



PRÁTICA E FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: DESAFIO DO CUIDADO À CRIANÇA

PRACTICE AND TRAINING OF THE FAMILY HEALTH CARE STRATEGY: CHILD CARE CHALLENGE

PRÁCTICA Y FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA ESTRATEGIA DE LA SALUD DE LA FAMILIA: DESAFÍO DEL CUIDADO AL NIÑO

Pâmela Silva George¹, Donizete Vago Daher², Adriana Teixeira Reis³, Emilia Gallindo Cursino⁴

RESUMO

Objetivo: compreender aspectos da prática de cuidado e sua correlação com a formação do profissional de saúde que atua na efetivação da linha de cuidado à saúde da criança na ESF; identificar diretrizes relacionadas à formação dos profissionais no que se refere à linha de cuidado à criança; analisar potencialidades e limitações das práticas de cuidado de profissionais de saúde perante a linha de cuidado à saúde da criança. **Método:** estudo qualitativo, descritivo, exploratório. Serão realizadas entrevistas e observação não participante com enfermeiros e médicos da ESF. A análise dos dados se fará por meio da técnica de Análise de Conteúdo na modalidade Análise temática. O projeto de pesquisa foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal Fluminense, número CAAE 62136016.7.0000.5243. **Resultados esperados:** oportunizar reflexões sobre os processos de formação e sobre as práticas na linha de cuidado à saúde da criança na ESF; e indicar a necessidade de incorporação desta temática específica na formação e nas ações de educação permanente. **Descritores:** Formação Profissional; Capacitação de Recursos Humanos em Saúde; Saúde da Criança; Estratégia Saúde da Família; Enfermagem; Conhecimentos, Atitudes e Prática em Saúde.

ABSTRACT

Objective: to understand aspects of the practice of care and its correlation with the training of the health professional that acts on the effectiveness of the child's health care line at the FHS; to identify guidelines related to the training of professionals in the childcare line; to analyze potentialities and limitations of the practices of care of health professionals in front of the line of health care of the child. **Method:** this is a qualitative, descriptive, exploratory study. Non-participant interviews and observation will be conducted with nurses and physicians from the FHS. The analysis of the data will be done through the technique of Content Analysis in the Thematic analysis modality. The research project was approved by the Research Ethics Committee of the Federal Fluminense University, number CAAE 62136016.7.0000.5243. **Expected results:** provide reflections on the training processes and practices in the child's health care line at the FHS, and to indicate the need to incorporate this specific theme in the training and in the actions of permanent education. **Descriptors:** Staff Development; Health Human Resource Training; Child Health; Family Health Strategy; Nursing; Health Knowledge, Attitudes, Practice.

RESUMEN

Objetivo: comprender aspectos de la práctica de cuidado y su correlación con la formación del profesional de salud que actúa en efectuar la línea de cuidado a la salud del niño en la ESF; identificar directrices relacionadas a la formación de los profesionales en el que se refiere a la línea de cuidado al niño; analizar potencialidades y limitaciones de las prácticas de cuidado de profesionales de salud frente a la línea de cuidado a la salud del niño. **Método:** estudio cualitativo, descriptivo, exploratorio. Serán realizadas entrevistas y observación no participante con enfermeros y médicos de la ESF. El análisis de los datos se hará por medio de la técnica de Análisis de Contenido en la modalidad Análisis temático. El proyecto de investigación fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Federal Fluminense, número CAAE 62136016.7.0000.5243. **Resultados esperados:** dar oportunidad reflexiones sobre los procesos de formación y sobre las prácticas en la línea de cuidado a la salud del niño en la ESF; e indicar la necesidad de incorporación de esta temática específica en la formación y en las acciones de educación permanente. **Descritores:** Desarrollo de Personal; Capacitación de Recursos Humanos en Salud; Salud del Niño; Estrategia de Salud Familiar; Enfermería; Conocimientos, Actitudes y Práctica en Salud.

¹Enfermeira, Mestranda, Programa de Mestrado Profissional Em Ensino Na Saúde, Universidade Federal Fluminense/UFF. Niterói (RJ), Brasil. E-mail: pamelageorge@id.uff.br; ²Enfermeira, Professora Doutora, Universidade Federal Fluminense/UFF. Niterói (RJ), Brasil. E-mail: donizete@predialnet.com.br; ³Enfermeira, Professora Doutora, Universidade do Estado do RJ/UERJ, Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira IFF/Fiocruz, Niterói (RJ), Brasil. drieffa@terra.com.br; ⁴Enfermeira, Professora Doutora, Universidade Federal Fluminense/UFF. Niterói (RJ), Brasil. E-mail: egcursino@globo.com

INTRODUÇÃO

Os Ministérios da Saúde e da Educação do Brasil visando melhorias nas condições de saúde da população reorientaram o modelo assistencial do Sistema Único de Saúde (SUS), passando a enfatizar ações de promoção da saúde no âmbito da Atenção Básica, assim como redirecionaram o modelo de formação de profissionais de saúde no sentido de atender a esta demanda.^{1,2} Assim, têm sido priorizados pelos governos brasileiros políticas públicas e programas com propósito de atender às necessidades específicas de diversos grupos populacionais, especialmente crianças, mulheres e idosos.

Embasados nas inquietações vivenciadas em diferentes cenários de assistência à saúde e pela importância que o grupo populacional criança vem ocupando no âmbito mundial e do país, este estudo irá ater-se a esse seguimento, refletindo sobre aspectos da formação e sobre as práticas efetivadas na ESF para a efetivação da rede de cuidados à criança, considerando que há lacunas, que se prolongam por décadas, entre a teoria trabalhada na formação e as práticas profissionais a este seguimento.

A linha de cuidado à saúde da criança ainda encontra-se em processo de construção, em um movimento de mudança paradigmática do modelo centrado na patologia e na criança, para um modelo de construção de redes, em prol da inclusão da família e da integralidade do cuidado a esse grupo populacional.³⁻⁴ Nesse sentido, há indícios de lacunas referentes a esta temática na formação profissional que parecem limitar as ações de cuidado à criança, assim como parece haver, com relação à linha de cuidado à criança, fragilidades nas relações organizacionais e administrativas, na implementação de políticas públicas e programas, no processo de trabalho, nas ações de educação em saúde com usuários e famílias e nas ações de educação permanente.⁵⁻⁶

OBJETIVOS

- Compreender aspectos da prática de cuidado e sua correlação com a formação

do profissional de saúde que atua na efetivação da linha de cuidado à saúde da criança na ESF.

- Identificar diretrizes relacionadas à formação dos profissionais no que se refere à linha de cuidado à criança.

- Analisar potencialidades e limitações das práticas de cuidado de profissionais de saúde.

MÉTODO

Pesquisa descritiva e exploratória, de abordagem qualitativa, a ser realizada com médicos e enfermeiros que atuam no cuidado à criança, em cenários de Estratégia de Saúde da Família, no município do Rio de Janeiro.

O estudo será realizado no ano de 2017, por meio de um trabalho de campo com realização de entrevista semiestruturada e observação não participante, após a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). A entrevista semiestruturada objetiva dar ao entrevistado a possibilidade de falar livremente, relatando experiências e apresentando opiniões.⁴ Já a observação não participante oportuniza que a pesquisadora observe e acompanhe o fazer dos participantes do estudo tentando colocar-se nesse lugar.⁷

Os critérios de inclusão no estudo serão: profissionais médicos e enfermeiros que atuam na ESF especificamente em uma unidade de Clínica da família do bairro de Senador Camará-RJ, com mais de seis meses de prática de cuidado à criança, totalizando um grupo de treze participantes. Os critérios de exclusão serão estar de licença ou em período de férias quando do trabalho de campo e não aceitar assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).

Os dados apreendidos serão analisados por meio da Técnica de Análise de Conteúdo na modalidade Análise temática, com dados agrupados conforme suas semelhanças, criando-se categorias centrais que expressam o pensamento do coletivo. Em seguida, serão estes dados comparados e aproximados com achados de estudos semelhantes, respeitando-se a perspectiva de cada indivíduo.⁸

O estudo adotará todos os preceitos éticos contidos na Resolução nº 466/2012, bem como respeitará o sigilo dos participantes, o seu anonimato e a participação voluntária, e a desistência em continuar na pesquisa poderá acontecer em qualquer momento, sem qualquer prejuízo ao mesmo.

O projeto de pesquisa foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital Universitário Antônio Pedro, Universidade Federal Fluminense (UFF), com número CAAE 62136016.7.0000.5243.

RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se oportunizar reflexões sobre os processos de formação em saúde no que se refere à linha do cuidado à saúde da criança e sobre a prática de profissionais da ESF quanto à efetivação dessa linha de cuidado, podendo indicar para necessidades de incorporação desta específica temática tanto na formação dos profissionais de saúde como nas ações de educação permanente no serviço que atuou como cenário da pesquisa. Por fim, espera-se que os resultados possam ser disseminados e replicados em outros cenários da ESF semelhantes.

REFERÊNCIAS

1. Ministério da Saúde (BR). Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica: Brasília, 2012 [cited 2016 May 7]. Available from: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/p_artes/guia_psf1.pdf

2. Ministério da Educação (BR).. Conselho Nacional de Educação, Câmara de Educação Superior, DCN do Curso de Graduação de Graduação em Enfermagem. Diário Oficial da União, Brasília, Resolução CNE/CP nº 1, de 7 de janeiro de 2015 [cited 2016 June 3]. Available from: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/Enf.pdf>.

3. Reichert APS, Vasconcelos MGL, Eickmann SH, Lima MC. Assessment of the implementation of an educational intervention on child developmental surveillance with nurses. Rev Esc Enferm USP [Internet]. 2012 [cited 2012 Jan 13];46(5):1049-56. Available from: http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v46n5/en_03.pdf.

4. Soares DG, Pinheiro MCX, Queiroz DM, Soares DG. Implementation of Childcare and Care Challenges In The Family Health Strategy In a City of The Ceará State. Rev Bras Promoç Saúde, Fortaleza [Internet]. 2016 Jan-Mar [cited 2012 Jan 13];29(1): 132-138,. Available from: http://periodicos.unifor.br/RBPS/article/view/3713/pdf_1.

5. Araujo JP, Silva RMM, Collet N, Neves ET, Toso BRGO, Viera CS. História da Saúde da Criança: Conquistas, Políticas e Perspectivas. Rev Bras de Enfermagem [Internet]. 2014 Nov-Dec [cited 2016 May 8] 2014; 67 (6): 1000-7. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v67n6>.

6. Matumoto S, Fortuna CMF, Kawata LS, Mishima SM, Pereira MJB. Nurses' clinical practice in primary care: a process under construction. Rev Lat Am Enfermagem [Internet]. 2011 [cited 2012 Jan 13];19(1):123-30. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v19n1/17.pdf>.

7. Minayo MCS. Pesquisa Social: teoria, metodologia e criatividade. 31th ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

8. Marconi MA, Lakatos EM. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 7th ed. São Paulo: Atlas; 2013.

Submissão: 03/05/2017
Aceito: 04/10/2017
Publicado: 01/11/2017

Correspondência

Pâmela Silva George
Universidade Federal Fluminense
Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa
Rua Dr. Celestino, 74, 3º andar
Bairro Centro
CEP: 24020-091 – Niterói (RJ), Brasil