



PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

KNOWLEDGE PRODUCTION IN A POST-GRADUATION PROGRAM IN NURSING

PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN PROGRAMA DE POSTGRADUACIÓN EN ENFERMERÍA

Jéssica Caroline Cassimiro Reis¹, Marisa Dibbern Lopes Correia², Micneias Tatiana de Souza Lacerda Botelho³, Erika Christiane Marocco Duran⁴

RESUMO

Objetivo: analisar a produção do conhecimento do Programa de Pós-graduação em Enfermagem e a divulgação do conhecimento em periódicos científicos. **Método:** trata-se de estudo quantitativo, exploratório, com consulta à Biblioteca Central e da área de saúde, pelo Sistema de Informação de Pesquisa e Extensão e pela Plataforma Sucupira da Capes, de 1999 a 2015, para o levantamento das teses e dissertações. Selecionaram-se os artigos produzidos após a consulta ao Currículo Lattes dos docentes e discentes, e os resultados se apresentam em tabelas. **Resultados:** levantaram-se 274 dissertações e 51 teses, com 173 publicações em periódicos, sendo 16,2% internacionais. **Conclusão:** infere-se que o programa tem se consolidado anualmente e se mostrado capaz de atender às expectativas de ampliação quantitativa e qualitativa do número de doutores e mestres, bem como tem contribuído para a popularização da ciência. Devem-se traçar estratégias para a publicação dos resultados das pesquisas desenvolvidas, por leitores e coordenadores de programas de pós-graduação, buscando-se aumentar a visibilidade do conhecimento produzido com vistas à expansão dos cursos de pós-graduação e à consolidação dos grupos de pesquisa. **Descritores:** Pesquisa em Avaliação de Enfermagem; Enfermagem; Pesquisa em Enfermagem; Programas de Pós-Graduação em Saúde; Pesquisa; Educação de Pós-Graduação em Enfermagem.

ABSTRACT

Objective: to analyze the knowledge production of the Graduate Program in Nursing and the dissemination of knowledge in scientific journals. **Method:** this is a quantitative, exploratory study, with consultation to the Central Library and the health area, by the Research and Extension Information System and by the Capes Sucupira Platform, from 1999 to 2015, for the survey of theses and dissertations. The articles produced after consulting the Curriculum Lattes of teachers and students were selected, and the results are presented in tables. **Results:** 274 dissertations and 51 theses were obtained, with 173 publications in periodicals, being 16.2% international. **Conclusion:** it is inferred that the program has been consolidated annually and shown capable of meeting the expectations of quantitative and qualitative expansion of the number of doctors and masters, as well as contributing to the popularization of science. Strategies should be drawn up for the publication of the results of the research carried out by readers and coordinators of postgraduate programs, seeking to increase the visibility of the knowledge produced in order to expand postgraduate courses and to consolidate the groups of students. **Descritores:** Nursing Evaluation Research; Nursing; Nursing Research; Health Postgraduate Programs; Research; Education, Nursing, Graduate.

RESUMEN

Objetivo: analizar la producción del conocimiento del Programa de Postgrado en Enfermería y la divulgación del conocimiento en periódicos científicos. **Método:** se trata de un estudio cuantitativo, exploratorio, con consulta a la Biblioteca Central y del área de salud, por el Sistema de Información de Investigación y Extensión y por la Plataforma Sucupira de Capes, de 1999 a 2015, para el levantamiento de las tesis y disertaciones. Se seleccionaron los artículos producidos después de la consulta al Currículo Lattes de los docentes y discentes, y los resultados se presentan en tablas. **Resultados:** se levantaron 274 disertaciones y 51 tesis, con 173 publicaciones en periódicos, siendo el 16,2% internacional. **Conclusión:** se infiere que el programa se ha consolidado anualmente y se ha mostrado capaz de atender a las expectativas de ampliación cuantitativa y cualitativa del número de doctores y maestros, así como ha contribuido a la popularización de la ciencia. Se deben trazar estrategias para la publicación de los resultados de las investigaciones desarrolladas, por lectores y coordinadores de programas de postgrado, buscando aumentar la visibilidad del conocimiento producido con vistas a la expansión de los cursos de postgrado y a la consolidación de los grupos de investigación. **Descritores:** Investigación en Evacuación de Enfermería; Enfermería; Investigación en Enfermería; Programas de Posgrado em Salud; Investigación; Educación de Posgrado em Enfermería.

¹Enfermeira (egressa), Universidade Estadual de Campinas/UNICAMP. Campinas (SP), Brasil, E-mail: jesskarol@gmail.com ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-2972-5155>; ^{2,3}Doutorandas, Universidade Estadual de Campinas/UNICAMP. Campinas (SP) E-mail: marisa.lopes@ufv.br ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-6254-233X>; E-mail: profmicneias@gmail.com ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-2806-9603>; ⁴Doutora, Universidade Estadual de Campinas/UNICAMP. Campinas (SP), Brasil. E-mail: erikacmduran@gmail.com ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-9112-752X>

INTRODUÇÃO

Defende-se que a Enfermagem é uma área de conhecimento com tecnologias próprias de cuidado e potencial de inovação. Informa-se que sua disciplina científica possui, como principais construtos, promover o viver saudável sustentado pelas dimensões do cuidar, educar, gerenciar e pesquisar/produzir conhecimentos. Baseiam-se a ciência e a tecnologia nas teorias de Enfermagem, em princípios científicos, em ações técnicas de cuidado utilizadas em taxonomia própria e em fenômenos/domínios de cuidado.¹

Mantém-se, no Brasil, a preocupação constante com a produção científica na Enfermagem, uma vez que esta culmina na consolidação, disseminação, aplicação e afirmação da profissão. Vincula-se o incremento em quantidade e qualidade da pesquisa da Enfermagem brasileira ao crescimento e ao aperfeiçoamento dos cursos de mestrado, doutorado e pós-doutorado. Evidencia-se esta expansão por meio dos registros de teses e dissertações do Centro de Pesquisa em Enfermagem (CEPEN) e pelas publicações nos periódicos específicos da área.²⁻³

Busca-se a identificação da produção do conhecimento de Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e a divulgação em periódicos científicos considerando-se as contribuições das teses e dissertações na construção do conhecimento científico nas diferentes áreas do saber em Enfermagem.

OBJETIVO

- Analisar a produção do conhecimento do Programa de Pós-graduação em Enfermagem e a divulgação do conhecimento em periódicos científicos

MÉTODO

Trata-se de uma pesquisa descritiva e exploratória⁵ que analisou as dissertações e as teses do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Faculdade de Enfermagem da UNICAMP, no período de 1999 a 2015. Coletaram-se os dados nos exemplares da referida produção disponibilizados nas

Bibliotecas Central e da Faculdade de Ciências Médicas, pelo Sistema de Informação de Pesquisa e Extensão (SIPEX) da UNICAMP e pela Plataforma Sucupira da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Realizou-se, após a identificação da produção, a leitura dos resumos das dissertações e teses registrados em protocolo de coleta de dados elaborado pelas pesquisadoras, além dos dados de identificação da produção (ano e linha de pesquisa), dos delineamentos metodológicos e das tendências temáticas das produções.

Estabeleceu-se o delineamento metodológico das pesquisas com base nas categorias de estudos quantitativos (experimental, quase-experimental e não experimental) e qualitativos (etnografia, fenomenologia e teoria fundamentada),⁵ incluindo-se a categoria dos estudos metodológicos por serem tendência desse programa.

Levantaram-se os artigos oriundos dessas publicações pela consulta ao Currículo Lattes, que registra a vida pregressa e atual dos estudantes e pesquisadores no Brasil. Utilizou-se a planilha do programa computacional *Microsoft Office Excel 2007* para a inserção dos dados analisados e apresentados descritivamente.

Enviou-se o projeto de pesquisa ao Comitê de Ética em Pesquisa da UNICAMP sob o CAAE número 03152012.6.0000.5404 e parecer número 25150/2012.

RESULTADOS

Defenderam-se, desde o início do programa de mestrado, em 1999, e de doutorado, em 2008, até o ano de 2015, 274 dissertações e 51 teses (Tabela 1). Revela-se que, no ano de 2002, houve o maior número de defesas de dissertações, 9,9% (n=27), e, quanto às teses, o maior volume de defesas ocorreu no ano de 2015, com 31,4% (n=16).

Tabela 1. Distribuição das dissertações e teses produzidas pelo Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, segundo o ano de conclusão, de 1999 a 2015.

Ano	Dissertações		Teses*	
	N	%	n	%
2001	08	2,9	-	-
2002	27	9,9	-	-
2003	16	5,8	-	-
2004	26	9,5	-	-
2005	17	6,2	-	-
2006	22	8,0	-	-
2007	20	7,3	-	-
2008	19	6,9	-	-
2009	21	7,7	-	-
2010	14	5,1	-	-
2011	21	7,7	01	2,0
2012	20	7,3	10	19,6
2013	11	4,0	13	25,5
2014	19	6,9	11	21,5
2015	13	4,8	16	31,4
Total	274	100	51	100

*as defesas de teses tiveram início no ano de 2011.

Detalham-se as linhas de pesquisa do referido programa em: Processo de Cuidar em Saúde em Enfermagem; Trabalho, Saúde e Educação; Gerenciamento dos Serviços de

Saúde em Enfermagem e Informação/Comunicação em Saúde e Enfermagem. Apresenta-se a produção em cada linha na tabela 2.

Tabela 2. Distribuição das dissertações e teses produzidas pelo Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* da Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, segundo as linhas de pesquisa, de 1999 a 2015.

Linhas de Pesquisa	Dissertações		Teses	
	n	%	n	%
Processo de Cuidar em Saúde e Enfermagem	154	56,2	29	56,8
Trabalho, Saúde e Educação	85	31,0	11	21,6
Gerenciamento dos Serviços de Saúde e Enfermagem	19	6,9	06	11,8
Informação Comunicação em Saúde e Enfermagem	16	5,9	05	9,8
Total geral	274	100	51	100

Observou-se, na linha Processo de Cuidar em Saúde e Enfermagem, que os temas “Escala/medidas psicométricas de avaliação” e “Qualidade de vida do cliente adulto” se destacaram, com 15,6% (n=24), dentre as dissertações. Realçaram-se, nas teses, os temas “Doenças crônicas, fatores de risco e comportamentos em saúde”, com 20,7% (n=06), e “Ritmos biológicos no cliente adulto/Qualidade do sono”, com 17,2% (n=05). Desponta-se uma temática nas pesquisas, tanto em dissertações, quanto em teses, relativa à “Avaliação e validação de técnicas/procedimentos de Enfermagem/equipamentos de saúde” representando 11,7% das dissertações (n=18) e 6,9% das teses (n=02).

Sobressaíram-se, em Trabalho, Saúde e Educação, nas dissertações, a temática “Saúde do Trabalhador”, com 27,0% (n=23), e, nas teses, a temática “Escala/medidas psicométricas de avaliação”, com 36,3% (n=04), com tradução, adaptação cultural ou

desenvolvimento de escalas de avaliação em saúde.

Predominou-se, na linha de pesquisa Gerenciamento dos Serviços de Saúde e Enfermagem, a temática “Gerenciamento em Enfermagem”, com 73,7% (n=14) das dissertações e 66,7% (n=04) das teses, abordando a prática profissional da Enfermagem.

Notabilizaram-se, dentro da linha Informação/Comunicação em Saúde e Enfermagem, as “Características do Trabalho da Enfermagem”, que englobam crenças, representações sociais e identidade dos enfermeiros e as “Escala/medidas psicométricas de avaliação”, ambas com 18,8% (n=03) das dissertações e, nas teses, a temática “Inovação Tecnológica” se destacou, com 60% (n=03) dos trabalhos, incluindo-se o desenvolvimento de programas e *softwares* computacionais em saúde.

Apresentam-se, na tabela 3, os dados relativos aos delineamentos metodológicos

utilizados nas produções do Programa. Evidenciou-se que 55,1% (n=179) das produções utilizaram o delineamento

metodológico quantitativo e 44,9% (n=146), o delineamento qualitativo.

Tabela 3. Distribuição das dissertações e teses produzidas pelo Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, segundo o delineamento metodológico, de 1999 a 2015.

Delineamento Metodológico	Dissertações		Teses	
	n	%	n	%
Experimental	31	11,3	07	13,7
Quase-Experimental	06	2,2	06	11,8
Não Experimental	79	28,8	22	43,1
Fenomenologia	48	17,6	00	--
Teoria Fundamentada em dados	96	35,0	01	2,0
Etnografia	00	--	01	2,0
Metodológico	14	5,1	14	27,4
Total	274	100	51	100

Efetuiu-se, após a análise das produções do Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu*, a busca das publicações geradas a partir das dissertações e teses consultando-se o Currículo Lattes de discentes e docentes.

Acentua-se que os periódicos que mais publicaram artigos oriundos das produções do programa foram: Revista da Escola de

Enfermagem da USP, com 27,6% (n=48) das publicações; a Revista Latino-Americana de Enfermagem, com 17,8% (n=31) e a Revista Brasileira de Enfermagem, com 6,9% (n=12), todas com estratificação A no sistema Qualis-CAPES. Responsabilizaram-se os periódicos internacionais por 16,1% (n=28) do total de artigos publicados (Tabela 4).

Tabela 4. Distribuição dos artigos publicados oriundos das dissertações e teses produzidas pelo Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, segundo os anos de publicação, de 1999 a 2015.

Ano	Dissertações		Teses*	
	n	%	n	%
2001	05	3,8	-	-
2002	13	9,9	-	-
2003	08	6,1	-	-
2004	09	6,8	-	-
2005	07	5,3	-	-
2006	15	11,4	-	-
2007	09	6,8	-	-
2008	06	4,5	-	-
2009	07	5,3	01	2,4
2010	05	3,8	00	00
2011	03	2,3	00	00
2012	03	2,3	10	24,4
2013	09	6,8	11	26,9
2014	06	4,5	08	19,5
2015	16	12,1	08	19,5
2016	11	8,3	03	7,3
Total	132	100	41	100

*as defesas de teses tiveram início no ano de 2011.

DISCUSSÃO

Iniciou-se, em 1999, o Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* da Faculdade de Enfermagem da UNICAMP, titulando o primeiro mestre em 2001. Deu-se início, em 2008, ao doutorado, titulando seu primeiro doutor em 2011. Defendeu-se o maior número de dissertações de mestrado no ano de 2002 e de teses, em 2015, possivelmente pela

importância do investimento em qualidade e quantidade para a consolidação do programa junto aos órgãos regulamentadores.

Destaca-se que as maiores produções estiveram relacionadas com a linha de pesquisa do Processo de Cuidar em Saúde e Enfermagem, que é a que possui o maior número de temas e docentes envolvidos. Assinala-se, em estudo sobre a análise da produção do conhecimento de Programas de

Pós-Graduação *Stricto sensu*, que o cuidar foi a linha com maior destaque.⁶ Tem-se a Enfermagem, por essência e especificidade, o cuidado, o que reitera o incremento na referida linha demonstrando-se a preocupação do enfermeiro com um conhecimento que aprimore sua práxis no cuidado ao paciente, à família e à comunidade.^{3,6}

Analisa-se, dentro da linha de Processo de Cuidar em Saúde e Enfermagem, que os temas das dissertações com maior frequência foram “Escala/medidas psicométricas de avaliação” e “Qualidade de vida do cliente adulto”. Auxilia-se o profissional, pelas escalas de avaliação, que envolvem a criação ou a tradução e a adaptação cultural, a direcionar suas avaliações fornecendo novos recursos metodológicos que orientem a proposição de modificações na assistência e no ambiente de trabalho.⁷ Reflete-se, com isso, uma preocupação na construção e na aplicação de instrumentos validados na prática clínica profissional oferecendo-se credibilidade e confiança à sua utilização.

Engloba-se, pelo tema “Qualidade de vida”, a avaliação dos campos físico, psicológico, relação social e ambiental⁸ tanto em uma abordagem individual como, mais recentemente, familiar, mensurando-se o impacto que alterações de saúde têm na vida das pessoas, tema este contemplado na Agenda Nacional de Prioridades na Pesquisa em Saúde no Brasil.⁹ Justifica-se, assim, o elevado número de pesquisas nessa temática pelo programa de pós-graduação. Destaca-se, também, a temática “Avaliação e validação de técnicas/procedimentos de Enfermagem/equipamentos de saúde”, que mostra o interesse dos profissionais em avaliar e modificar a sua prática baseando-se em evidências científicas e que quase triplicou sua produção nos últimos quatro anos.

Frisa-se, na linha Trabalho, Saúde e Educação, o tema “Saúde do Trabalhador”, destaque nas dissertações que buscaram englobar as relações e a capacidade para o trabalho e o processo de saúde e adoecimento. Pode-se contribuir, por meio das pesquisas que abordam as condições e as organizações do trabalho, com o desenvolvimento de políticas públicas e da legislação trabalhista pela análise dos processos de saúde e adoecimento dos trabalhadores, dos acidentes de trabalho e das patologias sociais do trabalho,¹⁰ estando os cursos de pós-graduação fortemente envolvidos na produção do conhecimento nessa área.

Focaliza-se, na terceira linha de pesquisa, Gerenciamento dos Serviços de Saúde e

Enfermagem, o tema “Gerenciamento em Enfermagem”. Ocupa-se a posição de liderança, pelo enfermeiro, gerenciando o cuidado, a equipe de Enfermagem e também a unidade de saúde. Precisa-se, para tanto, desenvolver competências específicas como planejar, tomar decisões e interagir, além de dominar a gestão de pessoas,¹¹ fato que pode ter influenciado a escolha da temática pela grande maioria dos trabalhos dessa linha.

Alerta-se que, na última linha, Informação/Comunicação em Saúde e Enfermagem, o Programa de Pós-graduação não prevê a divisão por categorias temáticas, conforme se observa nas demais linhas. Identificou-se, porém, entre as dissertações, pesquisas qualitativas sobre as crenças, as representações sociais e a identidade do enfermeiro. Auxiliam-se, por meio dessas pesquisas, a compreensão do outro e seus processos de conhecer e de agir frente ao mundo. Desvelam-se, pelos estudos, apoiados, principalmente, na teoria das Representações Sociais, significados e valores socialmente compartilhados que refletem os cuidados em saúde.¹² Abordou-se, assim como nas demais linhas, o tema “Escala/medidas psicométricas de avaliação”, reforçando a importância da criação e da validação de instrumentos relacionados à saúde. Destacou-se, entre as teses, o tema “Inovação Tecnológica”, com o desenvolvimento de programas e *softwares*, denotando a importância de ferramentas para o compartilhamento de conhecimento e a elaboração de estratégias de ensino.

Distingue-se outro aspecto relevante a ser destacado: o delineamento metodológico utilizado nos trabalhos. Torna-se, logo, de suma relevância a compreensão, por parte do pesquisador, acerca dos diferentes delineamentos existentes, bem como a escolha acertada segundo o objetivo e objeto de estudo.³ Observou-se que o delineamento mais recorrente foi quantitativo, com destaque para as pesquisas não experimentais entre as teses. Confere-se, na pesquisa não experimental, ao pesquisador, pelo objetivo descritivo, a ação de observar, descrever e documentar os aspectos relevantes de determinado fenômeno em estudo.³

Empregou-se, dentre as dissertações, em maior número, como delineamento metodológico, o estudo qualitativo, apresentado pela maioria dos estudos científicos da Enfermagem brasileira,¹³ utilizando-se a Teoria Fundamentada em Dados como abordagem filosófica. Verificou-se, em estudo desenvolvido sobre a Enfermagem e o uso da Filosofia, uma

dominação de estudos na área de Enfermagem com delineamento metodológico qualitativo e reflexivo. Enfatizam-se, por isso, os esforços no desenvolvimento das questões subjetivas do cuidado, o que contribui para a ciência e para o crescimento da profissão.¹⁴ Levanta-se, de igual modo, ao se analisar a produção do conhecimento relativo ao processo de Enfermagem, que autores observaram uma tendência crescente na produção com o delineamento qualitativo.⁴

Caracteriza-se a pesquisa qualitativa pela procura de informações de maneira sistemática e costuma-se descrevê-la como holística e naturalista, sem qualquer limitação ou controle impostos ao pesquisador,⁵ buscando-se significados para fenômenos, manifestações, ocorrências, fatos, eventos, vivências, ideias, sentimentos, assuntos que representam e dão sentido à vida das pessoas.

Referencia-se metodologicamente, como importante, a teoria fundamentada em dados adotando-a na elaboração de pesquisas no campo da Enfermagem onde as interações humanas são o objeto de estudo. Permite-se a elaboração de bases conceituais relevantes na consolidação e no delineamento do corpo teórico da profissão¹⁵ considerando-a como método de pesquisa qualitativa que varia entre o interacionismo simbólico, que objetiva compreender o significado das relações e interações entre os fenômenos sociais, o entendimento da realidade, bem como da vida e da ação humana no mundo real.¹⁶

Necessita-se, independentemente do tipo de pesquisa, de divulgação no meio científico para garantir que as informações ali contidas possam ser popularizadas possibilitando, também, conhecer as diversidades regionais, garantindo o avançar da ciência e a aplicabilidade dos resultados das pesquisas com vistas à melhoria da qualidade de vida das pessoas e da prática profissional.¹⁷

Representam-se os 173 artigos publicados desde o início do programa 53,2% do total das dissertações e teses produzidas durante o período consolidando-se as pesquisas desenvolvidas pela sua publicação. Torna-se essencial a produção de artigos para a qualificação e a conceituação dos Programas de Pós-graduação e um dos indicadores de produtividade, sendo necessário refletir sobre a qualidade da produção e seu veículo de divulgação.¹⁸ Afirma-se que o Programa de Pós-graduação da Faculdade de Enfermagem da UNICAMP prioriza a publicação desde o início de suas atividades.

Contemplam-se, ao se considerar a produção oriunda dos trabalhos do programa, a relevância e a valorização dos periódicos

que veicularam cada trabalho. Salienta-se que atualmente, no Brasil, o Qualis atribuído pela CAPES é um sistema que estratifica, por meio de um conjunto de procedimentos, a produção científica dos programas de pós-graduação no que tange aos artigos publicados pelos periódicos científicos.

Orientam-se, pelo programa analisado, seus componentes à submissão dos trabalhos em periódicos minimamente classificados pela CAPES como B1, e os periódicos nacionais em que houve o maior número de publicações possuem a classificação A1 e A2, o que demonstra o interesse e a preocupação no aprimoramento e na produção de conhecimento que seja relevante para a consolidação do corpo de conhecimento da Enfermagem, bem como para a sustentação da prática profissional.

Sabe-se que nem sempre é possível encontrar cenários semelhantes. Evidenciou-se, em estudo publicado, que, embora houvesse uma concentração das publicações de pesquisas de um programa de Pós-Graduação em Enfermagem do Brasil em periódicos de ampla divulgação entre Qualis B1 e A2, um número significativo de publicações ocorreu em periódicos com estratificação de Qualis inferior, o que evidenciou a necessidade de melhora na qualidade.¹⁸⁻⁹

CONCLUSÃO

Possibilita-se, pelos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, a formação de pesquisadores críticos e reflexivos capazes de produzir conhecimento com eficiência e qualidade, bem como contribuir para a melhoria da prática baseada em evidências, com resultados seguros para os pacientes.

Enfatiza-se a contínua necessidade de incremento das publicações em periódicos de alto impacto e a importância da publicação em periódicos internacionais, proporcionando maior visibilidade ao trabalho do pesquisador e melhorando a divulgação do conhecimento produzido e que vá ao encontro das necessidades de aplicabilidade do conhecimento produzido na comunidade.

Desafiam-se, assim, os pesquisadores da área da Enfermagem a perseguir a excelência, produzindo e publicando os achados de suas pesquisas em revistas nacionais e internacionais reconhecidas pela comunidade científica, apresentando estudos fundamentados em referenciais teóricos e metodológicos robustos e de qualidade que permitam a sua replicação, a generalização dos dados e o avanço da ciência. Ressalta-se que esse incremento deve ser pensado tanto

em termos de construção de capacidades individuais, quanto no fortalecimento de grupos de pesquisa, incluindo-se diferentes centros e fortalecendo-se a sinergia dos resultados de pesquisa.

REFERÊNCIAS

- Erdmann AL, Pagliuca LMF. Knowledge in nursing: from the area representation to the Nursing Advisory Committee at CNPq. *Rev Bras Enferm.* 2013 Sept; 66 (Spe): 51-9. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-71672013000700007>
- Paim L, Trentini M, Silva DGV, Jochen AA. Challenges in nursing research. *Esc Anna Nery Rev Enferm.* 2010 Apr/June; 14(2):386-90. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-81452010000200024>
- Duran ECM, Toledo VP. Analysis of knowledge production on the nursing process: exploratory-descriptive study. *Rev Gaúcha Enferm.* 2011 June; 32(2):234-40. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S1983-14472011000200004>
- Times Higher Education. Latin America University Rankings 2017 [Internet]. London : THE; 2017 [cited 2018 Sept 23]. Available from: www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2017/latin-america-university-rankings
- Polit DF, Beck CT. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação de evidências para a prática de enfermagem. 7th ed. Porto Alegre: Artmed; 2011.
- Prado ML, Rocha PK, Backes VMS, Reibnitz KS, Waterkemper R, Gomes DG. Knowledge production in a brazilian master's degree course in nursing. *Ciênc enferm [Internet]*. 2011 [cited 2018 June 21]; 17(3):43-50. Available from: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v17n3/art05.pdf>
- Reppold CT, Gurgel LG, Hutz CS. The process of construction of psychometric scales. *Aval Psicol [Internet]*. 2014 Aug [cited 22 Aug 2016]; 13(2):307-10. Available from: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/avp/v13n2/v13n2a18.pdf>
- Jain V, Shivkumar S, Gupta O. Health-related quality of life (Hr-Qol) in patients with type 2 Diabetes Mellitus. *North Am J Med Sci.* 2014 Feb; 6(2):96-101. Doi: [10.4103/1947-2714.127752](https://doi.org/10.4103/1947-2714.127752)
- Ministério da Saúde (BR), Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Agenda Nacional de Prioridades de Pesquisa em Saúde [Internet]. 2nd ed. Brasília: Ministério da Saúde; 2008 [cited 2018 Aug 28]. Available from:
- Rancan M, Giongo CR. "They determine, we produce": subjectivities captured by metal-mechanic working. *Psicol Soc.* 2016; 28(1):135-44. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1807-03102015v28n1p135>.
- Caveião C, Zagonel IS, Coelho ICMM, Peres AM, Montezeli JH, Venturi KK. Students' competences with regard to nursing administration: an exploratory and descriptive research. *Online Braz J Nurs.* 2014 Dec; 13(4):602-12. Doi: [10.5935/1676-4285.20144770](https://doi.org/10.5935/1676-4285.20144770)
- Ferreira MA. Theory of Social Representations and contributions to the research of health care and nursing. *Esc Anna Nery Rev Enferm.* 2016 Apr/June; 20(2):214-9. Doi: <http://dx.doi.org/10.5935/1414-8145.20160028>
- Martins M, Monticelli M, Brüggemann OM, Costa R. The production of knowledge regarding gestational hypertension in the stricto sensu graduate nursing studies in Brazil. *Rev Esc Enferm USP.* 2012 Aug; 46(4):802-8. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342012000400003>
- Araújo RA, Cartaxo HGO, Almeida SMO, Abrão FMS, Almeida Filho AJ, Freitas CMSM. Philosophy's contributions to research in Nursing. *Esc Anna Nery Rev Enferm.* 2012 Apr/June; 16(2):388-94. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-81452012000200025>
- Dantas CC, Leite JL, Lima SBS, Stipp MAC. Grounded Theory - Conceptual and Operational Aspects: a method possible to be applied in nursing research. *Rev Latino-Am Enfermagem.* 2009 July/Aug; 17(4):573-9. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692009000400021>
- Backes MTS, Erdmann AL, Büscher A, Backes DS. Development and validation of the theory based on data about the environment of the intensive care unit. *Esc Anna Nery Rev Enferm.* 2011 Oct/Dec; 15(4):769-75. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-81452011000400016>
- Marziale MHP. Challenges of production and dissemination of the scientific knowledge of nursing. *Acta paul enferm.* 2012; 25(3):iii-iv. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-21002012000300001>
- Backes VMS, Prado ML, Lino MM, Ferraz F, Reibnitz KS, Canever BP. Nursing education research groups in Brazil. *Rev Esc Enferm USP.* 2012 Apr; 46(2):436-42. Doi:

<http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342012000200023>

18. Cleary M, Sayers J, Watson R. Essentials of building a career in nursing research. Nurse Res. 2016 July; 23(6):9-13. Doi: <http://dx.doi.org/10.7748/nr.2016.e1412>.

Submissão: 18/04/2018

Aceito: 17/10/2018

Publicado: 01/11/2018

Correspondência

Erika Christiane Marocco Duran

Rua Tessália Vieira de Camargo, 126

Cidade Universitária Zeferino Vaz

CEP: 13083-887 – Campinas (SP), Brasil