



Boulevard de Clichy, Vincent van Gogh. Van Gogh Museum.¹

APRESENTAÇÃO



A Revista Espaço Público chega ao seu terceiro ano com a publicação desta Edição Especial, apresentando temas exclusivos na linha de pesquisa em políticas públicas educacionais. A abordagem do tema é apropriada a este momento, quando se discute largamente, nos espaços acadêmicos e nos âmbitos político e jurídico, o presente e o futuro da educação no país.

Entre profissionais da educação e demais pesquisadores registra-se uma crescente preocupação com a preservação de direitos conquistados e a manutenção dos programas de acessibilidade ao ensino público, gratuito e de qualidade, visto que nos últimos anos, esses programas foram responsáveis por mudanças significativas na educação básica e no ensino superior.

Os variados artigos que compõem esta edição da Revista abordam diferentes questões e políticas públicas referentes à educação, considerando o debate atual que envolve a projeção de redução de investimentos, a otimização dos recursos, a cobrança por resultados, a ostensiva vigilância induzida sobre os professores e a resignificação do papel da escola.

(As opiniões contidas em cada texto são de responsabilidade exclusiva dos seus autores).

¹ Imagem de domínio público. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/imagem/go000011.jpg>