



A PROBLEMATIZAÇÃO NO ENSINO DO REGISTRO DE ENFERMAGEM EM PEDIATRIA: UM ESTUDO DESCRITIVO

THE QUESTIONING IN TEACHING OF NURSING RECORDS IN PEDIATRICS: A DESCRIPTIVE STUDY
LOS PROBLEMAS DE LA ENSEÑANZA DE LOS REGISTROS DE ENFERMERÍA EN PEDIATRÍA: UN ESTUDIO DESCRITIVO

Paula Carvalho Barbosa de Oliveira Giolito¹, Gisella de Carvalho Queluci²

RESUMO

Objetivos: elaborar um protocolo de avaliação de registros de enfermeiros em pediatria; aplicar o protocolo problematizando com os enfermeiros aspectos relativos aos princípios fundamentais e cuidados básicos de enfermagem na prática assistencial de enfermeiras pediátricas; discutir as implicações desses aspectos para o cuidado de enfermagem em pediatria. **Método:** estudo descritivo, de abordagem qualitativa, no qual será utilizada a metodologia da problematização para a construção do protocolo. Os participantes serão os enfermeiros de um hospital pediátrico, e os aspectos éticos serão respeitados conforme a Resolução 466/12. **Resultados esperados:** contribuir para a ampliação do conhecimento do enfermeiro acerca da importância ética, legal e assistencial do registro de enfermagem, visto que este representa um dos componentes essenciais do cuidado integral ao indivíduo. **Descritores:** Registros de Enfermagem; Enfermagem Pediátrica; Processos de Enfermagem; Cuidados de Enfermagem.

ABSTRACT

Objectives: developing a protocol for evaluation of nurses' records in pediatrics; applying the questioning protocol with the nurses aspects related to fundamental principles and basic nursing care in care practice of pediatric nurses; discussing the implications of these issues for nursing care in pediatrics. **Method:** a descriptive study of a qualitative approach, which will be used the methodology of questioning to build the protocol. Participants will be nurses at a pediatric hospital, and the ethical aspects will be respected under Resolution 466/12. **Expected results:** contributing to the expansion of nurses' knowledge about the ethical, legal and assistance importance of the nursing record, as this is an essential component of comprehensive care for the individual. **Descriptors:** Nursing Records; Pediatric Nursing; Nursing Process; Nursing Care.

RESUMEN

Objetivos: desarrollar un protocolo para la evaluación de los registros de enfermería en pediatría; aplicar el protocolo interrogatorio con los enfermeros aspectos relativos a los principios fundamentales y cuidados básicos en la práctica asistencial de enfermería pediátrica; discutir las implicaciones de estas cuestiones para la asistencia de enfermería en pediatría. **Método:** un estudio descriptivo de enfoque cualitativo, que se utilizará la metodología de cuestionar a construir el protocolo. Los participantes serán enfermeras en un hospital pediátrico, y los aspectos éticos serán respetados conforme a la Resolución 466/12. **Resultados esperados:** contribuir a la expansión de los conocimientos de las enfermeras sobre la importancia ética, legal y cuidado del registro de enfermería, ya que es un componente esencial de la atención integral de la persona. **Descritores:** Registros de Enfermería; Enfermería Pediátrica; Proceso de Enfermería; Cuidado de Enfermería.

¹Enfermeira, Hospital Infantil Ismélia Silveira/PMDC-RJ, Professora Especialista em Terapia Intensiva e Clínica Médico-Cirúrgica, Universidade Estácio de Sá. Mestranda, Mestrado Profissional em Enfermagem Assistencial, Universidade Federal Fluminense/MPEA/UFF. Niterói (RJ), Brasil. Email: paulinhagiolito@hotmail.com; ²Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa, Universidade Federal Fluminense/EEAAC/UFF. Niterói (RJ), Brasil. E-mail: gisellaqueluci@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO

De forma geral, o registro em saúde é uma comunicação escrita que documenta permanentemente informações relevantes acerca dos cuidados prestados ao cliente. Logo, é através dele que todos os profissionais envolvidos no cuidado podem assegurar a continuidade da assistência prestada, pois o domínio da comunicação como instrumento facilitador permite que as necessidades dos clientes sejam observadas, compreendidas e atendidas. Além disso, o registro consiste no mais importante instrumento de prova da atuação de enfermagem, integrando a última das etapas da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), a qual é regulamentada em nosso país como de execução obrigatória desde 2009.

Na unidade proposta como cenário de estudo desta pesquisa, o processo de implantação da SAE foi iniciado em 2005. Devido a isso, mudanças no processo de trabalho foram instituídas, bem como foram realizados treinamentos sobre assuntos relativos à SAE; entretanto, ainda se pode observar que os registros de enfermagem possuem fragilidades no que tange a utilização da SAE nas práticas diárias.

Tais fragilidades remetem à necessidade de reabordagem desta temática com os enfermeiros, que por sua vez devem empoderar-se de sua prática como ferramenta suscitadora de busca a conhecimentos atualizados, tornando-se personagens ativos desse aprendizado, visando o desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo que aprimorará a própria prática profissional.¹

Historicamente, a construção da consciência crítica do profissional de saúde vem sendo amplamente discutida; são apontadas necessidades de renovação no processo de ensino-aprendizagem para que este profissional se torne hábil na resolução de problemas emergentes da própria experiência vivenciada. Neste contexto, o uso de metodologias ativas surge como alternativa aos modelos de ensino tradicionais.² Dentre elas, optou-se pelo uso da metodologia da problematização no desenvolvimento deste estudo pois, além de valorizar o conhecimento do outro, esta também estimulará a busca de novos conhecimentos para solucionar o problema enfrentado de forma coletiva.

A problematização é uma prática pedagógica inovadora, onde trabalha-se intencionalmente com problemas para o desenvolvimento de processos de ensino-aprendizagem, estimulando o pensamento crítico e reflexivo dos educandos, construindo

assim o conhecimento a partir da vivência do outro. Tem seus fundamentos teórico-filosóficos fundamentados em Paulo Freire, então valoriza o diálogo, desmistifica a realidade e busca uma prática conscientizadora e crítica através da transformação social; seu eixo é a estimulação da relação prática - teoria - prática, tendo sempre como ponto de partida e de chegada do processo de ensino-aprendizagem a realidade social.³⁻⁴

A partir do exposto, este estudo tem como objeto de estudo o registro dos enfermeiros em uma unidade de internação pediátrica e como questões norteadoras:

- ♦ Quais os aspectos relacionados aos princípios fundamentais e cuidados básicos de enfermagem que os enfermeiros priorizam na elaboração do registro?
- ♦ Como são avaliados os registros de enfermagem tendo em vista o que é fundamental para a prática de enfermagem em Pediatria?

OBJETIVOS

- Elaborar um protocolo de avaliação de registros de enfermeiros em pediatria.
- Aplicar o protocolo problematizando com os enfermeiros aspectos relativos aos princípios fundamentais e cuidados básicos de enfermagem na prática assistencial de enfermeiras pediátricas.
- Discutir as implicações desses aspectos para o cuidado de enfermagem em pediatria.

MÉTODO

Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, cujo cenário é um hospital pediátrico do Estado do Rio de Janeiro/RJ. A amostragem do estudo contará com 20 enfermeiros assistencialistas, escalados na Enfermaria Pediátrica da referida unidade a partir de Julho de 2013, caso todos os ingressos aceitem participar do estudo.

O projeto de pesquisa foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, a fim de cumprir o que preceitua a Resolução nº 466/12, aprovado sob o parecer substanciado nº 755.471. Os dados serão obtidos com: um formulário individual de identificação do perfil dos enfermeiros; e elementos obtidos por meio da observação participante, utilizando-se roteiros para os três encontros em grupo propostos. Tais dados serão examinados pela Técnica de Análise de conteúdo.

RESULTADOS ESPERADOS

Contribuir para a ampliação do conhecimento do enfermeiro acerca da importância ética, legal e assistencial do registro de enfermagem, visto que este representa um dos componentes essenciais do cuidado integral ao indivíduo.

REFERÊNCIAS

1. Melo MC, Queluci GC. Metodologia da problematização no ensino de enfermagem oncológica: um estudo descritivo. Online braz j nurs [Internet]. 2012 Oct [cited 2014 July 23];11(2):500-4. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3965>
2. Carvalho V, organizador. Sobre Enfermagem: ensino e perfil profissional. Rio de Janeiro: UFRJ/EEAN; 2006.
3. Sobral FR, Campos CJG. Utilização de metodologia ativa no ensino e assistência de enfermagem na produção nacional: revisão integrativa. Rev Esc Enferm USP [Internet]. 2012 [cited 2014 Apr 10];46(1):208-18. Available from: <http://www.revistas.usp.br/reeusp/article/download/40938/44443>
4. Schaurich D, Medeiros H, Souza N, Cartana M. Methodology of the problematization in the teaching of the care in pediatric Nursing. Rev enferm UFPE on line [Internet]. 2008 Sept [cited 2015 Jan 11];2(4):[about 20 p]. Available from: <http://www.revista.ufpe.br/revistaenfermage/m/index.php/revista/article/view/335>

Submissão: 11/10/2014

Aceito: 22/03/2015

Publicado: 15/04/2015

Correspondência

Paula Carvalho Barbosa de Oliveira Giolito
Av. Silveira Martins, 306 / Ap. 203
Pq. Lafaiete
CEP 25015-510 –Duque de Caxias (RJ), Brasil

Português/Inglês

Rev enferm UFPE on line., Recife, 9(Supl. 3):7732-4, abr., 2015