



MAPEAMENTO DOS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SUA TOTALIDADE E CONTRADIÇÕES

MAPPING OF NURSING SPECIALIZATION COURSES IN THEIR ENTIRETY AND CONTRADICTIONS

LEVANTAMIENTO DE LOS CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN SU TOTALIDAD Y CONTRADICCIONES

Josicélia Dumêt Fernandes¹, Rosana Maria de Oliveira Silva², Luíze da Silva Rezende da Mota³, Ana Carolina Pinto da Silva⁴, Lázaro Souza da Silva⁵, Carolina Marques Freitas⁶

RESUMO

Objetivo: descrever o panorama da pós-graduação *lato sensu* para enfermeiros em sua totalidade e contradições. **Método:** estudo exploratório-descritivo, com abordagem quantitativa. A pós-graduação é oferecida na Região Metropolitana de Salvador (BA), Brasil. A coleta foi realizada no laboratório de informática da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia/UFBA. No tratamento dos dados, foi utilizado o Programa Microsoft Excel®, no qual, posteriormente, foi construído um banco de dados, sendo as variáveis analisadas e apresentadas em tabelas. **Resultados:** foram identificados 72 cursos de especialização oferecidos para enfermeiros em 20 instituições de ensino, localizadas apenas na cidade de Salvador. **Conclusão:** os cursos possuíam características variadas, o que permitiu maior acessibilidade e várias possibilidades para os profissionais. O presente estudo nos levou a reconhecer que, ao mesmo tempo em que é necessário ampliar o número de profissionais de enfermagem qualificados, é necessário também que essa ampliação considere as condições de saúde da população e do sistema de serviços de saúde. **Descritores:** Educação; Especialização; Enfermagem.

ABSTRACT

Objective: to describe the panorama of the post-graduation courses for nurses in their totality and contradictions. **Method:** this study is exploratory-descriptive with quantitative approach. The postgraduate degree is offered in the Metropolitan Region of Salvador (BA), Brazil. The data collection was carried out in the computer lab at the Nursing School of the Federal University of Bahia/UFBA. In the data processing, the Microsoft Excel® Program was used, in which, later, a database was constructed, the variables were analyzed and presented in tables. **Results:** there were 72 specialization courses offered to nurses in 20 educational institutions, located only in the city of Salvador. **Conclusion:** the courses had varied characteristics, allowing greater accessibility and several possibilities for professionals. This study has led us to recognize that, while it is necessary to increase the number of skilled nursing professionals, it is also necessary that this expansion considers the health conditions of the population and the health services system. **Descriptors:** Education; Specialization; Nursing.

RESUMEN

Objetivo: describir el panorama de la post-graduación para enfermeros en su totalidad y contradicciones. **Método:** estudio exploratorio-descriptivo, con enfoque cuantitativo. La post-graduación es ofrecida en la Región Metropolitana de Salvador (BA), Brasil. La recolección fue realizada en el laboratorio de informática en la Escuela de Enfermería de la Universidad Federal de Bahia/UFBA. En el tratamiento de los datos, fue utilizado el Programa Microsoft Excel®, en el cual, posteriormente, fue construido un banco de datos, siendo las variables analizadas y presentadas en cuadros. **Resultados:** fueron identificados 72 cursos de especialización ofrecidos para enfermeros en 20 instituciones de enseñanza, localizados apenas en la ciudad de Salvador. **Conclusión:** los cursos tenían características variadas, lo que permitió mayor accesibilidad y varias posibilidades para los profesionales. Este estudio nos llevó a reconocer que, al mismo tiempo en que es necesario ampliar el número de profesionales de enfermería calificados, es necesario también que esa ampliación considere las condiciones de salud de la población y del sistema de servicios de salud. **Palabras clave:** Educación; Especialización; Enfermería.

¹Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Professora Titular, Escola de Enfermagem, Universidade Federal da Bahia/UFBA. Salvador (BA), Brasil. E-mail: dumet@ufba.br; ²Enfermeira, Professora Doutora em Enfermagem, Escola de Enfermagem, Universidade Federal da Bahia. Salvador (BA), Brasil. E-mail: rosanaosilva@hotmail.com; ^{3,4,6}Graduandas em Enfermagem, Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia/UFBA. Bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica/PIBIC. Salvador (BA), Brasil. E-mail: luize.rezende@hotmail.com; ana-carolina_pinto@hotmail.com; carol.mfreitas@gmail.com; ⁵Enfermeiro, Mestrando em Enfermagem, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Bahia/UFBA. Salvador (BA), Brasil. E-mail: lazolss@gmail.com

INTRODUÇÃO

A especialização é uma modalidade de pós-graduação *lato sensu* que objetiva qualificar o profissional a fim de aprofundar o conhecimento em uma determinada área do saber e ampliar suas oportunidades no mercado de trabalho. O desenvolvimento econômico e social globalizado, as inovações tecnológicas e ampliação dos serviços na área da saúde, o incremento na oferta de cursos de graduação em enfermagem e um mercado de trabalho altamente competitivo, que necessita e exige profissionais especializados em determinadas áreas de conhecimento, fizeram emergir a necessidade de um investimento do profissional na busca de sua qualificação.¹⁻³

Os cursos de especialização foram regulamentados pelo Ministério da Educação por meio da Resolução CNE/CES 1, de 8 de junho de 2007,⁴ porém careciam da definição de um órgão responsável pela regulação desses cursos. Essa lacuna, provavelmente, contribuiu para sua expansão nas instituições de ensino, particularmente nas privadas, que reconheceram o grande mercado que se anunciava. Em 12 de fevereiro de 2014, o Ministério da Educação publicou a Resolução CNE/CES 2,⁵ que instituiu o cadastro nacional da oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* (especialização) das instituições credenciadas no Sistema Federal de Ensino⁶ para o reconhecimento desses cursos. Por sua vez, as Instituições de Ensino Superior, ao perceberem a demanda de profissionais que buscavam cursos de especialização, começaram a ampliar a quantidade da oferta, o que ocorreu, principalmente, no âmbito privado.¹⁻³

Apesar do reconhecimento de que a expansão de cursos de especialização ocorre em todo país,⁶ observamos uma escassez de dados publicados a esse respeito. Dessa realidade, emergiu a necessidade do presente estudo, que se justifica pela necessidade de se conhecer o panorama da pós-graduação *lato sensu* (especialização), mais especificamente na Região Metropolitana de Salvador (BA), Brasil, considerando que, na região Nordeste do Brasil, a Bahia foi o estado que mais cresceu em número de cursos de graduação e, ainda, que Salvador é o município com maior número desses cursos.¹

Diante dessas considerações, foi levantado o seguinte questionamento: Qual o panorama da pós-graduação *lato sensu* para enfermeiros na Região Metropolitana de Salvador?

O alcance da resposta a esse questionamento deve possibilitar a visibilidade da realidade dos cursos de especialização oferecidos para enfermeiros na Região Metropolitana de Salvador, considerando a importância do trabalho que esses profissionais exercem nos serviços de saúde e sua representatividade no Sistema Único de Saúde (SUS). Deve, também, oferecer elementos para o desenvolvimento científico e tecnológico da área, além de oferecer subsídios para as políticas públicas de saúde e educação, particularmente aquelas que tangenciam a área de enfermagem.

OBJETIVO

- Descrever o panorama da pós-graduação *lato sensu* para enfermeiros em sua totalidade e contradições.

MÉTODO

Estudo exploratório-descritivo com abordagem quantitativa. O instrumento utilizado para a coleta de dados foi um formulário pré-codificado com questões fechadas, englobando as variáveis: modalidade de ensino; natureza administrativa da instituição formadora de enfermeiros; turno da oferta do curso; tipo de curso; e a área de conhecimento das especializações oferecidas. No instrumento havia a opção “Não informado” para caracterizar as informações que não foram disponibilizadas pelos cursos. Desse modo, os dados obtidos por meio variável foram desprezados, considerados como perda amostral do estudo e foram analisadas as informações disponibilizadas. O período da coleta foi de janeiro a maio de 2014, no laboratório de informática de uma Instituição de Ensino Superior pública da cidade de Salvador. Foi utilizada como palavra-chave “cursos de especialização em enfermagem”, que foi pesquisada em *sites* de busca e páginas *on-line* das organizações que oferecem cursos de especialização na Região Metropolitana de Salvador. Essa região engloba 13 municípios, a saber: Camaçari, Candeias, Dias d’Ávila, Itaparica, Lauro de Freitas, Madre de Deus, Mata de São João, Pojuca, São Francisco do Conde, São Sebastião do Passé, Salvador, Simões Filho e Vera Cruz.

No tratamento dos dados, foi utilizado o Programa Microsoft Excel®, no qual, posteriormente, foi construído um banco de dados, sendo as variáveis analisadas e apresentadas em tabelas.

Por se tratar de uma pesquisa que envolve dados de domínio público, sem envolvimento de seres humanos, não houve necessidade da aprovação do Comitê de Ética em pesquisa, conforme a Resolução do Conselho Nacional de Saúde 466/12.⁷

No primeiro momento, foi feita a identificação das instituições que oferecem cursos de especialização para enfermeiros por meio de uma matriz contendo dados de identificação e localização. No segundo momento, foi feita a caracterização dos cursos ofertados por um questionário pré-codificado com as variáveis: modalidade de ensino; natureza administrativa da instituição formadora de enfermeiros; turno da oferta do curso; tipo de curso; e a área de

conhecimento das especializações oferecidas. Em seguida, foi construído um banco de dados desses cursos que deve ficar disponível para outros estudos.

RESULTADOS

Foram identificados 72 cursos de especialização oferecidos para enfermeiros em 20 instituições de ensino, localizadas na cidade de Salvador.

A Tabela 1 apresenta as características dos cursos de especialização em Enfermagem quanto à modalidade de ensino e ao tipo do curso.

Tabela 1. Caracterização dos cursos de especialização em Enfermagem da Região Metropolitana de Salvador quanto à modalidade de ensino e tipo do curso, Salvador (BA), Brasil (2015)

Modalidade	n	%
Presencial	47	70
A distância	18	27
Presencial concomitante	2	3
Tipos dos cursos		
Teórico	47	70
Teórico-prático	10	15
Teórico-prático com estágio	10	15

Na Tabela 2, estão as características dos cursos de especialização em Enfermagem quanto à natureza administrativa e à instituição formadora de enfermeiros.

Tabela 2. Caracterização dos cursos de especialização em enfermagem da Região Metropolitana de Salvador quanto à natureza administrativa e à instituição formadora de enfermeiros, Salvador (BA), Brasil (2015)

Natureza administrativa	n	%
Privada	18	90
Pública	1	5
Filantrópica	1	5
Instituição formadora de enfermeiros		
Sim	11	55
Não	9	45

Na Tabela 3, é apresentado o turno da oferta dos cursos de especialização em enfermagem da Região Metropolitana de Salvador, Brasil.

Tabela 3. Turno de oferta dos cursos de especialização em enfermagem da Região Metropolitana de Salvador. Salvador (BA), Brasil (2015)

Turno	n	%
Matutino/vespertino/noturno	26	57,8
Matutino/vespertino	15	33,3
Vespertino/noturno	3	6,7
Noturno	1	2,2

A Tabela 4 mostra a área de conhecimento das especializações em enfermagem oferecidas na Região Metropolitana de Salvador, Brasil.

Tabela 4. Área de conhecimento das especializações em enfermagem oferecidas na Região Metropolitana de Salvador. Salvador (BA), Brasil (2015)

Especialização	n	%
Enfermagem do Trabalho	13	18
Enfermagem em Urgência e Emergência	9	12,5
Enfermagem Obstétrica	9	12,5
Enfermagem em Terapia Intensiva	4	5,5
Enfermagem em Cardiologia e Hemodinâmica	4	5,5
Enfermagem em Oncologia	3	4,2
Enfermagem Neonatal e Pediátrica	3	4,2
Enfermagem em Nefrologia	3	4,2
Enfermagem em Médico-Cirúrgico	3	4,2
Enfermagem em Saúde Pública	2	2,8
Enfermagem Dermatológica	2	2,8
Enfermagem em Emergência e Terapia Intensiva	2	2,8
Enfermagem em Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica	2	2,8
Outras	13	18

DISCUSSÃO

A Região Metropolitana de Salvador, no estado da Bahia, Brasil, possui cursos de especialização em enfermagem com características distintas e disponíveis a todo tipo de possibilidade e interesse do profissional. Porém, a totalidade dos cursos encontrados localiza-se na cidade de Salvador.

Essa concentração de cursos na cidade de Salvador justifica-se pela macrocefalia presente nas metrópoles, ao oferecer uma vasta rede de serviços de saúde de baixa, média e alta complexidade, como também diversas Instituições de Ensino Superior na esfera pública e privada.⁸⁻⁹

Essa oferta centralizada de cursos segue a tendência de outras regiões do país com metrópoles de importância nacional, como São Paulo e Rio de Janeiro, que concentram um número elevado de cursos em detrimento as outras cidades da região.⁹

Em relação à modalidade e tipo de curso, a maioria (70%) é de teóricos e desenvolvidos na modalidade de ensino presencial, mas existe um quantitativo significativo de cursos na modalidade a distância. Essa modalidade surge como uma possibilidade de tornar o conhecimento mais acessível e com maior poder de abrangência, visto que flexibiliza o tempo e o espaço para os profissionais realizá-la,¹⁰ além de possuir um menor custo para ser ofertada.⁶

Os cursos teóricos são questionados por favorecerem o comprometimento da formação técnica do profissional sem experiência prévia. Na mesma direção, os cursos na modalidade de ensino a distância são questionados pela ausência de carga horária de aulas práticas, uma vez que a enfermagem se configura como uma profissão eminentemente prática – fato que pode

desencadear uma reflexão sobre a formação desses profissionais e a qualidade desses cursos.^{6,11,12}

Em se tratando da natureza administrativa e instituição formadora, foi identificado que todos os cursos, independente da natureza administrativa da organização, são passíveis de investimento financeiro por parte do aluno. Assim, foi observado um quantitativo elevado de organizações privadas, que oferecem cursos de especialização, em relação às públicas, em virtude do interesse e da lógica mercadológica do setor educacional, que vislumbrou um elevado número de recém-graduados que buscam, nas especializações, uma forma de se diferenciarem diante do mercado de trabalho altamente competitivo. Mesmo o curso oferecido na instituição pública precisa de investimento por parte do aluno. Com isso, os cursos de especialização passaram a crescer de maneira desenfreada, como uma nova possibilidade lucrativa para oferecerem o que o mercado buscava, que eram profissionais mais capacitados.¹³⁻⁵

Além dessa realidade, as especializações no país encontram-se forte na região Nordeste, pois, devido à dificuldade de ingresso nos cursos de pós-graduação *stricto sensu* e da expansão das Instituições de Ensino Superior, elas se tornaram a melhor oportunidade de formação para o trabalho e inserção no mercado profissional.¹⁶

Em relação ao turno dos cursos, mais de 50% deles eram oferecidos nos três turnos e aos finais de semana a fim de atenderem à grande demanda de enfermeiros que buscam a especialização e que não possuem disponibilidade de horário diante da extensa jornada de trabalho.¹⁷

Esses cursos ofertados possuem uma maior flexibilidade de tempo e espaço na sua oferta, o que é considerado fator facilitador, pois são

passíveis de ajustes conforme a disponibilidade dos alunos e professores.¹⁷

No que tange à área de conhecimento das especializações, o curso de Enfermagem do Trabalho foi a temática mais ofertada pelos cursos na região metropolitana de Salvador, tanto na modalidade presencial quanto a distância e semipresencial. Essa preocupação por uma formação especializada em saúde do trabalhador não é algo recente. A Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia ofereceu, em 1975, o curso de Especialização em Enfermagem do Trabalho visando atender à demanda existente na época, a saber: a instalação da Petrobrás na Bahia, em 1961, e do Polo Petroquímico, em 1978.¹⁸

O movimento recente de migração de diversas indústrias do centro-sul do país em direção à região Nordeste, atraídas pelos incentivos fiscais oferecidos pelos governos, desencadeou um aumento na oferta de cursos de especialização em Enfermagem em Saúde do Trabalhador.¹⁷

Outros cursos que apresentaram maior ocorrência na pesquisa foram Enfermagem em Urgência e Emergência e Enfermagem em Obstetrícia.

Nos anos de 1970 e 1980 houve formações de enfermeiras obstetras, mas sem incentivos políticos, e com a presença de barreiras institucionais para a atuação dessas enfermeiras, houve um déficit no quantitativo dessas profissionais nesse período. Porém, a partir de 1990, importantes transformações na área da política educacional começaram a ocorrer e foram propostas novas diretrizes curriculares, condizentes com os ideais da Reforma Sanitária. Entre 1999 e 2004 foram financiados 76 cursos de Especialização em Enfermagem Obstétrica no país e qualificadas 1.366 enfermeiras obstétricas.¹⁹⁻²⁰

Posteriormente, ações governamentais e políticas públicas incentivaram a formação de enfermeiras obstétricas com a criação do Programa Nacional de Residência em Enfermagem Obstétrica (PRONAENF). Além disso, a Organização Mundial da Saúde designou a intervenção de enfermeiras obstétricas nos partos a fim de reduzir a mortalidade materna, o que contribuiu para o aumento da oferta de cursos nessa especialidade.²⁰

Outro fato que estimulou a criação de novos cursos em obstetrícia foi o início da Rede Cegonha, criado em 2011 pelo Ministério da Saúde, que tem o objetivo de aprimorar a qualidade e aumentar o acesso da atenção ao pré-natal, à assistência ao parto e puerpério e à criança de até 24 meses de vida, para que,

dessa forma, as mortalidades materna e infantil fossem diminuídas.²¹

Já a alta oferta do curso de Urgência e Emergência tem sua influência na conformação histórica, em que os hospitais eram o maior mercado de trabalho em saúde.²

CONCLUSÃO

O estudo possibilitou identificar que os cursos de especialização em Enfermagem na Região Metropolitana de Salvador, que engloba 13 municípios, estão concentrados em sua totalidade no município de Salvador. Justifica-se esse fato por essa cidade concentrar todos os serviços de importância político-econômica da região. Apesar de outros municípios possuírem uma importância e contribuição significativa para a economia da região, Salvador detém todo o domínio e o controle dos serviços prestados.

Os cursos possuíam características variadas, o que permite uma maior acessibilidade e uma gama de possibilidades para os profissionais.

A área do conhecimento de maior oferta foi a Enfermagem do Trabalho, que acompanhou o crescimento industrial na região e a busca por profissionais capacitados para atuar na Saúde do Trabalhador, e por ser um curso teórico em sua essência é mais facilmente flexível quanto às possíveis modalidades.

A necessidade de novos profissionais de enfermagem qualificados para atuarem nos serviços é uma realidade. Constatou-se um desequilíbrio na oferta de cursos entre a rede pública e privada, bem como uma distribuição desigual de cursos e vagas oferecidas pelos diversos municípios da Região Metropolitana de Salvador, gerando desequilíbrios na oferta de mão de obra de enfermagem qualificada para os serviços de saúde.

Identificamos quantidade elevada de cursos a distância e eminentemente teóricos, sem atividades nos cenários das práticas em saúde/enfermagem, dificultando o desenvolvimento de competências e habilidades na área e, por conseguinte, a formação qualificada do profissional.

O presente estudo nos levou a reconhecer que, ao mesmo tempo em que é necessário ampliar o número de profissionais de enfermagem qualificados, é necessário, também, que essa ampliação considere as condições de saúde da população e do sistema de serviços de saúde a fim de que possa, efetivamente, contribuir para a consolidação do SUS.

FINANCIAMENTO

Estudo financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB).

REFERÊNCIAS

1. Erdmann AL, Fernandes JD, Teixeira GA. Panorama da Educação em Enfermagem no Brasil: graduação e pós-graduação. *Enfermagem em Foco* [Internet]. 2011 [cited 2015 Sept 17];2(Supl):89-93. Available from: <http://revista.portalcofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/91/76>
2. Barbosa TSC, Filho AJA, Santos TCF, Gomes MLB, Oliveira AB, Souza MCF. Políticas de saúde e educação e a oferta dos cursos de especialização em enfermagem- 2001-2007. *Rev Enferm UERJ* [Internet]. 2011 [cited 2015 Sept 17];19(2):292-8. Available from: <http://www.facenf.uerj.br/v19n2/v19n2a20.pdf>
3. Velloso A. A pós-graduação no Brasil: legados e desafios. *Almanaque Multidisciplinar de Pesquisa* [Internet]. 2014 [cited 2015 Sept 17];1(1):4-15. Available from: <http://publicacoes.unigranrio.edu.br/index.php/amp/article/viewFile/2648/1241>
4. Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução n.º 1, de 8 de junho de 2007. Estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação lato sensu, em nível de especialização [Internet]. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 8 de junho de 2007 [cited 2015 Sept 17]. seção 1. p. 9. Available from: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces001_07.pdf
5. Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Institui o cadastro nacional de oferta de cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) das instituições credenciadas no Sistema Federal de Ensino. Diário Oficial da União, Brasília, 13 de fevereiro de 2014 - Seção 1 - p. 4. Available from: <http://reitoria.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2015/03/02-de-12-de-fevereiro-de-2014.pdf>
6. Gozzi MP, Kenski VM. A especialização online no Brasil e as perspectivas para atendimento às demandas emergentes. *Educação em Revista* [Internet]. 2012 [cited 2015 Sept 17];13(2):81-92. Available from: <http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/educacaoemrevista/article/view/3289/2549>
7. Brasil. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Dispõe sobre a pesquisa envolvendo seres humanos [Internet]. 2012 [cited 2015 Sept 17]. Available from: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>
8. Ribeiro LCQ, Silva ET, Rodrigues JM. Metrópoles brasileiras: diversificação, concentração e dispersão. *Revista Paranaense de Desenvolvimento* [Internet]. 2011 [cited 2015 Sept 17];120:177-207. Available from: <http://www.ipardes.pr.gov.br/ojs/index.php/revistaparanaense/article/view/232/674>
9. Silva SBM, Silva BCN, Silva MP. A Região Metropolitana de Salvador na rede urbana brasileira e sua configuração interna. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales* [Internet]. 2014 [cited 2015 Sept 17];23(479). Available from: <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-479.htm>
10. Okagawa FS, Bohomol E, Cunha ISKO. Competencies developed in a nursing management distance learning specialization course. *Acta Paul Enferm.* [Internet]. 2013 [cited 2015 Sept 17];26(3):238-44. Available from: http://www.scielo.br/pdf/apv/v26n3/en_06.pdf
11. Pereira AF, Nicácio MC. Formação e inserção profissional das egressas do curso de residência em enfermagem obstétrica. *Rev. Enferm. UERJ* [Internet]. 2014 [cited 2015 Sept 17];22(1):50-6. Available from: <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/enfermagemuerj/article/view/11418/8977>
12. Danilo DT, Carolina VT, Elenice VC, Eliete MS. Formação acadêmica e a prática profissional de enfermagem: interfaces para reflexão. *Revista Baiana de Saúde Pública* [Internet]. 2014 [cited 2015 Sept 17];38(1):155-62. Available from: http://inseer.ibict.br/rbsp/index.php/rbsp/article/viewFile/737/pdf_472
13. Okagawa FS, Bohomol E, Cunha ISKO. Specialization course in nursing management: improvement proposals from students' perspective. *Rev Min Enferm* [Internet]. 2014 [cited 2015 Sept 17];18(2):320-6. Available from: <http://www.reme.org.br/artigo/detalhes/930>
14. Silva KL, Sena RR, Tavares TS, Maas LW. Expansão dos cursos de Graduação em Enfermagem e mercado de trabalho: reproduzindo desigualdades? *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2012 [cited 2015 Sept 17];65(3):406-13. Available from:

<http://www.scielo.br/pdf/reben/v65n3/v65n3a03.pdf>

15. Barros J, Tavares SC, Costa A, Silva S. A Formação do profissional enfermeiro e o mercado de trabalho na atualidade. *Gestão e Saúde* [Internet]. 2013 [cited 2015 Sep 17]. Available from:

<http://gestaoesaude.bce.unb.br/index.php/gestaoesaude/article/view/675>

16. Chaves VLJ. Perfil do financiamento e da expansão do setor público e privado da educação superior brasileira Pós-LDB [Internet]. Universidade Federal do Pará. 2010 [cited 2015 Sept 17]. Available from:

<http://www.anpae.org.br/simposio2011/cdrom2011/PDFs/trabalhosCompleto/comunicacoesRelatos/0534.pdf>

17. Zeitoune RC, Oliveira DR, Montalvão EA, Muniz HD. A formação dos profissionais de enfermagem do trabalho na perspectiva das instituições formadoras. *Rev Enferm Uerj* [Internet]. 2011 [cited 2015 Sep 17];3(19):420-5. Available from:

<http://www.facenf.uerj.br/v19n3/v19n3a14.pdf>

18. Silva RM, Cordeiro AL, Fernandes JD, Silva LS, Teixeira GA. Contribution of a residency specialization program to professional know-how. *Acta Paul Enferm* [Internet]. 2014 [cited 2015 Sept 17];27(4):362-6. Available from: http://www.scielo.br/pdf/ape/v27n4/en_1982-0194-ape-027-004-0362.pdf

19. Justino ET, Przenyczka AR, Kalinke LP, Campos O. História da especialização em enfermagem Oncológica - Modalidade Residência - no hospital Erasto Gaertner. *Cienc Cuid Saude* [Internet]. 2010 [cited 2015 Sept 17];9(1):167-72. Available from: <http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/CiencCuidSaude/article/view/8432/5750>

20. Vieira BDG, Moura MAV, Alves VH, Rodrigues DP. A prática dos enfermeiros obstetras egressos da especialização da Escola de Enfermagem Anna Nery. *Rev Enferm UERJ* [Internet]. 2012 [cited 2015 Sep 17];20(esp1):579-84. Available from: <http://www.facenf.uerj.br/v20nesp1/v20e1a05.pdf>

21. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Portaria nº 1.459, 24 de junho de 2011. Institui, no âmbito do Sistema Único de Saúde, a Rede Cegonha [Internet]. Brasília, DF: Diário Oficial da União; 2011 [cited 2015 Sept 17]. Seção 1. Available from: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt1459_24_06_2011.html

Submissão: 22/10/2016

Aceito: 27/03/2017

Publicado: 01/06/2017

Correspondência

Josicélia Dumê Fernandes
Escola de Enfermagem UFBA
Campus Universitário do Canela
Avenida Dr. Augusto Viana, S/N
Bairro Canela
CEP: 40110-060 – Salvador (BA), Brasil