



HOMBRES EN LA ENFERMERÍA: FORMACIÓN ACADÉMICA POSTERIOR A LA GRADUACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL

HOMENS NA ENFERMAGEM: FORMAÇÃO ACADÊMICA POSTERIOR À GRADUAÇÃO E TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

MEN IN NURSING: ACADEMIC EDUCATION AFTER GRADUATION AND PROFESSIONAL TRAJECTORY

Kleber de Souza Costa¹, Genival Fernandes de Freitas², Ellen Maria Hagopian³

RESUMEN

Objetivo: identificar a los hombres egresados de la Escuela de Enfermería de la Universidad de San Pablo, desde su fundación y analizar la formación académica posterior a la graduación y su vivencia profesional. **Método:** estudio histórico-social, descriptivo-exploratorio, de abordaje cuantitativo, realizada través de recolección de datos en el Servicio de Graduación con posterior cuestionario socio-demográfico. **Resultados:** de los 59 enfermeros hombres existentes en 5 décadas, comprendidas de 1950 a 1999, hay informaciones sobre, nacionalidades, raza, religión, edad de ingreso, así como; nacionalidades, formación y profesión de los padres de los egresados. Fueron realizados 20 cuestionarios con la población, elucidando así la trayectoria académica y profesional. **Conclusión:** mejor comprensión sobre el perfil de los hombres en la enfermería brasileira, principalmente en San Pablo, destacando la trayectoria de una población poco estudiada, al margen de los focos de la profesión. **Descriptor:** Historia de la Enfermería; Enfermeros; Hombres; Percepción Social: Estudiantes de Enfermería.

ABSTRACT

Objective: to identify men who have graduated from the School of Nursing of the University of São Paulo since its foundation and to analyze the academic education after graduation and their professional experience. **Method:** this is a descriptive-exploratory, historical-social study, with a quantitative approach. Data collection was carried out at the Graduate Service with a subsequent sociodemographic questionnaire. **Results:** There were 59 male nurses in 5 decades, from 1950 to 1999, with information about nationality, ethnicity, religion, the age of admission, as well as nationalities, education, and profession of their parents. **Conclusion:** a better understanding of the profile of men in Brazilian nursing, especially in São Paulo, highlighting the trajectory of a poorly studied population, highlighting the profession. A questionnaire was made with the population, elucidating the academic and professional trajectory. **Descriptors:** History of Nursing; Nurses, Male; Men; Social Perception; Students, Nursing.

RESUMO

Objetivo: identificar os homens egressos da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo desde sua fundação e analisar a formação acadêmica posterior à graduação e sua vivência profissional. **Método:** estudo histórico-social, descritivo-exploratório, de abordagem quantitativa, realizado por meio de coleta de dados no Serviço de Graduação com posterior questionário sociodemográfico. **Resultados:** dos 59 enfermeiros homens existentes em cinco décadas, compreendidas de 1950 a 1999, há informações sobre, nacionalidade, etnia, religião, idade de ingresso, bem como nacionalidades, formação e profissão dos pais dos egressos. Foram realizados 20 questionários com a população, assim elucidando a trajetória acadêmica e profissional. **Conclusão:** melhor compreensão sobre o perfil dos homens na enfermagem brasileira, principalmente em São Paulo, destacando a trajetória de uma população pouco estudada, à margem dos holofotes da profissão. **Descritores:** História da Enfermagem; Enfermeiros; Homens; Percepção Social; Estudantes de Enfermagem.

^{1,3}Enfermeros, Maestria, Programa de Pos-Graduação em Gestão de Enfermería/PPGEEn, Escuela de Enfermería de la Universidad de San Pablo/EEUSP, San Pablo (SP), Brasil. E-mails: klebercostausp@gmail.com; ellen_hagopian@yahoo.com.br; ²Enfermero, Profesor Doctor (Pos-Doctor), Escuela de Enfermería, Universidad de San Pablo/EEUSP, San Pablo (SP), Brasil. E-mail: genivalf@usp.br

INTRODUCCIÓN

Cuando se consulta el conocimiento popular, o hasta cuando se cuestiona a los profesionales de salud, es notorio el hecho de que la enfermería es una profesión ejercida, mayoritariamente, por mujeres, tanto en su nivel técnico, como principalmente en el nivel superior. La participación masculina en la enfermería actual es de aproximadamente 15%, abarcando todas las clases de trabajo; cuando se habla solo de enfermeros, ese número cae para 12%; mismo así, eso representa un crecimiento constante, que se viene confirmando, de forma gradual, desde la década de 1990.¹

Esa diferencia entre hombres y mujeres no siempre fue así. En la antigüedad, "los cuidados", traducidos hoy como "cuidados de enfermería", eran practicados por hombres y mujeres, pero los primeros, principalmente en eventos de guerra, en los cuidados de heridos, en brotes de enfermedades y en el cuidado caritativo ofrecido por la iglesia.²

Ese período es caracterizado por una práctica de la enfermería pre-profesional, con expresiva presencia masculina, considerando las órdenes militares y la presencia de hombres en la iglesia y en el cuidado de enfermos, a ejemplo de la Orden de los Caballeros Hospitalarios de San Juan de Jerusalén, la Orden de los Hermanos de San Antonio, la Orden de los Hermanos de Alexia, San Juan de Dios en España, San Camilo de Lellis en Italia, San Vicente de Paulo en Francia y Padre jesuita José de Anchieta en Brasil.³⁻⁷

La organización del ambiente hospitalario era hecha por religiosos, ligados a la Iglesia, y el servicio que ellos prestaban a los enfermos podía ser visto como de naturaleza caritativa. La acción de cuidar de los enfermos no era considerada como un trabajo o una profesión por quien lo ejercía, a lo largo de siglos, llegando a la Edad Media. Vale resaltar, por lo tanto, que esas órdenes militares fueron desapareciendo o siendo sustituidas por otras instituciones de acuerdo con las necesidades de cada época y localidad.⁸

Después de la profesionalización de la enfermería a través de los preceptos de Florence Nightingale, la enfermería entonces surgió como una profesión digna que podría ser ejercida por mujeres, por medio de remuneración salarial y así adquirir su sustento.⁹

El modelo asistencial propuesto por Florence se inició en la Escuela de Enfermeras en el Hospital Saint Thomas, en Londres, seleccionando solamente mujeres para el

curso en régimen de internado, así, la presencia masculina pasó a ser excluida de la enfermería en el modelo nightingaleano.¹⁰

Las enfermeras eran formadas en la escuela para ser multiplicadoras de conocimiento, y formar nuevas enfermeras en regiones de distritos. Eran convidadas para trabajar en diversos hospitales dentro y fuera del país, y, en general dirigir y organizar servicios de enfermería. Considerando la posición de Inglaterra como potencia mundial en la época y la decisión de crear enfermeras que multiplicaban sus enseñanzas, no es difícil entender cómo el modelo nightingaleano fue difundido para muchos países con el pasar de los tiempos.⁹

Así, a medida que se fortalecía la medicina moderna o científica, inserida en el contexto del modo de producción capitalista de los siglos XVIII y XIX, se disloca la figura de la enfermera religiosa, porque esa no se sometía a las órdenes médicas y si, a la de la jerarquía de la Iglesia. Por otro lado, la preferencia de los médicos era por la mujer no religiosa, de conducta "dócil" y sirviente al hombre, médico, dueño del poder y de la toma de decisión en relación al "corpus" de la clínica, era la opción.¹¹

Luego, a medida que el hospital cambia de configuración, dejando de ser una institución a donde acudían pobres desesperanzados, para ser, un espacio de poder y de ampliación y manifestación del saber y del poder del médico, teniendo en cuenta la perspectiva de cura y no más la salvación del alma del enfermo, se dislocaba fuerte presencia de los hombres y de las mujeres religiosas, para volverse el hospital un lugar por excelencia de la formación y de la praxis médica.¹²

El modelo nightingaleano fue marcado por la selección femenina, dando inicio al proceso de feminización de la enfermería. Ese modelo se implantó, en Brasil, primeramente, en el Hospital Samaritano, en la ciudad de San Pablo, en 1894, cuando se creó una Escuela para la formación de enfermeras, bajo régimen de internado, que buscaba formar apenas enfermeras del sexo femenino, siendo una de las *matronas* de esta Institución la Señorita Louise Madein.¹³

Posteriormente, el modelo de enseñanza nightingaleano, marcado por la experiencia anglo-americana y viniendo directamente de los EUA para Rio de Janeiro, fue inspirador de la fundación de la Escuela de Enfermeras del Departamento Nacional de Salud Pública, en 1923, conocida actualmente, como Escuela de Enfermería Anna Nery, perteneciente a la Universidad Estadual de Rio de Janeiro - UERJ. En San Pablo, fue creada en 1938 la Escuela

Costa KS, Freitas GF de, Hagopian EM.

Paulista de Enfermería, vinculada a la Universidad Federal de San Pablo (UNIFESP).⁷

La cuarta escuela creada en ese modelo es la Escuela de Enfermería de la Universidad de San Pablo - EEUSP, que comenzó sus actividades en 1942 con auxilio de las fundaciones americanas Kellogg y Rockefeller, formó su primer grupo en 1946, con 16 enfermeras formadas. Cabe señalar que apenas en 1950 se formó el primer enfermero hombre en esa institución.¹⁴

Otro aspecto importante a destacar es que el ingreso se daba por entrevista, recomendaciones personales del candidato al curso de enfermería y al análisis del currículum. Solo a partir de 1968, con la reforma universitaria, fue posible la inserción de hombres y mujeres, independientemente del curso. La selección por género a un determinado curso no quedaba más ligada a criterios de “vocación” al comportamiento considerado de “buenos modos”, y sí apenas por la aprobación en el vestibular.¹⁵⁻⁶

Después de la exclusión del hombre en la enfermería moderna y su regreso con el pasar del tiempo, queda una laguna para describir, quiénes son los hombres egresados en la enfermería brasilera y en San Pablo, así como su trayectoria académica y profesional, sin embargo, en el presente estudio, fue posible delimitar ese asunto de los egresos de la EEUSP.

Con eso, los objetivos de la presente investigación fueron:

- Identificar los hombres egresados de la Escuela de Enfermería de la Universidad de San Pablo, desde su fundación
- Analizar la formación académica posterior a la graduación y su experiencia profesional.

MÉTODO

Estudio histórico-social, descriptivo-exploratorio, de abordaje cuantitativo, acerca de la realidad social colectiva, en el caso de los hombres en la enfermería, por creerse que la historia se afirmó como disciplina académica en el siglo XIX y desde entonces ha sido explorada por diversos investigadores que poseen profundo interés por conocer hechos y acontecimientos.¹⁷

El método histórico es narrativo acerca de las cosas como efectivamente sucedieron, entre otras cosas semejantes, debiendo el historiador decidir, reflexionar sobre fundamentos generales acerca de la naturaleza histórica, pues sin teoría no es posible que el conocimiento avance. La Historia es investigación y requiere la

Hombres en la enfermería: formación académica...

construcción del conocimiento de una realidad vivida, siendo designada por el proceso investigador y también por el resultado de esta investigación como reconstrucción en forma de una serie de afirmaciones de los historiadores sobre hechos pasados.¹⁸

La población investigada fue constituida por los hombres formados en la Escuela de Enfermería de la Universidad de San Pablo, en las décadas de 1950 a 1990. A través de las listas de los alumnos graduados, fueron encontrados 59 hombres, y de estos, estudiadas y analizadas sus fichas de inscripción, en el momento de la matrícula, que constaba informaciones como: nacionalidad, raza, religión, edad de ingreso de los estudiantes, así como nacionalidades, formación y profesión de sus padres.

Con la encuesta a los egresados, fue aplicado un cuestionario sociodemográfico sobre la trayectoria académica y profesional de estos hombres en la enfermería, abarcando un total de 20 participantes.

Como criterios de inclusión, fueron incluidos aquellos hombres que aceptaron el convite para participar del cuestionario sociodemográfico de forma libre y espontánea y que se formaron en esta escuela en el período mencionado antes. Para eso se buscó localizar cada uno de los estudiantes, vía servicio de graduación de la EEUSP y soporte del Consejo de Enfermería.

Los datos obtenidos, cuantitativamente, fueron fundamentales para diseñar los perfiles socioculturales y demográficos de ese colectivo, que fueron almacenados en Planilla Electrónica Excel y presentados en la forma de tablas y figuras. El tratamiento de los datos fue realizado por medio de la estadística descriptiva.

El estudio fue sometido a la plataforma Brasil y aprobado por la Comisión de Enseñanza e Investigación y por el Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Enfermería de la USP, CAAE: 43957015.0.0000.5392. Después del consentimiento de cada participante, fue firmado el Término de Consentimiento Libre y Esclarecido - TCLE, elaborado conforme a las normas de la Resolución N° 466, de 12 de diciembre de 2012, que habla sobre los aspectos éticos en investigaciones implicando seres humanos.

El análisis de las fichas de ingreso de todos los alumnos, en el período estudiado, posibilitó la catalogación de los graduados en cada año, el número de ellos por décadas y el total de graduados en el período, teniendo en cuenta hombres y mujeres.

RESULTADOS

El cuestionario socio-demográfico, permitió observar que 35%/(7) de los hombres estaban en el grupo de edad de 40 a 49 años; 40%/(8) entre 50 a 59 años, 20%(4) entre 60 a 69 años y solo 5%(1) era mayor de 70 años. La

distribución de hombres y mujeres formados en la EEUSP, en el período de este estudio, puede ser observada en la tabla abajo, la cual revela una minoría masculina en la Enfermería entre las décadas de 40 y 90, de apenas 2,37%.

Tabla 1. Distribución de los hombres y mujeres formados en la EEUSP, décadas de 1940 a 1990. San Pablo (SP), Brasil, 2015. (n=2485)

Década	Hombres	%	Mujeres	%	Total
1940	0	0.00	109	100.00	109
1950	5	2.20	222	97.80	227
1960	5	1.60	308	98.40	313
1970	14	2.63	518	97.37	532
1980	13	1.84	695	98.16	708
1990	22	3.69	574	96.31	596
Total	59	2.37	2426	97.63	2485

En relación al color de piel, raza u origen étnica referida, fue constatada la presencia de cuatro personas de raza negra (7%), de las cuales, apenas una tenía origen en Brasil; los otros tres alumnos eran provenientes de intercambio entre Angola, Mozambique y Brasil. Cuatro son de color pardo, (7%); tres de color amarillo (descendientes de orientales, 5%), y 48 son considerados blancos abarcando 81%.

Considerando la información sobre opción religiosa declarada, se percibe que la mayoría de los enfermeros se declaró católico (49%). Sin embargo, el número de aquellos que no informan la opción religiosa es grande (40%). Importante citar que también hay presencia de otras religiones, entre ellas dos son protestantes, un adventista, un musulmán, un espírita y un kardecista. De los 29 alumnos que informaron ser católicos, cinco eran padres.

Con relación a la edad de la formación, se percibe que la mayoría de los hombres se formó entre los 20-29 años, siendo 35% entre 20-24 años y 37% entre 25-29 años. Hay también 17% entre 30-34 años, 7% entre 35-39 años y 4% eran mayores de 40 años. La media de edad de formación es de 27,4 años. La media de edad de los hombres al ingresar en la EEUSP, estaba próxima de los 23 años, mientras entre las mujeres la media era más baja, en torno de 19 años. Se destaca,

además, que dos hombres se formaron con edades más avanzadas, uno con 43 y otro con 55 años, respectivamente, eran alumnos provenientes de intercambio con Angola.

Sobre la procedencia de los formados, fue encontrada una variable interesante por revelar una diversidad de federaciones y alumnos nacidos en otros países. La Figura 1 muestra que en su gran mayoría, son compuestas por alumnos provenientes del Sudeste. Ese hecho es explicado por la localidad de la EEUSP en el Estado de San Pablo, el cual forneció 37 alumnos, o 63% de todo el contingente. Minas Gerais contribuyó con cinco alumnos, 8% del total. La región Sur cuenta con cinco alumnos, siendo dos de Rio Grande do Sul y Santa Catarina y uno de Paraná. El nordeste contribuyó con seis, distribuidos en dos de Bahía y Pernambuco y uno de Maranhão y Paraíba. Hay también uno del Norte, llegado de la Amazonia.

De otros países, cuatro son de países provenientes de lengua portuguesa siendo que los dos de Angola y el de Mozambique son provenientes por intercambios y uno de Portugal, no siendo el idioma una de las mayores barreras. El alumno proveniente del Perú, ya tenía residencia en el país, no siendo posible saber su familiaridad con el idioma. O sea aproximadamente 93% de los alumnos formados eran nacidos en Brasil y 7% son de otros países.

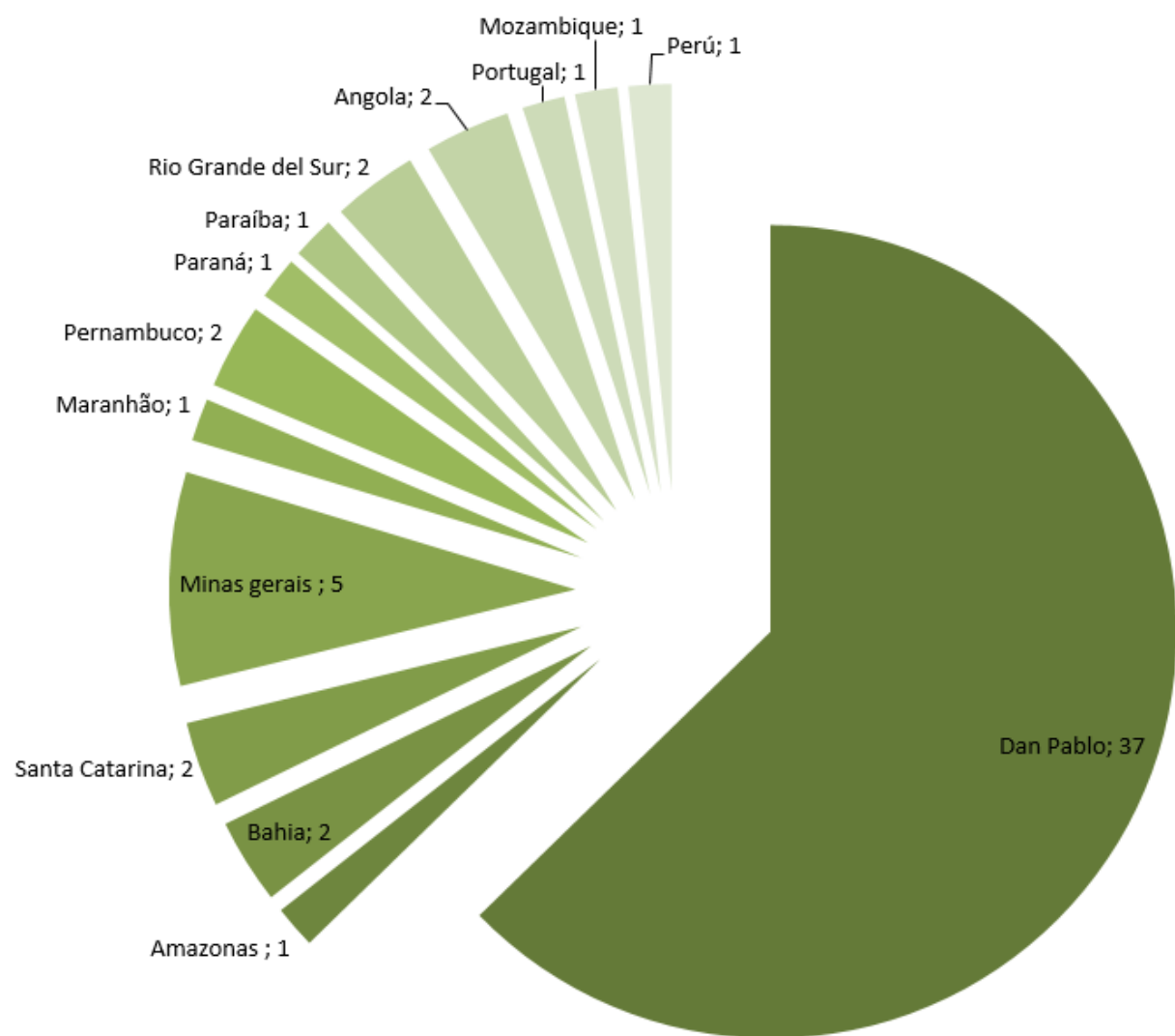


Figura 1. Caracterización de los enfermeros formados en la EEUSP, según la procedencia. San Pablo (SP), Brasil, 2015. (n=59)

En relación a la nacionalidad de los padres de los alumnos, Figura 2, la mayoría poseía padres brasileños, siendo 55, equivalente a 47% del total, ocho padres eran fallecidos en el momento del ingreso, no siendo posible saber sus nacionalidades. Entre los demás, dos padres eran italianos, cuatro japoneses, tres portugueses, dos libaneses, cuatro angolanos y dos mozambicanos.

Se observó que 38 de un total de 118 no informaron la procedencia de los padres. Esa constatación es comprensible debido a los cambios de la ficha de inscripción del alumno, el cual dejó de emplear cuestionamientos sobre procedencia, instrucción y profesión, a partir de la década de 1990.

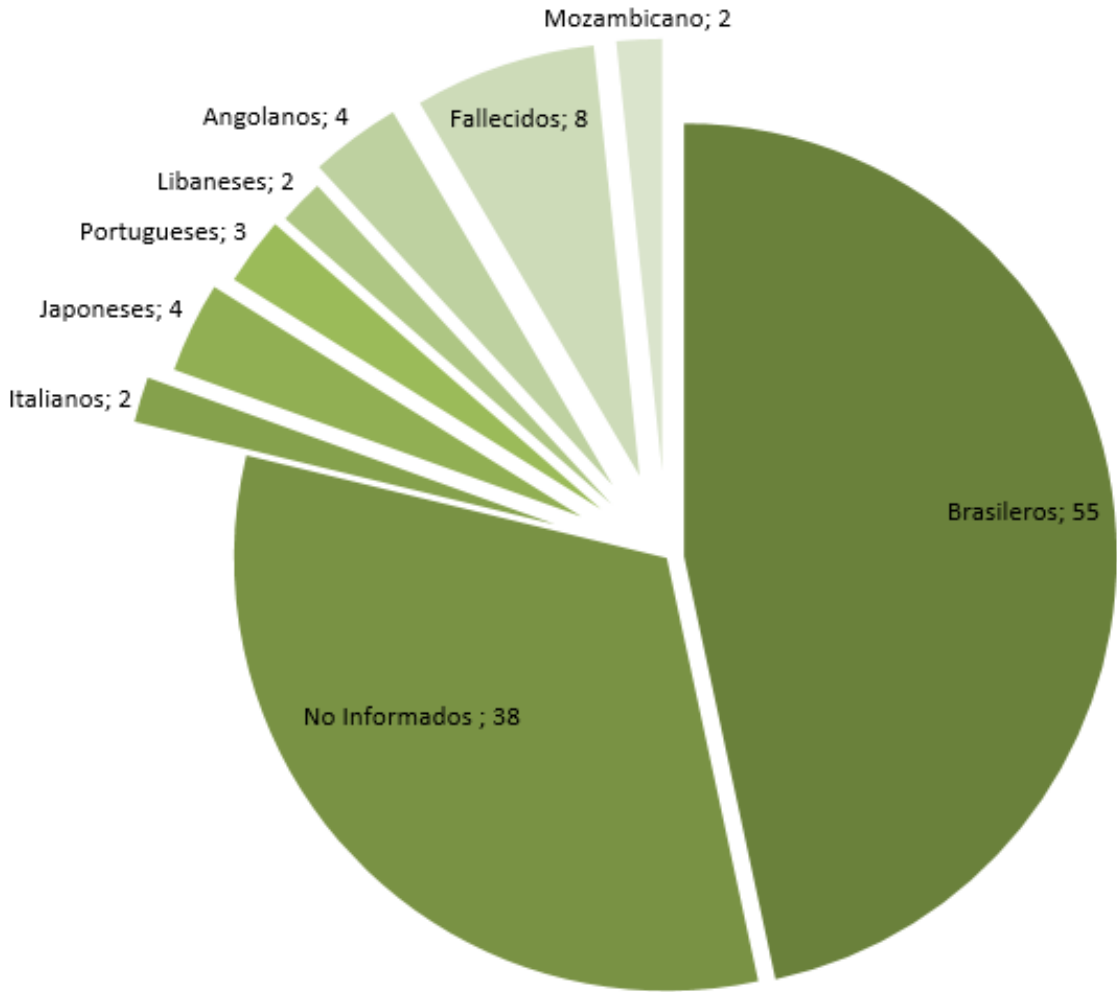


Figura 2. Caracterización de los padres de los enfermeros formados en la EEUSP según la nacionalidad. San Pablo (SP), Brasil, 2015. (n=118)

En lo que concierne al nivel de instrucción de los padres (hombres) de los egresados, 63% poseían apenas enseñanza primaria, 21% completaron la enseñanza secundaria y apenas 3% llegó a la enseñanza superior, 13% eran fallecidos o no fue informado. En cuanto a las madres, la diferencia es aún mayor, ya que 81% poseían enseñanza primaria, 8% enseñanza secundaria, ninguna enseñanza superior, 3% no poseía instrucción y 8% son fallecidas o no fue informado.

Cuando se consideró la distribución de las actividades laborales de los padres de los enfermeros egresados, los resultados mostraron que, la mayoría ejercía profesiones que no necesitaban de una escolaridad más que de primaria, a excepción de un padre que poseía enseñanza superior, en este caso, medicina. De las profesiones que más fueron encontradas fueron: agricultor (16%), comerciante (13%), seguidas de motorista (5%), funcionarios públicos (5%), 8% de jubilados y 13% de fallecidos y no informados. Las demás profesiones citadas fueron: telegrafista, albañil, carnicero, zapatero, mecánico, carpintero, sanitario, almacenista,

empleado de escritorio, electricista, metalúrgico y oficial militar.

En cuanto a las madres, se constató un gran predominio de dueñas de casa, o domésticas (58%), indicando que la renta de esos hogares era, en su mayoría, proveniente de los padres, algo muy común en las décadas estudiadas. Otro hecho es la gran presencia de la función de doméstica (24%), seguida por costurera, agricultora y maestra, siendo que esta última, probablemente, poseía enseñanza secundaria.

Ya relacionado al cuestionario socio-demográfico, se observó que de los 20 enfermeros que respondieron, uno era formado en la década de 1950, ninguno fue encontrado para el cuestionario en la década de 1960, siete son de la década de 1970, nueve de la década de 1980 y tres de la década de 1990.

Los gráficos siguientes muestran la formación académica y la trayectoria profesional que los enfermeros tuvieron posteriormente a su graduación.

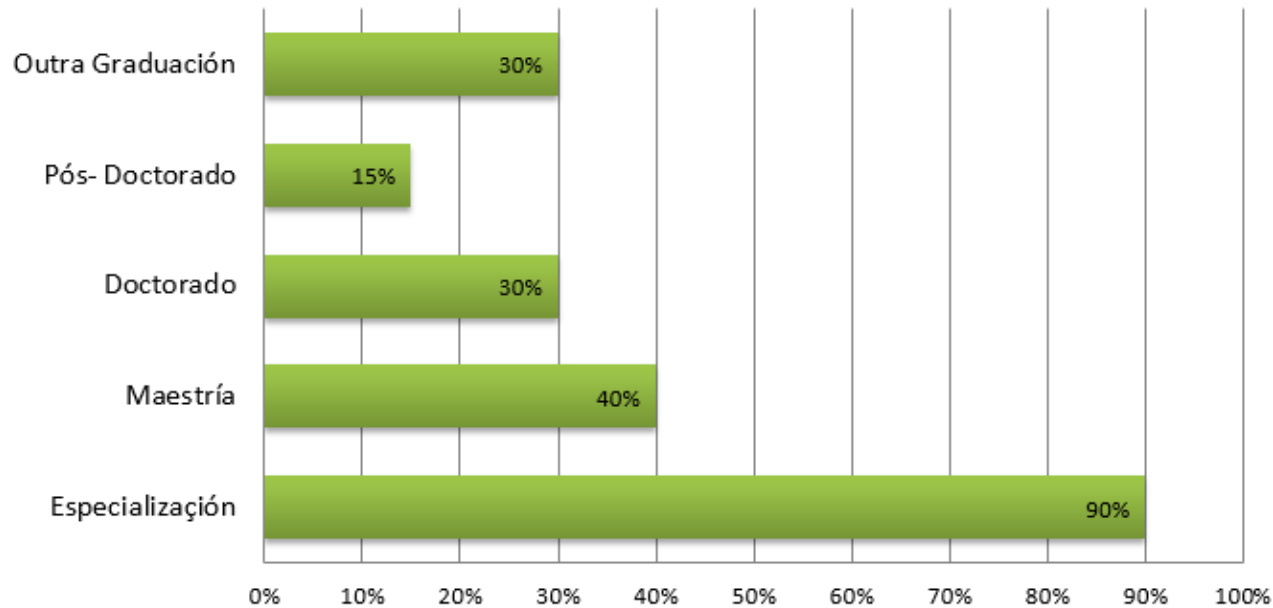


Figura 3. Formação acadêmica posterior a graduação de enfermagem de la EEUSP de los enfermeros. San Pablo (SP), Brasil, 2015. (n=20)

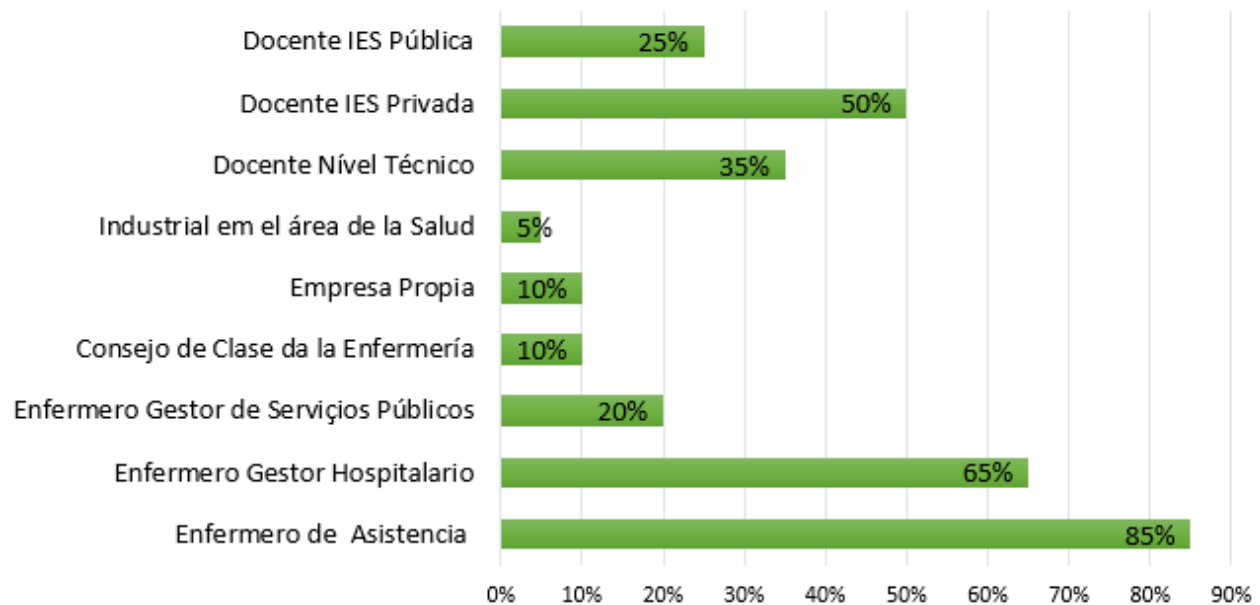


Figura 4. Ocupación profesional posterior a la graduación de enfermagem de la EEUSP de los enfermeros. San Pablo (SP), Brasil, 2015. (N= 20)

Sobre la formación académica de los egresados hasta el momento del cuestionario, 90% (18) refirieron haber realizado especialización, pos-graduación del tipo *latu sensu* (sentido común), siendo que de éstos, mitad poseía de dos a cinco especializaciones. En relación al *stricto sensu* (sentido estricto), 40%(8) poseían maestría, 30% (6) doctorado, siendo que uno de ellos era doctorado directo y otros 15%(3) con pos-doctorado.

Cabe resaltar que dos participantes de veinte, que hicieron doctorado y pos-doctorado en el área de enfermería, pero son profesores de enseñanza superior para cursos del área de la salud. En relación a otras graduaciones, fueron encontrados cursos como: Licenciatura en Enfermería, Filosofía, Teología, Derecho, Medicina, Pedagogía. De esos cursos posteriores, solamente el que realizó medicina, no ejerció la enfermería. Los cursos de Filosofía y Teología fueron realizados por estudiantes que eran padres y los demás cursos por personas que siguieron el

área académica y Derecho especializado en salud.

En cuanto a la trayectoria profesional, cada persona presentó una que es diferente de las demás, depende mucho de las oportunidades y de las opciones. Gran parte del grupo refirió trabajar como enfermero asistencial después de la formación (85%), ejerciendo sus funciones en hospitales públicos, privados y demás servicios de salud hasta, en algunos casos, el momento del cuestionario. De los tres (15%) que no referían ser enfermeros asistenciales, uno (5%) se formó como médico no ejerciendo la enfermería y dos (10%) trabajaron apenas en enseñanza superior.

Después de ser enfermeros asistenciales, 65% refirieron ocupar cargos de liderazgo en hospitales públicos y privados, como coordinadores de enfermería, jefes de unidad y administradores hospitalarios. Una pequeña porción, 20% refirió trabajar en áreas de salud pública como secretarios, subsecretarios, secretario adjunto de salud, tanto de

Costa KS, Freitas GF de, Hagopian EM.

municipios del Estado de San Pablo y de otros estados, como en la esfera do Gobierno Estatal de San Pablo.

En relación a trabajos en los consejos de clase de la enfermería, apenas dos (10%) refirieron esa participación, siendo que uno de ellos era agente fiscal en un Consejo Regional de Enfermería - COREN de otro estado, y otro fue presidente y vicepresidente del COREN San Pablo. Dos (10%) refirieron poseer empresa propia, una en el área de certificación hospitalaria y otra en el área de entrenamientos de salud. Un único enfermero refirió trabajar con director ejecutivo en el área industrial en empresas que producen insumos para el área de la salud.

Otra área que agrupa un gran número de enfermeros hombres es la docencia, 35%(7) refirieron algún momento enseñar y acompañar pasantías en escuelas técnicas, pero cuando se habla de enseñanza superior, ese número sube para 50%(10) en docencia en Instituciones de Enseñanza Superior - IES privadas y 25%(5) en IES públicas.

De los enfermeros casados o con unión estable, la profesión de las (los) compañeras (os) que más fue encontrada, fue de enfermera siendo referida por 25%, seguida de profesora (10%) y las demás fueron citadas apenas una vez: instrumentista, terapeuta ocupacional, administradora, médica, abogada, publicista, fisioterapeuta y ama de casa (5%).

En relación a los hijos, algunos aún eran menores de edad, y los que ya presentaban edad superior a 18 años y trabajaban, presentaron las siguientes profesiones, citadas apenas una vez: psicólogo, ingeniero, pedagoga, sociólogo, "lingüista", profesional de audio visual, enfermero, fisioterapeuta, médica, veterinaria, técnica de edificaciones, filósofo, abogada, productora cultural y médica.

Un hecho curioso se refiere a que apenas un hijo siguió los pasos del padre y se formó enfermero y se recibió en la EEUSP en un período posterior a la propuesta de este estudio.

DISCUSIÓN

En la proporción de enfermeros existentes en el estado de San Pablo en el año 2000, 9,61% son hombres y 90,39% eran mujeres.¹⁹ La Enfermería es una profesión ejercida predominantemente por mujeres, pero el porcentaje de la EEUSP es mucho menor que la media del Estado de San Pablo, siendo que

Hombres en la enfermería: formación académica...

los enfermeros de San Pablo representan 12,8% mientras que las enfermeras son 86,6%.¹

El primer grupo formado en la EEUSP fue de 1946 y era compuesta por 16 mujeres. Cabe resaltar que hasta 1949 solo se formaron mujeres, lo que es explicable por la existencia de la residencia, en régimen de internado, solo para mujeres.²⁰ La pequeña presencia masculina puede ser inferida por el hecho de que la enseñanza en la EEUSP era en período integral, con uno de los vestibulares más rígidos del país, quedando un gran período en el régimen de internado, hecho ese que, imposibilitaba a muchos hombres trabajar y estudiar al mismo tiempo, debido a la necesidad de ser proveedores en los hogares. Este puede ser un factor impeditivo para su ingreso y permanencia en el curso de enfermería, explicando tal vez, el bajo número de estudiantes de la época.

De los grupos formados de 1950 a 1999, la presencia masculina es diminuta, con una media de apenas 1,09 estudiantes por grupo, sin embargo, el contingente masculino ha aumentado, de forma gradual y lenta, desde la década de 1990 en la Enfermería; también, debe estar asociado al hecho de la Enfermería ser una profesión predominantemente femenina, siendo difícil para los primeros hombres ingresar en ese Curso, considerando aspectos culturales y sociales de la época hacían referencia a su orientación sexual. Ese hecho es elucidado por un comentario de un periódico, de la década de 1940, de la Facultad de Medicina de la USP - FMUSP, acerca del ingreso de un muchacho en el curso de Enfermería de la USP. El texto del periódico trata el hecho en éstos términos:

Nos felicitamos con el sexo fuerte por haber, al fin, conseguido lanzar una cabeza de punta en la E.E. (haciendo mención a la Escuela de Enfermería de la Universidad de San Pablo), pues acaba de ingresar en la misma un joven (Hombre, verdadero!!!). La noticia, como era de esperar causó preocupaciones entre los galanes, enamorados o novios y mismo entre los neutrales. Sin embargo, el reportaje en la sala 4048 acaba de pregonar la siguiente noticia tranquilizadora: "el joven es distinto y 'externo'!!!"(opa?!). K.K"^{21:5}

Con relación a la opción religiosa, en 1970 había 91,8% de brasileiros católicos, en 2010 esa poción pasó para 64,6%. Hubo un aumento expresivo en número de evangélicos, que, en esos cuarenta años saltaron de 5,2% de la población para 22,2%. El segmento de los sin religión también creció de 7,4% en 2000, llegando a 8% en 2010. Los espíritas mantienen el tercer lugar representando 1,3% en 2000 y 2% de la población en 2010.²²

Costa KS, Freitas GF de, Hagopian EM.

Sobre la raza de hombres y mujeres, en la actualidad en el Estado de San Pablo, hay un contingente de 5,6% de enfermeros negros, 18,9% pardos y 71,1% blancos.¹ En un análisis comparativo de los censos brasileiros demuestra que la población amarilla decreció, en el período de 1940 a 2000, de la orden de 0,6% (242.319) para 0,4% (716.583).²²

En lo tocante a la formación, es notada la enorme diferencia de generaciones, pues, entre hombres y mujeres enfermeros, 36,2% de los padres tienen enseñanza primaria, 22,4% con secundaria y 31,2% tienen padres con enseñanza superior. De las madres de los enfermeros y enfermeras, 43,3% poseen enseñanza primaria, 26,5% enseñanza secundaria, 18% superior y 10,7% no tienen instrucción.¹

Ese resultado revela que la procedencia familiar de la población estudiada, refleja un ambiente con baja escolaridad y la graduación en enfermería puede representar una manera de ascender a niveles educacionales y sociales. Con esa graduación, puede ocurrir un aumento de capital cultural y capital simbólico por parte de esas familias e individuos.²³

En América Latina, entre 1960 y 1990, el número de mujeres económicamente activas más que triplicó, pasando de 18 millones para 57 millones. En Brasil, el aumento de la participación femenina en el ámbito del trabajo pasa de 13,6% en 1950, para 26,9% en 1980, llegando a 47,2% al final de la década de 1990. Sin embargo, la mayor parte de los empleos femeninos continúa concentrada en servicios domésticos y en menor número en áreas administrativas, social, en la educación y en salud.²⁴

Entre enfermeros y enfermeras, 73,2% poseen especialización, 11,3% maestría, 5,9% doctorado y 0,7% pos-doctorado. De los 8,4% que realizan otras graduaciones, las más buscadas son Derecho y Pedagogía.¹ La proporción de maestría y doctorado de los egresados es de cuatro a cinco veces mayor que la media del Estado de San Pablo. Eso refleja la realidad de la institución formadora que incentiva la continuidad del estudio en la modalidad strictu sensu, teniendo ésta, los mayores y más antiguos programas de maestría y doctorado del país, de 1973 y 1989 respectivamente.²⁵

La docencia en IES sucede principalmente cuando el enfermero ya tiene una experiencia en la profesión y busca mejores cargos y salarios y un mejor status social y profesional. Los enfermeros hombres en Inglaterra procuran áreas de administración, educación y

Hombres en la enfermería: formación académica...

otras con fuerte presencia de tecnología como el Centro de Terapia Intensiva - CTI.²⁶

Ese hecho también es evidenciado por los egresados, refiriendo un mayor reconocimiento social y profesional en áreas de gestión hospitalaria, servicios públicos, consejos de clase, área industrial y empresas propias, quedando nítida esa satisfacción al volverse profesores en IES, tanto privadas, como públicas. La función de enfermero asistencial era ejecutada principalmente en el inicio de la profesión.

CONCLUSIÓN

Con este estudio de investigación de la población de enfermeros hombres de la EEUSP, una de las escuelas de enfermería más tradicionales del Estado de San Pablo, fue posible elucidar el origen de los enfermeros y de sus familias y desvelar algunas de las experiencias después de la formación.

El estudio remite a una mejor comprensión sobre el perfil de los hombres en la enfermería brasileira, abordando un recorte de una universidad pública del Estado de San Pablo, revelando una gran desproporción en la cuestión del género en la enfermería siendo éste parte del fenómeno de la feminización de la enfermería, a partir de la consolidación del paradigma de la enfermería moderna.²⁷

Cabe resaltar que los estudios históricos en enfermería pueden corroborar para la comprensión de la trayectoria profesional, además de la memoria y de la identidad de la profesión, así como las representaciones y significados que han sido socialmente atribuidos al enfermero y a lo que él hace a lo largo del largo proceso histórico. Así, la historia de la enfermería nos permite develar transformaciones de la profesión y comprender mejor los movimientos de la construcción / desconstrucción y reconstrucción del pasado, en la perspectiva del rescate y de la preservación de la memoria colectiva.²⁸

La trayectoria de una población al margen de los focos de la profesión nos hace tener una mejor comprensión de las áreas escogidas por los enfermeros hombres, muchos de ellos refiriendo que el destaque y reconocimiento social y familiar son adquiridos cuando ejercen áreas que lideran y hacen gestión dentro de hospitales, servicios públicos, empresas, industrias y principalmente cuando se hacen docentes de enseñanza superior, tanto privados como públicos.

En los días actuales se observan otras oportunidades para la práctica del profesional de enfermería, que solo se resume a la

Costa KS, Freitas GF de, Hagopian EM.

assistencia hospitalaria y de salud pública, por lo tanto, son necesarias actualizaciones constantes y mejoras profesionales, a fin de atender las perspectivas y demandas en diferentes áreas de actuación.

En lo que atañe a la discusión de género en la enfermería, nuevos horizontes de investigaciones pueden y deben ser alargados a fin de descubrir la identidad y la memoria de los hombres y de las mujeres, que de modo colectivo, constituyen las reminiscencias invocadas por los profesionales de enfermería.

REFERENCIAS

1. Cofen, Conselho Federal de Enfermagem. Fiocruz, Fundação Oswaldo Cruz Brasília. Pesquisa "Perfil da Enfermagem no Brasil", dados de São Paulo [Internet]. 2015 [cited 2016 June 20]. Available from: http://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/Perfil%20da%20Enfermagem%20-%20Dados%20S%C3%A3o%20Paulo_0.pdf
2. Pereira A. Reflexões sobre a evolução da enfermagem e o surgimento do homem na profissão. Acta Paul Enferm [Internet]. 1991 [cited 2016 June 20];4(2/4):49-54. Available from: <http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-458118>
3. Evans J. Men nurses: a historical and feminist perspective. J Adv Nurs [Internet]. 2004 [cited 2016 June 20];47(3):321-8. Available from: <http://dx.doi.org/10.1111/j.1365-2648.2004.03096.x>
4. Mericle B. The male as psychiatric nurse. J Psychosoc Nurs [Internet]. 1983 [cited 2016 June 20];21(11):28-34. Available from: <http://www.healio.com/psychiatry/journals/jpn/1983-11-21-11/%7B47b83052-833a-4160-8147-f193dbd545d9%7D/the-male-as-psychiatric-nurse>
5. Kauffman C. The Ministry of Healing. Volume 2. The History of the Alexian Brothers from 1789 to the Present. Seabury, New York; 1978.
6. Chaverri CE. Historia de la enfermería española e hispoamericana. Madrid: Ed. Universitas; 1995.
7. Oguisso T, organizadora. Trajetória Histórica da Enfermagem. 1st ed. Barueri: SP. Manole; 2014.
8. Giovanini T, Moreira A, Schoeller SD, Machado WCA. História da Enfermagem - Versões e Interpretações. 3rd ed. Rio de Janeiro: Revinter; 2010: 29-74.
9. Costa R, Padilha MI, Amante LN, Costa E, Bock LF. O legado de Florence Nightingale:

Hombres en la enfermería: formación académica...

- uma viagem no tempo. Texto Contexto-enferm [Internet]. Florianópolis; 2009 [cited 2016 June 20];18(4):661-9. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v18n4/07.pdf>
10. Gastaldo DM, Meyer DE. A formação da enfermeira: ênfase na conduta em detrimento do conhecimento. Rev Bras Enferm [Internet]. 1989 [cited 2016 June 20];43(1,2,¾):7-13. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v42n1-2-3-4/v42n1-2-3-4a02.pdf>
 11. Miranda CML. O risco e o bordado, um estudo sobre a formação da identidade profissional. Cad Saúde Colet [Internet]. Rio de Janeiro; 1999 [cited 2016 June 20];7(2):227-31. Available from: http://www.cadernos.iesc.ufrj.br/cadernos/images/csc/1999_2/artigos/csc_1999_v7n2_227-231.pdf
 12. Foucault M. Microfísica do poder. 28 ed. Rio de Janeiro: Record; 2014
 13. Mott ML. Revendo a história da enfermagem em São Paulo (1890 - 1920), Cadernos pagu [Internet]. 1999 [cited 2016 June 20];(13):327-55. Available from: <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=51321>
 14. Carvalho AC. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Resumo Histórico - 1942 - 1980. São Paulo: Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, 1980.
 15. Fávelo MLA. A Universidade no Brasil: das origens à Reforma Universitária de 1968. Educacuritiba [Internet]. Editora UFPR; 2006 [cited 2016 June 20];(28):17-36. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/er/n28/a03n28.pdf>
 16. Martins CB. A reforma universitária de 1968 e a abertura para o ensino superior privado no Brasil. Educ Soc [Internet]. Campinas; 2009 Jan/Apr [cited 2016 June 20];30(106):15-35. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/es/v30n106/v30n106a02>
 17. Freitas SM. História oral: possibilidades e procedimentos. 2nd ed. São Paulo: Humanitas; 2006.
 18. Janotti ML. O livro Fontes históricas como fonte. In: Pinsky CB, organizadora. Fontes Históricas. 2nd ed. São Paulo: Contexto; 2008: 9-22.
 19. Aróstegui J. La investigación Histórica: Teoría Y Método. Barcelona, A & M Gràfic, S.L., Santa Perpètua de Mogoda; 2001: 17-53
 20. Oliveira ES. Indicadores Essenciais para Gestão do Trabalho. Divulg saúde debate [Internet]. Rio de Janeiro; 2010 May [cited 2016 June 20];(45):126-49. Available from: <http://www.ensp.fiocruz.br/observarh/arquiv>

Costa KS, Freitas GF de, Hagopian EM.

Hombres en la enfermería: formación académica...

- [os/0211-Revista%20Divulgacao%20Gestao%20No%201.pdf](#)
21. Silva BFF, Freitas GF, Nakamura JK. Alunas orientais que vivenciaram o internato na Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo - Brasil (1953-1970). *Cult cuid* [Internet]. 2010 [cited 2016 July 08];14(27):30-9. Available from: <http://culturacuidados.ua.es/article/view/2010-n27-alunas-orientais-que-vivenciaram-o-internato-na-escola-de-enfermagem-da-universidade-de-sao-paulo-brasil-1953-1970/pdf>
 22. O Bisturi, ano XV, Coisas do H.C. 7- Na Escola de Enfermagem. Fonte: Museu Carlos Lacaz - FMUSP [Internet]. São Paulo; 1947 Apr [cited 2016 June 20];(49):1-6. Available from: http://www.obrasraras.usp.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/2991/O_Bisturi_1947_Ano_15_n_49.pdf?sequence=1
 23. IBGE. Censo demográfico 2010. Características gerais da população, religião e pessoas com deficiência [Internet]. Rio de Janeiro; 2012 [cited 2016 June 20]:1-211. Available from: http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/94/cd_2010_religiao_deficiencia.pdf
 24. Nogueira MA, Catani A, organizadores. Pierre Bourdieu: Escritos de Educação. 16th ed. Petrópolis, RJ: Vozes; 2015.
 25. Wermelinger M, Machado MH, Tavares MFL, Oliveira ES, Moyses NMN, Ferraz W. A Feminilização do Mercado de Trabalho em Saúde no Brasil. *Divulg saúde debate* [Internet]. Rio de Janeiro; 2010 May [cited 2016 June 20];(45):54-70. Available from: <http://www.ensp.fiocruz.br/observarh/arquivos/0211-Revista%20Divulgacao%20Gestao%20No%201.pdf>
 26. Universidade de São Paulo. Escola de Enfermagem. Catalogo da pós-graduação [Internet]. São Paulo. EEUSP; 2011 [cited 2016 June 20]. Available from: <http://www.ee.usp.br/pos/catalogo/CatalogoPosWeb.pdf>
 27. Whiteside J, Butcher D. 'Not a job for a man': factors in the use of touch by male nursing staff. *Br J Nurs* [Internet]. 2015 [cited 2016 June 20];24(6):335-41. Available from: <http://dx.doi.org/10.12968/bjon.2015.24.6.335>
 28. Costa KS, Freitas GF. Perfil dos Homens Formados na Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (1950 -1990). *Cult cuid* [Internet]. 2009 [cited 2016 June 20];12(26):38-48. Available from:

<http://culturacuidados.ua.es/enfermeria/article/view/341/681>

29. Sauthier J, Carvalho V. A Missão Parsons: documentos históricos da EEAN / UFRJ - 1922 a 1931. Rio de Janeiro: Ana Nery/UFRJ; 1999
30. Silva EFL, Menezes HF, Rufino CG, Viana LO, Rosas AMMTF, Messias CM. Perfil do egresso do curso de graduação em enfermagem: revisão integrativa. *J Nurs UFPE on line* [Internet]. 2016 Apr [cited 2016 June 23];10(3):1483-97. Available from: http://www.revista.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/article/view/8582/pdf_10082

Sumisión: 24/06/2016

Acepto: 10/02/2017

Publicado: 01/03/2017

Correspondencia

Kleber de Souza Costa
Rua Gregório de Matos, 74, Ap. 11
Bairro Vila Regente Feijó
CEP: 03344-020 – São Paulo (SP), Brasil