



TECNOLOGIA EDUCACIONAL INTERATIVA SOBRE CUIDADOS A IDOSOS COM DEMÊNCIAS

INTERACTIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGY ON CARE FOR ELDERLY PEOPLE WITH DEMENTIA

TECNOLOGÍA EDUCACIONAL INTERACTIVA SOBRE LOS CUIDADOS A LOS ANCIANOS CON DEMENCIAS

Alessandra Conceição Leite Funchal Camacho¹, Angela do Couto Capetini², Alessandra de Oliveira Guimarães³, Ana Claudia Felipe Thomaz dos Santos⁴, Angélica Pinto da Silva⁵, Giselle Nascimento de Andrade⁶

RESUMO

Objetivo: apresentar o desenvolvimento de um *blog* interativo sobre os cuidados a idosos com doença de Alzheimer (DA) e outros transtornos demenciais como tecnologia educacional. **Método:** trata-se de um estudo qualitativo, descritivo, tipo relato de experiência, do projeto de extensão desenvolvido por uma universidade federal, e, o estudo se apresenta de acordo com os seguintes pontos: o *blog* e o seu desenvolvimento, a sua página de divulgação como projeto de extensão e as suas interfaces. **Resultados:** aponta-se que o *blog* se destina à interatividade, divulgação e debate de informações que são fontes de atualização sobre pesquisas e singularidades dos cuidados de Enfermagem ao idoso demenciado. Avalia-se que os temas são desenvolvidos com base na orientação sobre os cuidados fundamentais, nos cuidados específicos e no suporte à família/cuidador. **Conclusão:** constata-se a construção do *blog* como uma tecnologia educacional que proporciona o desenvolvimento de ambientes de aprendizagem cooperativos e interdisciplinares, com o propósito de reunir conhecimentos abrangentes e moldáveis a diversas situações sobre a doença de Alzheimer e outros transtornos demenciais. **Descritores:** Enfermagem; Saúde do Idoso; Doença de Alzheimer; Tecnologia da informação; Tecnologia educacional, Educação em saúde.

ABSTRACT

Objective: to present the development of an interactive blog on care for the elderly with Alzheimer's disease (AD) and other dementia disorders as educational technology. **Method:** this is a qualitative, descriptive study, a type of experience report, of the extension project developed by a federal university, and the study is presented according to the following points: the blog and its development, its page of dissemination as an extension project and its interfaces. **Results:** it is pointed out that the blog is intended for the interactivity, dissemination and debate of information that are sources of update on research and singularities of Nursing care to the demented elderly. It is assessed that the themes are developed based on guidance on basic care, specific care, and family / caregiver support. **Conclusion:** the construction of the blog is seen as an educational technology that provides the development of cooperative and interdisciplinary learning environments, with the purpose of bringing together comprehensive and formative knowledge to diverse situations about Alzheimer's disease and other dementia disorders. **Descriptors:** Nursing; Health of the elderly; Alzheimer Disease; Information Technology; Educational Technology; Health Education.

RESUMEN

Objetivo: presentar el desarrollo de un nuevo *blog* interactivo sobre los cuidados a los ancianos con Alzheimer (DA) y otros trastornos de demencia como tecnología educacional. **Método:** se trata de un estudio cualitativo, descriptivo, tipo relato de experiencia, del proyecto de extensión desarrollado por una universidad federal, y el estudio se presenta de acuerdo con los siguientes puntos: el *blog* y su desarrollo, su página de divulgación como proyecto de extensión y sus interfaces. **Resultados:** se apunta que el *blog* se destina a la interactividad, la divulgación y el debate de las informaciones que son fuentes de actualización sobre investigaciones y las singularidades de los cuidados de enfermería al anciano demente. Se evalúa que los temas son desarrollados con base en la orientación sobre los cuidados fundamentales, nos referimos a los cuidados específicos y en el soporte a la familia/cuidador. **Conclusión:** Se constata la construcción del *blog* como una tecnología educacional que proporciona el desarrollo de ambientes de aprendizaje, cooperativos e interdisciplinares, con el propósito de reunir conocimientos congruentes y moldeados a diversas situaciones sobre el Alzheimer y otros trastornos demenciales. **Descritores:** Enfermería; Salud del Anciano; Enfermedad de Alzheimer; Tecnología de la Información; Tecnología educacional; Educación en Salud.

¹Doutora, Universidade Federal Fluminense/UFF. Niterói (RJ), Brasil. E-mail: cicacamacho@gmail.com ORCID iD: <http://orcid.org/0000-0001-6600-6630>; ^{2,3}Acadêmicas de Enfermagem, Universidade Federal Fluminense/UFF. Niterói (RJ), Brasil. E-mail: coutocapetini@hotmail.com ORCID iD: <http://orcid.org/0000-0002-7010-6391>; E-mail: alessandra_oliveira@id.uff.br ORCID iD: <http://orcid.org/0000-0002-6771-8020>; ^{4,5,6}Mestrandas, Universidade Federal Fluminense/UFF. Niterói (RJ), Brasil. E-mail: anaftsantos@gmail.com ORCID iD: <http://orcid.org/0000-0001-8960-4545>; E-mail: farma.angelica@gmail.com ORCID iD: <http://orcid.org/0000-0002-9148-4105>; E-mail: giselle.enf.uff@gmail.com ORCID iD: <http://orcid.org/0000-0002-33557388>

INTRODUÇÃO

Estima-se, segundo uma projeção realizada pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) em 2016, que, em 2050, a população idosa atingirá um total de, aproximadamente, 66,5 milhões de pessoas, revelando um envelhecimento da população brasileira visto que, em 2010, a população idosa era de aproximadamente 19,6 milhões.¹

Observa-se, diante dessa realidade, que a população idosa e os seus familiares necessitam de políticas de saúde mais abrangentes, considerando o seu expressivo aumento. Aponta-se, por estimativas demográficas, que, em 2020, haverá cerca de 29,8 milhões de pessoas com 60 anos ou mais e, aproximadamente, 4,7 milhões de indivíduos com mais de 80 anos.²

Torna-se o transtorno demencial uma via de mão dupla, já que a demência gera impactos na qualidade de vida do cuidador, o que pode influenciar a prestação dos cuidados; portanto, tanto o cuidador, quanto o idoso necessitam de atenção especializada e focada em suas necessidades. Permite-se, por esse fato, o planejamento de cuidados direcionados às necessidades desse público, haja vista que a manutenção da qualidade de vida do cuidador, além de trazer benefícios para si, atua na melhoria da qualidade dos cuidados prestados.³

Ressalta-se que a doença de Alzheimer e os demais transtornos demenciais significam, para o portador, não só o declínio da memória, mas também o comprometimento cognitivo, o *deficit* no planejamento e na execução de tarefas e a perda da autonomia, interferindo em seu cotidiano. Faz-se necessária, devido às limitações que a doença ocasiona, uma pessoa que ofereça suporte na vida diária desse idoso.

Verifica-se que a figura do cuidador é, predominantemente, alguém do seio familiar e que, frequentemente, não está preparado para lidar com as dificuldades que acontecem devido aos distúrbios provocados pela doença. Percebem-se, por esse motivo, dúvidas por parte dos cuidadores sobre a melhor forma de lidar com idosos com essas e diversas outras limitações.

Constata-se, então, com o propósito de divulgar questões sobre a doença de Alzheimer e outros transtornos demenciais, que os meios de informação tecnológicos se apresentam eficientes, proporcionando espaços de debate e a troca de conhecimento sobre o assunto. Permite-se, pela aplicação de recursos tecnológicos voltados para a

divulgação de conteúdos educacionais, a interatividade entre quem divulga o conteúdo e quem acessa, e promove-se a troca de conhecimento, levando em conta a demanda do público; desta forma, é possível romper a unilateralidade da informação, em que o emissor transmite uma mensagem ao receptor.

Criou-se, com o objetivo de atuar como tecnologia educacional e promover a troca de conhecimentos, um *blog* interativo, na iniciativa de divulgar e destacar o que são as demências e os seus estágios evolutivos, a detecção de problemas, as vulnerabilidades, as questões que permeiam o cotidiano, o suporte ao familiar/cuidador, os cuidados de referência, entre outros aspectos, permitindo a participação da comunidade no processo de cuidado, a formação de uma rede de suporte aos familiares/cuidadores e a capacitação contínua dos profissionais em saúde, o que promove um cuidado singular e humanizado ao idoso demenciado. Fundou-se, também, uma página na rede social *Facebook* para promover e disseminar o *blog*.

Busca-se, por meio deste *blog*, contribuir para a melhoria da qualidade de vida desses pacientes, evidenciando a assistência integral e humanizada, a promoção, a prevenção, a recuperação e a reabilitação da saúde nos âmbitos individual, familiar e comunitário, tendo em vista a qualidade de vida.

OBJETIVO

- Apresentar o desenvolvimento de um *blog* interativo sobre os cuidados a idosos com doença de Alzheimer (DA) e outros transtornos demenciais como tecnologia educacional.

MÉTODO

Trata-se de um estudo qualitativo, descritivo, do tipo relato de experiência, sobre o projeto de extensão Cuidados à Pessoa com Doença de Alzheimer - *blog* interativo que trata sobre os cuidados a idosos com doença de Alzheimer (DA) e outros transtornos demenciais como tecnologia educacional, possibilitando uma abordagem ampliada e contextualizada.

Apresenta-se, como cenário de divulgação e desenvolvimento, o Centro de Atenção à Saúde de Idosos e Cuidadores (CASIC), destinado pela Universidade Federal Fluminense como um campo de assistência a esses pacientes.

Pretende-se que a divulgação e o debate das informações sejam uma fonte constante de atualização do *blog*, acessível por meio do link <http://cicacamacho.blogspot.com/>, bem como do seu desenvolvimento, da sua página

de divulgação, como projeto de extensão e das suas interfaces.

Estruturou-se a trajetória teórico-metodológica por meio da abordagem epistemológica e da ética do cuidado diante da sua complexidade na Enfermagem e na saúde, com vistas à acessibilidade justa e adequada para os cuidadores e familiares de idosos. Discutem-se, no contexto da complexidade na produção de conhecimento e tecnologias do cuidado, a transformação e a inovação do conhecimento em Enfermagem e saúde e as questões de acessibilidade ao idoso que contribuem para o conhecimento científico da Enfermagem.

Originou-se esta temática nas discussões e pesquisas realizadas no Núcleo de Fundamentos de Enfermagem (NEFE), pertencente ao Programa Acadêmico em Ciências do Cuidado em Saúde da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa, da Universidade Federal Fluminense.

RESULTADOS

Aponta-se que o *blog*, intitulado “Cuidados à pessoa com doença de Alzheimer e outros transtornos demenciais” e criado em 2010, vem sendo amplamente divulgado como tecnologia educacional na graduação e pós-graduação de Enfermagem e na educação em saúde proporcionada à população por meio do link: <http://cicacamacho.blogspot.com/>.

Abordam-se, no *blog*, os aspectos relacionados aos cuidados fundamentais de Enfermagem acerca dos hábitos de vida, de eliminações e de suporte nas medicações; os cuidados específicos centrados nas doenças crônicas, como o conforto, a higiene corporal, as quedas/biossegurança, a nutrição oral; o *deficit* na realização nas atividades diversas; os cuidados de referência; o *deficit* de comportamento e o suporte à família/cuidador, buscando auxiliar e orientar os cuidados de Enfermagem à pessoa com a doença de Alzheimer e outros transtornos demenciais.⁴

Identificam-se, como público-alvo do *blog*, os cuidadores, familiares, acadêmicos de Enfermagem, alunos dos cursos de pós-graduação (*Lato e Stricto sensu*) e os profissionais de Enfermagem integrantes do Programa CASIC (Centro de Atenção à Saúde do Idoso e Seus Cuidadores), da Universidade Federal Fluminense.

Criou-se, para aumentar a visibilidade do *blog*, em agosto de 2017, a página “Cuidados à pessoa com Doença de Alzheimer e outros Distúrbios Demenciais” na rede social *Facebook*

<https://www.facebook.com/alzheimeredistur>

Português/Inglês

Rev enferm UFPE on line., Recife, 13(1):249-54, jan., 2019

[biosdemenciais/](#).⁵ Registra-se, na data da pesquisa, que a página possui 60 seguidores, a sua primeira publicação ocorreu no dia 1º de agosto de 2017, e, no total, contabilizam-se 657 pessoas alcançadas e visualizações.

Verifica-se que 87% dos seguidores são do sexo feminino e 13%, do sexo masculino; a faixa etária predominante entre as mulheres que acessam a página é de 18 a 24 anos, totalizando 20% dos acessos femininos. Observa-se que a faixa etária masculina predominante fica entre os 18 e 34 anos, totalizando 10% dos acessos realizados por homens.

Notam-se visualizações de diversas cidades do Brasil, como Cuiabá (MT), Porto Alegre (RS), Porto Vitória (PR), Fortaleza (CE), Rio de Janeiro, Niterói, Rio das Ostras, Mesquita, Guapimirim (RJ), São Paulo (SP), entre outras, bem como um seguidor da França, da cidade de Neuilly-sur-Seine. Acrescenta-se que a página é lida nos idiomas português, francês e espanhol.

Percebeu-se que, com a criação da página, o *blog* passou a ser mais acessado e visualizado. Registraram-se 163 acessos ao *blog* a partir da página do *Facebook*, que foi, também, utilizada como site de referência para a entrada no *blog* por 185 vezes. Encontram-se, atualmente, 90 postagens no *blog*, que conta com 69.512 visualizações e 74 seguidores. Ressalta-se que a publicação mais popular é “O que você sabe sobre Alzheimer”, demonstrando o interesse do público em saber mais sobre a doença.

DISCUSSÃO

Considera-se que a informática é um importante modo de melhorar as ações direcionadas à qualidade da assistência em saúde. Permite-se, por meio do *blog*, tendo em vista a interatividade e a construção de conhecimento, proporcionar, em âmbito virtual, debates e a educação em saúde. Pode-se observar o *layout* do *blog* no site: <http://cicacamacho.blogspot.com/>.⁶

Constata-se que o suporte informacional aos familiares/cuidadores é de grande importância, pois é necessário atentar-se para o estado de saúde e equilíbrio do idoso com doença de Alzheimer, o estadiamento que o transtorno ocasiona e os cuidados necessários devido às limitações trazidas pela doença.

Indica-se a compreensão da vulnerabilidade do cuidador como o primeiro passo para a construção das prescrições de cuidados que abrangem as necessidades desse público. Torna-se claro, ao compreender o tema, que, quando o profissional possui um idoso com demência como paciente, ele deve

pensar nas prescrições dos cuidados e orientações direcionadas também aos cuidadores envolvidos. Propõe-se que a Enfermagem volte o seu olhar para a saúde do cuidador de idosos com demência e considere as consequências desse trabalho e o impacto sobre a sua vida. Identificam-se, de início, os fatores agravantes e os atenuantes para, então, se traçarem as estratégias adequadas de intervenções.⁷⁻⁸

Entende-se que a limitação do tempo disponível, somada ao desconhecimento de locais onde se possa encontrar o suporte necessário, tende a fazer com que os familiares/cuidadores busquem informações acerca do cuidado por meio das mídias digitais. Avalia-se, portanto, como de extrema importância proporcionar, a essas pessoas, informações de qualidade e que atendam às suas necessidades cotidianas no processo de cuidado ao idoso.

Faz-se necessário, por esse motivo, um processo educativo que abranja o conteúdo relativo aos transtornos demenciais e todos os aspectos que os permeiam, que permita a utilização de tecnologias educativas e um processo educativo com participação popular, visando à contribuição das experiências cotidianas e à inclusão dos diversos grupos singulares que constituem a população.

Enfatiza-se que os conteúdos publicados no *blog* são provenientes de artigos científicos publicados no meio acadêmico, bem como pesquisas desenvolvidas no CASIC-UFF, de forma breve e clara. Disponibilizam-se, também, as referências onde os dados são consultados, sempre levando em consideração a fidedignidade das informações.

Renovam-se, continuamente, os conteúdos do *blog*, distribuídos por assunto nas seguintes abas: “Distúrbios demenciais”, “Doença de Alzheimer”, “Cuidados” e “Envelhecimento”. Permite-se que os usuários façam comentários e avaliem cada postagem, no site <http://cicacamacho.blogspot.com/>.⁶

Possibilita-se, por meio da participação do público no *blog*, a construção de novos conhecimentos que influenciam o processo do cuidado prestado pelos familiares/cuidadores e, também, pela equipe de saúde, por se levar em consideração as peculiaridades que cada indivíduo apresenta, apesar de possuírem o mesmo transtorno.

Traduz-se o uso do construtivismo na produção de recursos didáticos tecnológicos na criação de ambientes de aprendizagem que permitam e deem suporte ao envolvimento ativo do estudante na realização de uma

tarefa, que pode ser individual ou em grupo, e à contextualização dessa tarefa.⁹

Cria-se, pela tecnologia educacional, um acesso rápido e simples às informações, sendo uma nova maneira de ampliar o conhecimento, com novas ideias e valores.⁸ Ressalta-se, porém, que é essencial que o educador em saúde não apenas permita que o público que acessa essa tecnologia educacional absorva, meramente, as informações, mas, também, que o público desenvolva novos conhecimentos sobre as informações transmitidas, ajudando a criar novos métodos e meios para desenvolver o que lhe foi passado.

Obtém-se, como resultado destas atividades, uma grande motivação para as famílias dos pacientes, que gostariam de apoiar a pesquisa e os desenvolvimentos que possam demonstrar eficácia nas informações com uma abordagem unificada, que permitirá coordenar os recursos e integrar as descobertas renovadas.¹⁰

Destaca-se, em outras pesquisas, que os cuidadores precisam de mais informações sobre o manejo da doença e como lidar com o estresse devido à afecção. Afirma-se que a tecnologia assistiva (como o *blog*) pode ser útil na promoção da interação entre clínicos gerais e centros especializados em diagnóstico, tratamentos farmacológicos e psicossociais e para economizar custos. Sugere-se, ainda, que o gerente de caso possa acompanhar os pacientes e apoiar os familiares dentro do caminho de cuidados, além de coletar e compartilhar informações entre os diferentes profissionais de saúde envolvidos. Defende-se que novos estudos devem ser direcionados para investigar se o TA e/ou o uso de estratégias educacionais podem ser a abordagem certa para atender às necessidades das famílias que vivem com demência.¹¹

Encontram-se, ainda, no âmbito internacional, métodos de avaliação da eficácia de uma tecnologia de informação e comunicação (TIC) no modelo de atenção integrada, denominado Sistemas para o Cuidado da Pessoa Centrada na Pessoa (SPEC), para idosos frágeis. Reconhece-se, segundo este estudo, a importância de novas evidências sobre a eficácia, custo-efetividade e o processo de implementação de um modelo de cuidados crônicos apoiado pelas TIC para idosos com múltiplas doenças crônicas. Aponta-se a intervenção da SPEC como o primeiro teste registrado com a instalação de um modelo de atendimento integrado, usando tecnologia para promover o cuidado centrado

na pessoa residente de lares de idosos mais frágeis.¹²

CONCLUSÃO

Expõe-se que as doenças crônico-degenerativas, que surgem com o aumento da expectativa de vida, principalmente as demências, trazem consigo consequências cognitivas, executivas e físicas ao idoso, fazendo com que haja a necessidade de cuidadores. Faz-se essencial, com isso, a capacitação do cuidador, para que ele saiba lidar com as limitações acarretadas pelo transtorno e consiga exercer o seu papel de forma resolutiva.

Proporciona-se, dessa maneira, a construção do *blog* como tecnologia educacional para o desenvolvimento de ambientes de aprendizagem cooperativos e interdisciplinares, com o propósito de construir conhecimentos abrangentes e moldáveis a diversas situações sobre a DA e outros transtornos demenciais.

Identificam-se as tecnologias de comunicação e informação como um importante recurso, visto que fazem parte do cotidiano do público-alvo e da sociedade, tornando a aprendizagem mais dinâmica.

Permite-se, assim, a construção contínua do conhecimento digital na Enfermagem com a possibilidade de se potencializar, pelos visitantes do *blog* e da página do *Facebook*, a aprendizagem, acrescentando e apresentando ideias novas relativas à troca de conhecimentos, à interação e aos debates.

Descrevem-se, no *blog*, as questões vivenciadas no dia a dia do idoso demenciado que interferem no processo de cuidado e, também, divulgam-se os meios que subsidiam as ações de cuidado em saúde, com o propósito de melhorar o estado de equilíbrio e a qualidade de vida do paciente. Possibilita-se, com o *blog*, estimular a participação dos cuidadores/familiares, permitindo o uso da sua autonomia e independência no processo de cuidar, que é um processo interativo e singular.

Percebe-se, portanto, neste trabalho, que o *blog*, enquanto ferramenta inovadora e interativa, de acesso simplificado, permite a promoção da educação em saúde, representando um dos diversos papéis da Enfermagem.

REFERÊNCIAS

1. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (BR), Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Relações entre as alterações históricas na dinâmica demográfica brasileira

e os impactos decorrentes [Internet]. Rio de Janeiro: IBGE; 2016 [cited 2018 Mar 21]. Available from: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv98579.pdf>

2. Burlá C, Camarano AA, Kanso S, Fernandes D, Nunes R. Prospective panorama of dementias in Brazil: a demographic approach. *Ciênc saúde coletiva*. 2013 Oct;18(10):2949-56. Doi:

<http://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232013001000019>

3. Leite BS, Camacho ACLF, Jacoud MVL, Santos MSAB, Assis CRC, Joaquim FL. Relationship between the epidemiological profile of caregivers of elderly people with dementia and overburden of care. *Cogitare Enferm*. 2017 Oct/Dec;22(4):e50171. Doi:

<http://dx.doi.org/10.5380/ce.v22i4.50171>

4. Queiroz RS, Camacho ACLF. Educational technology on care to elderly with dementia: experience report. *Rev enferm UFPE on line*. 2016 Jan;10(Suppl.1):361-5. Doi:

[10.5205/reuol.7901-80479-1-SP.1001sup201623](https://doi.org/10.5205/reuol.7901-80479-1-SP.1001sup201623)

5. Cuidados à pessoa com Doença de Alzheimer e outros distúrbios demenciais [Internet]. Rio de Janeiro: Facebook; 2017 [cited 2018 June 15]. Available from: <https://www.facebook.com/alzheimeredisturbiosdemenciais/>

6. Cuidados à pessoa com Doença de Alzheimer e outros distúrbios demenciais [Internet]. Rio de Janeiro: [s. n]; 2017 [cited 2018 June 15]. Available from: <http://cicacamacho.blogspot.com/>

7. Leite BS, Camacho ACLF, Joaquim FL, Gurgel JL, Lima TR, Queiroz RS. Vulnerability of caregivers of the elderly with dementia: a cross-sectional descriptive study. *Rev Bras Enferm*. 2017 July/Aug;70(4):714-20. Doi:

<http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0579>

8. Sakman R, Cavalcante MBG, Puggina AC. Facilidades e dificuldades do cuidador familiar de idosos com Doença de Alzheimer em domicílio. *Rev Enferm Atual in Derme* [Internet]. 2013 July;65(3):21-5.

9. Góes, FSN, Camargo RAA, Hara CYN, Fonseca LMM. Digital educational technology for professional nursing education at the high-school level. *Rev eletrônica enferm*. 2014 Apr/June;16(2):453-61. Doi:

<http://dx.doi.org/10.5216/ree.v16i2.21587>

10. Fernandes GC, Alves LS, Osaka OT, Andrade TRO, Dornelas GN, Siqueira MTP. O uso da tecnologia em prol da educação: importância, benefícios e dificuldades encontradas por instituições de ensino e

docentes com a integração novas tecnologias à educação. *Saber Digital* [Internet]. 2013 Jan [cited 2018 Mar 23]; 6(1):140-8. Available from:

http://faa.edu.br/revistas/docs/saber_digital/2013/Saber_Digital_2013_08.pdf

11. Webster L, Groskreutz D, Grinbergs-Saull A, Howard R, O'Brien JT, Mountain G, et al. Development of a core outcome set for disease modification trials in mild to moderate dementia: a systematic review, patient and public consultation and consensus recommendations. *Health Technol Assess*. 2017 May; 21(26):1-192. Doi: [10.3310/hta21260](https://doi.org/10.3310/hta21260)

12. Cola MC, Buono VL, Mento A, Foti M, Marino S, Bramanti P, et al. Unmet Needs for Family Caregivers of Elderly People With Dementia Living in Italy: What Do We Know So Far and What Should We Do Next? *Inquiry*. 2017 Jan/Dec; 54:46958017713708. Doi: [10.1177/0046958017713708](https://doi.org/10.1177/0046958017713708)

13. Kim H, Park YH, Jung YI, Choi H, Lee S, Kim GS, et al. Evaluation of a technology-enhanced integrated care model for frail older persons: protocol of the SPEC study, a stepped-wedge cluster randomized trial in nursing homes. *BMC Geriatrics*. 2017 May; 17:88. Doi: <https://doi.org/10.1186/s12877-017-0459-7>

Submissão: 22/03/2018

Aceito: 23/11/2018

Publicado: 01/01/2019

Correspondência

Alessandra Conceição Leite Funchal Camacho
Rua Dr. Celestino Vicente, 74, 4º andar (MFE)
Bairro Centro
CEP: 24020-091 – Niterói (RJ), Brasil