



UN VISTAZO AL PAPEL DEL ENFERMERO EN ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD: REVISIÓN INTEGRADORA

A LOOK AT THE ROLE OF THE NURSE IN THE CARE FOR PEOPLE WITH DISABILITIES: INTEGRATIVE REVIEW

UM OLHAR SOBRE A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: REVISÃO INTEGRATIVA

Tayze de Jesus Lima Alves¹, Milena Novaes de Almeida Pires², Maria Lúcia Silva Servo³

RESUMEN

Objetivo: analizar el papel del enfermero en la atención a personas con discapacidad. **Método:** estudio de revisión integral, como un asunto de investigación << *Cómo el papel del enfermero en la atención a personas con discapacidad de la literatura del período 2008-2012?* >> Hemos utilizado la biblioteca virtual Scielo y se analizaron siete artículos de la técnica análisis de contenido con las categorías: 1. papel del enfermero en la atención a personas con discapacidad y, 2. Los límites y posibilidades de participación de las enfermeras en el cuidado para personas con discapacidad. **Resultados:** hay una necesidad de enfermeros reflexionar sobre su práctica a la (re) construcción personal y social de las personas con discapacidad y desarrollar habilidades y estrategias con el usuario y la familia. **Conclusión:** las fronteras son las posibilidades de transformación en el papel del enfermero en la atención a personas con discapacidad. **Descriptor:** Enfermería; Discapacidades; Políticas Públicas.

ABSTRACT

Objective: to analyze the role of the nurse in the attention to people with disabilities. **Method:** study of integrative review, as a matter of research << *How is the role of the nurse in the attention to people with disabilities from the literature of the period 2008 to 2012?* >> It was used the Virtual library was Scielo and seven articles were analyzed from the technical analysis of content. We learn the categories: 1. Role of the nurse in attention to persons with disabilities and, 2. the limits and possibilities of involvement of nurses in the care for people with disabilities. **Results:** there is a need of nurses reflect on their practice for the (re)social and personal construction of persons with disabilities and to develop skills and strategies with the user and family. **Conclusion:** the boundaries are possibilities for transformation in the role of the nurse in the attention to people with disabilities. **Descriptors:** Nursing; Disabilities; Public Policies.

RESUMO

Objetivo: analisar a atuação do enfermeiro na atenção às pessoas com deficiência. **Método:** estudo de revisão integrativa, tendo como questão de pesquisa << *Como se dá a atuação do enfermeiro na atenção às pessoas com deficiência a partir da literatura do período de 2008 a 2012?* >> Utilizou-se da biblioteca virtual Scielo e foram analisados sete artigos a partir da Técnica de Análise de Conteúdo. Apreenderam-se as categorias: 1. Atuação do enfermeiro na atenção às pessoas com deficiência e, 2. Os limites e possibilidades de atuação do enfermeiro na atenção às pessoas com deficiência. **Resultados:** há necessidade de o enfermeiro refletir sobre sua prática para a (re)construção social e pessoal das pessoas com deficiência e de desenvolver competências e estratégias de atuação junto ao usuário e familiares. **Conclusão:** os limites se constituem em possibilidades para a transformação na atuação do enfermeiro na atenção às pessoas com deficiência. **Descritores:** Enfermagem; Deficiência; Políticas Públicas.

¹Enfermeira, Faculdade Anísio Teixeira/FAT. Assistente Social, Universidade Norte do Paraná/UNOPAR. Feira de Santana (BA), Brasil. E-mail: tayzelima@oi.com.br; ²Enfermeira, Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana. Feira de Santana (BA), Brasil. E-mail: millanovoes@gmail.com; ³Enfermeira, Professora Doutora em Enfermagem, Faculdade Anísio Teixeira de Feira de Santana, Universidade Estadual de Feira de Santana. Feira de Santana (BA), Brasil. E-mail: luciaservo@yahoo.com.br

INTRODUCCIÓN

El enfermero es un profesional que tiene la esencia de su trabajo de proceso de trabajo de carácter interdisciplinario para promover, proteger, restaurar la salud y proporcionar servicio de calidad a clientes, supervisar las prácticas desarrolladas por el equipo de enfermería y trabajo en educación para la salud. Para crear conciencia sobre la importancia del papel para interferir en la intimidad de las personas depende de sus intervenciones, como aquellos que tienen discapacidades físicas. Se sabe que el cuidado del cuerpo humano requiere, necesariamente, un vistazo de la dimensión total del ser, incluyendo su esencia existencial.¹

El papel del enfermero en la atención a las personas con discapacidad es importante porque permite la articulación entre educación y salud, orientación a las familias sobre el cuidado para personas con discapacidades educativo necesita, para llevar a cabo la estimulación temprana y monitoreo, el desarrollo de la autonomía de la población atendida en los ambulatorios y supervisión de los servicios de enfermería. Personas con discapacidad, en particular los niños se descomponen y el resultado de preconcebidas ideas y pré-conceptuadas lo que legitima su exclusión en relación con acontecimientos históricos. Con el curso de la evolución, ha habido transformaciones sucesivas que hizo posible para personas con discapacidad eran consideradas como ciudadanos con derechos y deberes.² sociedad, que se adhirió a esta condición postmoderna, se dio cuenta de la necesidad de incluir a los excluidos, de abrir oportunidades y prácticas de accesibilidad promoviendo varios de inserción.

El censo del Instituto Brasileño de geografía y estadística identificó en 45,6 millones de personas con al menos una de las deficiencias que han sido investigadas, 38,5 millones vivían en zonas urbanas y 7,1 millones en las zonas rurales de Brasil. La deficiencia visual, que alcanzó 35, 8 millones de personas en 2010 Villa wahnfried ambos hombres (16, 0%), como las mujeres 21.4%, seguido por discapacidad motor (13, 3 millones, 5,3% a 8,5% para hombres y mujeres, de la audiencia, (9,7 millones, 5,3% para los hombres y el 4,9% para las mujeres) e intelectual o mental (2,6 millones, 1, 5% para los hombres y el 1,2% para las mujeres).³

Estos datos y publicaciones en los medios de comunicación, se observa que la preocupación de las personas con discapacidad en el mundo globalizado y en el mercado laboral comenzó a partir de las dos

guerras mundiales más importantes en el siglo XX, que produjo las personas con discapacidad. Este impacto revela la precariedad de la asistencia prestada a las personas mutiladas en la guerra que no tenía las condiciones de vida y era considerada no productivos. Sin embargo, mayoría de las personas con discapacidad ha demostrado ser capaces de adaptar la obra, incluso ante las dificultades.⁴ en este sentido, se da cuenta de que hay que insertar la sociedad más amplia movilidad en individual, ayuda a adquirir las condiciones y normas lo más cerca posible a la vida diaria de los demás.⁵ desde entonces, ha estado tratando de reconocer los derechos y deberes de las personas con discapacidad como cualquier ciudadano.

El interés en la investigación de este tema surgió de la percepción de los investigadores en cuanto al papel del enfermero en la atención a personas con discapacidad, considerando que este profesional importante en varios sectores de la sociedad. Como un profesional que se centra en el arte de la atención, se cuestiona en este estudio << **cuál es el papel del enfermero en la atención a personas con discapacidad de la mirada de la literatura del período 2008-2012?** >>

La apertura del nuevo campo es un factor que desmitifica la idea que está saturado el mercado profesional de enfermería. El área de discapacidad, ya sea visual intelectual, física, auditivo o múltiple, específica merece atención principalmente por profesionales de la salud, ya que todas las personas deben ser reconocidas como dignos seres con el derecho a la integridad física y moral, la libertad, la paz y la justicia. Por lo tanto, este estudio tiene como objetivos:

- Analizar el papel del enfermero en la atención a personas con discapacidad de la mirada de la literatura brasileña en el período comprendido entre 2008 y 2012.

- Mostrar los límites y posibilidades de participación de los enfermeros en el cuidado de personas con discapacidad de la mirada de la literatura brasileña en el período comprendido entre 2008 y 2012.

MÉTODO

Estudio de revisión integradora que tomado como eje de discusión el papel de los enfermeros en atención a las personas con discapacidad de la mirada de la literatura, a través de la colección de la biblioteca SCIELO, para el período comprendido entre 2008 y 2012, ya que es fuente de obtención de recursos suficientes para información técnica y científica y de fácil acceso.

Alves TJL, Pires MNA, Servo MLS.

Un vistazo al papel del enfermero en atención...

La revisión integral es un método de revisión más amplia, ya que permite incluir literatura teórica y empírica, así como estudios con diferentes enfoques metodológicos (cualitativos y cuantitativos). Los estudios incluidos en la revisión se examinan sistemáticamente en relación con sus objetivos, materiales y métodos, permitiendo al lector a revisar el conocimiento existente sobre el tema investigado.⁶

Las fases que componen el examen integrador y sus procesos son: elección y definición del tema (la redacción de la pregunta guía); búsqueda bibliográfica (muestreo); criterios para la clasificación de los estudios (colección de datos); evaluación de los estudios incluidos en los resultados; discusión de resultados y presentación de informe integrador.⁷

Para la preparación de investigación empleó los seis pasos, a saber: selección de hipótesis o preguntas de guía ejemplos de criterios de selección de la muestra la definición de las características de búsqueda; análisis de resultados, interpretación de resultados y presentación de la revisión.⁸

Las herramientas analíticas de los artículos en las clasificaciones, niveles de evidencia, de

los cuales cumplen el nivel 5. Este nivel se refiere a la evidencia de la revisión sistemática de estudios descriptivos y cualitativos. Lo que favorece a la ayuda de enfermeros en la toma de decisiones y crítica evaluación de los resultados del estudio.^{9:10}

Los criterios de inclusión del estudio fueron: artículos que se destinaron a personas con discapacidad, donde el papel del enfermero es posible; Sin embargo, los artículos publicaron en revistas dentro del período mencionado más arriba y no necesariamente escrito por enfermeros.

Criterios de exclusión consistió en artículos que no cumplan con los criterios establecidos para el estudio. Siguiendo los criterios de selección, un total de nueve artículos fueron localizados, de éstos, sólo siete reunieron los criterios de inclusión. El instrumento de colección de datos consistió en un guion que fue agregado, los siguientes aspectos: autor, título, revista, año, tipo de investigación y síntesis del artículo, como se muestra en la figura 1.

Autor	Título	Diario	Año	Tipo de búsqueda	Síntesis
Francia, Cris Sátiro Xavier; Pagliuca, Lorita Marlena Freitag.	Inclusión social de la persona con discapacidad: logros, retos e implicaciones para la lactancia.	Escuela de enfermería de la revista. USP, 43 No 1, p 179	2009	Cualitativa	Incluyendo a personas con discapacidad en el proceso de inclusión social. Los logros en el campo de la legislación, los derechos de ciudadanía, desafío en el área de salud, educación, formación profesional e inserción en el mercado laboral. En cuanto al enfermero de rehabilitación, subraya la necesidad de estos para conocer la experiencia de las personas con discapacidad y sus familias en estrategias de afrontamiento relacionadas con problemas de salud.
Masson, L.P.; Brito, J. C.; Shah, Rejane Nazaret Patel.	El trabajo y la salud de los cuidadores de los adolescentes con discapacidad: una aproximación desde el punto de vista de la actividad.	Salud y sociedad revista Vol. 17 N° 4 Sao Paulo	2008.	Cualitativa	Celebró un debate sobre los cuidadores de los adolescentes con discapacidad. Comprender la actividad de trabajo de los cuidadores. Información sobre la calificación poco para lo que genera riesgos para la salud de los trabajadores.
Othere, Marília Bense; Dalmaso, Ana Silvia Whitaker.	Personas con discapacidad en atención primaria: discurso y práctica de los profesionales en un centro de salud.	Interfaz de comunicación de la revista, la salud, la educación (Botucatu) vol. 13 no. 28 Botucatu	2009	Cualitativa	La representación profesional de un centro de salud en la ciudad de São Paulo sobre discapacidad y el papel de la atención primaria en su cuidado. Buscando y expansión y reflexiones relativas a las prácticas de salud, contribuyendo a la ejecución de la integralidad del cuidado.
Wederson dos Santos. Rufino	Personas con discapacidad: nuestra minoría.	Salud colectiva physis revista Physis vol. 18 no. 3	2008	Cualitativa	Analiza el debate sobre la discapacidad de dos enfoques: 1) comprensión de la discapacidad como una manifestación de la diversidad humana; 2) Demostrar el cambio en la comprensión del cuerpo con discapacidad como manifestación de la diversidad del

Leonardo Tadeu Andrade, et al.	Papel de enfermería en rehabilitación física.	American Journal of nursing, Brasilia 2010 nov-dic; 63 (6): 1056-60.	2010	Cualitativa	cuerpo Hace una revisión de la literatura en el desarrollo del rol del enfermero en la rehabilitación y sugiere formas en que las enfermeros alcanzan el potencial en esta área. Causas de reflexión y discusión sobre este tema.
Rebouças, Brasil Cristiana de Almeida et al.	Persona con discapacidad física y sensorial: percepción de los estudiantes graduados en enfermería.	Acta Paul enfermería vol. 24 N° 1 São Paulo 2011	2011	Cualitativa	Describe la percepción de los estudiantes de enfermería antes y después de la administración del lenguaje de la disciplina. Persona con discapacidad física y sensorial; enfoque y tendencias en enfermería.
Cardoso, Anajás da Silva; George, Roy Costa; Mann, Carla campos Muniz.	Práctica de enfermería: una reflexión a la luz de la teoría kantiana y del código de ética.	Cogitare enfermería. Ene/Mar 2012; 17 (1): 166-70	2012	Cualitativa	Se trata de un estudio cualitativo basado en una historia de vida reflexiva descrita en el libro Re (socialización) de la persona con discapacidad adquirida: el proceso, los personajes y las máscaras, que aborda el proceso de rehabilitación de personas con lesión medular. En este estudio, intentamos reflexionar sobre el desempeño del personal de enfermería sobre esto (re) construcción social y personal a la luz de la teoría kantiana y el código de ética de enfermería profesional.

Figura 1. Artículos analizados según el período de la producción científica de 2008 a 2012.

Después de una lectura atenta de los artículos, se definieron categoriais las categorías: 1. Papel del enfermero en la atención a personas con discapacidad y 2. Los límites y posibilidades de participación de los enfermeros en el cuidado para personas con discapacidad.

Los datos fueron analizados por análisis del contenido.¹¹

DISCUSIÓN

♦ Papel del enfermero en la atención a las personas con discapacidad:

El enfermero debe propiciar la reflexión junto con el paciente sobre su verdadero papel en el ejercicio de los autocuidados, no dirigir su práctica sin esta participación, que fomenta su participación en la planificación de la atención, como los derechos individuales y habilidades creativas, favoreciendo así el proceso de toma de decisiones en la mejora de la atención por sí mismos y reforzar el vínculo entre ambos como un intercambio de experiencias. Se entiende que " el cuidado no puede ocurrir en el aislamiento, es una acción entre el ser a quién le importa y lo que es o será cuidadosa, de lo contrario el reloj no ocurre ".¹²

La práctica profesional de enfermería desde la perspectiva de atención integral, deben velar por el individuo es visto como un potencial, fracasos dotados, emociones, perspectivas y no sólo el tema de la enfermedad como el problema que solucionado.¹³

El enfermero cuando ejerce su función como contemporáneo, necesidad de preservar los principios éticos e ir más allá, buscando

nuevas formas de actuar para contemplar al individuo, permitiéndoles participar en el proceso de atención. Es importante que el enfermero diariamente evalúe al paciente, dado su potencial para el autocuidado, además de todos los días las necesidades básicas.¹⁴

Una práctica extendida de experiencia y el conocimiento de la vida diaria de las personas con discapacidad promueven el cuidado al proporcionar detección de cambio y contribuir con estrategias intervenidas de la realidad que experimenta una asistencia calificada según las necesidades específicas.

El enfermero, mientras que el equipo de rehabilitación profesional colabora con otros profesionales, con otros sectores y la comunidad, compartir el conocimiento sobre la condición del paciente, con el fin de lograr excelentes niveles en el proceso de rehabilitación. ¹⁴Para su formación y experiencia profesional en las prácticas educativas, ejercicios de coordinación empresarial, aplicación y atención al paciente, familia y comunidad, como un elemento esencial en el proceso de atención.¹³

Las enfermeros son profesionales que mantienen la continua atención a pacientes, sin embargo, este profesional puede ampliar o mejorar el proceso de rehabilitación, porque el contacto prolongado con estos pacientes promueve este proceso, que les exige, la competencia técnica y científica, basadas en actitudes éticas.¹³Ninguna necesidad de calificar y humanizar la asistencia proporcionada por profesionales de la

enfermería, porque este enlace a tiempo completo predispone a la aparición de factores iatrogénicos.¹³ por lo tanto la importancia de este trabajo se reflejan sobre la asistencia prestada.

Es posible analizar que el profesional debe tener actitud crítica y reflexiva, para promover, proteger, recuperar y restaurar la salud de las personas con discapacidad, así como a su familia. Esto requiere un compromiso significativo para actuar en el área de discapacidad, es necesario antes de conocer a intervenir eficazmente y esto no se observa en gran parte porque hay una deficiencia en la formación de estos profesionales.¹⁵

"Comunicación a menudo se ve limitada por las diferencias en el uso de medios verbales y no verbales, características del cuerpo, entre otros".¹⁵ Lo que llama la atención sobre la importancia de la comunicación de enfermeros para atender a personas con discapacidad, porque el proceso de comunicación es importante en la relación entre dos o más personas. Porque cuando establece una relación de buena comunicación fluye, según las características del paciente, el enfermero debe adaptarse a su forma de comunicarse y proporcionar atención básica y esta clientela.

La comunicación implica no sólo el discurso o escrito, va más allá de considerar los gestos, expresiones que puedan tener una relevancia más importante en el acto de comunicación.

"En una sociedad pluralista, tal como el mundo actual, los dilemas que impregnan las acciones de los profesionales de la salud, incluyendo enfermeros, están presentes en el día a la guardería y, sobre todo, a resolver".¹³

Es comprensible que se deben considerar siempre las bases éticas, respetando la dignidad del ser humano, como un ser que debe ser visto en su totalidad.

♦ Límites y posibilidades del enfermero en la atención a las personas con discapacidad

A manera de control social hay un descreimiento en la consecución del derecho a la salud y sobre la efectividad del sistema unificado de salud (SUS). El derecho a la salud de las personas con discapacidad no es respetado en su totalidad, lo que hace el acceso a servicios de salud, al contrario de lo que defiende los principios del SUS. De esta manera, hay problemas como la falta de profesionales de la salud, especialmente enfermeros para atender a esta población. Es lo que se puede ver en el siguiente discurso: "el individuo es considerado diferente lleva

las marcas de la alteridad que la distancia del prototipo de una cultura determinada." ¹⁶

Ante este hecho, se observa que estas marcas ayudan a impedir la realización de sus derechos, cómo limitar el espacio de estas personas. Es la experiencia de muchas de ellas en el campo de la salud. Este hilo debe ser intentado por los gerentes para que personas con discapacidad puedan disfrutar los derechos tomando en consideración principios de integridad y universalidades de servicios de salud.

"El principal es un campo importante para el desarrollo de prácticas de salud de la persona con discapacidad, particularmente en lo que concierne el movimiento y la participación social, desde la perspectiva de los derechos de inclusión y participación ciudadana".¹⁷ por lo tanto, se da cuenta de que la falla que incluye profesionales de la salud, especialmente enfermeros se relaciona con falta de preparación adecuada con el fin de desarrollar un trabajo de calidad, buscando siempre los principios de SUS y las leyes que rigen los derechos de las personas con discapacidad. "Es importante tener en cuenta que, como individuos, personas con discapacidad tienen otro salud necesita así como rehabilitación e incluso en este sentido, no se cumplen por el actual sistema de salud".¹⁷ Observando la falta de programas de salud para servir a personas con discapacidad, que requieren que estos servicios están organizados para satisfacer la demanda.

"Una necesidad de profesionales para extrapolar el campo de reinserción y rehabilitación biológica y, en la práctica, un carácter inclusivista".¹⁶ Recuerda que el enfermero trabaja en la rehabilitación, autocuidado, nutrición, aspecto y en el hogar de la persona con discapacidad, porque son miembros de la familia o compañeros que conviven con las muchas dificultades que afrontar, y que en este sentido el enfermero también actuará, tratando de facilitar el acceso y la promoción de una aproximación de estas familias sin restringir a ellos, que requieren aquellos que informe los autores anteriores, el carácter inclusivista por lo tanto, incluir este objetivo de promover una asistencia adecuada, sobre personas con discapacidad.

El papel del enfermero frente a personas con discapacidad es todavía limitado, a menudo por falta de preparación y formación de estos profesionales no en esta zona, la posibilidad de formación y mayor calificación todavía sobre la graduación. Por lo tanto, lo que fortalecerá el alcance de la atención prestada a esta audiencia.

"Estudios en el área de discapacidad deben introducir la agenda de investigación brasileña

durante la próxima década, no sólo por la alta incidencia de personas con discapacidad en la población brasileña, sino principalmente por silencio político y académico sobre el tema en toda América Latina.”¹⁸

Es comprensible que las dificultades de los profesionales de la salud son debido a la falta de preparación, y el proceso pedagógico de graduación podría incluirse en el plan de estudios, las instituciones de formación que proporcionan asistencia a las personas con discapacidad, que consolida el poder de la autonomía de las enfermeras en la toma de decisiones en las actividades cotidianas del profesionales. “Las dificultades de los profesionales de la salud para satisfacer las necesidades de las personas discapacitadas se centran en la falta de preparación, porque con el tiempo la población considera a estos individuos como inválidos”.¹⁶

Es sensible en el curso de este trabajo, que hay una extrema necesidad de invertir en la formación de enfermeros y otros profesionales de la salud, por lo que pueden promover no sólo la rehabilitación y la reinserción, pero también enlazar relaciones informales, fortalecimiento y la autonomía de las personas con discapacidad las decisiones en el futuro profesionales, tratando de mejorar la calidad de atención.

CONCLUSIÓN

El enfermero es el profesional que tiene la formación, sin embargo es necesario especializarse para actuar con respecto a personas con discapacidad, porque necesitan cuidados que fomentan la autonomía. Para que las acciones del enfermero tomen las necesidades de este público, tenemos que buscar su formación y capacitación para que puedan desarrollar sus habilidades. La cuestión de la criticidad, la reflexión sobre la práctica desarrollada es fundamental y es un pensamiento del enfermero, que actúa a favor de la resolución y la toma de decisiones en su día a día profesional contribuyendo significativamente a la integración social de personas con discapacidad.

El enfermero no trabajar solo en el campo de la rehabilitación, necesitamos compartir experiencias y conocimientos con otros profesionales, la cuestión de la interdisciplinariedad con el fin de prestar asistencia a las personas con discapacidad en su totalidad y de acuerdo a sus necesidades específicas. Se considera que la práctica de enfermería en el área de discapacidades va más allá de la simple administración de medicamentos, donde las demandas de este crítico sensación profesional para poder implementar estrategias. El tema de

autocuidado es un punto fuerte en este proceso, el cuidado de personas con discapacidad debe alentarse a los logros de las actividades cotidianas en forma más independiente posible.

Es importante destacar la importancia de la preparación de enfermeros en la graduación, con el fin de proporcionar la cualificación profesional, favoreciendo la asistencia prevista en beneficios para la salud a estas personas. El papel del enfermero en la atención a personas con discapacidad requiere una ayuda hacia la dimensión total del ser, las carreras de este profesional la demanda de una mayor mejora de sus habilidades y capacidades.

El estudio indica la necesidad de enfermeros conocer la experiencia de las personas con discapacidad y familias en busca de estrategias relacionadas con problemas de salud; la necesidad de desarrollo de habilidades para operaciones en el área y la reflexión sobre la práctica desarrollada para la (re) construcción personal y social de las personas con discapacidad.

Los límites y posibilidades de participación de los enfermeros en el cuidado para personas con discapacidad consisten en: poca calificación y humanización en asistencia iatrogénica de invisibilidad y trabajo relacional; falta de planificación; falta de interacción social y la formación de enfermeros. Los límites de la práctica de enfermería en el cuidado de personas con discapacidad pueden ser el límite de potencia para la transformación de la práctica, volviéndose así en posibilidades.

En el nivel de las pruebas encontradas en este artículo, sugieren nuevos estudios para llegar a otros niveles de evidencia.

REFERENCIAS

1. Leite VBE, Faro ACME. O cuidar do enfermeiro especialista em reabilitação físico-motora. Rev da Escola de Enferm da USP [Internet]. 2005 [cited 2012 June 04];39(1):92-6. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S008062342005000100012&lang=pt

2. Sasaki RK. Inclusão: Construindo uma Sociedade para Todos. Rio de Janeiro: WVA; 1997.

3. Brasil. Instituto Brasileiro de Geografia e estatística [Internet] Censo Demográfico 2010 - Características gerais da população, religião e pessoas com deficiência [cited 2012 Dec 1]. Available from: http://www.ibge.gov.br/home/presidencia/noticias/noticia_impressao.php?id_noticia=2170

4. Cardoso AHA, Rodrigues KG, Bachion MM. Percepção da pessoa com surdez severa e/ ou profunda acerca do processo de comunicação durante seu atendimento. Rev Latino-am Enfermagem [Internet]. 2006 July/Aug [cited 2012 June 12];14(4). Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010411692006000400013&lng=en&nrm=iso&tlng=pt
5. Aranha MSF. Trabalho e emprego: instrumento de construção da identidade pessoal e social. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos [Internet]. 2007 [cited 2011 Dec 5] Available from: <http://www.entreamigos.com.br/sites/default/files/textos/Trabalho%20e%20emprego.pdf>
6. Pompeo DA, Rossi LA, Galvão CM. Revisão integrativa: etapa inicial do processo de validação de diagnóstico de enfermagem. Acta paul Enferm [Internet]. 2009 [cited 2012 July 08] 22(4):434-8. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/ape/v22n4/a14v22n4.pdf>
7. Mendes KDS, Silveira RCCP, Galvão CM. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. Texto & Contexto Enferm [Internet]. 2008 [cited 2012 Oct 03;] 17(4): 758-64. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v17n4/18.pdf>
8. Ganong L. Integrative Reviews of nursing research. Research in Nursing and Health. Estados Unidos; 1987. v. 10
9. Ursi ES, Galvão CM. Prevenção de lesões de pele no perioperatório: revisão integrativa da literatura. Rev Latino-am Enferm [Internet]. 2006 Janeiro/Fev [cited 2013 June 9];14(1):124-31. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v14n1/v14n1a17.pdf>
10. Galvao CM, Níveis de Evidencia. Acta Paul Enferm [Internet]. 2006 [cited 2013 June 2];19(2):V. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/ape/v19n2/a01v19n2.pdf>
11. Bardin L. Análise do Conteúdo. 4th ed. Lisboa; 2010.
12. Costa CR, Fontoura EG, Servo MLS. Significado do cuidar/cuidado sob a óptica dos estudantes de enfermagem. J Nurs UFPE on line [Internet]. 2012 Jan [cited 2013 May 30];6(1):149-55. Available from: http://www.revista.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/article/view/2095/pdf_784
13. Cardoso AS, Gonzaga NC, Medeiros CCM. A Prática de Enfermagem: Uma Reflexão à Luz da Teoria Kantiana e do Código de Ética. Cogitare Enferm [Internet]. 2012 Jan/Mar [cited 2012 June 7];17(1):166-70. Available

from:

<http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/cogitare/article/viewFile/26394/17586>

14. Andrade LT, Araújo EG, Andrade KRP, Soares DM, Chianca TCM. Papel da Enfermagem na Reabilitação Física. Rev Bras de Enferm [Internet]. 2010 Nov/Dec [cited 2012 Dec 12];63(6):1056-60. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v63n6/29.pdf>

15. Rebouças CBA, Cezario KG, Oliveira PMP, Pagliuca LMF. Pessoa com deficiência física e sensorial: percepção de alunos da graduação em enfermagem. Acta paul enferm [Internet]. 2011 [cited 2012 Oct 12];24(1):80-6. Available from:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21002011000100012

16. França SX, Pagliuca LMF. Inclusão social da pessoa com deficiência: conquistas, desafios e implicações para a enfermagem. Rev esc enferm USP [Internet]. 2009 Mar [cited 2012 May 04]; 43(1):178-85 Available from:

<http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v43n1/23.pdf>

17. Othero MB, Dalmaso ASW. Pessoas com deficiência na atenção primária: discurso e prática de profissionais em um centro de saúde-escola. Interface [Internet]. 2009 Jan/Mar [cited 2012 June 09]; 13(28) 177-88. Available from:

<http://www.scielo.br/pdf/icse/v13n28/v13n28a15.pdf>

18. Santos WR. Pessoas com deficiência: nossa maior minoria. Physis Rev de Saúde Col [Internet]. 2008 Sept [cited 2012 Dec 10];18(3):501-519. Available from:

<http://www.scielo.br/pdf/physis/v18n3/v18n3a08.pdf>

Sumisión: 14/02/2013

Aceptado: 10/06/2013

Publicado: 15/07/2013

Correspondencia

Tayze de Jesus Lima Alves
Faculdade Anísio Teixeira
Avenida Juracy Magalhães, 222
Ponto Central
CEP: 44032-620 – Feira de Santana (BA), Brasil