



A EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NO CONTEXTO DO PROGRAMA NACIONAL DE IMUNIZAÇÕES: MINIMIZANDO OPORTUNIDADES PERDIDAS
CONTINUING HEALTH EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE NATIONAL IMMUNIZATION PROGRAM: MINIMIZING MISSED OPPORTUNITIES

EDUCACIÓN CONTINUADA EN LA SALUD EN EL CONTEXTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INMUNIZACIÓN: MINIMIZANDO OPORTUNIDADES PERDIDAS

Suellen Gomes Barbosa Assad¹, Marcos Paulo Fonseca Corvino²

RESUMO

Objetivos: desenvolver uma experiência de educação permanente em saúde (EPS) sobre oportunidades perdidas de vacinação (OPV) no contexto do Programa Nacional de Imunizações em uma Unidade de Saúde da Família (USF) da Baixada Fluminense; identificar o conhecimento dos profissionais de saúde atuantes nesta unidade sobre OPVs; descrever os motivos que levam à ocorrência de OPVs; e sensibilizar estes profissionais sobre a importância da vacinação. **Método:** pesquisa qualitativa de campo, baseada em uma simplificação do método Planejamento Estratégico Situacional, com profissionais de saúde atuantes nesta unidade. Os dados serão coletados com um questionário misto e submetidos à análise de conteúdo e serão realizados encontros de educação permanente. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, CAAE 35033214.0.0000.5243. **Resultados esperados:** adoção de estratégias de EPS nesta USF através da reflexão e transformação das práticas vigentes em vacinação e elaboração de um plano de intervenção para OPVs. **Descritores:** Vacinação; Educação em Saúde; Educação Continuada; Pessoal de Saúde.

ABSTRACT

Objectives: to develop a continuing health education (CHE) experience addressing missed vaccination opportunities (MVO) in the context of the National Immunization Program in a Family Health Unit (FHU) of Baixada Fluminense, RJ, Brazil; to determine the knowledge of health professionals who work in this unit about MVOs; to describe the reasons that lead to the occurrence of MVOs; and to raise these professionals' awareness of the importance of vaccination. **Method:** qualitative field research, based on a simplified version of the Situational Strategic Planning method, conducted with healthcare professionals that work in that unit. The data will be collected using a questionnaire and analyzed through content analysis, and continuing education meetings will be performed. The project was approved by the Research Ethics Committee, CAAE 35033214.0.0000.5243. **Expected results:** implementation of CHE strategies in this FHU through reflection and changes in current vaccination practices, and preparation of an intervention plan for MVOs. **Descriptors:** Vaccination; Health Education; Continuing Education; Health Personnel.

RESUMEN

Objetivos: desarrollar una experiencia de educación continuada en la salud (ECS) sobre las oportunidades perdidas de vacunación (OPV) en el marco del Programa Nacional de Inmunizaciones en una Unidad de Salud de la Familia (USF) de Baixada Fluminense, RJ, Brazil; identificar el conocimiento de los profesionales de la salud que trabajan en esa unidad sobre OPVs; describir las razones que llevan a la ocurrencia de OPVs; y sensibilizar a estos profesionales acerca de la importancia de la vacunación. **Método:** investigación cualitativa de campo basada en una simplificación del método Planificación Estratégica Situacional llevada a cabo con profesionales de la salud que trabajan en esa unidad. Los datos serán recolectados usando un cuestionario y sometidos a análisis de contenido y serán realizadas reuniones de educación continuada. El proyecto fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación, CAAE 35033214.0.0000.5243. **Resultados esperados:** adopción de estrategias de ECS en esa USF a través de la reflexión y cambio en las prácticas de vacunación actuales y la elaboración de un plan de intervención para OPVs. **Descriptores:** Vacunación; Educación Para la Salud; Educación Continuada; Personal de la Salud.

¹Enfermeira, Estratégia Saúde da Família do Município de Duque de Caxias, Especialista em Saúde da Família, Especialista em Promoção da Saúde, Mestranda em Mestrado Profissional de Ensino na Saúde, Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa, Universidade Federal Fluminense (MPES/EEAAC/UFF). Duque de Caxias, RJ, Brasil. E-mail: suellengomesbarbosa@ig.com.br; ²Médico, Doutor em Saúde Pública, Professor Associado da Universidade Federal Fluminense (UFF), Departamento de Planejamento em Saúde. Niterói, RJ, Brasil. E-mail: corvino.m@gmail.com

INTRODUÇÃO

A vacinação em massa tem sido uma estratégia reconhecidamente efetiva na prevenção de doenças infecciosas e presença constante nas propostas das políticas de atenção primária à saúde. Apesar de muito estar sendo feito nesse aspecto, diariamente parte da população vai à procura dos serviços de saúde nas unidades de saúde da família (USF) e os profissionais responsáveis por sua saúde deixam de lhes garantir o direito de se manterem imunizados, caracterizando o que se chama "oportunidades perdidas de vacinação" (OPV).

Como ações a serem desenvolvidas pelo enfermeiro e equipe multiprofissional no âmbito da vacinação nas USFs temos o aproveitamento de todas as oportunidades para vacinação, com o encaminhamento dos usuários para a sala de vacina e a capacitação de recursos humanos, com a participação em treinamentos e capacitação em imunização.¹ Neste contexto, propõe-se a educação permanente em saúde (EPS) enquanto fator que influenciará a transformação das práticas do Sistema Único de Saúde (SUS), para que seus profissionais possam enfrentar tal realidade através de uma atuação crítica, reflexiva, propositiva, compromissada e tecnicamente competente.²

Ao se promover a participação de toda equipe de saúde e não apenas dos profissionais de enfermagem no planejamento, execução e avaliação das atitudes de vacinação, uma vez que todos fazem parte do processo de trabalho em saúde e estão em contato permanente com a clientela, desperta nestes a atenção quanto à situação vacinal da população atendida.

Devido à dinâmica da Estratégia Saúde da Família, cujo objetivo é promover uma assistência direcionada ao conceito ampliado de saúde que busca a qualidade de vida e não somente a ausência de doenças, é necessário favorecer a manutenção de equipes atualizadas e com foco na qualidade da assistência. Faz-se necessário, para tanto, que a educação dos profissionais se dê em caráter permanente a fim de auxiliá-los na tomada de decisões, no cuidado e na assistência prestada ao usuário.³ Neste contexto, emergiram as seguintes questões norteadoras:

Ações de EPS podem minimizar a ocorrência de OPVs nesta USF?

Por que razão os profissionais de saúde não abordam a clientela atendida sobre sua situação vacinal?

O conhecimento e a prática destes profissionais contribuem para a prevenção e identificação de OPVs?

OBJETIVOS

- Desenvolver uma experiência de EPS sobre OPVs no contexto do Programa Nacional de Imunizações em uma USF da Baixada Fluminense.
- Identificar o conhecimento dos profissionais de saúde atuantes nesta unidade sobre OPVs.
- Descrever os motivos que levam à ocorrência de OPVs.
- Sensibilizar estes profissionais sobre a importância da vacinação.

MÉTODO

Trata-se de um estudo do tipo descritivo de abordagem qualitativa com pesquisa de campo. Visa à elaboração de um plano de intervenção baseado em uma simplificação do método Planejamento Estratégico Situacional (PES). Possui um enfoque complexo, porém adaptável ao nível local uma vez que, quando planejamos alcançar objetivos complexos e queremos fazê-lo de forma participativa, compartilhando diferentes saberes e diferentes ações, necessariamente precisamos trabalhar com um método de planejamento.⁴

Os participantes serão 13 trabalhadores da equipe multiprofissional, atuantes em regime de 40 horas em uma USF da Baixada Fluminense. O estudo segue o estabelecido pela Resolução 466/2012, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital Universitário Antônio Pedro, CAAE: 35033214.0.0000.5243, Parecer nº 790.009, de 05/09/14; sendo também encaminhado à Secretaria Municipal de Saúde/Departamento de Atenção Primária deste município com autorização para ser realizada. Os participantes tomarão ciência do estudo por meio do termo de consentimento livre e esclarecido.

Os dados serão coletados através de questionário misto, composto por perguntas abertas e fechadas e analisados em duas etapas. Primeiramente, será realizada a análise de conteúdo, com posterior discussão dos resultados com base no referencial teórico e metodológico. Posteriormente, dar-se-á a aplicação simplificada do PES, com o objetivo final de desenvolver uma experiência de EPS nesta USF e a criação de um plano de intervenção.

RESULTADOS ESPERADOS

Os resultados esperados do presente estudo incluem a adoção de estratégias de EPS na rotina desta USF por meio de reflexão da equipe multiprofissional, transformação das práticas atuais vigentes em vacinação e a elaboração de um plano de intervenção para OPVs.

REFERÊNCIAS

1. Tavares RE, Tocantins FR. Nursing and control of vaccine-preventable diseases in primary care: an integrative review. J Nurs UFPE on line [Internet]. 2013 [cited 2015 Feb 20];7(12):6857-65. Available from: http://www.revista.ufpe.br/revistaenfermage/index.php/revista/article/view/5587/pdf_4140.
2. Ceccim, RB. Permanent Education in Health: decentralization and dissemination of pedagogical capacity in health. Ciênc saúde coletiva [Internet]. 2005 [cited 2015 Mar 01];10(4):975-86. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-81232005000400020&script=sci_arttext.
3. Salles RS, Corvino MPF, Gouvêa MV. Permanent education in health in a specialized public institution: a descriptive study. OBJN [Internet]. 2013 [cited 2014 Sept 15];12(1):704-6. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/Nursing/article/view/4525>.
4. Campos FCC, Faria HP, Santos MA. Planejamento e avaliação das ações em saúde. 2nd. Belo Horizonte: Coopmed; 2010.

Submissão: 24/03/2015

Aceito: 20/11/2015

Publicado: 15/12/2015

Correspondência

Suellen Gomes Barbosa Assad

Rua Garibaldi, 75/305 - Bl E

25 de Agosto

CEP 25075-080 – Duque de Caxias (RJ), Brasil