



Journal of Nursing

Revista de Enfermagem

UFPE On Line

ISSN: 1981-8963

EDITORIAL

Natália Oliveira de Freitas. Nurse, Student at the Program Graduate in Nursing - Master Scholar, Center for Health Sciences, Federal University of Pernambuco/PPGENF/CCS/UFPE. Email: natalia.freitas2009@hotmail.com

Josueida de Carvalho Sousa. Nurse, Student at the Program Graduate in Nursing - Master Scholar, Center for Health Sciences, Federal University of Pernambuco/PPGENF/CCS/UFPE. Email: josueidacarvalho@yahoo.com.br

Ednaldo Cavalcante de Araújo. Nurse, Professor Post-Doctor, Department of Nursing and the Graduate Program in Nursing, Center for Health Sciences, Federal University of Pernambuco/PPGENF/CCS/UFPE. Recife (PE), Brazil. Post-doc at the Université René Descartes. Departement des Sciences Sociales. Faculté des Sciences Humaines et Sociales – Sorbonne/Paris V, France. E-mail: reuol.ufpe@gmail.com

Research projects in the perspective of behaviors, attitudes and sexual practices among men who have sex with men

HIV/AIDS epidemics are a worldwide reality. In Brazil, the LGBT community (Lesbians, Gays, Bisexuals and Transvestites) is dealing with the fact that they are real, came here to stay and that the perspective of healing is very distant. There is significant evidence that male young men who have sex with people of the same sex are more vulnerable and involved in sexual practices of greatest risk of transmission and contagion from HIV/AIDS and other Sexually Transmitted Infections (STI).

From this reality, research projects should be designed, as well as the University has the need to fulfill the social role with the purpose of confronting community problems by seeking to insert the students in the core of educational and preventive actions, ensuring the accomplishment of the proposed activities with quality — all this aiming at the comprehensive training of the human being, which develops the mind in harmony with its inner essence, awakening in it a positive affectivity and ensuring improvement in learning.

It is considered that the technical and educational measures used in the accomplishment of this action are important and relevant to basic health education, deserve to be studied and analyzed to allow

the deployment of educational workshops, accomplishment and monitoring, thus knowing all the difficulties and barriers, but especially all the achievements, results and successes, providing moments of collective conviviality conducive for the development of empathy, solidarity and acceptance of others, contributing for the improvement of the self-esteem and the ability to envisage the future with hopes for a better and progressive life.

Developing the work based on a theoretical benchmark enlightens the practice and gives theoretical and methodological foundation to actions. Therefore, based on the knowledge of the educational nature of the Project, the aim is to say with conviction that it contributes in the transformation of those involved by means of critical awareness and participation; that learning is a change in human capacity, which is manifested through behavioral changes able to promote modifications in risk attitudes and sexual practices in this population.

At the end, this study is expected to collaborate, through the investigation of this experience, with all those involved aware of their role in society, because the fact of being health educator means to hold the important task of contributing in the transformation of the current society into a more fair, solidary and equitable society, which lies on the perspective of everyone. The big challenge is to recognize that we will only change the world when we manage to change the human being, which goes through the role of educators during the educational process.

Freitas NO de, Souza JC de, Araújo EC de.

Research projects in the perspective of behaviors...

As a practice educational proposal, a project on the issue << Behaviors, attitudes and sexual practices among men who have sex with men >> should give privilege to action and knowledge, and those involved who act in workshops may provide access and mediate three essential moments in the pedagogical organization of the study with verbal and physical manifestations: the feeling, the perception and the transmission of knowledge in preventive health. These three moments allow students to interpret, transcend and learn how to make with quality.

Projetos de pesquisas na perspectiva de comportamentos, atitudes e práticas sexuais entre homens que fazem sexo com homens

As epidemias do HIV/AIDS é uma realidade mundial. No Brasil, a comunidade LGBT (Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis) está lidando com o fato de que elas são reais, vieram para ficar e que a perspectiva de cura é longínqua. Há significativas evidências de que homens jovens masculinos que praticam sexo com outros do mesmo sexo estão mais vulneráveis e envolvidos em práticas sexuais de maior risco de transmissão e contágio para o HIV/AIDS e outras Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).

A partir dessa realidade, projetos de pesquisas devem ser elaborados assim como a Universidade tem a necessidade de cumprir a função social com o propósito de enfrentamento de problemas na comunidade, procurando inserir os alunos no centro da ação educativa e preventiva, garantindo a execução das atividades propostas com qualidade — tudo isso visando à formação integral do ser humano, que desenvolve a mente em harmonia com sua essência interior, despertando-lhe a afetividade positiva e lhe garantindo melhoria na aprendizagem.

Considera-se que as ações técnicas e pedagógicas praticadas na execução desta ação são importantes e relevantes para a educação básica em saúde, merecem ser estudadas e analisadas para possibilitar a implantação de oficinas educativas, execução e acompanhamento, conhecendo todas as dificuldades e entraves, mas principalmente todas as conquistas, resultados e sucesso, proporcionando momentos de convivência coletiva propício ao desenvolvimento da empatia, solidariedade e aceitação do outro, contribuindo com a melhoria da autoestima e da habilidade de projetar o futuro com esperanças de uma vida melhor e progressista.

Desenvolver o trabalho respaldado em um referencial teórico ilumina a prática e dá fundamentação teórico-metodológica às ações e o que se almeja é poder dizer com convicção, sustentados pelo conhecimento da natureza educativa do Projeto, que este contribui na transformação dos envolvidos por meio da consciência crítica e da participação, que a aprendizagem é uma mudança na capacidade humana, manifestando-se pela transformação do comportamento que promovam mudanças de atitudes e práticas sexuais de risco nessa população.

Espera-se ao final colaborar, por meio da investigação dessa experiência, com todos os envolvidos conscientes de seu papel na sociedade, pois ser educador em saúde é ter nas mãos a importante tarefa de contribuir na transformação da sociedade atual numa sociedade mais justa, solidária e igualitária, que reside na perspectiva de todos. O grande desafio é reconhecer que só se mudará o mundo quando conseguir mudar o ser humano que passa pelas mãos dos educadores durante o processo educacional.

Enquanto proposta educativa prática, um projeto sobre a temática << Comportamentos, atitudes e práticas sexuais entre homens que fazem sexo com homens >> deve privilegiar a ação e o conhecimento e os envolvidos que atuam nas oficinas possibilitam o acesso e mediam três momentos fundamentais na organização pedagógica do estudo com as manifestações verbais e corporais: o sentir, o perceber e o repassar conhecimento em saúde preventiva. Esses três momentos possibilitam aos alunos, interpretar, transcender e aprender a fazer com qualidade.

Proyectos de investigación en la perspectiva de comportamientos, actitudes y prácticas sexuales entre hombres que hacen sexo con hombres

Las epidemias del VIH/SIDA son una realidad mundial. En Brasil, la comunidad LGBT (Lesbianas, Gays, Bissexuales y Travestis) está lidiando con el hecho de que ellas son reales, vinieron para quedarse y que la perspectiva de cura es longinqua. Hay significativas evidencias de que hombres jóvenes masculinos que practican sexo con personas del mismo sexo están más vulnerables y envueltos en prácticas sexuales de mayor riesgo de transmisión y contagio para el VIH/SIDA y otras Infecciones Sexualmente Transmisibles (IST).

A partir de esta realidad, proyectos de investigación deben ser elaborados, así como la Universidad tiene la necesidad de cumplir

Freitas NO de, Souza JC de, Araújo EC de.

la función social con el propósito de enfrentar los problemas en la comunidad, procurando inserir los alumnos en el centro de la acción educativa y preventiva, garantiendo la ejecución de las actividades propuestas con calidad — todo esto con objetivo de la formación integral del ser humano, que desarrolla la mente en armonía con su esencia interior, despertándole la afectividad positiva y garantiéndole mejoría en el aprendizaje.

Se considera que las medidas técnicas y pedagógicas practicadas en la ejecución de esta acción son importantes y pertinentes para la educación básica en salud, necesitan ser estudiadas y analizadas para posibilitar la implantación de talleres educativos, ejecución y acompañamiento, conociendo todas las dificultades y obstáculos, pero principalmente todas las conquistas, resultados y éxitos, proporcionando momentos de convivencia colectiva propicios al desarrollo de la empatía, solidaridad y aceptación del otro, contribuyendo con la mejoría de la autoestima y de la habilidad de proyectar el futuro con esperanzas de una vida mejor y progresista.

Desarrollar el trabajo respaldado en un referencial teórico ilumina la práctica y da fundamentación teórico-metodológica a las acciones. Por tanto, lo que se almeja es poder decir con convicción, sustentados por el conocimiento de la naturaleza educativa del Proyecto, que este contribuye en la transformación de los envueltos por medio de la consciencia crítica y de la participación; que el aprendizaje es un cambio en la capacidad humana, manifestándose por transformaciones de comportamiento que promuevan cambios de actitudes y prácticas sexuales de riesgo en esta población.

Después de todo, se espera colaborar, por medio de la investigación de esta experiencia, con todos los envueltos conscientes de su papel en la sociedad, pues ser educador en salud es tener en las manos la importante tarea de contribuir en la transformación de la sociedad actual en una sociedad más justa, solidaria e igualitaria, que reside en la perspectiva de todos. El gran desafío es reconocer que sólo se cambiará el mundo cuando se consigue cambiar al ser humano, lo que pasa por las manos de los educadores durante el proceso educacional.

Como propuesta educativa práctica, un proyecto sobre la temática << Comportamientos, actitudes y prácticas sexuales entre hombres que hacen sexo con hombres >> debe privilegiar la acción y el conocimiento, y los envueltos que actúan en los talleres posibilitan el acceso y median tres

Research projects in the perspective of behaviors...

momentos fundamentales en la organización pedagógica del estudio con las manifestaciones verbales y corporales: el sentir, el percibir y el repasar conocimiento en salud preventiva. Estos tres momentos posibilitan a los alumnos, interpretar, transcender y aprender hacer con calidad.

Corresponding Address

Ednaldo Cavalcante de Araújo
Universidade Federal de Pernambuco
Departamento de Enfermagem
Av. Prof. Moraes Rego, s/n, 2º piso do bloco A,
anexo ao Hospital das Clínicas/UFPE
Cidade Universitária
CEP 50670-901 – Recife (PE), Brazil