



Natália Oliveira de Freitas. Enfermeira, Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal de Pernambuco/UFPE. Recife (PE), Brasil. E-mail: natalia.freitas2009@hotmail.com

Josueida Carvalho de Souza. Enfermeira, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal de Pernambuco/UFPE. Recife (PE), Brasil. E-mail: josueidacarvalho32@gmail.com

Ednaldo Cavalcante de Araújo. Enfermeiro, Professor Pós-doutor do Departamento de Enfermagem e do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, do Centro de Ciências da Saúde, Universidade Federal de Pernambuco/PPGENF/CCS/UFPE. Recife (PE), Brasil. Pós-doutor pela Université René Descartes. Departement des Sciences Sociales. Faculté des Sciences Humaines et Sociales – Sorbonne/Paris V, France. E-mail: ednenjp@gmail.com

Ensino, Pesquisa e Extensão na Enfermagem com seres humanos Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transexuais e Transgêneros (LGBT)

A promoção à saúde com vistas à redução de perdas e danos à saúde do público jovem LGBT desenvolvida no **Ensino, na Pesquisa e Extensão** configura-se pela necessidade de articulação com várias possibilidades de aulas inovadoras e elaboração de projetos de pesquisas na graduação e pós-graduação, e de extensão, fundamentais tanto para a formação intelectual dos alunos da Enfermagem quanto para o exercício da cidadania.

Ao longo do processo histórico, a Enfermagem vem se constituindo como *Ciência e Arte* na área da saúde com o propósito de produzir um corpo de conhecimento próprio que atenda aos interesses, as necessidades e peculiaridades da profissão e do contexto social. Assim, o cuidado de enfermagem, para dar conta da complexidade e dinamicidade das questões que envolvem o estar saudável e o estar doente de indivíduos e/ou grupos populacionais, precisa abranger, além dos aspectos técnico-científicos, os preceitos éticos, estéticos, filosóficos, humanísticos e culturais.

A relação *Ensino, Pesquisa e Extensão* conduz a mudanças no processo pedagógico,

pois discentes e docentes constituem-se em sujeitos do processo de aprender. Ao mesmo tempo em que a Extensão possibilita a democratização do saber acadêmico, este saber, por meio dela, retorna à Universidade, testado e reelaborado; também, considera-se que a relação ocorre quando a produção do conhecimento é capaz de contribuir para a transformação da sociedade. A Extensão, como via de interação *universidade e sociedade*, constitui-se em elemento capaz de operacionalizar entre teoria e prática.

Considerando que os jovens pesquisadores “nascem” em sua grande maioria na Universidade, espaço rodeado por informações científicas e, ao se considerar alguns requisitos básicos na formação do estudante para a Pesquisa no ensino superior, como a competência e dedicação dos bolsistas, serão essenciais para a execução do projeto, pois devem demonstrar competências para tudo que se propuserem a fazer e se dedicarem integralmente aos estudos, também, a Educação em Saúde tem sido amplamente discutida e valorizada em todos os cursos da área da saúde.

Educação em Saúde vem sendo evidenciada como elemento integrador dos sistemas educativos de que dispõem os cursos para fazer com que a comunidade tome consciência do fenômeno do desenvolvimento e de suas implicações no gerenciamento de sua própria saúde, devendo para isso, não só privilegiar a transmissão de informações, mas focalizar também o desenvolvimento de habilidades e

Freitas NO de, Souza JC de, Araújo EC de.

atitudes que garantam a manutenção do equilíbrio da qualidade de vida condizente com as necessidades e aspirações da comunidade.

Por conseguinte, a interdisciplinaridade e o trabalho em grupo são marcas de projetos inovadores, fundamentais para o desenvolvimento de novas propostas, que devam compreender desde a elaboração e execução de projetos pesquisas de iniciação científica, de extensão, de mestrado e doutorado, de atividades educativas, revisão de literatura, artigos para publicação em periódicos científicos, até as apresentações nos eventos científicos nacionais e internacionais.

Teaching, Research and Extension In Nursing with Gays, Lesbians, Bisexuals, Transsexuals And Transgenders (GLBTT) human beings

The health promotion with a view to reducing losses and damages to the health of LGBT young people developed in teaching, research and extension is configured through the need for articulation with various possibilities of innovative classes and design of research projects for undergraduate and graduate courses, and for extension, essential both for the intellectual training of Nursing students and for the exercise of citizenship.

Throughout the historical process, Nursing has established itself as *Science* and *Art* in the health area with the purpose of producing its own body of knowledge capable to meet the interests, needs and peculiarities of the profession and of the social context. Accordingly, nursing care, in order to deal with the complexity and dynamics of the issues surrounding the statuses of health and illness of individuals and/or population groups, should encompass the ethical, esthetic, philosophical, humanistic and cultural precepts, besides the technical-scientific aspects.

The relationship involving *Teaching*, *Research* and *Extension* leads to changes in the pedagogical process, since students and teachers are the subjects of the learning process of. At the same time in which the Extension enables the democratization of academic knowledge, through it, this knowledge comes back to the University, tested and redesigned; moreover, one can consider that the relationship takes place when the production of knowledge is able to contribute to societal transformation. Extension, as a way of interaction between

Ensino, pesquisa e extensão na enfermagem com seres...

University and society, is an element able to operate between theory and practice.

By considering that most young researchers are “born” within the University, space surrounded by scientific information and, when considering that some basic requirements in the training of the student for Research in higher education, such as the competency and dedication of scholarship students, will be crucial to accomplish the project, since they should demonstrate competencies for all things that they propose to do and also have full dedication to studies, Health Education has been widely discussed and appreciated in all courses of the health area.

Health education has been emphasized as an integrating element of the educational systems held by the courses in order to make the community aware in relation to the phenomenon of development and of its implications in the management of their own health. To that end, one should not only favor the transmission of information, but also pay attention on the development of skills and attitudes that ensure the maintenance of the balance of quality of life in accordance with the community’s needs and aspirations.

Therefore, interdisciplinarity and group work are milestones of innovative projects, crucial to develop new proposals that should encompass from the design and implementation of research projects of scientific initiation, extension, master’s and doctorate degree, educational activities, literature review, papers for publication in scientific journals, until presentations in national and international scientific events.

Enseñanza, Investigación y Extensión en la Enfermería con seres humanos Lesbianas, Gays, Bisexuales, Travestis, Transexuales Y Transgéneros (LGBT)

La promoción de la salud con el fin de reducir las pérdidas y daños a la salud del público joven LGBT desarrollada en la **Enseñanza, Investigación y Extensión** se configura por la necesidad de articulación con varias posibilidades de clases innovadoras y elaboración de proyectos de investigación en la graduación y postgrado, y de extensión, fundamentales tanto para la formación intelectual de los alumnos de la Enfermería así como para el ejercicio de la ciudadanía.

Al largo del proceso histórico, la Enfermería se ha constituido como *Ciencia* y *Arte* en el área de la salud con el propósito de producir un cuerpo de conocimiento propio que atienda los interés, las necesidades y

Freitas NO de, Souza JC de, Araújo EC de.

peculiaridades de la profesión y del contexto social. Así, el cuidado de enfermaría, para dar cuenta de la complejidad y dinamicidad de las cuestiones que envuelven el estar saludable y el estar enfermo de individuos y/o grupos de la población, necesita abarcar, más allá de los aspectos técnico-científicos, los prejuicios éticos, estéticos, filosóficos, humanísticos y culturales.

La relación *Enseñanza, Investigación y Extensión* conduce al cambio del proceso pedagógico, pues discentes y docentes se constituyen en sujetos del proceso de aprender. Al mismo tiempo en que la Extensión posibilita la democratización del saber académico, este saber, por medio de ella, retorna a la Universidad, probado y reelaborado; también, se considera que la relación ocurre cuando la producción del conocimiento es capaz de contribuir para la transformación de la sociedad. La Extensión, como vía de interacción *universidad y sociedad*, se constituye en elemento capaz de operar entre teoría y práctica.

Considerando que los jóvenes investigadores “nacen” en su grande mayoría en la Universidad, espacio rodeado por informaciones científicas y, al considerarse algunos requisitos básicos en la formación del estudiante para la Investigación en la enseñanza superior, como la competencia y dedicación de los becarios, serán esenciales para la ejecución del proyecto, pues deben demostrar competencias para todo que se propusieren a hacer y se dedicaren integralmente a los estudios, también, la Educación en Salud tiene sido ampliamente discutida y valorada en todos las carreras de la salud.

Educación en Salud ha sido evidenciada como elemento integrador de los sistemas educativos de que disponen las carreras para hacer con que la comunidad tome conciencia del fenómeno del desarrollo y de sus implicaciones en el gerenciamiento de su propia salud, así, no solamente privilegiar la transmisión de informaciones, pero enfocar también el desarrollo de habilidades y actitudes que garantan la manutención del equilibrio de la calidad de vida condeciente con las necesidades y aspiraciones de la comunidad.

Así pues, la interdisciplinaridad y el trabajo en grupo son marcas de proyectos innovadores, fundamentales para el desarrollo de nuevas propuestas, que deban comprender desde la elaboración y ejecución de proyectos de investigación de iniciación científica, de extensión, de maestría y doctorado, de actividades educativas, revisión de literatura,

Ensino, pesquisa e extensão na enfermagem com seres...

artículos para publicación en periódicos científicos, hasta las presentaciones en los eventos científicos nacionales e internacionales.

Correspondência

Ednaldo Cavalcante de Araújo
Universidade Federal de Pernambuco
Departamento de Enfermagem
Av. Prof. Moraes Rego, s/n, 2º piso do bloco A,
anexo ao Hospital das Clínicas/UFPE
Cidade Universitária
CEP 50670-901 – Recife (PE), Brasil