nomotéticas e sobre as ciências ideográficas.

No artigo intitulado *Políticas de inclusão digital na Argentina e cone Sul: cartografias, perspectivas e problemáticas*, Silvia Lago Martínez, Martín Gendler e Anahí Méndez nos trazem um estado da arte sobre as políticas de inclusão digital implementadas no Brasil, Uruguai, Chile, Peru, Equador e Argentina.

Juan Soto Ramirez em seu artigo *Desinformación' en la era de la información*, discute a desinformação" analisando dados estatísticos relativos aos hábitos de leitura, desempenho educacional, ligação à Internet, etc., bem como os resultados de questionamentos aplicados a alunos das universidades públicas do México, UNAM y UAM-Iztapalapa.

Essa edição se conclui com um ensaio de Claudemir Belintane que nos conduz por cima do traço poético do mineiro Chico do Bonecos, da professora Henriqueta, e outros ilustres, convidando-nos a “matutar” sobre a cidadania da criança; a cidadania do letramento. Que cidadania é essa? Será que ela, de fato, se faz engendrar?

Caruaru, 01 de dezembro de 2016

Organizadores: Edna Cristina do Prado, Janssen Felipe da Silva e Anna Rita Sartore