



## EFETIVAÇÃO DA PRÁTICA INTEGRADA EM SAÚDE DE ENFERMEIROS PRECEPTORES NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

### EFFECTUATION OF THE INTEGRATED HEALTH PRACTICE OF NURSES-TUTORS IN THE FAMILY HEALTH STRATEGY

### EFFECTIVACIÓN DE LA PRÁCTICA INTEGRADA EN SALUD DE ENFERMEROS PRECEPTORES EN LA ESTRATEGIA SALUD DE LA FAMILIA

Betânia Machado Faraco Oliveira<sup>1</sup>, Donizete Vago Daher<sup>2</sup>

#### Resumo

**Objetivo:** identificar o processo de trabalho do enfermeiro-preceptor com vistas à prática integrada na Estratégia Saúde da Família (ESF); discutir as pertinências sociais e desafios da prática integrada na formação em saúde; indicar estratégias educativas que trabalhem a prática integrada. **Método:** pesquisa descritiva, exploratória, de abordagem qualitativa, com 13 enfermeiros que também atuam como preceptores da ESF. Os dados foram coletados por entrevista e observação simples e serão analisados pela técnica de Análise de conteúdo na modalidade Análise temática. O projeto de pesquisa foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, Parecer N° 33725214.9.0000.5243. **Resultados esperados:** pretende-se sensibilizar a instituição de ensino e a gestão municipal quanto à implantação processual de capacitação pedagógica para enfermeiros preceptores que atuam na ESF, a qual gerará significativos benefícios para a prática integrada em saúde, tornando o ensinar e o fazer ações interconectadas. **Descritores:** Enfermagem; Formação de Recursos Humanos; Atenção Primária à Saúde; Estratégia Saúde da Família; Preceptoría.

#### ABSTRACT

**Objective:** to identify the working process of the nurse-tutor with a view to the integrated practice in the Family Health Strategy (FHS); to discuss the social relevancies and challenges of the integrated practice in health education; to indicate educational strategies that address the integrated practice. **Method:** descriptive, exploratory, qualitative approach, with 13 nurses who also act as tutors of the FHS. Data were collected through interview, simple observation and will be analyzed by content analysis technique in the thematic analysis modality. The research project was approved by the Research Ethics Committee, Opinion No. 33725214.9.0000.5243. **Expected results:** authors want to sensitize the educational institution and municipal management on the procedural implementation of pedagogical training for nurses-tutors working in the FHS, which will generate significant benefits for the integrated health practice, making the process teaching and doing interconnected actions. **Descriptors:** Nursing; Human Resources Training; Primary Health Care; Family Health Strategy; Tutoring.

#### RESUMEN

**Objetivo:** identificar el proceso de trabajo del enfermero-preceptor para la práctica integrada en la Estrategia Salud de la Familia (ESF); discutir las pertinencias sociales y desafíos de la práctica integrada en la formación en salud; indicar estrategias educativas que trabajen la práctica integrada. **Método:** investigación descriptiva, exploratoria, de enfoque cualitativo, con 13 enfermeros que también actúan como preceptores de la ESF. Los datos fueron recogidos por entrevista y observación simple y serán analizados por la técnica de Análisis de contenido en la modalidad Análisis temático. El proyecto de investigación fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación, Parecer N° 33725214.9.0000.5243. **Resultados esperados:** se pretende sensibilizar a la institución de enseñanza y a la gestión municipal para la implantación procesual de capacitación pedagógica para enfermeros preceptores que actúan en la ESF, la cual generará significativos beneficios para la práctica integrada en salud, tornando el enseñar y el hacer acciones interconectadas. **Descritores:** Enfermería; Formación de Recursos Humanos; Atención Primaria a la Salud; Estrategia Salud de la Familia; Preceptoría.

<sup>1</sup>Enfermeira, Coordenadora do Programa de Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes - Município de Teresópolis/RJ, Mestranda, Programa de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde: Formação Docente Interdisciplinar para o SUS, Universidade Federal Fluminense/UFF, Niterói (RJ), Brasil. E-mail: [betaniafaraco@hotmail.com](mailto:betaniafaraco@hotmail.com); <sup>2</sup>Enfermeira, Professora, Programa de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde: Formação Docente Interdisciplinar para o SUS, Universidade Federal Fluminense/UFF, Niterói (RJ), Brasil. E-mail: [donizete@predialnet.com.br](mailto:donizete@predialnet.com.br)

## INTRODUÇÃO

Originado do projeto de dissertação vinculado ao Programa de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da Universidade Federal Fluminense (MPES/UFF), este estudo busca conhecer o processo de trabalho do enfermeiro-preceptor na Estratégia Saúde da Família (ESF), mediante a proposta de prática integrada de cuidado, implementada no município de Teresópolis, RJ.

Torna-se evidente que, dentre as iniciativas voltadas à ampliação das políticas públicas para a saúde, a ESF é entendida como proposta de reorientação do modelo assistencial, operacionalizada mediante a implantação de equipes multiprofissionais em unidades básicas de saúde.<sup>1</sup>

A relevância deste cenário na formação de futuros profissionais de saúde evidencia-se por permitir a inserção de alunos não apenas no ambiente prático de saúde mas também no contexto político-social de famílias que demandam cuidados. A preceptoría no âmbito da ESF é, portanto, ímpar e significativa, pois permite o enfrentamento de situações reais que carecem de uma prática integral e humanizadora.<sup>2</sup>

A prática integrada é entendida, nesse município, como o conjunto de ações educativas e assistências realizadas, concomitantemente, pelos profissionais da saúde que atuam como preceptores na ESF do município. Assim, ao mesmo tempo em que trabalham na formação em saúde, estes profissionais prestam assistência aos usuários que acessam os serviços.

A responsabilidade pelo acompanhamento das famílias, e também pela formação em saúde, dispara nas equipes de preceptores da ESF a necessidade de ultrapassar os limites classicamente definidos para a Atenção Básica no Brasil, especialmente no contexto do SUS.<sup>3</sup>

No que se refere à formação prática de profissionais da saúde, “urge a necessidade de se ampliar a concepção e o planejamento dos estágios de alunos no sentido de incluir estratégias de integração ensino-serviço, materializadas em ações de cooperação entre as organizações envolvidas”.<sup>4:124</sup> Para tal, a preceptoría na enfermagem imprime a necessidade de embasamento teórico-pedagógico para que esses atores possam ser mediadores do conhecimento alicerçado na articulação da teoria e prática. É preciso que eles estejam aptos a desenvolver suas atividades enquanto enfermeiros ao mesmo tempo em que atuam na formação de estudantes.<sup>5-6</sup>

O objeto em estudo é o exercício da prática integrada do enfermeiro preceptor da ESF no município de Teresópolis. As questões de pesquisa são: como se efetiva a prática integrada do enfermeiro-preceptor na ESF no município? Quais os limites e possibilidades da prática integrada do enfermeiro-preceptor?

## OBJETIVOS

- Identificar o processo de trabalho do enfermeiro-preceptor com vistas à prática integrada na ESF;
- Discutir as pertinências sociais e desafios da prática integrada na formação em saúde;
- Indicar estratégias educativas que trabalhem a prática integrada.

## MÉTODO

Trata-se de uma pesquisa de campo com abordagem qualitativa, descritiva e exploratória, cujos cenários de estudo são as unidades da ESF do município de Teresópolis, RJ.

Os dados foram coletados no período de novembro de 2014 a março de 2015, por meio de entrevista semiestruturada e observação simples. Foram incluídos como sujeitos 13 enfermeiros que atenderam aos seguintes critérios: ser enfermeiro e preceptor em equipe de ESF por, pelo menos, cinco anos. Foram excluídas três enfermeiras, por estarem em férias ou afastadas por licenças médicas.

A entrevista semiestruturada como técnica de coleta de dados foi importante por possibilitar o encontro entre o pesquisador e o pesquisado, visando sempre buscar as informações significativas para o estudo e dar ao entrevistado a completa sensação de que ele pode falar livremente, para relatar experiências e apresentar opiniões.

Para a realização da entrevista, foi confeccionado um roteiro com oito questões previamente elaboradas, mas que permitiu outros questionamentos durante a dinâmica da entrevista com cada enfermeiro.

O questionário teve como objetivo obter informações sobre a prática integrada (assistência e docência) dos enfermeiros na ESF, no que diz respeito às dificuldades enfrentadas, seus limites, potencialidades, desafios e contribuições dela para a formação do enfermeiro, bem como sobre capacitações para o desenvolvimento dessa prática.

A observação simples se efetivou durante as atividades desenvolvidas na ESF durante o período de espera da realização das entrevistas, seguindo um roteiro pré-construído. Pretendeu-se investigar as

Oliveira BMF, Daher DV.

Efetivação da prática integrada em saúde...

práticas dos enfermeiros preceptores, especialmente no que tange ao envolvimento dos profissionais do SUS com atividades de supervisão/orientação de estudantes de graduação da área da saúde. Esse envolvimento - que vem sendo nomeado como preceptorial - não só é recente como exige o acréscimo de uma formação/aculturação pedagógica para além das funções técnicas que lhe são atribuídas.

As entrevistas serão transcritas, e assim como as informações anotadas durante a observação, serão tratadas por análise de conteúdo temática segundo proposta de Bardin<sup>7</sup>, que prevê três etapas de operacionalização: pré-análise, que inclui a organização do material a ser analisado mediante leitura e identificação de trechos de destaque; codificação, classificação e categorização do material; e interpretação dos resultados.

O projeto desta pesquisa foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital Universitário Antônio Pedro/UFF, atendendo à Resolução nº 466/12, e aprovado com CAAE Nº 33725214.9.0000.5243.

## RESULTADOS ESPERADOS

Pretende-se sensibilizar a instituição de ensino e a gestão municipal quanto à implantação processual de capacitação pedagógica para enfermeiros preceptores que atuam na ESF, a qual gerará significativos benefícios para a prática integrada em saúde, tornando o ensinar e o fazer ações interconectadas.

Esses desafios suscitam a inquietações e a busca por possibilidades de construção de práticas didático-pedagógicas, as quais, na vivência cotidiana da docência, traduzem-se no que se vem denominando de inovações pedagógicas para o ensino superior voltado à formação.

Pretende-se, através deste trabalho, socializar, por meio dos enfermeiros preceptores, experiências positivas e negativas da *práxis* que interferem no processo de formação, considerando a prática integrada, seus desafios, conflitos, bem como o apontamento de soluções, sugestões, inovações, bem como elaboração de diretrizes para a prática integrada definidas mediante um coletivo de propostas.

## REFERÊNCIAS

1. Ministério da Saúde (BR). Portaria nº 2488/GM, de 21 de outubro de 2011. Aprova a política Nacional de Atenção Básica estabelecendo a revisão de diretrizes e

normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS). Brasília, Diário Oficial da União, 24 out 2011.

2. Chagas FJR, Daher DV. The preceptorship in the Family Health Strategy: an exploratory descriptive study. Online braz j nurs [Internet]. 2013 Oct [cited 2015 Apr 18];12(Suppl):707-9. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/4534>

3. Ministério da Saúde (BR). Secretaria de assistência à Saúde. Coordenação de saúde e Comunidade. Saúde da Família: uma estratégia para a reorientação do modelo assistencial. Saúde da Família. Brasília: Ministério da Saúde; 1997.

4. Carvalho ESS, Fagundes NC. A inserção da preceptorial no curso de graduação em enfermagem. Rev RENE [Internet]. 2008 [cited 2015 Apr 18];9(2):98-105. Available from: <http://www.revistarene.ufc.br/revista/index.php/revista/article/view/564>

5. Peixoto LS, Tavares CMM, Queiroz PP. Research about the knowledge and teaching practice of the preceptor: a test pilot. J Nurs UFPE on line [Internet]. 2014 Jul [cited 2015 Apr 18];8(7):2038-46. Available from: [http://www.revista.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/article/view/6032/pdf\\_5504](http://www.revista.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/article/view/6032/pdf_5504) doi: 10.5205/reuol.5963-51246-1-RV.0807201426

6. Valente GSC, Cortez EA, Cavalcanti ACD, Cosme FSMN, Gonçalves LC. Nursing mentoring in primary care: building skills from practice. J Nurs UFPE on line [Internet]. 2014 Sept [cited 2015 Apr 20];8(7):3047-58. Available from: [http://www.revista.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/article/view/5739/pdf\\_6080](http://www.revista.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/article/view/5739/pdf_6080)

7. Bardin L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2011.

Submissão: 24/04/2015

Aceito: 07/07/2015

Publicado: 15/07/2015

### Correspondência

Betânia Machado Faraco Oliveira  
Rua Odette Freire, lote 52  
Novo Centro-CEP: 25780-000  
São José do vale do Rio Preto(RJ), Brasil