



## Inserción laboral y disfuncionalidad familiar en jóvenes rurales de la provincia de Caylloma, Arequipa, Perú, 2021

Jeannette Bengoa Lazarte

### RESUMEN:

La investigación busca evidenciar cómo la inserción laboral influye en la disfuncionalidad familiar de los jóvenes rurales de la Provincia de Caylloma (Arequipa-Perú), la escasa demanda laboral en zonas rurales, condiciona a que muchos de estos jóvenes vivan en el péndulo de migraciones estacionales, buscando insertarse en labores extractivas, comercio u oficios temporales en otras zonas de la Región; estos hechos los expone a dinámicas laborales de alta rotación, precarias e inestables y consecuentemente a dinámicas socio familiares disfuncionales. Así mismo, las escasas oportunidades de educación superior para estos jóvenes, truncan sus aspiraciones ante la escasa o nula oferta educación superior en sus zonas, o ante la necesidad de trabajar por motivos de subsistencia, generando en no pocos casos, notable desencuentro entre lo que aspiran o pueden llegar a ser (Urrutia A., Trivelli, C. 2018). La investigación es abordada con un enfoque mixto. De nivel explicativo y diseño no experimental. Se estableció tres zonas diferenciadas para el análisis de datos, en base a las características geográficas y socio-económicas diferenciadas. Utiliza el cuestionario validado por expertos y la entrevista a profundidad.

Palabras Clave: Inserción Laboral; Jóvenes Rurales; Expectativas de Estudio; Disfuncionalidad Familiar.

## INSERÇÃO TRABALHISTA E DISFUNCIONALIDADE FAMILIAR EM JOVENS RURAIS NA PROVÍNCIA DE CAYLLOMA, AREQUIPA, PERU, 2021

### RESUMO

A pesquisa procura mostrar como a colocação no trabalho influencia a disfuncionalidade familiar da juventude rural na Província de Caylloma (Arequipa-Peru), a baixa demanda de trabalho nas áreas rurais, determina que muitos desses jovens vivem no péndulo das migrações sazonais. , procurando inserir-se no trabalho

extrativista, comércio ou ofícios temporários em outras áreas da Região; Esses fatos os expõem à alta rotatividade, à dinâmica laboral precária e instável e, conseqüentemente, à dinâmica sociofamiliar disfuncional. Da mesma forma, as poucas oportunidades de ensino superior para esses jovens truncam suas aspirações devido à escassa ou nula oferta de ensino superior em suas áreas, ou pela necessidade de trabalhar por motivos de subsistência, gerando em muitos casos, notável desacordo entre o que eles aspirar ou se tornar (Urrutia A., Trivelli, C. 2018). A pesquisa é abordada com uma abordagem mista. Nível explicativo e desenho não experimental. Três zonas diferenciadas foram estabelecidas para análise dos dados, com base nas características geográficas e socioeconômicas diferenciadas. Utiliza o questionário validado por especialistas e a entrevista em profundidade.

Palavras chave: Inserção laboral; Juventude Rural; Expectativas de Estudo; disfunção familiar.

## **LABOR INSERTION AND FAMILY DYSFUNCTIONALITY IN RURAL YOUNG PEOPLE IN THE PROVINCE OF CAYLLOMA, AREQUIPA, PERU, 2021**

### **ABSTRACT**

The research seeks to show how job placement influences the family dysfunctionality of rural youth in the Province of Caylloma (Arequipa-Peru), the low labor demand in rural areas, determines that many of these young people live in the pendulum of seasonal migrations. , seeking to insert themselves in extractive work, commerce or temporary trades in other areas of the Region; These facts expose them to high turnover, precarious and unstable labor dynamics and consequently to dysfunctional socio-family dynamics. Likewise, the few opportunities for higher education for these young people truncate their aspirations due to the scarce or null offer of higher education in their areas, or due to the need to work for subsistence reasons, generating in many cases, notable disagreement between what they aspire or can become (Urrutia A., Trivelli, C. 2018). The research is approached with a mixed approach. Explanatory level and non-experimental design. Three differentiated zones were established for data analysis, based on the differentiated geographic and socio-economic characteristics. It uses the questionnaire validated by experts and the in-depth interview.

Keywords: Labor Insertion; Rural Youth; Study Expectations; Family Dysfunctionality.

### **INTRODUCCIÓN**

La situación laboral de los jóvenes es una constante preocupación y fuente de desaliento, más aún en jóvenes rurales, quienes encuentran mayores desventajas e inequidades que sus pares urbanos. La OIT, en su edición Panorama Laboral 2019, manifiesta que la desocupación de los jóvenes en América Latina roza el 20% y es uno de los niveles más altos registrados desde 1990, señala además que lo más preocupante es que en promedio el 60% de los jóvenes ocupados tienen un empleo en condiciones de informalidad y el 22% tienen un problema de

inactividad, dado que no estudian y no trabajan. (pag.8). Este fenómeno tiene más un rostro femenino: 7 de cada 10 jóvenes que se encuentran en esta situación son mujeres (OIT, 2019, pág. 63). Peor aún, ante la crisis sanitaria para el 2020 la tasa de desocupación juvenil subió en 2,7p.p., es decir, a 23.2%, lo que significa que uno de cada cuatro jóvenes en el mercado laboral, se encuentra sin empleo (OIT, 2020, pág.39).

En nuestro país “los jóvenes rurales conforman un grupo poblacional amplio, importante e invisibilizado” (Urrutia, 2017). Según Censo de Población y Vivienda del año 2017, del total de población nacional (31.237.385 personas) el 25,2% tiene entre 15 y 29 años (jóvenes), de éstos el 81.2% son jóvenes urbanos y el 18.8% son jóvenes rurales. “Su ruralidad, entendida como un espacio amplio y en constante vínculo con lo urbano, moldea sus actividades sociales, políticas y económicas trazando una trayectoria de vida repleta de desventajas” (Urrutia y Trivelli, 2018).

Según zona de residencia, las condiciones de desventaja y precariedad laboral se expresan con claridad en el tipo de empleo, el 65.3% de los jóvenes urbanos son dependientes, vs el 36.9% en las zonas rurales. Independientes son el 26.7% de las zonas urbanas vs el 43.7% de las zonas rurales. Por otro lado, 8.1% de jóvenes urbanos trabajan en negocio familiar, mientras que el 19.4% en jóvenes rurales, muchos de los cuales sin paga familiar. (OIJ, 2018). En nuestro estudio, hemos identificado, porcentajes similares, cerca del 60% en promedio trabajan de manera independiente, vs el 38.4% que son dependientes.

Los jóvenes de la provincia de Caylloma, tenían expectativas de educación mayores a las obtenidas, siendo que el 60% aspiraba a ser profesional y el 28% deseaba tener al menos estudios superiores de mando medio, situación que dista mucho a lo alcanzado; en promedio, solo el 8.8% alcanzó el nivel superior universitario y el 35.8% superior mando medio; su principal limitación fue la situación económica y la necesidad de aportar en el hogar. Mientras que el limitado acceso a centros de estudio superior es claramente la mayor debilidad por parte del Estado, quien desaprovecha el bono demográfico. Esta situación, repercute de manera significativa en los sueños y esperanzas de los jóvenes; de modo especial, para quienes tienen familia. La situación laboral de los jóvenes los orilla a insertarse en trabajos precarios, inestables, de alta rotación y de bajos ingresos económicos. Mientras que la persistente inequidad coloca a los jóvenes rurales, con visibles desventajas frente a sus pares urbanos.

Si bien los jóvenes rurales tienen mayores niveles educativos que sus padres y son más flexibles, abiertos a la innovación y el cambio; sin embargo, “su visión, voces e intereses han

sido invisibles tanto en las políticas públicas, y en los procesos de construcción de las dinámicas de desarrollo”.... “Necesitamos una visión de lo rural más amplia, que permita dar cuenta de los cambios del mundo rural, de las subjetividades involucradas en este proceso y de las formas de inserción económicas actuales de los jóvenes rurales”. (Espejo, A. 2017).

### **DISEÑO METODOLÓGICO:**

Es una investigación de enfoque mixto, cuantitativo y cualitativo, por su nivel es explicativo y comparativo, de diseño no experimental, transeccional. EL Universo, en razón a considerar el enfoque de la nueva ruralidad, considera a los todos los jóvenes de la provincia de Caylloma entre las edades de 15 a 29 años, es decir, 23,964 jóvenes, según datos del último censo del INEI 2017. Se estableció muestreo probabilístico estratificado según zona, con asignación proporcional. Se consideró: zona baja, media y alta según características diferenciadas y ubicación geográfica. Aplicada la fórmula estadística, se obtuvo:  $N = 378$  jóvenes, distribuidos de la siguiente manera:

**Cantidad de Población Joven, según zona**

	Mujeres	Varones	Total
Zona Alta	19	19	38
Zona Media	46	46	92
Zona Baja	124	124	248
Total	189	189	378

Nota: Elaborado en base a datos del Plan de Desarrollo Concertado de la Provincia de Caylloma, 2018-2030

### **EL CONTEXTO.**

La provincia de Caylloma concentra una gran parte de la población rural (27,1%), siendo una de las pocas provincias altoandinas que tiene un porcentaje significativo de población joven. (INEI, 2017). Tiene una configuración topográfica variada que va desde los 1,350 m.s.n.m. en el Cañón del Colca, hasta los 6,288 m.s.n.m. en el Nevado Ampato. Su topografía muestra una extensa altiplanicie que es interrumpida por una amplia combinación de montañas elevadas y una profunda falla geológica que es conocida con el nombre del Cañón del Colca. A esto se le suma las extensas pampas de Majes, lo que ha dado lugar a tres zonas marcadamente

diferenciadas: las Pampas de Majes, la Unidad del Valle de Colca y la Zona Altoandina. Lo que para el presente estudio se ha denominado zona baja, zona media y zona alta.

La provincia de Arequipa alberga al 78.2% de la población regional (INEI, 2017), ésta posee un expectante desarrollo socioeconómico, lo que tradicionalmente la convirtió en polo de atracción migracional. Es por ello que sólo cerca del 22% restante de población, se encuentre distribuida en las otras siete provincias de la Región Arequipa.

En la provincia de Caylloma, Región Arequipa, los distritos rurales, como en la mayor parte del Perú, constituyen zonas empobrecidas con escasas oportunidades educativas y laborales para los jóvenes. La escasa demanda laboral en el ámbito rural y los bajos niveles educativos de estos jóvenes Cayllominos, condiciona a que muchos de ellos deban vivir en el péndulo de migraciones temporales buscando insertarse en labores generalmente de índole extractivas (minería, pesca, actividades agropecuarias), comercio u oficios temporales (albañilería, limpieza, tejido, bordado, cuidado de niños pequeños, etc), lo que los expone a dinámicas laborales de alta rotación, precarias e inestables. Por otro lado, quienes no logran enrumbarse en el péndulo de migraciones temporales, se quedan a desarrollar labores agropecuarias, o labores propias de la producción local (artesanías, tejido, bordado, crianza de animales menores, entre otros) la mayoría de las cuales en condiciones de subsistencia.

En los últimos años las diferentes políticas de carácter asistencial e inclusivas que el Estado ha generado, resultan insuficientes para garantizar mejores condiciones de vida de la población rural, en especial para los jóvenes. Al parecer las migraciones del campo a la ciudad constituyeron el medio de predilección para garantizar mejores condiciones de vida y mayores posibilidades de ascenso social a través de educación y empleo; sin embargo, esta dinámica se ha ido modificando, el aparente agotamiento de las migraciones masivas hacia las ciudades metrópolis, se han conmutado en migraciones golondrinas y en muchos casos definitivas hacia nuevas ciudades emergentes, las llamadas “ciudades intermedias”, las mismas que actúan como ciudades bisagra entre el campo y la ciudad y generan una lógica de migraciones más temporales, adaptadas a la lógica de un mercado laboral demandante.

## **LA NUEVA RURALIDAD, FAMILIA Y LOS JÓVENES RURALES EN PERÚ.**

Desde lo clásico, lo rural era visto y percibido bajo cosmovisiones, hábitos y prácticas arraigadas a la tierra y sus recursos naturales. Consecuentemente, lo rural suele ser confundido con una forma de vida atrasada, arcaica, no evolucionada y obsoleta. “Económicamente son

percibidos como factores residuales de una economía global competitiva, de alta tecnología, en la que los pequeños productores rurales ya no tienen cabida, y son calificados como ineficientes y no competitivos” (Appendini y Torres-Mazuera, 2008).

En contraposición lo urbano, al concentrar el poder, la riqueza y estar a la vanguardia de la ciencia y el arte, es percibido como moderno, atractivo, con hábitos y costumbres que encarnan el buen gusto. Sin embargo, al mismo tiempo, “la ciudad suele ser percibida como el centro de muchos problemas y fallas sociales como el individualismo posmoderno, la criminalidad, la brutalidad social asociada al anonimato e in fine la enajenación de los individuos”. (Hernández, 2009; Arias, 2005; Méndez, 2005).

Ante estas perspectivas, la nueva ruralidad es una propuesta para mirar el desarrollo rural desde una perspectiva diferente a esta dicotomía. Echeverri y Ribero (2002) nos invitan a la reconsideración de que lo rural es población dispersa centrada en el sector agropecuario, para pasar a redefinir el ámbito rural como:

Territorio construido a partir del uso y apropiación de los recursos naturales, donde se generan procesos productivos, culturales, sociales y políticos. Estos procesos se generan por el fenómeno de localización y apropiación territorial, de lo cual se desprende que los recursos naturales son factores de producción localizados. De esta forma lo rural incorpora áreas dispersas y concentraciones urbanas que se explican por su relación con los recursos naturales, comprende una amplia diversidad de sectores económicos interdependientes, involucra dimensiones económicas y no económicas, establece relaciones funcionales de integración con lo urbano y se fundamenta en la visión territorial. (pp. 17,18).

Rodríguez y Meneses (2011) identifican algunas transformaciones recientes en lo rural, que nos llevan a hablar sobre una nueva ruralidad:

- Una importancia creciente de la economía rural no agrícola.
- Un consenso sobre la necesidad de superar la dicotomía rural/urbano.
- Una preocupación creciente para cuidar al medio ambiente.
- Una evolución de la institucionalidad rural y cambios de los modus operandi tradicionales del Estado en áreas rurales.

Para comprender mejor la relación entre territorio y nueva ruralidad veremos el planteamiento de Fernando Carrión (2013), en la que establece tres elementos principales de análisis: 1º la transición demográfica, 2º la reforma del Estado, y 3º el impacto que tiene el proceso de globalización en la reconstitución de los territorios.

### ***La transición demográfica***

Fernando Carrión (2013), afirma que en América Latina en 1950 la concentración de la población en las ciudades representaba el 41%, lo que para el 2000 llega a casi al doble. Esto indicaría que “en 1950 la población con disponibilidad de migrar del campo a la ciudad bordeaba el 60%; mientras que en la actualidad no llega al 20%; esto supone que el ciclo de la migración rural-urbana se ha ido cerrando mientras se abría el de la urbana-urbana”. .... El patrón de urbanización cuyo destino migratorio era la gran ciudad metropolitana, empieza a cambiar, hoy se generan urbes medias, pequeñas y nuevas regiones en expansión. “Es decir, que las ciudades intermedias pueden provenir de tres tipos de relaciones: con la ruralidad, con las ciudades nacionales y con el sistema urbano-global” (pag 23).

En el caso de Perú, los cambios en la transición demográfica se han ido estableciendo en función a las posibilidades de demanda laboral, de modo tal que agotada la expansión en Lima y capitales de provincias, la migración se abrió hacia ciudades que por su ubicación estratégica (Centro Minero, Productor Agrícola, Comercial, Turístico u otro) demanda de mano obra calificada y en especial de mano de obra no calificada, generando una suerte de olas migratorias golondrinas o medianamente estables en función a la estabilidad de demanda de mano de obra y a condicionales laborales.

En la Región Arequipa, la provincia de Arequipa (ciudad capital), reproduce el patrón inicial desde la década de los 40s, para las siguientes décadas, la migración fue masiva; sin embargo, hoy en día los destinos de migración se han ampliado hacia ciudades “intermedias”. Para el caso que nos ocupa en la Provincia de Caylloma, Región Arequipa, Pedregal (Majes), vendría a constituir una ciudad intermedia, la misma que ha impulsado una amplia utilización de mano de obra y se ha convertido en ciudad bisagra entre el campo y la ciudad. Para la zona media, la ciudad con mayor dinámica socio-económica, es Chivay por su atractivo turístico, que engarza su paisaje, el cañon del Colca y los baños termales, y para la zona Alta, es Caylloma, por el impulso de la minería.

### ***La reforma del estado***

La Reforma de Estado, constituye el segundo elemento de reestructuración territorial en América Latina, el mismo que se inicia desde la década de los ochenta, principalmente a través

del Proceso de descentralización, tendiendo a fortalecer la autonomía de los gobiernos locales...se avanza en autonomía económica y en el fortalecimiento de la democracia.

En el caso del Perú, el proceso de descentralización efectivo, se dio a partir de 2002. Ésta es concebida como política permanente de Estado, en la que se espera un desarrollo más armónico, equitativo y funcional, busca procesos de mayor democratización y empoderamiento de las Regiones y gobiernos locales. Como política y proceso, diremos que es necesario, sin embargo, es un proceso lento y todavía poco eficaz en muchas Regiones del Perú, pero, aunque lentamente, va generando mayores niveles de ciudadanía y democratización.

### ***La glocalización***

La globalización ha impactado de manera significativa en América Latina, la organización territorial, los modelos de gestión, los servicios, la ciudadanía, han cambiado de manera notable. “La globalización de la economía, la cultura y la política que genera efectos de localización en lugares estratégicos como son las ciudades, las cuales adquieren la condición de ciudad-región, ciudad-difusa, ciudad en red o ciudad relacional” (Carrión F. 2013). Bajo esta interacción se tiende a fortalecer las ciudades intermedias... Un componente central son las nuevas tecnologías de la comunicación que integran diversos espacios.

En el caso de la Provincia de Caylloma y de la mayoría de las provincias de la Región Arequipa, se tienen grandes potenciales turísticos, agropecuarios, comerciales, artesanales, entre otros; los cuales todavía son poco promovidos y potenciados.

### **LA MIGRACIÓN**

La migración ha sido fuente de expectativas educativas y laborales, la mayoría de los jóvenes rurales migran a zonas urbanas ya sea de forma temporal o permanente, sin embargo, estos jóvenes continúan “teniendo vínculos familiares y económicos con sus zonas de origen, ... y cierta probabilidad de regresar en otra etapa de su vida” (Dirven, 2016). La migración de los jóvenes genera el envejecimiento de las zonas rurales y el consecuente aumento de la edad promedio de los agricultores (cercanas a la tercera edad) y la falta de relevo intergeneracional. Sin embargo, existe una proporción de esos jóvenes hijos de agricultores que sí aspiran a quedarse y desarrollar sus proyectos productivos (agricultura familiar). En este caso la principal dificultad que enfrentan es el de acceso a la tierra y otros activos productivos, lo que pone en riesgo su permanencia y futuro desarrollo en la explotación agropecuaria (Dirven, 2016).

## **LA POBREZA**

En el círculo de la vida, la pobreza “constituye un eslabón clave en la reproducción intergeneracional de la pobreza y la desigualdad” (Espíndola & Milosavljevic, 2019).

La pobreza limita las posibilidades de desarrollo de millones de personas jóvenes en la región. Ésta se manifiesta de múltiples formas, alimentación deficiente, limitado acceso a servicios de saneamiento y vivienda adecuada, escasas posibilidades de acceso a servicios de educación y salud de calidad, condiciones poco propicias para un adecuado desempeño escolar, alta posibilidad de deserción escolar, necesidad de trabajo a temprana edad; se suma a ello la tendencia a una escasa educación sexual que predispone a problemas de salud en adolescentes y jóvenes ante la posibilidad de contagios de ETS y embarazos no deseados, siendo que esto último constituye uno de los principales factores que tiende a perpetuar la condición de pobreza.

## **FAMILIAS RURALES**

En América Latina persiste la inequidad y heterogeneidad en términos de desarrollo socioeconómico y niveles de vulnerabilidad dentro de las zonas rurales. Según la CEPAL (2019), en el documento “Nuevas narrativas para una transformación rural en América Latina y el Caribe. La nueva ruralidad: conceptos y medición”, encontramos la siguiente mención:

El concepto de vulnerabilidad se refiere a la limitación que sufren ciertos grupos para salir de sus condiciones crónicas de carencia. Consiste en un desajuste entre los activos —patrimonio físico, ahorros financieros, capital humano o social— y la estructura de oportunidades —las probabilidades de acceso a bienes, servicios o actividades— que tienen un impacto positivo sobre el bienestar. La vulnerabilidad socioeconómica deriva de la marginalización territorial, de la precariedad laboral y de la pobreza en sus características multidimensionales. La vulnerabilidad no solo es causa de la pobreza, sino que también es parte estructural y síntoma de ella (Valenciano, 2016; Weller, 2009; FIDA, 2005; McCulloch y Calandrino, 2003; Prowse, 2003; Pizarro, 2001; Rodríguez Vignoli, 2001; Kaztman, 2000) (pág. 38).

La CEPAL, describe con claridad las características y condiciones de vulnerabilidad por las que atraviesan los jóvenes rurales, este desajuste de activos, “impactan en el bienestar de las familias”, situación que constituye un tema estructural, pero también de enfoque sobre las formas de generar políticas sociales en el ámbito rural.

Según la CEPAL los principales problemas de vulnerabilidad en jóvenes son la educación, el empleo, la salud, la participación social, la cultura; también la violencia, la justicia, la migración y el medio ambiente.

La vulnerabilidad social de este grupo va ligada a las pautas disfuncionales de estructuración familiar. En este contexto, los niños y niñas se ven inmersos en entornos que los enmarcan en situaciones de riesgo y que conforman un círculo que tiende a reproducirse de generación en generación. (Guiskin, 2019).

## **FUNCIONALIDAD Y DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR**

La familia como sistema, está en constante evolución y desarrollo, los diferentes subsistemas se van influenciando mutuamente, en tanto los valores, costumbres, hábitos, reglas, estilos de comunicación, se van transmitiendo de generación en generación en las diferentes etapas del ciclo vital. Minuchín (1984) afirma que:

La funcionalidad o disfuncionalidad de la familia no depende de la ausencia de problemas dentro de ésta, sino por el contrario, de la respuesta que muestra frente a los problemas; de la manera como se adapta a las circunstancias cambiantes de modo que mantiene una continuidad y fomenta el crecimiento de cada miembro.

## **RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

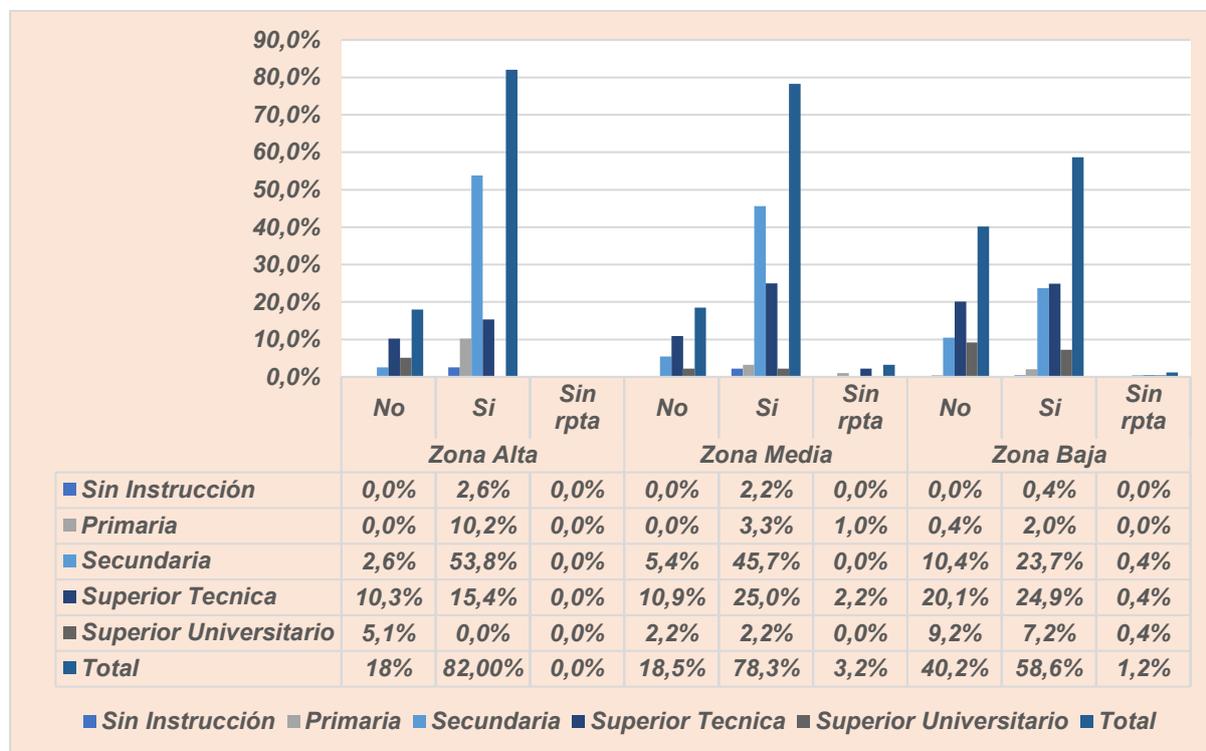
La presentación de los resultados se establece de modo comparativo en base a las tres zonas seleccionadas. En tanto a edad, la proporcionalidad en promedio para las tres zonas fue: de 15 a 19 años, 24.4%, de 20 a 24 años, 35.1% y de 25 a 29 años en 40.5%; el criterio se estableció en base a la posibilidad de acceso a cada persona entrevistada, considerando que en más del 97%, los cuestionarios recabados se hicieron de modo presencial (en contexto de pandemia). Se les brindó información clara y completa respecto de la finalidad de la investigación, para obtener el debido consentimiento informado.

### ***Nivel de instrucción de los jóvenes rurales de la Provincia de Caylloma-Arequipa***

En Caylloma los mayores niveles de instrucción alcanzados por los jóvenes en las tres zonas, se encuentra en el nivel secundario, cuyo promedio está dentro del 48%, seguido de los niveles medio y en tercer lugar superior universitario. Asimismo, los mayores niveles de educación superior se encuentran en la zona baja, quienes territorialmente se ubican con

mayor proximidad a la provincia de Arequipa y porque Majes (Pedregal), con amplio movimiento financiero, comercial y de servicios, se considera como “ciudad intermedia”.

**Figura 1: Frustración de expectativas según nivel de estudios alcanzado.**



*Nota: Cuestionario aplicado a jóvenes rurales de la Prov. de Caylloma, Arequipa, 2021*

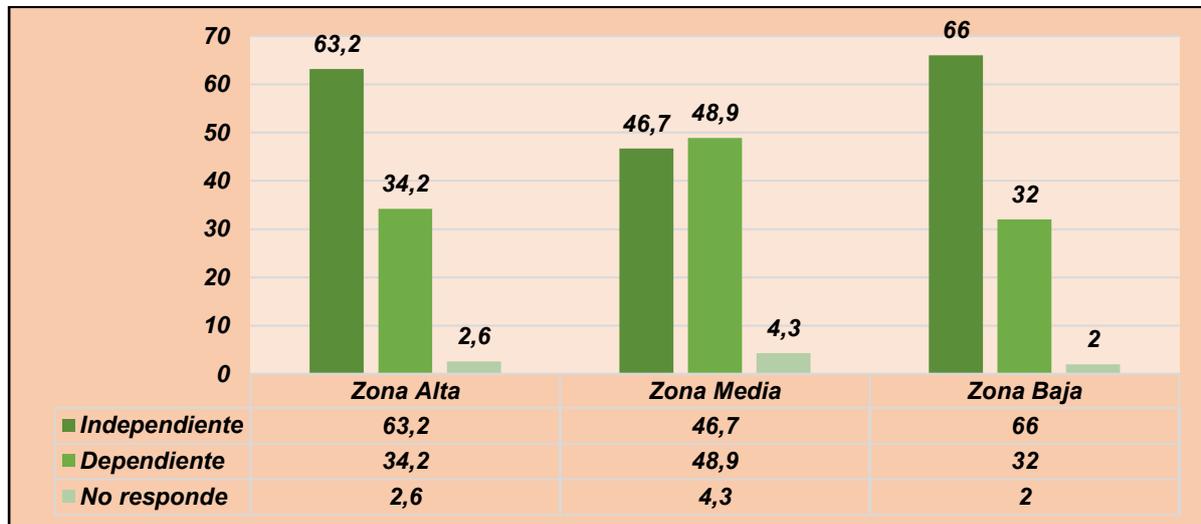
Los jóvenes saben que a mayor nivel de estudios mayores posibilidades de acceso al mercado laboral y mayores posibilidades de ascenso social. Es por ello que al ser preguntados si se sienten frustrados ante el nivel de estudios alcanzados, ellos refieren en elevado porcentaje que sí. Obsérvese que existe mayor frustración a menor nivel de estudios alcanzados y ello se refleja más en las zonas alta y media, donde refieren sentirse frustrados entre el 82% y 78.3% respectivamente, en la zona baja esto representa el 58.6% lo cual sigue siendo alto.

Lamentablemente el Estado no ha generado adecuadas posibilidades u opciones educativas a nivel superior para estos jóvenes. Lo cual no sólo es un atentado frente a las expectativas y oportunidades de desarrollo de los jóvenes rurales, sino un lamentable desaprovechamiento del bono demográfico. Para los jóvenes rurales, las brechas educativas se mantienen, y su frustración es un grito al vacío frente a las autoridades políticas.

Preguntados, respecto a la causa directa por la que no pudieron concretizar sus estudios superiores manifestaron, en primer lugar y en todas las zonas, que fue debido a la falta de recursos económicos, en segundo lugar, porque querían independizarse, en tercer lugar porque

debían trabajar en la parcela familiar, en cuarto lugar porque tuvo un hijo o conformó familia y finalmente en menor proporción porque sus padres no lo quisieron.

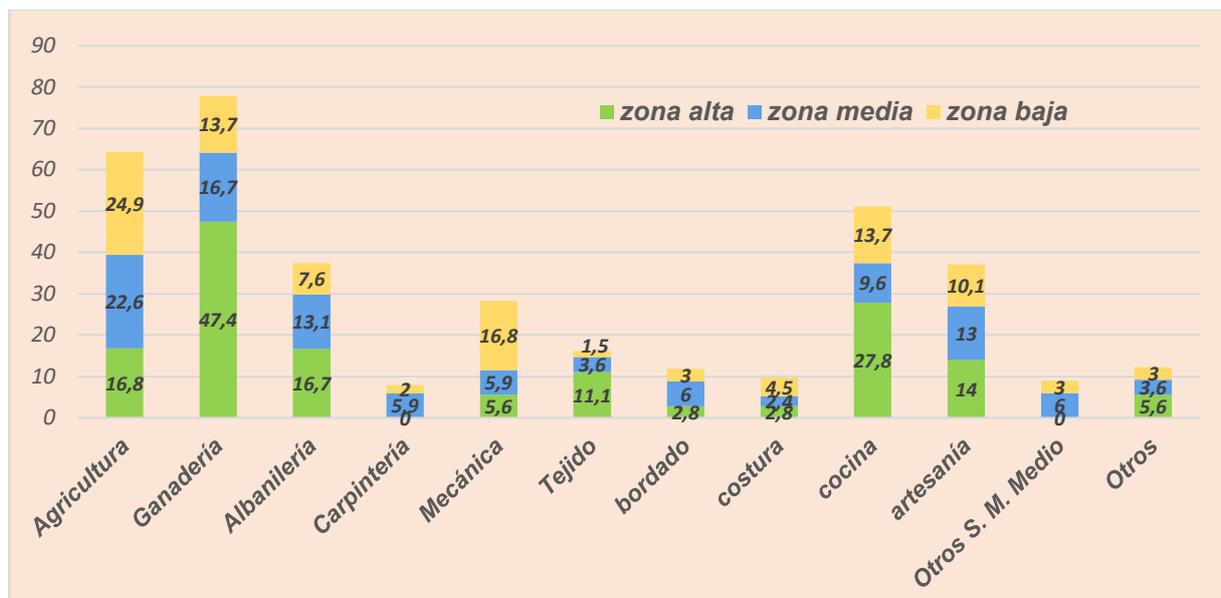
**Figura 2: Tipo de Empleo.**



**Nota:** Cuestionario aplicado a jóvenes rurales de la Provincia de Caylloma.

La mayoría de los jóvenes rurales, tienen trabajos independientes: el 58.6%, en promedio, quienes de manera rutinaria buscan o autogeneran sus ingresos en labores del campo, cuidado y crianza de ganado, artesanía, minería informal, tejido, costura, bordado, limpieza, pesca, ventas, buscando día a día sus propios ingresos. El mayor porcentaje de jóvenes que trabajan de manera independiente los encontramos en la zona baja (66%) y en la zona alta (63.2%), en la zona media esto representa el 46.7%.

**Figura 3. Conocimiento de Oficios**



**Nota:** Cuestionario aplicado a jóvenes rurales de la Provincia de Caylloma,

La mayoría de los jóvenes conocen de tres a más oficios. Esta diversificación, es gracias a haber sido socializados desde temprana edad en el trabajo productivo y reproductivo, lo que les permite insertarse en espacios laborales diversos; sin embargo, debido a la escasa demanda de trabajo en su zona de residencia, los jóvenes deciden salir temporalmente a buscar sus ingresos, a ciudades cercanas, las que por sus características ubicación o temporada, tienen una mayor dinámica socio-económica. Las ciudades que mayor desarrollo socioeconómico tienen en la provincia son Pedregal (Majes), zona baja, donde se ha ubicado todo el sector financiero, comercial, y de servicios; utiliza una amplia cantidad de mano de obra en labores agropecuarias. Chivay que es la ciudad de mayor demanda turística en la Provincia, Zona media, y la ciudad de Caylloma (zona alta) debido al alto movimiento de la minería formal e informal.

La versatilidad de los jóvenes rurales en esta provincia es alta, gracias al elevado número de oficios conocidos, éstos por lo general fueron adquiridos por observación o bajo la orientación y guía de sus padres o de algún familiar, en pocos casos, realizaron estudios especializados.

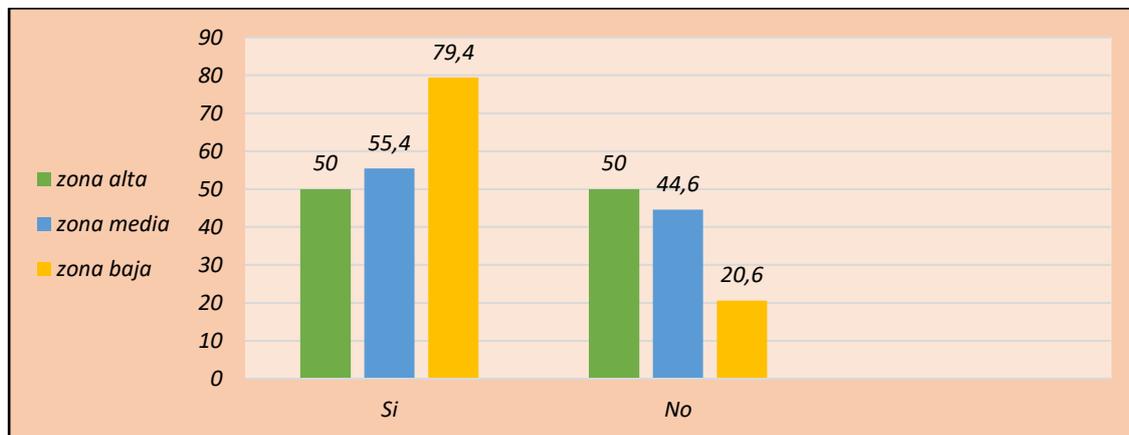
### **Ingresos Laborales**

Los ingresos promedio obtenidos por los jóvenes Cayllominos en el 45.3%, son ingresos superiores al mínimo vital, el 23.5% acceden a un sueldo mínimo y el 28,1%, tienen ingresos inferiores al mínimo vital. La zona en la que mejores ingresos refieren tener es en la zona alta, el 53.8% tienen ingresos superiores al mínimo vital, cuyas actividades muchas de ellas están relacionadas a la minería formal e informal, y algunos oficios que acompañan a este sector. En

la zona media y zona baja, sólo el 42.4 y el 39.8% respectivamente, tienen ingresos superiores al mínimo vital, sin embargo, aún siendo superiores al mínimo vital (generalmente en un 20% ó 30% más) son absolutamente insuficientes para satisfacer las necesidades de la familia.

Según la Secretaría Nacional de la Juventud, (SENAJU), para el 2020, en relación al área de residencia, “un joven urbano ganó en promedio 1163,47 soles, mientras que un joven rural ganó en promedio 674,93 soles”. Lo que implica una diferencia aproximada de 42% menos. Y en el caso de los sexos, las mujeres registran menos ingresos: en el ámbito rural un promedio de 21,7 % menos ingresos que un hombre rural y una mujer joven urbana percibe en promedio 17,1 % menos que un hombre urbano. “Sin embargo, mujeres jóvenes urbanas perciben en promedio más ingresos que hombres jóvenes rurales”. (SENAJU, 2020).

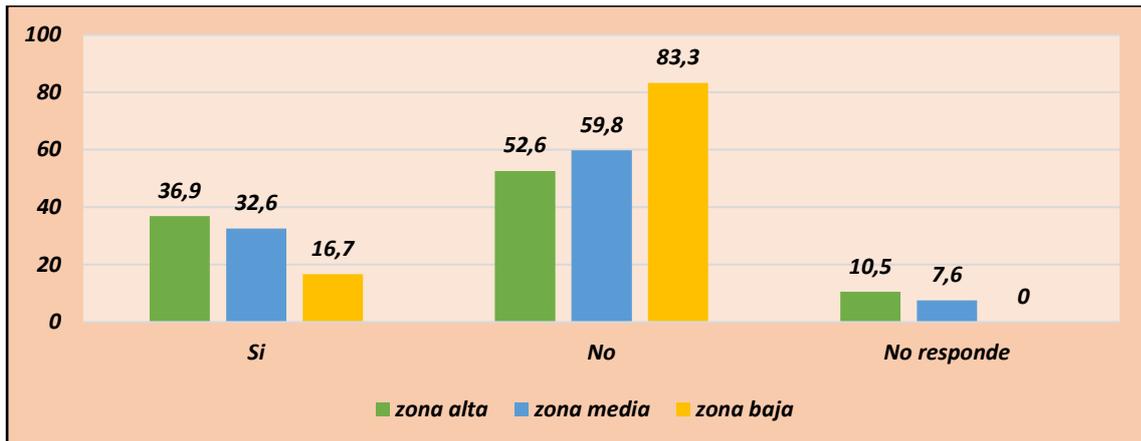
**Figura 4. Salió o migró temporalmente para trabajar.**



**Nota:** Cuestionario aplicado a jóvenes rurales de la Provincia de Caylloma,

En promedio el 61.6% de los jóvenes de la provincia de Caylloma sale temporalmente con la finalidad de conseguir trabajo, siendo mayoritario en la zona baja (79.4%). En la zona media esto significa el 55.4%, mientras que en la zona alta, el 50%. La alta movilidad de los jóvenes, genera situaciones de inestabilidad familiar, El tiempo promedio más representativo de las salidas temporales es de 1 a 3 días, seguido de 1 mes, luego de 4 a 7 días, de 2 a 3 meses.

**Figura 5. Tiene pensado migrar de manera definitiva**

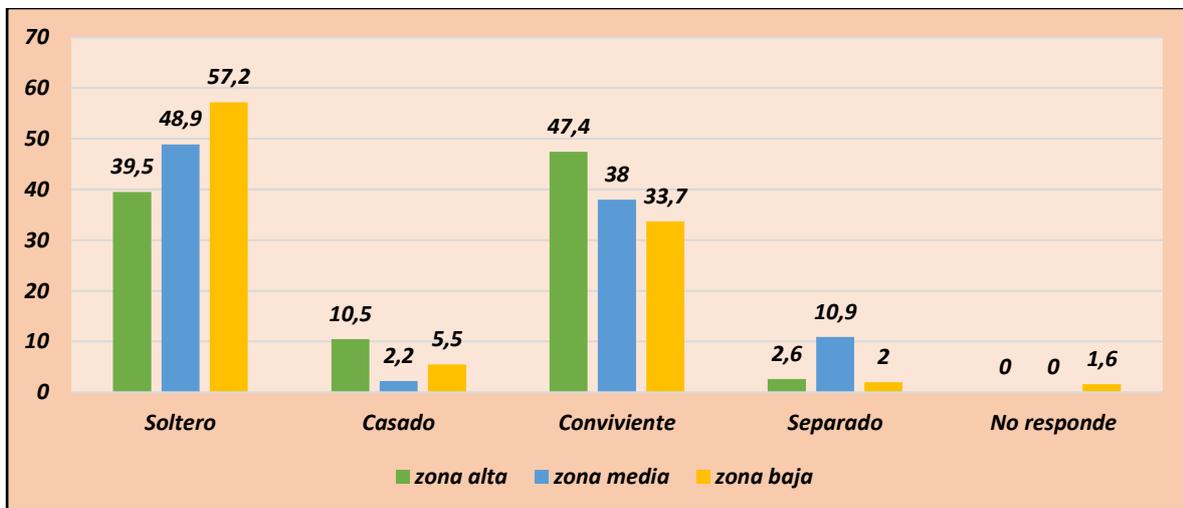


Nota: Cuestionario aplicado a jóvenes rurales de la Provincia de Caylloma.

La figura nos muestra que hoy en día los jóvenes rurales en su gran mayoría no desean migrar de manera definitiva, ello en razón al agotamiento de la dinámica socio-económica de las migraciones hacia las ciudades capitales de provincia. La tendencia de la mayoría de los jóvenes es a buscar salidas temporales.

### Familia

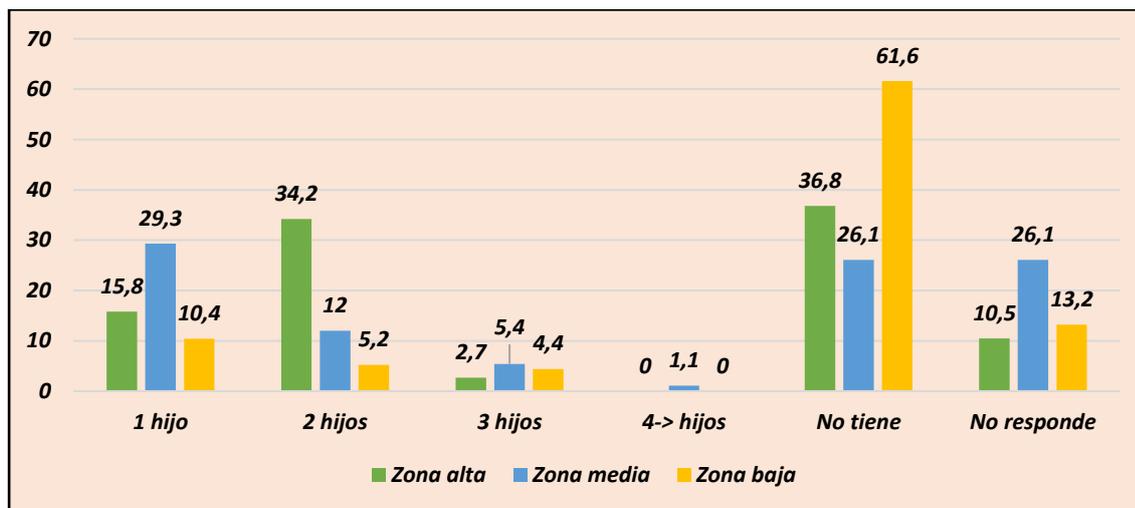
Figura 6. Estado Civil



Nota: Cuestionario aplicado a jóvenes rurales de la Provincia de Caylloma.

En promedio, el 48.5% de los jóvenes son solteros, casados sólo el 6%, convivientes el 39.7% y separados el 5.2%, esto quiere decir, que más del 50% tienen responsabilidades en el hogar y en especial porque la mayoría de ellos tienen hijos pequeños.

Figura 7. Número de hijos



Nota: Cuestionario aplicado a jóvenes rurales de la Provincia de Caylloma.

Los jóvenes que tienen 1 hijo representan el 18.5%; quienes tienen 2 hijos representan el 17.3% y quienes tienen 3 hijos representan el 4.2%. De cuatro a más hijos sólo representan el 1.1% ubicado en la zona media. La mayor responsabilidad para los jóvenes serán los hijos, ya que estos demandan todo tipo de necesidades vitales, afectivas y en su formación integral, por lo que el tener que estar movilizándose para conseguir ingresos, puede ser fuente de disfuncionalidad familiar y en especial manifestarse en problemas de conductas para los hijos, tal como apreciamos en las entrevistas cualitativas realizadas a 6 jóvenes.

Hoy en día, aún en las zonas rurales, los jóvenes se cuidan y ya no desean tener muchos hijos, en todo caso la lógica de tener varios hijos como braceros para aportar en el trabajo del campo o cuidando ganado o animales menores ya no se da, en razón a que comprenden que un hijo es una responsabilidad muy compleja, la sola subsistencia ya no es lo suficiente y porque además como se dijo, la dinámica socio-económica ha variado sustancialmente, cada vez más los jóvenes rurales se insertan en diversas labores que van más allá de la agricultura o actividades agropecuarias, donde la alta movilidad en busca de trabajo, les genera también inestabilidad familiar. Quienes tienen entre cuatro a más hijos sólo representan el 1.1% y solo se da en la zona media.

### Problemas Recurrentes en la Familia

Dentro de los problemas recurrentes en las familias de jóvenes rurales Cayllominos, encontramos en primer lugar los problemas económicos, los jóvenes no logran cubrir sus necesidades básicas en un 16,5% en promedio, siendo que dentro de éstos, ni siquiera satisfacen sus necesidades alimentarias el 4.2% en promedio, lo que nos indica pobreza extrema. En segundo lugar, se encuentra el problema de incompatibilidad de caracteres con el 16.1% en promedio. En tercer lugar el problema de alcoholismo con 9.5% en promedio, siendo mayor en la zona alta; seguido del abandono familiar, que representa el 6.8% en promedio, siendo mayor en la zona media y luego el problema de infidelidad que se manifiestan en el 5.2%, siendo mayor en la zona alta. En el 4.6% en promedio, los jóvenes tienen problemas de conducta de los hijos. Luego ya en porcentajes menores vienen los problemas de dependencia funcional hacia algún miembro adulto mayor, niño o discapacitado en la familia.

### ***ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA INVESTIGACIÓN: RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS***

A continuación, se presenta el análisis de seis entrevistas realizadas a cuatro mujeres y dos varones jóvenes de la Provincia de Caylloma entre los 23 y 29 años, dos por cada zona. Cinco de los seis casos son jóvenes convivientes de familias nucleares o reconstituidas y en un caso es de un joven soltero sin hijos. Se analiza la funcionalidad familiar y su relación en torno a su ocupación e inserción laboral.

### ***ANÁLISIS DE LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR***

#### ***Problemática***

En las seis entrevistas realizadas, en todas, el principal problema manifestado es el económico, los jóvenes con responsabilidades familiares con hijos, tienen serias dificultades en mantener el hogar y en algunos de los casos, manifiestan que no les alcanza ni siquiera para comer bien, el caso del joven sin familia propia, igualmente debe contribuir al hogar de sus padres ya mayores, quienes han contraído una deuda que no pueden pagar y peor en condición de pandemia. Los relatos de los hechos, nos permite establecer claramente que los jóvenes deben salir para conseguir trabajo, dejando temporalmente a la familia a cargo generalmente de la mujer, quien se ocupa de los hijos pequeños, del trabajo en el hogar, de los animales o pequeños sembríos si los tienen. Sin embargo, también se ha constatado que al menos en dos de los cinco casos con familia propia, las mujeres también deben salir por algunos días para

complementar sus ingresos, dejando a sus hijos a cargo de la madre, hermana o del esposo si este no sale.

El segundo hecho significativo, es que en los cinco casos de jóvenes con familia propia, en todos los relatos, manifiestan que debido a las salidas de sus convivientes se presentan problemas derivados de las salidas. En una de ellas por razones comprobadas de infidelidad, en tres por problemas de celos, en cuatro por problemas de alcoholismo. Ligado al alcoholismo se encuentran problemas derivados de violencia intrafamiliar, motivados por los celos, la infidelidad y en un caso porque a pesar de la precariedad económica, existe despilfarro económico. Los relatos son claros al manifestar “mi esposo toma bastante, y de allí se generan la mayoría de los problemas”... “cuando regresa siempre se va a tomar con sus amigos y hermanos e incluso a veces me quiere pegar”... “También a veces mi esposo toma y yo soy un poco celosa, pero ya estamos madurando y afrontamos mejor los problemas”. “Como mi esposo toma mucho, peleamos a cada rato”. El alcoholismo es un problema endémico de las zonas altoandinas y rurales, por lo que no se podría afirmar que debido a las salidas toman, pero si se puede afirmar que debido a las salidas toman más y generan otro tipo de problemas colaterales como los celos y la violencia intrafamiliar, en un caso se da el problema de la infidelidad y en otro de despilfarro económico.

Esta clara relación entre precariedad económica y salidas temporales por razones de escasa demanda laboral en sus zonas de residencia queda claramente establecida y demostrada, no solo en los relatos, sino también en los datos estadísticos presentados.

**La cohesión familiar**, entendida como la capacidad de unión familiar para afrontar los problemas, se ha observado que frente a los problemas presentados, en el caso de los cinco jóvenes con familia propia, solo en dos de ellas si hay cohesión y armonía, enfrentando los problemas con altibajos, adaptándose gracias a un diálogo, abierto, democrático, en suma a solucionar los problemas a pesar de los problemas de adaptabilidad frente a las salidas por razones de trabajo y las crisis evolutivas del ciclo familiar: “ya estamos madurando y afrontamos mejor los problemas”; en otros dos no existe cohesión familiar y en una de ellas existe una mediana cohesión, la que es favorable al afrontar los problemas con los hijos, pero no a nivel de pareja. En el caso del joven que no tiene familia propia, la cohesión familiar es regular, al ser una familia extensa, algunos subsistemas afrontan los problemas unidos (padres-hijo), otros subsistemas no (hijo mayor con pareja e hijos).

Un dato significativo es que las mujeres en los que no hay cohesión ni armonía en la pareja (infidelidad, alcoholismo), justifican mantenerse en la relación por los hijos que son pequeños y no desean dejarlos sin padre, también porque manifiestan que sus suegros las quieren y ellos intervienen para que sus hijos se porten bien y eviten la ruptura.

**Adaptabilidad y afectividad.** En todos los casos, las familias de los jóvenes con familia propia manifiestan que si aceptan que sus parejas deban salir a trabajar por motivos de necesidad económica, dado que en sus zonas de residencia hay escasa demanda laboral; sin embargo, no todas se han adaptado a las salidas de sus parejas, porque en tres de los cinco casos, la problemática persiste debido a que las salidas han generado, infidelidad, alcoholismo y violencia, por lo que las familias en su mayoría disfuncionan, afectando principalmente la afectividad y armonía en la pareja y en algunos casos también la de los hijos. Con respecto a la situación del joven sin familia propia, él se ha adaptado a la situación de su familia de origen, pese a que debe sacrificar sus estudios, generando bajo rendimiento académico al tener que afrontar el problema económico de sus padres.

**Con respecto a la armonía familiar.** En dos de las familias no hay armonía, en otras dos manifiestan que la armonía es regular, existe armonía en torno al subsistema paterno-filial, pero no en torno al subsistema pareja; en una de las familias manifiestan que a pesar de los problemas si existe armonía familiar, se apoyan mutuamente y existe buena comunicación y afectividad. En la familia del joven que vive con sus padres también existe armonía en el subsistema paterno-filial.

**Con respecto a la comunicación.** En tres de las familias la comunicación es regular, buena con el subsistema paterno-filial y mala en torno al subsistema parental. En una la comunicación es mala en todo el sistema familiar, en una es regular entre el subsistema padres e hijos, pero indiferente o mala con otros familiares. En la última si existe muy buena comunicación.

**Con respecto al rol.** En cuatro de los cinco jóvenes con familias propias, las mujeres son las que más desarrollan un rol reproductivo, mientras que en uno hay una complementariedad equitativa de roles, aunque se le asigna mayor responsabilidad a la mujer en el cuidado de la hija. Los varones por su parte en dos de los casos apoyan con la labor reproductiva, mientras que en las otras dos no lo hacen, manteniendo un perfil machista. En el caso del joven que vive con sus padres, el padre sale deseando proveer, pero por su edad, su

aporte es muy limitado, la madre desarrolla enteramente la labor reproductiva en el hogar e incluso cuidando a sus nietos y el hijo menor aporta de manera significativa en los gastos de la casa.

La disfuncionalidad familiar no implica carencia de problemas, sino que frente a los problemas familiares, estos puedan adaptarse y funcionar en concordancia a los cambios y al desarrollo pleno de sus miembros. (Minuchin, 1984). Desde ese punto de vista, los relatos han demostrado que los problemas familiares se exacerban frente a las salidas por razones de trabajo, derivando algunas de ellas en disfuncionalidad. La disfuncionalidad de las seis familias analizadas está claramente establecida en dos de las familias de jóvenes que tienen familias propias, una de ellas es reconstituida y la otra de tipo nuclear, donde las diferentes dimensiones de la funcionalidad familiar, son negativas. En otras dos familias, una nuclear y una de tipo reconstituida, tienen un nivel de disfuncionalidad media, existe disfuncionalidad en la relación de pareja, pero funcionalidad para afrontar el problema con los hijos, mostrando afectividad y buen nivel de comunicación y armonía con ellos. En una familia si existe funcionalidad plena al encontrar adaptabilidad y armonía en los diferentes dimensiones analizadas. Con respecto al joven que debe asumir la responsabilidad económica frente a sus padres adultos mayores, también se evidencia funcionalidad en la mayoría de las dimensiones.

En conclusión, se ha demostrado que el tipo de inserción laboral, incrementa la problemática familiar de los jóvenes rurales, expresados en problemas de alcoholismo, celos, violencia intrafamiliar, infidelidad y despilfarro económico.

Dentro de los casos analizados, la disfuncionalidad se presenta en un tercio de las familias, al responder de manera negativa a las diferentes dimensiones de la funcionalidad analizadas. En otro tercio existe disfuncionalidad media, y solo en un tercio, las familias han demostrado ser funcionales y resilientes frente a los problemas presentados. Lo que quiere decir, que la disfuncionalidad familiar, se encuentra presente en cuatro de las seis familias analizadas.

## **DISCUSIÓN**

El estudio ha revelado que los actuales jóvenes que viven la Provincia de Caylloma, Región Arequipa, tienen largamente mayores niveles de instrucción que sus padres; Bengoa J. & Figueroa, V.& Huamán, A. Mujica,L. & Zegarra Cáceres J. (2019) en la investigación Diagnóstico Social y Clínico del Adulto Mayor en la Región Arequipa, 2017-2019,

determinaron que el 57.7% de las mujeres y el 20.7% de los varones adultos mayores de las zonas altoandinas eran analfabetos, encontrado de manera abultada niveles de instrucción a nivel básico, principalmente primaria. En el caso de nuestros jóvenes de la provincia de Caylloma, Región Arequipa, hemos encontrado, niveles de analfabetismo sólo en la zonas alta y baja, cuyo promedio se encuentra en el 2.5%, siendo los niveles de instrucción más representativos el nivel secundario, seguido del nivel superior mando medio, luego primaria y en el extremo con menor porcentaje, superior universitario. Esto nos indica que los jóvenes rurales hoy en día se encuentran mucho mejor dotados para afrontar el desarrollo socio-económico de sus localidades, más aún en momentos en que el patrón de migración definitiva a las ciudades metrópolis como medio de adquirir mejores condiciones de vida, se viene agotando, surgiendo en su lugar migraciones temporales por razones específicas de trabajo, lo que genera inestabilidad en las pautas transaccionales en la familia, y problemas típicos como infidelidad, alcoholismo, violencia, problemas encontrados también en tesis de pre-grado: Condori, C. &Puma, E. 2019, sobre la influencia de las jornadas atípicas en los centros mineros y sus repercusiones en la problemática familiar.

Por tanto, se hace imperativo que desde el Estado se generen políticas de Desarrollo Local con enfoque de la Nueva Ruralidad, donde el enfoque territorial sea el elemento central para diseñar las políticas socio-económicas del ámbito de su jurisdicción, ampliando las oportunidades laborales de los jóvenes que viven en las provincias altoandinas de la Región Arequipa.

Urrutia, A. & Trivelli, C (2018) mencionan que “Hoy en día, las oportunidades en el ámbito rural están determinadas por la complejidad de un territorio”...La nueva ruralidad es entendida dentro de un continuo urbano-rural, donde los jóvenes aprovechan el territorio para acceder a otras oportunidades, los hallazgos de las autoras sugieren que los nuevos activos productivos de estos jóvenes, se adquieren por migración (temporal o definitiva), en el marco de este dinámico continuo.

Otra constatación importante de la presente investigación, es que los jóvenes rurales, socializados en el trabajo doméstico, del campo, la artesanía, el tejido, la cocina, según la especialidad productiva de cada zona, han adquirido múltiples oficios, esta constituye una ventaja comparativa frente a muchos jóvenes urbanos; sin embargo, el mercado laboral local de estos productos pagan muy poco, haciendo que los jóvenes rurales tengan ingresos económicos muy bajos, limitando sus posibilidades de conformar familias en condiciones adecuadas. Es por

ello que cuando observamos las aspiraciones que tienen los jóvenes en cuanto a su nivel de instrucción, la mayoría de ellos manifiestan sentirse frustrados frente a lo que esperaban ser, y se ha constatado que ha menor nivel de instrucción alcanzado, mayor nivel de frustración experimentado, tal es el caso de los jóvenes de la zona alta, seguido de la zona media, que por razones económicas y de acceso a centros de estudio superior, tienen menores niveles de instrucción alcanzados. Por otro lado, hemos constatado que sólo en los niveles de instrucción secundaria, o superior tienen trabajos dependientes, es decir, trabajos en mejores condiciones laborales que los independientes, que suelen ser inestables, eventuales y de bajos ingresos económicos. Por su parte quienes tienen instrucción superior en algunos casos logran tener sus propias pequeñas empresas que les garantiza un trabajo independiente en mejores condiciones laborales, lo que no sucede en ninguno de los trabajos independientes que sólo alcanzaron nivel de instrucción primaria.

En relación al estado civil y la edad, hemos encontrado que en todos los rangos de edad, existe el patrón de una mayor proporción de uniones de hecho en la zona alta, seguido de la zona media y en mucho menor porcentaje en la zona baja, las uniones matrimoniales son sumamente escasas y sólo se dan en el rango de edad de los 25 a 29 años en la zona alta (5.1%) y en la zona media (2%); así mismo se ha observado que existen uniones mucho más tempranas en la zona alta, seguido de la zona media y en mucho menor proporción en la zona baja, lo cual además se correlaciona con los niveles de instrucción alcanzados, en los que observamos que en la zona alta existe un menor nivel de instrucción, seguido de la zona media y un mayor nivel de instrucción en la zona baja, este hecho, en efecto, nos estaría demostrando que el nivel de instrucción es también un factor que incide en las uniones más tempranas.

Otro aspecto significativo, es que en cuanto a la distribución de roles entre conyugues de jóvenes convivientes o casados, estos tienden a mantener el rol tradicional, y lo hacen no tanto por razones tradicionales, sino porque los niños pequeños necesitan ser amamantados y cuidados por sus madres, aún así cuando estas deciden trabajar, se les complica el tener que dejarlos al cuidado de alguien, lo que también puede generar conflicto en la pareja, o en su defecto deberán llevarlos a su trabajo, lo que no suele ser apropiado.

Se ha constatado así mismo, tanto por la respuesta a nivel cuantitativa (37%), como por las entrevistas a profundidad, realizadas a estos seis jóvenes, que en efecto las salidas temporales por razones de trabajo generan o exacerbaban la disfuncionalidad familiar sobre todo cuando se genera infidelidad, alcoholismo o violencia intrafamiliar, como problemas más

incidentes derivados de las salidas temporales por razones de trabajo, problemáticas que si bien pueden tener orígenes mucho más estructurales como es el caso del alcoholismo y la violencia intrafamiliar, sin embargo, esta se exagera ante los conflictos familiares por razones de salidas temporales de trabajo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

APENDINI Kristen; TORRES-MAZUERA, Gabriela. **Ruralidad sin Agricultura? Perspectivas multidisciplinares de una realidad fragmentada.** El Colegio de México. México, 1 enero 2008. 257 págs.

CASTILLO-ALONSO, María M.; YAÑEZ-LOZANO, Ángeles; ARMENDARIZ-GARCÍA, Nora A. Funcionalidad Familiar y Consumo de Alcohol en Adolescentes de Secundaria. **Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Redalyc.org)** Alicante España, enero, 2017. Salud y Drogas. 17(1), págs. 87–96 Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/839/83949782009.pdf> Consultado: 20 de diciembre del 2020.

CONDORI, Silvia; PUMA, Elvira. **Influencia de la jornada y el descanso laboral en la actitud frente a la familia de los conductores en la empresa Santiago Rodríguez Banda S.A.C- Arequipa 2016.** 274 págs. Tesis (Licenciatura en Trabajo Social) Facultad de Ciencias Histórico Sociales. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.

BENITES, Rodolfo. La educación superior universitaria en el Perú post pandemia. (Pdf). **Escuela de Gobierno y Políticas Públicas.** PUCP. Lima, Perú. 04 de abril 2021. 11 págs. Disponible en: <http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/176597>

BENGOA, Jeannette, et al Diagnóstico Social y Clínico del Adulto Mayor de la Región Arequipa, 2017-2019. UNSA-Investiga. Arequipa. 2019, documento de trabajo. 350 págs.

BANCO CENTRAL DE RESERVA (BCR). **Informe social y Económico de la Región Arequipa 2016.** IES. Arequipa, Perú. 200 págs. disponible en: <https://www.bcrp.gob.pe/docs/Proyeccion-Institucional/Encuentros-Regionales/2016/arequipa/ies-arequipa-2016.pdf>. Consultado 13 de agosto del 2020.

CARRIÓN, Fernando. En: Ciudades intermedias: entre una pirámide trunca introducción, y una red urbana en construcción. **Las ciudades intermedias y desarrollo territorial.** Canziani José; Shetjman, Alexander (editores) Fondo Editorial, PUCP, Lima, Perú. 2013. Págs. 21-31. Disponible: [https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/1371060020.fa\\_agora\\_2013\\_carrion.pdf](https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/1371060020.fa_agora_2013_carrion.pdf). Consultado 20 de setiembre del 2020.

BRAVO, Aurora; VERGARA, Ricardo. Estrategias de vida de las y los jóvenes rurales en el sur del Perú 2014. **ACADEMIA.** 12 marzo del 2015. 49 págs. Desarrollo Humano-Desarrollo Rural. [https://www.academia.edu/19421712/Estrategias\\_de\\_vida\\_de\\_las\\_y\\_los\\_j%C3%B3venes\\_rurales\\_en\\_el\\_sur\\_del\\_Per%C3%BA](https://www.academia.edu/19421712/Estrategias_de_vida_de_las_y_los_j%C3%B3venes_rurales_en_el_sur_del_Per%C3%BA) Consultado en Setiembre de 2021.

BOY, Chris. Decisiones de inserción laboral: el caso de los jóvenes rurales peruanos. **Economía**, PUCP, Lima, Perú 2014. Vol. XXXVII, Nº 74. págs. 9-40, 12 de agosto 2014.

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE CEPAL. **Panorama Social de América Latina 2019**. (LC/PUB.2019/22-P/Re v.1), Santiago, 2019. Págs. 257.

**Panorama Social de América Latina 2020**. (LC/PUB.2019/22-P/Re v.1), Santiago, 2021. Págs.256.

CHAGNOLLAUD, Fanny. Socialización y aprendizajes infantiles en la cultura andina urbana de Ayacucho (Perú), *Bulletin de l'Institut français d'études andines*, Francia 42 (3) | 2013, Infancia y niños en las sociedades andinas contemporáneas, págs. 435-452

DURSTON, John. Juventud y Desarrollo Rural: Marco Conceptual y Contextual. Naciones Unidas. **CEPAL. Serie Políticas Sociales 28**. Santiago de Chile. Octubre de 1998, 41 págs. Disponible en: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6257/1/S9800085\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6257/1/S9800085_es.pdf)

ECHEVERRI, R. y RIBERO M.. Nueva Ruralidad, Visión del Territorio en América Latina y el Caribe. (Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). CIDER. Panamá, 2002, 207 págs, disponible en: <http://repositorio.iica.int/handle/11324/7692>

ESPEJO, Andrés. **Inserción Laboral de los Jóvenes Rurales en América Latina: Un breve análisis descriptivo. Grupos de Diálogo Rural, una estrategia de incidencia**. Serie documento Nº 225. Grupo de Trabajo Inclusión Social y Desarrollo. Rimisp, Santiago, Chile. 2017. 23 págs. Disponible en: [https://www.rimisp.org/wp-content/files\\_mf/1502548172Inserci%C3%B3nlaboraldelosj%C3%B3venesruralesenAm%C3%A9ricaLatina.pdf](https://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1502548172Inserci%C3%B3nlaboraldelosj%C3%B3venesruralesenAm%C3%A9ricaLatina.pdf). Consultado el 14 de setiembre 2020.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA INEI: **Arequipa, Resultados Definitivos 2017. Tomo I, V**. 2018.

ISACOVICH, Paula. Políticas para la inserción laboral de jóvenes: estudios en Latinoamérica y Argentina. **Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud**, 13 (2). Colombia: Director y Editor Héctor F. Ospina. 2015 págs. 893-905. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v13n2/v13n2a25.pdf>. Consulta 15 noviembre 2020.

GAUDIN Yannick. Nuevas Narrativas para una transformación Rural en América Latina y el Caribe. La Nueva Ruralidad: conceptos y medición. Ciudad de México. CEPAL, 2019, 60 págs. Documentos de proyectos. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/44665>. Consultado, 15 de agosto del 2020.

GUISKIN, Maia. **Situación de las juventudes rurales en América Latina y el Caribe**, serie Estudios y Perspectivas, en Nº 181. Ciudad de México: CEPAL, 2019. 68 págs. disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/45048-situacion-juventudes-rurales-america-latina-caribe>. Consultado el 05 de diciembre del 2020.

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CAYLLOMA. **Plan de Desarrollo Estratégico Concertado de la Provincia de Caylloma 2018-2030**. Chivay, Caylloma, 2018, 171 págs. Disponible en: <https://municaylloma.gob.pe>. Consultado el 15 de enero del 2021.

MINUCHIN, Salvador. **Familias y Terapia Familiar**. 8va ed. México: Gedisa Mexicana. Mexico, 2004. 177 págs.

OIT. Panorama Laboral 2019. **OIT / Oficina Regional para América Latina y el Caribe**, Lima: 2020, 152 págs, Consultado el 20 de diciembre del 2020 disponible en: [https://www.ilo.org/americas/publicaciones/WCMS\\_732198/lang--es/index.htm](https://www.ilo.org/americas/publicaciones/WCMS_732198/lang--es/index.htm)

\_\_\_\_\_. Panorama Laboral 2020. **OIT / Oficina Regional para América Latina y el Caribe**, Lima: 2020, 204 págs, Consultado el 20 de diciembre del 2020 disponible en: [https://www.ilo.org/americas/publicaciones/WCMS\\_764630/lang--es/index.htm](https://www.ilo.org/americas/publicaciones/WCMS_764630/lang--es/index.htm)

OSPINA, Claudia. Estudio de trayectorias y aspiraciones de jóvenes rurales en México, **serie documento de trabajo N° 259. RIMISP** Santiago Chile, 31 págs. Diciembre del 2019. Disponible en: [https://rimisp.org/wp-content/files\\_mf/1578671896DT259Ospina.pdf](https://rimisp.org/wp-content/files_mf/1578671896DT259Ospina.pdf)

SECRETARIA NACIONAL DE LAS JUVENTUDES (SENAJU). **Informe Nacional de la Juventudes en el Perú 2018 – 2019**. Ministerio de Educación. 2019. Consultado el 22 de mayo del 2021. <https://juventud.gob.pe/publicacion/informe-nacional-de-juventudes-2018-2019/>

\_\_\_\_\_. **Informe Nacional de Juventudes 2020: Ser Joven en el Primer Año de Pandemia**. Ministerio de Educación 2021. Lima, Perú. 236 págs. Disponible en: <https://juventud.gob.pe/wp-content/uploads/2021/10/Informe-Nacional-de-Juventudes-2020.pdf>. Consultado el 20 de diciembre del 2021.

QUINTERO, Angela María. **Trabajo Social y Procesos Familiares** Ed. LUMEN/HVMANITAS. Buenos Aires, Argentina, 1997. 89 págs.

URRUTIA, Adriana. **Una presencia invisible ¿Qué sabemos de los jóvenes rurales en el Perú hoy?**. Serie documento de trabajo N°226. Grupo de Trabajo Inclusión Social y Desarrollo. Programa Jóvenes Rurales, Territorios y Oportunidades: Una estrategia de diálogos de políticas: Rimisp, Santiago, Chile. 2017. 30 págs. Disponible en: <https://www.rimisp.org/documentos/una-presencia-invisible-que-sabemos-de-los-jovenes-rurales-en-el-peru-hoy/> Consultado 15 de abril del 2021

URRUTIA, Adriana; TRIVELLI, Carolina. **Geografías de La Resiliencia: La Configuración de las Aspiraciones de los Jóvenes Rurales Peruanos**. Documento de Trabajo N°243. Estudios de desarrollo, 21. Lima: IEP, 2018. 79 págs. Libro electrónico de acceso libre disponible en: <http://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/9>. Consultado 25 octubre 2020.

URRUTIA, Carlos; TRIVELLI, Carolina. **Juventud rural en el Perú: lo que nos dice el Censo del año 2017**. Documento de trabajo, 257. Estudios sobre el desarrollo, 32. Lima: IEP, 2019. 59 págs. disponible en: <http://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/9>. Consultado 30 Octubre 2020.

**Entre La Migración y La Agricultura: Limitadas Opciones Laborales para los Jóvenes Rurales en el Perú.** Documento de Trabajo N° 260. Estudios de Desarrollo 34. Lima: IEP. 2019. 36 págs. Libro electrónico de acceso libre disponible en: <http://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/9>. Consultado 20 de Noviembre 2020.

---

**Jeannette Rosa Bengoa Lazarte**

Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Trabajadora Social de Profesión, Doctor en Ciencias Sociales. Magíster en Ciencias con Mención en Estrategias de Desarrollo y Políticas Sociales. Estudios de post-grado en Género, Gerencia Social. Docente principal de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú. Directora de la Dirección Universitaria de Desarrollo Estudiantil de la U.N.S.A.

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-9673-5017>

Email: [jbengoal@unsa.edu.pe](mailto:jbengoal@unsa.edu.pe)

Artigo recebido em 15/06/2022 e aceito em 08/07/2022