



COMPETÊNCIAS DO ENFERMEIRO COORDENADOR DE CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: UM ESTUDO METODOLÓGICO

RESPONSIBILITIES OF THE NURSE COORDINATOR OF GRADUATE COURSES IN NURSING: A METHODOLOGICAL STUDY

RESPONSABILIDADES DEL ENFERMERO COORDINADOR DE CURSOS DE PREGRADO EN ENFERMERÍA: UN ESTUDIO METODOLÓGICO

Valnice de Oliveira Nogueira¹, Isabel Cristina Kowal Olm Cunha²

RESUMO

Objetivos: construir um Perfil de Competências (PC) para enfermeiros coordenadores pedagógicos de Cursos de Graduação em Enfermagem tendo como eixos os domínios educacionais, administrativos e individuais; validar o PC com enfermeiros juízes; identificar o PC dos enfermeiros coordenadores pedagógicos de Cursos de Graduação em Enfermagem do estado de São Paulo. **Método:** estudo metodológico, com abordagem quantitativa. A coleta de informações acontecerá no segundo semestre de 2014, por meio de um questionário disponibilizado pelo aplicativo Google drive[®] que foi validado por 21 especialistas em julho do corrente ano. O tratamento dos dados será realizado à luz da estatística descritiva e serão utilizados os referenciais teóricos de competências propostos por Fleury/Fleury e Dutra. **Resultados esperados:** apresentar o PC validado para os enfermeiros coordenadores de Cursos de Graduação em Enfermagem, e aplicá-lo e estabelecer o atual perfil destes profissionais. **Descritores:** Competência Profissional; Enfermagem; Gerenciamento de Prática Profissional.

ABSTRACT

Objectives: building a Skills Profile (PC) for coordinators nurses of Nursing Graduate Courses having as axes educational, administrative and individual domains; validating the PC with judges nurses; identifying the PC of nurses coordinators of Nursing Graduate Courses in São Paulo State. **Method:** a methodological study with a quantitative approach. Data collection will take place in the second half of 2014, through a questionnaire provided by Google application Drive[®], which was validated by 21 specialists in July of this year. The data will be held in the light of descriptive statistics and the theoretical frameworks of competences proposed by Fleury/Fleury and Dutra will be used. **Expected results:** presenting the PC validated for nurses coordinators of Graduate Nursing Courses, and applying it and establishing the current profile of these professionals. **Descriptors:** Professional Competence; Nursing; Professional Practice Management.

RESUMEN

Objetivos: construir un Perfil de Habilidades (PC) para los enfermeros coordinadores pedagógicos de Enfermería de cursos de pregrado que tienen como ejes los dominios educativos, administrativos e individuales; validar el PC con jueces enfermeras; identificar el PC de las enfermeras coordinadoras de cursos de pregrado en Enfermería del Estado de São Paulo. **Método:** es un estudio metodológico con enfoque cuantitativo. La recogida de datos se llevará a cabo en el segundo semestre de 2014, a través de un cuestionario proporcionado por la aplicación Google Drive[®], que fue validado por 21 especialistas en julio de este año. Los datos se llevarán a cabo a la luz de las estadísticas descriptivas y se utilizarán las habilidades referenciales teóricas propuestas por Fleury/ Fleury y Dutra. **Resultados esperados:** presentar el PC validado para enfermeros coordinadores de Pregrado en Enfermería, y aplicarlo y establecer el perfil actual de estos profesionales. **Descritores:** Competencia Profesional; Enfermería; Gestión de Práctica Profesional.

¹Enfermeira, Doutoranda, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Escola Paulista de Enfermagem, Universidade Federal de São Paulo/EPE-UNIFESP. São Paulo (SP), Brasil. E-mail: vallnog@yahoo.com.br; ²Enfermeira, Professora Doutora, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Escola Paulista de Enfermagem, Universidade Federal de São Paulo/EPE-UNIFESP. São Paulo (SP), Brasil. E-mail: isabelcunha@unifesp.br

INTRODUÇÃO

A competência tem sido objeto de investigação e discussão por estudiosos, pesquisadores, alunos e tem possibilitado nortear o processo de trabalho nos diversos segmentos da enfermagem. A competência pode ser definida como um saber agir responsável e reconhecido, que implica mobilizar, integrar, transferir conhecimentos, recursos e habilidades, que agreguem valor econômico à organização e valor social ao indivíduo.¹

A coordenação de cursos de graduação de enfermagem faz parte desse cenário. É um nicho de mercado para o enfermeiro que cresceu substancialmente nas ultimas duas décadas. A ampliação desta área de atuação profissional se deve ao aumento das escolas de enfermagem e a oferta do curso no país.

Depreende-se que para a ocupação desse cargo os enfermeiros possuam conhecimentos acerca da gestão escolar e de recursos administrativos, humanos, materiais, físicos e financeiros além dos conhecimentos de formação específica.

E para cumprir estas exigências com êxito, infere-se que o profissional em questão possua competências ou que seja capaz de desenvolvê-las. Um perfil de competências pode impactar significativamente no direcionamento das atividades de recrutamento, seleção e desenvolvimento de pessoal e também contribui na produção de conhecimento tanto para o individuo quanto para a organização.²

Há limitação de materiais bibliográficos, cursos e eventos que possam subsidiar o processo de trabalho gerencial dos enfermeiros coordenadores de cursos de graduação. As publicações mais encontradas sobre o gerenciamento do ensino estão na pedagogia e concentradas prioritariamente no ensino fundamental e médio.³⁻⁴ No ensino superior essa discussão ainda é incipiente independente da área do conhecimento.

A motivação da pesquisadora para este estudo deve-se ao fato de ter desempenhado o cargo de coordenador pedagógico e ter experienciado dificuldades, desafios e inquietações no que tange as tarefas desenvolvidas e das competências que deveria possuir. Assim, surgiram questionamentos que são os deste estudo: Quais seriam as competências necessárias que o enfermeiro coordenador de Cursos de Graduação em Enfermagem deve ter e aprimorar? Que tipo

de domínio de competências seria necessário para este cargo? Um perfil de competências pode contribuir no processo de trabalho destes profissionais? Qual é o perfil do enfermeiro coordenador de Cursos de Graduação em Enfermagem do estado de São Paulo?

OBJETIVOS

Construir um Perfil de Competências (PC) para enfermeiros coordenadores pedagógicos de Cursos de Graduação em Enfermagem tendo como eixos os domínios educacionais, administrativos e individuais;

- Validar o PC com enfermeiros juízes;
- Identificar o PC dos enfermeiros coordenadores pedagógicos de Cursos de Graduação em Enfermagem do estado de São Paulo.

MÉTODO

Trata-se de pesquisa metodológica, de abordagem quantitativa. A coleta de informações acontecerá no segundo semestre de 2014 por meio de um questionário composto de três domínios: Educacionais, Administrativos e Individuais com um total de 62 afirmativas, disponibilizado pelo aplicativo Google Drive®. Este material foi construído e submetido à pré-teste por 11 ex-coordenadores de curso de graduação em enfermagem e validado por 21 especialistas pela técnica Delphi e foi avaliado pelo teste de confiabilidade de alfa de Cronbach com escores de 0.79, 0.88 e 0.81 dos domínios supracitados no mês de julho de 2014.

Os participantes da pesquisa serão os enfermeiros coordenadores pedagógicos dos cursos de graduação de enfermagem, perfazendo um total de 142 instituições de ensino no estado de São Paulo. O critério de exclusão adotado para a participação nessa pesquisa foi: os sujeitos que se recusarem a participar da coleta de dados e as instituições de ensino que não tiverem em seu website o nome ou correio eletrônico do enfermeiro coordenador pedagógico do curso de graduação. O tratamento dos dados será realizado à luz da estatística descritiva e serão utilizados os referenciais teóricos de competências de Fleury/Fleury e Dutra.

Em relação aos aspectos éticos, o projeto atende à Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde e foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo com o sob o número de folha de rosto 437910 e Parecer N° 1080/2011.

RESULTADOS ESPERADOS

Quanto aos objetivos propostos a pesquisa cumpriu totalmente os objetivos 1 e 2 e está em desenvolvimento o objetivo 3. Espera-se que os resultados deste estudo possam nortear as ações dos enfermeiros coordenadores pedagógicos e que auxiliem as instituições de ensino como um instrumento de avaliação de ingresso e/ou de desempenho desses profissionais.

REFERENCIAS

1. Fleury A, Fleury MTL. Estratégias empresariais e formação de competências: um quebra cabeça caleidoscópico da indústria brasileira. São Paulo (SP): Atlas; 2004.
2. Manenti SA, Ciampone MHT, Mira VL, Minami LF, Soares JMS. O processo de construção do perfil de competências gerenciais para enfermeiros coordenadores de área hospitalar. Rev esc enferm USP [Internet]. 2012 June [cited 2014 Sept 24];46(3):727-733. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v46n3/27.pdf>
3. Fernandes MJS. O professor coordenador pedagógico nas escolas estaduais paulistas: da articulação pedagógica ao gerenciamento das reformas educacionais. Educ Pesqui (Online) [Internet]. 2012 [cited 2014 Sept 24];38(4):799-814. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v38n4/02.pdf>.
4. Ode C. Perfil e Competências do Gestor em. Instituições de Educação. Pleiade, Foz do Iguaçu, (Online) [Internet]. 2009 [cited 2014 Sept 24];3(6):75-84. Available from: <http://www.uniamerica.br/site/revista/index.php/pleiade/index>

Submissão: 28/10/2014

Aceito: 22/03/2015

Publicado: 15/04/2015

Correspondência

Valnice de Oliveira Nogueira
Universidade Federal de São Paulo
Departamento de Enfermagem
Rua Napoleão de Barros, 754
Bairro Vila Clementino
CEP 04024-00 – São Paulo (SP), Brasil