



ARTIGO NOTA PRÉVIA

EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA PROMOVER A INTEGRALIDADE DO CUIDADO NA REDE DE SAÚDE MENTAL: ESTUDO DESCRITIVO

PERMANENT EDUCATION TO PROMOTE THE COMPLETENESS OF CARE IN MENTAL HEALTH NETWORK: DESCRIPTIVE STUDY

EDUCACIÓN PERMANENTE PARA PROMOVER LA INTEGRALIDAD DEL CUIDADO EN LA RED DE SALUD MENTAL: ESTUDIO DESCRIPTIVO

Silvia Cristina Pereira dos Santos¹, Elaine Antunes Cortez²

RESUMO

Objetivos: identificar as barreiras dos profissionais da rede de saúde mental; descrever as barreiras dos profissionais da rede de saúde mental; planejar, propor e implementar o projeto de educação permanente para a rede de saúde mental, tendo como foco as barreiras encontradas. **Método:** estudo descritivo e exploratório, de campo e abordagem qualitativa, do tipo pesquisa ação a ser realizada no Centro de Atenção Psicossocial em Japeri/RJ. Os sujeitos serão profissionais que atuam na área da saúde do município de Japeri. Os dados serão coletados por entrevista e oficinas, e tratados pela Técnica de Análise de Conteúdo e discutidos com base no referencial teórico de Paulo Freire e Donald Schön. O projeto de pesquisa foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, protocolo n. 765780. **Resultados esperados:** contribuir para o processo de reflexão e construção no espaço do trabalho, visando melhor assistência no âmbito do Sistema Único de Saúde. **Descritores:** Profissionais De Saúde Mental; Educação/Educação Permanente; Educação Continuada; Educação Profissionalizante; Integralidade.

ABSTRACT

Objectives: to identify the barriers of professionals in the mental health system; to describe the barriers of professionals in the mental health system; to plan, propose and implement the permanent learning project for mental health network focusing on the barriers faced. **Methods:** descriptive and exploratory study with qualitative approach, action search type to be taken at the Psychosocial Care Center in Japeri/RJ. The subjects are professionals who work in health care in the city of Japeri. Data will be collected through interviews and workshops, and treated by content analysis technique and discussed based on the theoretical framework of Paulo Freire and Donald Schön. The research project was approved by the Research Ethics Committee, Protocol 765780. **Expected results:** to contribute to the process of reflection and construction in the workplace, to better care under the National Health System. **Descriptors:** Mental Health Professionals; Education/Permanent Education; Continuing education; Vocational Education; Completeness.

RESUMEN

Objetivos: identificar las barreras de los profesionales de la red de salud mental; describir las barreras de los profesionales de la red de salud mental; planejar, proponer e implementar el proyecto de educación permanente para red de salud mental teniendo como foco las barreras encontradas. **Método:** estudio descriptivo y exploratorio, de campo y enfoque cualitativo, del tipo investigación acción a ser realizada en el Centro de Atención Psicossocial en Japeri/RJ. Los sujetos serán profesionales que actúan en el área de la salud de la ciudad de de Japeri. Los datos serán recogidos por entrevista y talleres, y tratados por la Técnica de Análisis de Contenido y discutidos con base en el referencial teórico de Paulo Freire y Donald Schön. El proyecto de investigación fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación, protocolo n. 765780. **Resultados esperados:** contribuir para el proceso de reflexión y construcción en el espacio de trabajo, visando mejor asistencia en el ámbito del Sistema Único de Salud. **Palabras clave:** Profesionales De Salud Mental; Educación/Educação Permanente; Educación Continuada; Educación Profesionalizante; Integralidad.

¹Psicóloga, Mestranda, Programa de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde: Formação Docente Interdisciplinar para o SUS, Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa, Universidade Federal Fluminense/UFF. Niterói (RJ), Brasil. E-mail: silviasantospsi@ig.com.br;
²Enfermeira, Professora Doutora em Enfermagem, Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa, Universidade Federal Fluminense/UFF. Niterói (RJ), Brasil. E-mail: nanicortez@hotmail.com

INTRODUÇÃO

Sob a influência de movimentos nacionais e internacionais, especialmente da experiência italiana, que visavam à qualidade de vida do usuário com transtorno mental severo e persistente, o Brasil sacramenta a Reforma Psiquiátrica por meio da Lei nº 10.216, de 6 de abril de 2001. Esta instituiu um novo olhar ao usuário com transtorno mental redirecionando o modelo assistencial de saúde mental.¹

Após 10 anos dessa lei, que se caracteriza como marco após vários movimentos de luta de profissionais, usuários e familiares a favor de um novo modelo de assistência, ainda se verifica a necessidade de articular a rede de saúde objetivando a integralidade na assistência. Busca-se a ampliação dos diferentes pontos de atenção para atender as pessoas com sofrimento ou transtorno mental.

No entanto, muitas vezes as equipes de saúde não se encontram preparadas para lidar com o tema e, para tal, o Ministério da Saúde tem estimulado a expansão de diretrizes que incluam a dimensão subjetiva dos usuários nas ações da atenção básica, como uma forma de “responsabilização em relação à produção da saúde, à busca da eficácia das práticas e à promoção de equidade, da integralidade e da cidadania num sentido mais amplo”.² Esse direcionamento obedece ao modelo de redes de cuidado de base territorial e busca o estabelecimento de vínculos e acolhimento.

Nesse contexto, a educação permanente em saúde (EPS) torna-se uma estratégia propícia para a capacitação dos profissionais que, na assistência em saúde mental, se deparam com uma população que demanda um conjunto complexo de cuidados.³

A educação permanente em saúde (EPS) é voltada para a formação e desenvolvimento dos trabalhadores do Sistema Único de Saúde (SUS), pois é compreendida como uma proposta de ação capaz de contribuir para a necessária transformação dos processos formativos e das práticas pedagógicas e de saúde, abarcando também a organização dos serviços.³

A EPS se estrutura com base em problemas identificados, no cotidiano do trabalho, pelos profissionais envolvidos na assistência. Trata-se de um processo contínuo que objetiva renovar a compreensão de necessidades de saúde, a adequar ou modificar as práticas profissionais e a organização do trabalho, cujo propósito é a melhoria da qualidade da atenção à saúde.⁴⁻⁵

Esta pesquisa apresenta como **problema em estudo**: como promover o cuidado integral

na rede de saúde mental de um município, por meio do processo da EPS?

E como questões norteadoras:

Quais as dificuldades sociais, de infraestrutura e pessoais enfrentadas pelos profissionais da rede de saúde mental do município de Japeri?;

Como articular os serviços da rede de saúde mental do município de Japeri de acordo com as dificuldades levantadas pelos profissionais?;

Como promover a integralidade do cuidado na rede de saúde mental através da proposta de educação permanente em saúde elaborada coletivamente?

OBJETIVOS

- Implementar a política de EPS visando contribuir para reorganização da rede de saúde mental do município de Japeri no cuidado integral ao usuário;

- Identificar e descrever as dificuldades sociais, de infraestrutura e pessoais, enfrentadas pelos profissionais da rede de saúde mental;

- Planejar, propor e implementar o projeto de EPS para rede de saúde mental, minimizando as barreiras encontradas com vistas ao cuidado integral;

- Produzir um documentário com todos os passos realizados na pesquisa para implementação da EPS e mobilização da rede de saúde mental de forma a contribuir para outros municípios, assim como para o mestrado profissional como produto desta pesquisa.

MÉTODO

Trata-se de uma pesquisa exploratória, de campo, de abordagem qualitativa e cunho descritivo, do tipo pesquisa ação, cujo cenário será o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), localizado no município de Japeri, RJ. Os sujeitos serão profissionais que atuam na área da saúde do município de Japeri há pelo menos seis meses, com formações variadas (médicos, psicólogos, enfermeiros, terapeutas ocupacionais, dentre outros) e diversas funções (agentes de saúde, porteiro, recepção, dentre outros). Serão excluídos da pesquisa os profissionais que faltarem em mais de duas oficinas programadas para coleta de dados e que perderem o vínculo com o município no período em que for realizada a pesquisa.

Pretende-se realizar a coleta de dados durante quatro meses, por meio de duas fases, a saber: na primeira, os sujeitos responderão um questionário semiestruturado e aberto, que terá como objetivo identificar

Sanches MMM, Mourão LC.

Preceptoria hospitalar: a prática do profissional de saúde...

as dificuldades encontradas pelos profissionais referentes às temáticas sociais, de infraestrutura e pessoais, as quais interferem na atuação com usuários de saúde mental na rede de atenção psicossocial, e buscar sugestões de filmes, documentários e/ou material em vídeo que estejam direcionados aos problemas levantados por eles, para fomentar o produto desta pesquisa, como material emanado dos próprios profissionais. Ademais, será solicitada a indicação de profissionais para realização de uma mesa redonda que possa minimizar as dificuldades relatadas.

Na segunda fase, serão realizadas as oficinas com os profissionais, as quais serão promovidas durante nove dias, uma por semana, utilizando parte do horário da reunião de equipe (com tempo aproximado de duas horas para EPS). A oficina utilizará o método da problematização como estratégia de integrar os profissionais e viabilizar possíveis soluções para as dificuldades encontradas no dia a dia. Ainda nessa fase, se fará a observação dos participantes, a qual será relatada e descrita.

Para tratamento dos dados, será realizada a Técnica de Análise de Conteúdo proposta por Bardin⁶ e a apresentação dos resultados se dará por meio de registros escritos e um portfólio do processo realizado nas oficinas, com registros fotográficos. Para fundamentar os objetivos dessa pesquisa, os dados emanados da observação dos participantes nas oficinas, através dos registros das produções coletivas, serão descritos por categorias e analisados com base no referencial teórico de Paulo Freire e no pensamento reflexivo de Donald Schön.

Este projeto de pesquisa já foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa, da Universidade Federal Fluminense/UFF a fim de cumprir o que preceitua a Resolução nº 466/12, tendo sido aprovado em 26 de agosto de 2014, com número 765780.

RESULTADOS ESPERADOS

Contribuir para o processo de reflexão e construção no espaço do trabalho, visando melhor assistência no âmbito do SUS. Desse modo, considerando que a EPS é uma proposta que visa a problematização das questões vivenciadas, de forma multiprofissional, considera-se que a participação dos profissionais de forma efetiva resultará no apontamento de possíveis soluções para os problemas vividos no cotidiano, possibilitando uma tomada de decisão mais assertiva.

REFERÊNCIAS

1. Brasil, Ministério da Saúde. Secretaria Executiva. Secretaria de atenção à Saúde. Legislação em Saúde Mental: 1990-2004. Brasília, Ministério da Saúde; 2004.
2. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. DAPE. Coordenação Geral de Saúde Mental. Reforma psiquiátrica e política de saúde mental no Brasil [Internet]. Documento apresentado à Conferência Regional de Reforma dos Serviços de Saúde Mental: 15 anos depois de Caracas. OPAS. Brasília, novembro de 2005. [cited 2015 Mar 21]. Available from: <http://bvsmms.sade.gov.br>. Acesso: 30 de Novembro de 2013.
3. Costa TD, Cortez EA. Continuous education in the context of psychosocial care: search convergent - care. Online braz j nurs [Internet]. 2013 Apr [cited 2015 Mar 21];12 (1):184-7. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/4007>
4. Fuzissaki MA, Clapis MJ, Bastos MAR. Consolidation of the national policy of permanent education: an integrative review. J Nurs UFPE on line [Internet]. 2014 Apr [cited 2015 Mar 21];8(4):1011-20. Available from: <http://www.revista.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/article/view/3785> doi: 10.5205/reuol.5829-50065-1-ED-1.0804201429
5. Oliveira JSA, Cavalcante EFO, Macêdo MLAF, Oliveira JSA, Martini JG, Backes VMS. Practice of permanent education by nursing care in health services. J Nurs UFPE on line [Internet]. 2013 Feb [cited 2015 Mar 26];7(2):598-607. Available from: http://www.revista.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/article/view/3073/pdf_2091 doi: 10.5205/reuol.3073-24791-1-LE.0702201335
6. Bardin L. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70; 2011.

Submissão: 05/03/2015

Aceito: 12/07/2015

Publicado: 15/08/2015

Correspondência

Silvia Cristina Pereira dos Santos
Rua Saturno, Lote: 05, Quadra 32
Bairro Jardim Leal
CEP 25035-575 — Duque de Caxias (RJ), Brasil