



**TECNOLOGIA EDUCACIONAL SOBRE OS CUIDADOS AO IDOSO COM
DEMENCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**
**EDUCATIONAL TECHNOLOGY ON CARE TO ELDERLY WITH DEMENTIA: EXPERIENCE
REPORT**
**TECNOLOGÍA EDUCACIONAL SOBRE LOS CUIDADOS AL ANCIANO CON DEMENCIA: RELATO DE
EXPERIENCIA**

Raquel Santos de Queiroz¹, Alessandra Conceição Leite Funchal Camacho²

RESUMO

Objetivo: descrever o desenvolvimento e a importância do *Blog* Interativo desenvolvido como Tecnologia Educacional (TE). **Método:** estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre o desenvolvimento e a importância do *Blog* Interativo desenvolvido como TE sobre os cuidados ao idoso com demências. Está fundamentado em uma revisão de literatura narrativa pela discussão dos seguintes pontos: a criação do *blog* e este como projeto de extensão e suas interfaces. **Resultados:** criado em 2010, o *blog* pelas suas interfaces visa à orientação de cuidados nos hábitos de vida, eliminações e medicações; orientações de cuidados específicos de doenças crônicas, conforto, higiene corporal, quedas/biossegurança, nutrição oral, déficit na realização de atividades diversas, cuidados de referência, déficit de comportamento; orientações de suporte à família/cuidador. **Conclusão:** o *blog* especifica problemas vivenciados no cotidiano que interferem na prática assistencial e os fatores positivos que poderão subsidiar ações dos cuidados de enfermagem desenvolvidos à clientela com demência. **Descritores:** Enfermagem; Doença de Alzheimer; Cuidados de Enfermagem; Tecnologia Educacional.

ABSTRACT

Objective: to describe the development and the importance of the Interactive Blog developed as Educational Technology (ET). **Method:** a descriptive study of experience report type about the development and importance of the Interactive Blog developed as ET on care for the elderly with dementia. It is based on a narrative literature review by discussing the following points: The creation of this Blog and as an extension project and its interfaces. **Results:** created in 2010, the blog by its interfaces aims to general care in lifestyle, eliminations, and medications; specific care guidelines for chronic diseases, comfort, body care, falls/biosafety, oral nutrition, deficits in carrying out different activities, referral care, behavioral deficit; support guidelines to family/caregiver. **Conclusion:** the blog shows problems experienced in daily life that interfere in care practice and the positive factors that may subsidize actions of nursing care provided to patients with dementia. **Descriptors:** Nursing; Alzheimer's Disease; Nursing Care; Educational Technology.

RESUMEN

Objetivo: describir el desarrollo y la importancia del Blog Interactivo desarrollado como Tecnología Educacional (TE). **Método:** estudio descriptivo de tipo relato de experiencia sobre el desarrollo y la importancia del Blog Interactivo desarrollado como TE sobre los cuidados al anciano con demencias. Está fundamentado en una revisión de literatura narrativa por la discusión de los siguientes puntos: La creación del Blog y este como proyecto de extensión y sus interfaces. **Resultados:** creado en 2010 el blog por sus interfaces visa: orientación de cuidados en los hábitos de vida, eliminaciones y medicaciones; orientaciones de cuidados específicos de enfermedades crónicas, confort, higiene corporal, caídas/bioseguridad, nutrición oral, déficit en la realización de actividades diversas, cuidados de referencia, déficit de comportamiento; orientaciones de soporte a la familia/cuidador. **Conclusión:** el blog especifica problemas vividos en el cotidiano que interfieren en la práctica asistencial y los factores positivos que podrán subsidiar acciones de los cuidados de enfermería desarrollados a la clientela con demencia. **Descriptors:** Enfermería; Enfermedad de Alzheimer; Cuidados de Enfermería; Tecnología Educacional.

¹Acadêmica de Enfermagem, Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa, Universidade Federal Fluminense/UFF. Niterói (RJ). E-mail: raquel.queiroz28@yahoo.com.br; ²Enfermeira. Professora Doutora em Enfermagem, Departamento de Fundamentos de Enfermagem, Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa, Universidade Federal Fluminense/UFF. Niterói (RJ). /EEAN-UFRJ. E-mail: cicacamacho@gmail.com

INTRODUÇÃO

No Brasil, em 2012, a participação relativa dos idosos de 60 anos ou mais de idade foi de 12,6% da população total. Para o grupo com 65 anos ou mais de idade, a participação foi de 8,6%. Daqui a 25 anos, a expectativa da população brasileira idosa será superior a 30 (trinta) milhões. As características mais marcantes para os idosos de 60 anos ou mais de idade são a maioria feminina (55,7%) e branca (54,5%).¹

Um efeito negativo do envelhecimento é o aumento significativo do número de pessoas com doença de Alzheimer e demências relacionadas. Prevê-se que, em 2030, o número de idosos com demência seja de cerca de 65,7 milhões e 115,4 milhões, em 2050.²

A demência é uma síndrome em que há um declínio progressivo da memória trazendo uma série de consequências, tais como o comprometimento das funções cognitivas, o déficit para realização de comandos motores e falhas no planejamento.³

A Doença de Alzheimer, entre outras demências, pode ser definida como uma desordem neurodegenerativa crônica acompanhada por disfunção cerebral complexa, com manifestações cognitivas, transtornos psicológicos e de comportamento, em incidência/proporções variáveis.⁴

As demências caracterizam-se pela piora progressiva dos sintomas, sendo possível dividi-la em três fases: na leve, podem ocorrer alterações na memória recente, dificuldade para encontrar palavras, desorientação no tempo e no espaço, dificuldade na tomada de decisões, sinais de depressão e, em alguns casos, agressividade; na fase moderada, as atividades diárias ficam mais afetadas, há o esquecimento de nomes de pessoas próximas, dos compromissos, alterações de comportamento intensas, nesta fase, o idoso torna-se dependente de outra pessoa para realizar as suas tarefas; já na fase grave, o prejuízo na memória torna-se intenso, além de ter desequilíbrio motor e incontinência fecal/urinária.⁵

Como foi possível perceber, o idoso com demência apresenta uma série de consequências que acarretam na sua vida diária, interferindo no seu bem-estar geral. Com as limitações da doença, o idoso tem a perda da autonomia para planejar e executar tarefas que eram realizadas plenamente por ele por um longo tempo. Diante dessa situação, há a necessidade do idoso ter ao lado uma pessoa capaz de atender as suas necessidades de forma confiante e segura.

Como **relevância**, o desenvolvimento do *blog* em questão permite que uma comunicação tecnológica crie parâmetros para a educação aos familiares/cuidadores através de uma participação ativa. Desta forma, o idoso com demência poderá ter uma melhor qualidade de vida através das informações realizadas neste *blog* como Tecnologia Educacional.

A **justificativa** do mesmo é que por meio da comunicação inovadora é possível perceber que esta permite a interação entre profissional/familiar/cuidador/idoso, tendo em vista as consequências que o idoso com a Doença de Alzheimer apresenta. Portanto, o *blog* possui características relevantes para a assistência, o ensino e a extensão.

Este estudo tem o objetivo de descrever o desenvolvimento e a importância do *Blog* Interativo desenvolvido como Tecnologia Educacional (TE).

MÉTODO

Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, a partir de um projeto de Extensão da Universidade Federal Fluminense (UFF), no estado do Rio de Janeiro, cidade de Niterói, desenvolvido desde 2011. Foi criado como produto a partir da tese de doutorado defendida em 2010, intitulada << Metodologia Assistencial para pessoa com Doença de Alzheimer e sua rede de suporte: Proposição de um modelo de cuidados de enfermagem >>.⁶

Para o desenvolvimento deste trabalho, foi realizada uma análise documental dos anos de 2010 até 2014 na base da Biblioteca Virtual de Saúde, onde foram levantados artigos científicos, livros e teses que possam embasar continuamente este projeto de extensão.

O período da coleta de dados para fundamentação do *blog* ocorreu de 7 de abril de 2014 até o mês de junho de 2014.

Está fundamentado em uma revisão de literatura narrativa pela discussão dos seguintes pontos: a criação do *blog* e o *blog* como projeto de extensão e suas interfaces.

A CRIAÇÃO DO BLOG

Criado em 2010, este *blog* permite através do *link* interativo <http://cicacamacho.blogspot.com/> a divulgação e debate das informações que são continuamente fonte de atualização sobre as pesquisas e as especificidades dos cuidados de enfermagem desenvolvidos com base nos seguintes aspectos: cuidados fundamentais de enfermagem centrados nos hábitos de vida, de eliminações e de suporte nas medicações; cuidados específicos centrados nas doenças

Camacho ACLF, Queiroz RS de.

Tecnologia educacional sobre os cuidados ao idoso...

crônicas, conforto, higiene corporal, quedas/biossegurança, nutrição oral, déficit na realização nas atividades diversas, cuidados de referência, déficit de comportamento; suporte à família/cuidador visando auxiliar e orientar os cuidados de enfermagem à pessoa com a Doença de Alzheimer e outros transtornos demenciais.⁶

Como fonte de conhecimento e de informação, este *blog* está sendo divulgado amplamente na integração do Ensino na graduação e pós-graduação na enfermagem; na Educação em saúde da clientela, bem como de familiares/cuidadores, e na saúde visando ao estado de equilíbrio e à qualidade de vida. O cenário de divulgação deste *blog* é o local designado para o desenvolvimento de atividades de atendimento aos idosos com demência e seus cuidadores, unidade componente do Programa A Enfermagem Atenção à Saúde do Idoso e seus cuidadores (EASIC) do Departamento de Fundamentos de Enfermagem e Administração da Escola de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense, com atuação de cinco docentes do curso de Graduação em Enfermagem.

O público-alvo (clientela/população) deste *blog* são os cuidadores, familiares, acadêmicos de enfermagem, alunos dos cursos de pós-graduação (lato e stricto sensu) e os profissionais de enfermagem componentes do Programa EASIC, da Universidade Federal Fluminense.

Através desse público, é possível estabelecer fontes de informação e comunicação visando à troca de conhecimentos e possibilidades contínuas de interatividade.

Atualmente, o *blog* possui 73 seguidores. Sua primeira postagem ocorreu em 11 de setembro de 2011, em que teve 164 visualizações, ao total, hoje, a página contabiliza mais de 8000 visualizações. A partir desta data, o *blog* passou a ser atualizado regularmente, abrangendo conteúdos específicos à pessoa com a Doença de Alzheimer. No ano de 2011, houve 17 publicações; em 2013, 5 publicações e, no presente ano (2014), o mesmo vem sendo atualizado mensalmente.



Figura 1: Cuidados à pessoa com doença de Alzheimer e outros transtornos demenciais⁷

Este *blog* visualizado acima é divulgado constantemente pelas autoras do trabalho por meio de indicações, redes sociais e pelo programa de extensão da UFF, permitindo que os interessados tenham acesso aos conteúdos.

Os conteúdos publicados são provenientes de artigos científicos, revistas e livros, de forma breve e clara, e caso o leitor tenha interesse de ler o conteúdo completo é disponibilizada a referência.

O blog como projeto de extensão e suas interfaces

A informática é um fator importante para subsidiar ações que visem à melhoria da qualidade da assistência em saúde.⁸ Diante de tal fato, o *blog* visando à interatividade viabiliza a construção de novos

conhecimentos, possibilita a informação e promove debates no âmbito virtual. A intenção é disponibilizar esta mídia como fonte de informação ao público-alvo. O *blog* interativo é analisado e “alimentado” continuamente.

Para que o suporte aos familiares/cuidadores seja efetivo, há a importância de atentar para o estado de equilíbrio do idoso com Doença de Alzheimer, levando em consideração o estadiamento clínico da enfermidade. Isso exige uma qualificação diferenciada e há a possibilidade de entendermos a elevada incidência de complicações relacionadas às atividades cotidianas com a importância do conhecimento sobre o tipo de

Camacho ACLF, Queiroz RS de.

comprometimento a fim de um planejamento de cuidados de enfermagem coerentes com esta clientela.

A interatividade é a grande palavra-chave porque nos reporta a um compromisso contínuo com constante planejamento e disponibilidade diversificada para atender a singularidades de cada clientela.

Diante desse contexto, há a necessidade de um processo educativo que dê conta desse conteúdo específico, que favoreça o uso da vertente educativa progressista e de tecnologias educativas pelos profissionais no sentido de trabalharem de forma participativa, democrática e cidadã com os diferentes grupos da população.⁹

O *blog* tem artigos desenvolvidos pelas pesquisadoras do programa e *links* na parte esquerda da tela para consulta e pesquisa que são constantemente atualizados. Além disso, na parte direita da tela, existe uma pequena enquete com resposta objetiva para estimular a participação e que foi criada para desenvolvimento de novas formas de interação e comunicação. Existe um ícone próprio em cada postagem, onde os seguidores podem escrever suas dúvidas e depoimentos de participação.

Para que o suporte aos familiares/cuidadores seja efetivo, há a importância de atentar para o estado de equilíbrio do idoso com demência, levando em consideração o estadiamento clínico da enfermidade. Em geral, as TE constituem um crescente recurso que fornece suporte virtual àquela clientela que necessita de uma compreensão crescente sobre os cuidados aos idosos com demência.

A estes aspectos soma outro ponto relevante no que se refere à função desenvolvida pela enfermagem, que é de promover, junto com o público-alvo, espaços de construção coletiva de conhecimento. A interatividade constitui um alicerce de autonomia na concepção do tipo de cuidado a ser desenvolvido traçando caminhos entre as demandas dos idosos e cuidadores/familiares.

Dessa forma, o *blog* enquanto ferramenta educativa permite estabelecer a troca de conhecimentos entre os leitores e as pesquisadoras, de forma interativa, eficaz e rápida. Ou seja, ambos participam ativamente do processo, permitindo a busca de crescimento pessoal e profissional.

CONCLUSÃO

Como foi possível perceber, o aumento da expectativa de vida do idoso é acompanhado do surgimento de doenças crônico-degenerativas, em especial as demências, que

Tecnologia educacional sobre os cuidados ao idoso...

trazem consequências cognitivas, físicas e intelectuais. Sendo assim, é necessário capacitar os cuidadores de idosos para que exerçam plenamente seus respectivos papéis.

Percebemos que o idoso que possui Doença de Alzheimer e outros transtornos demenciais apresenta uma série de declínios intelectuais e funcionais, que afetam o cotidiano e a realização de suas atividades, sendo assim, com o avanço da doença, esse idoso torna-se dependente de outra pessoa para auxiliar/supervisionar/realizar essas atividades.

Pela análise dos dados e das referências utilizadas, faz-se necessário capacitar o cuidador para que a sua atividade seja feita de forma eficaz e possa atender às expectativas do idoso.

Assim sendo, sabemos que o desenvolvimento deste *blog* permite criar métodos convincentes para capacitar o público-alvo envolvido na assistência ao idoso com Doença de Alzheimer e outros transtornos demenciais.

A limitação para este trabalho está associada ao fato de que há poucos estudos em relação à formação e capacitação desse tipo de profissional cuidador desta clientela, que muitas vezes não sabe como lidar devido às consequências que a doença apresenta.

O *blog* especifica problemas vivenciados no cotidiano que interferem na prática assistencial e os fatores positivos que poderão subsidiar ações dos cuidados de enfermagem desenvolvidos à clientela com demência no sentido de possibilitar a melhoria do estado de equilíbrio e a qualidade de vida.

Neste trabalho em que trazemos o desenvolvimento e a importância do *blog* como Tecnologia Educacional, constatamos como resultados que com o uso adequado dessa ferramenta inovadora, simples e interativa, é possível oferecer conteúdos relacionados à saúde desse idoso, o que permite uma educação em saúde, além da aquisição de novos saberes profissionais de enfermagem e acadêmicos.

REFERÊNCIAS

1. Brasil. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Síntese de Indicadores Sociais. Uma síntese das condições de vida da população brasileira. Brasília: IBGE; 2013

2. Association International Conference on Alzheimer’s Disease [Internet]. Recommendations to Update Diagnostic Criteria; 2010 [cited 2014 June 13]. Available from http://www.alz.org/research/diagnostic_criteria/

Camacho ACLF, Queiroz RS de.

Tecnologia educacional sobre os cuidados ao idoso...

3. Eid NT, Kairalla MC, Campora F. Degree of dependency for basic activities of elderly people. Rev Soc Bras Clin Méd [Internet]. 2012 Jan [cited 2014 June 13];10(1):19-23. Available from: <http://files.bvs.br/upload/S/1679-1010/2012/v10n1/a2679>
4. Camacho ACLF, Abreu LTA, Leite BS, Mata ACO, Santos RC. Validation study of interactive blog as educational technology on caring for the elderly with alzheimer's disease and other dementing disorders. R pes.: cuid fundam online [Internet]. 2012 Apr [cited 2014 June 20];4(2):2955-63. Available from: http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/1844/pdf_543
5. Louredo DS, Sá SPC, Camacho ACLF, Câmara VD, Louzada ABD, Rodrigues IB. The relationship between the nursing diagnosis and cognition tests performed on elderlies with alzheimer's disease. R pesq: cuid fundam online [Internet]. 2014 Jan [cited 2014 Jun 20]; 6(1):271-281, 2014. Available from: http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/2692/pdf_1024
6. Camacho ACLF, Coelho MJ. Metodologia Assistencial para pessoa com Doença de Alzheimer e sua rede de suporte: Proposição de um modelo de cuidados de enfermagem. São Paulo: Iglu, 2011.
7. Camacho ACLF [Internet]. Blog Interativo: Cuidados a pessoa com Doença de Alzheimer e Outros Transtornos Demenciais; 2010. [cited 2014 June 13]. Available from: <http://cicacamacho.blogspot.com/>
8. Bosco PS, Santiago LC, Ferreira EC, Carneiro BM, Flores PVP. Electronic systems of information on nursing: a tool that subsidizes the improvement of quality care. J Nurs UFPE on line [Internet]. 2014 June [cited 2014 Jun 20];8(6):1824-6. Available from: http://www.revista.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/article/view/6049/pdf_5393
9. Teixeira E, Mota VMSS. Tecnologias Educacionais em Foco. São Paulo: Difusão Editora, 2011.

Submissão: 01/07/2014

Aceito: 15/12/2015

Publicado: 15/01/2016

Correspondência

Alessandra Conceição Leite Funchal Camacho
Universidade Federal Fluminense
Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa
Rua Dr. Celestino, 74
Bairro Centro
CEP 24020-091 – Niterói (RJ), Brasil