

Mestrados e doutorados profissionais em enfermagem: uma análise documental do panorama brasileiro

Professional masters and doctorates in nursing: a documentary analysis of the brazilian panorama

Maestrías y doctorados profesionales en enfermería: un análisis documental del panorama brasileño

Marina Marisa Palhano dos Santos¹, Marília Souto de Araújo², Soraya Maria de Medeiros³,
Jonas Sâmí Albuquerque de Oliveira⁴, Alessandra Rodrigues Feijão⁵

RESUMO

Objetivo: descrever e caracterizar o panorama da formação *stricto sensu* em enfermagem no contexto dos mestrados e doutorados profissionais. **Método:** trata-se de um estudo documental de natureza descritiva. Foram analisadas todas os produtos provenientes dos Programas de pós-graduações que oferecem curso de mestrado e/ou doutorado profissional no Brasil. O procedimento de busca foi realizado no mês de junho de 2022 por dois avaliadores de forma independente. A ferramenta Voyant Tools foi utilizada para análise textual.

Resultados: trezentos e sessenta e sete produtos compuseram a amostra, sendo constituídos, em sua totalidade, por dissertações, oriundas de mestrados profissionais. Importa salientar que o único curso de doutorado profissional existente, no Brasil, ainda não obteve concluintes até o momento em que esse estudo foi realizado. As áreas temáticas prevalentes foram assistência, educação e gestão. Estudos metodológicos (34,3%) e estudos transversais (14,1%) foram predominantes. A distribuição geográfica dos programas revelou predomínio de São Paulo e Rio Grande do Sul. Os anos de maior produção em número total no Brasil foram 2017 e 2019, ambos com 28%. **Conclusão:** observou-se que as produções estão voltadas para a construção de tecnologias de produto e processos, e que apontam o fortalecimento de um movimento educacional contínuo dirigido ao trabalho.

Descritores: Educação de Pós-Graduação em Enfermagem; Pesquisa Científica e Desenvolvimento Tecnológico; Pesquisa em Enfermagem; Educação em Enfermagem; Enfermagem.

ABSTRACT

Objective: to describe and characterize the panorama of *stricto sensu* training in nursing in the context of professional master's degrees and doctorates. **Method:** this is a documentary study of descriptive nature. All the products from the post-graduation programs that offer master's and/or professional doctorate courses in Brazil were analyzed. The search procedure was carried out in June 2022 by two independent reviewers. The Voyant Tools tool was used for textual analysis. **Results:** three hundred and sixty-seven products comprised the sample, all of which were dissertations from professional masters' programs. It is important to point out that the only existing professional doctorate course in Brazil has not yet been completed as of the time this study was carried out. The prevalent thematic areas were assistance, education, and management. Methodological studies (34.3%) and cross-sectional studies (14.1%) were predominant. The geographical distribution of the programs revealed a predominance of São Paulo and Rio Grande do Sul. The years of highest production in total number in Brazil were 2017 and 2019, both with 28%. **Conclusion:** it was observed that the productions are focused on the construction of product and process technologies, and that they point to the strengthening of a continuous educational movement directed to work.

Descriptors: Education, Nursing, Graduate; Scientific Research and Technological Development; Nursing Research; Nursing Education; Nursing.

RESUMEN

Objetivo: descrever e caracterizar o panorama da formação *stricto sensu* em enfermagem no contexto dos mestrados e doutorados profissionais. **Método:** trata-se de um estudo documental de caráter descritivo. Foram analisados todos os produtos de programas de pós-graduação que oferecem cursos de mestrado e/ou doutorado profissional no Brasil. O procedimento de busca foi realizado em junho de 2022 por dois revisores de forma independente. Para a análise textual utilizou-se a ferramenta Voyant Tools. **Resultados:** trezentos e sessenta e sete produtos compuseram a amostra, sendo constituída, em sua totalidade, por dissertações, originadas de mestrados profissionais. É importante destacar que o único curso de doutorado profissional existente no Brasil ainda não havia concluído no momento em que se realizou este estudo. As áreas temáticas predominantes foram assistência, educação e gestão. Predominaram os estudos metodológicos (34,3%) e os transversais (14,1%). A distribuição geográfica dos programas revelou um predomínio de São Paulo e Rio Grande do Sul. Os anos de maior produção em número total no Brasil foram 2017 e 2019, ambos com 28%. **Conclusão:** observou-se que as produções se concentram na construção de tecnologias de produtos e processos, e que apontam para o fortalecimento de um movimento de educação contínua dirigido ao trabalho.

Descritores: Educação de Pós-graduação em Enfermagem; Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico; Investigação em Enfermagem; Educação em Enfermagem; Enfermagem.

¹Universidade Federal do Rio Grande do Norte/UFRN. Natal (RN), Brasil. ¹ <http://orcid.org/0000-0003-3536-3728>
²Universidade Federal do Rio Grande do Norte/UFRN. Natal (RN), Brasil. ² <https://orcid.org/0000-0002-6975-8683>
³Universidade Federal do Rio Grande do Norte/UFRN. Natal (RN), Brasil. ³ <https://orcid.org/0000-0003-2833-9762>
⁴Universidade Federal do Rio Grande do Norte/UFRN. Natal (RN), Brasil. ⁴ <http://orcid.org/0000-0003-0303-409X>
⁵Universidade Federal do Rio Grande do Norte/UFRN. Natal (RN), Brasil. ⁵ <http://orcid.org/0000-0002-8686-9502>

Como citar este artigo
Santos MMP, Araújo MS, Medeiros SM, Oliveira JSA, Feijão AR. Mestrados e doutorados profissionais em enfermagem: uma análise documental do panorama brasileiro. Rev enferm UFPE on line. 2023;17:e257379 DOI: <https://doi.org/10.5205/1981-8963.2023.257379>

INTRODUÇÃO

No Brasil, a formação em enfermagem é pautada pelo nível técnico, superior e pós-graduação, embora a legislação do exercício profissional ainda apresenta a categoria auxiliar.¹ No nível técnico, tem-se o profissional técnico em enfermagem; na graduação, os enfermeiros e obstetras; na pós-graduação, tem-se duas modalidades: *stricto sensu* e *lato sensu*.

A Educação de Pós-Graduação em Enfermagem oferece as especializações e *Master in Business Administration* (MBA) que compõem a modalidade *lato sensu*, e os mestrados e doutorados integram o modo *stricto sensu* de pós-graduação; o mestrado e doutorado podem ser de cunho acadêmico ou profissionalizante.

Os mestrados e doutorados profissionais vêm se consolidando como uma possibilidade na formação de profissionais com a prerrogativa de ampliar processos de trabalho e expandir a pesquisa científica e desenvolvimento tecnológico, além de potencializar a inovação na carreira.²

Muito embora os mestrados e doutorados profissionais apresentem uma regulamentação do ano de 1998, desde o ano de 1995, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) apresentou o Programa de Flexibilização da Pós-

graduação apresentando a necessidade de haver uma rápida transferência de conhecimentos gerados na academia para a sociedade.³⁻⁴

A crítica existente acerca do distanciamento das produções acadêmicas das necessidades da sociedade já era apontada há mais de 20 anos pela CAPES. A instituição, também, apontava a confirmação de que havia a indispensabilidade de qualificar os profissionais dos serviços para gerar aumento da qualidade e competitividade de recursos humanos.³ Com base nessa prerrogativa, os mestrados e doutorados profissionalizantes possuem um compromisso com os serviços de uma maneira mais incisiva nas normativas reguladoras.

Considerando-se o compromisso social inerente à formação *stricto sensu*, justifica-se o desenvolvimento de estudos voltados para esse objeto, enquanto é evidente a potencialidade de melhoria da qualidade do trabalho assistencial e da práxis da enfermagem.

Nas regulamentações, e, conseqüentemente, na literatura, há uma lacuna na caracterização das especificidades de cada modelo de formação (acadêmico e profissional). É nesse contexto que emerge a seguinte questão de pesquisa: qual o cenário da formação em enfermagem no contexto dos mestrados e doutorados profissionais?

OBJETIVO

Descrever e caracterizar o panorama da formação *stricto sensu* em enfermagem no contexto dos mestrados e doutorados profissionais no Brasil.

MÉTODO

Trata-se de um estudo documental, de natureza descritiva. As recomendações da Rede Equator foram adotadas. Assim, o instrumento intitulado *Standards for reporting qualitative research: a synthesis of recommendations* (SRQR) foi utilizado na elaboração e redação final deste estudo. Este instrumento é dividido em sete domínios e 22 itens, fornecendo recomendações sobre o título e resumo, introdução, método, resultados, discussão, limitações e financiamento do estudo.

Como amostra do estudo, têm-se as seguintes universidades e suas respectivas quantidades de dissertações e/ou teses: Universidade Estadual do Amazonas (duas dissertações); Universidade Federal do Amazonas (dez dissertações); Universidade Estadual de Feira de Santana (18 dissertações); Universidade Estadual de Santa Cruz (dez dissertações); Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (50 dissertações); Universidade do Vale do Rio dos Sinos (35 dissertações); Universidade do Estado de Santa Catarina (dez dissertações); Universidade Federal do Espírito Santo (40 dissertações); Universidade Federal Fluminense (64 dissertações); Sociedade Beneficente Israelita Brasileira Albert Einstein (55 dissertações); Universidade de São Paulo (27 dissertações); Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (51 dissertações). Desse modo, 367 dissertações compuseram a amostra do presente estudo. Como cenário de estudo, tem-se o portal virtual da Plataforma Sucupira.

Com o intuito de verificar a totalidade dos trabalhos de conclusão de curso do mestrado e doutorado profissional das instituições que oferecem o curso voltado para a enfermagem,

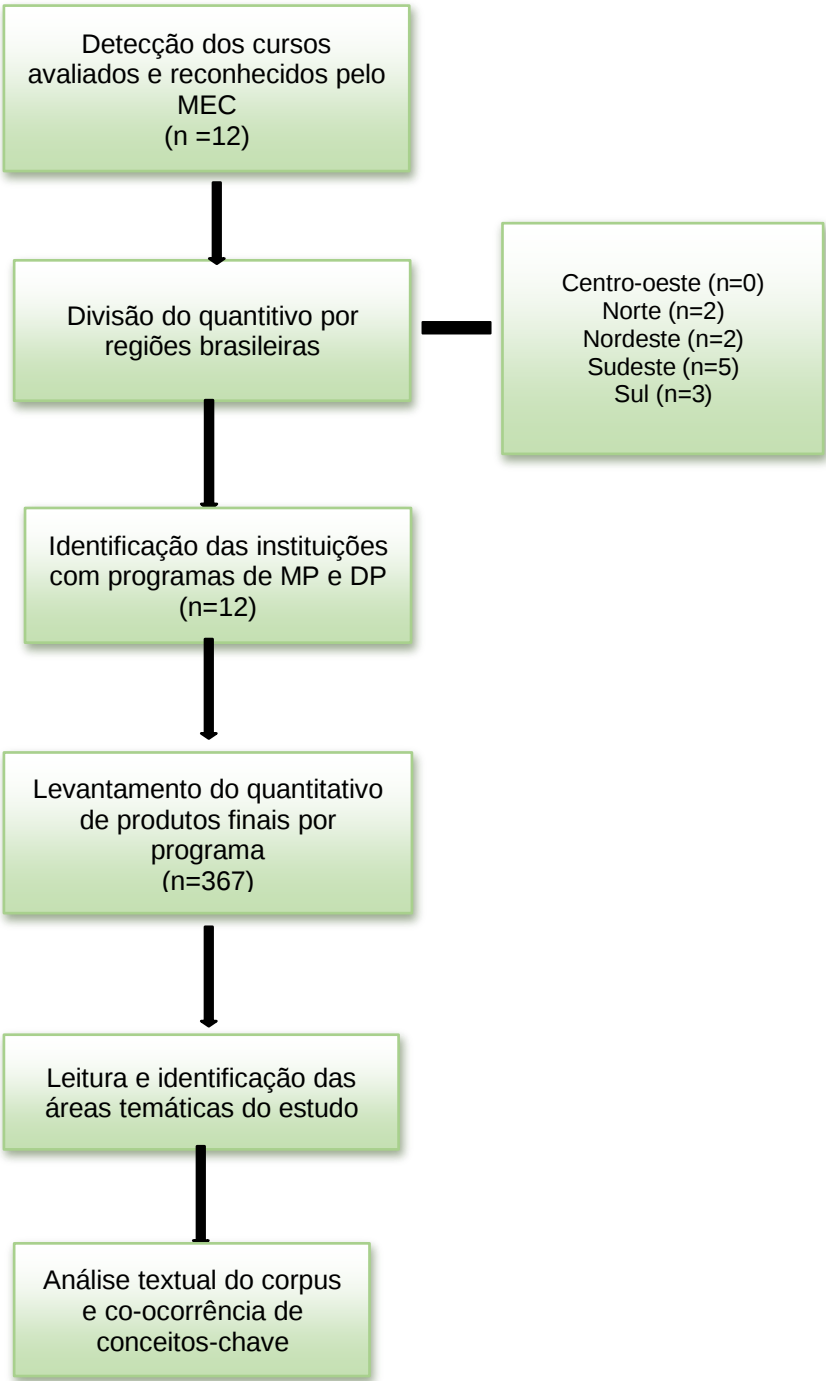
realizou-se acesso na Plataforma Sucupira, na aba “cursos avaliados e reconhecidos” para verificar, por região, as instituições que oferecem esse tipo de formação.

Como critérios de inclusão dos programas de pós-graduação, verificaram-se aqueles que eram específicos da área da enfermagem. Após a definição da quantidade de programas, analisou-se o repositório específico de cada programa para verificar a quantidade de dissertações e teses no recorte temporal de 2017 a 2021. Com isso, o procedimento de busca foi realizado no mês de junho de 2022 por dois avaliadores de forma independente.

Os documentos foram analisados pela técnica de análise documental, constituída por duas etapas: sistematização de documentos e síntese das informações.⁵ Os estudos foram analisados quanto à área temática, ao tipo de estudo, ao ano e à abordagem metodológica adotada. A ferramenta *Voyant Tools* foi utilizada para análise textual mediante um corpus formado pelos títulos dos trabalhos selecionados. A ferramenta, desenvolvida por pesquisadores canadenses, utiliza como referencial de análise a hermenêutica.

O recurso “Links” foi utilizado para exibir os termos que aparecem com maior frequência em proximidade com conceitos-chave em todo o corpus. Os conceitos selecionados foram correspondentes às respectivas áreas temáticas da enfermagem: assistência, educação e gestão.

Figura 1 - Percurso metodológico do estudo. Natal (RN), Brasil, 2022.



A pesquisa dispensou autorização do comitê de ética em pesquisa por se tratar de um estudo documental. No entanto, ressalta-se que os preceitos da Lei n.º 9.610/98 foram integralmente cumpridos com vistas a se preservar e respeitar as ideias, os conceitos e as definições dos autores dos estudos primários selecionados.

RESULTADOS

A educação em Enfermagem, no Brasil, é permeada por diversos caminhos formativos que perpassam o caráter assistencial, administrativo, acadêmico e técnico, conforme demonstrado na figura 2.

Figura 2 - Representação da formação em Enfermagem no Brasil.



A formação em enfermagem *stricto sensu* é o contexto em que o estudo trata, de modo mais específico, da análise das dissertações e teses frutos da formação em mestrado e doutorado profissional.

Foram avaliados todos os produtos dos mestrados e doutorados profissional, oferecidos no Brasil, na área de enfermagem. Avaliaram-se 367 dissertações que passaram a constituir a amostra final do presente estudo.

Ressalta-se que não foram encontrados produtos referentes à doutorado profissional, considerando que o primeiro processo seletivo do único curso de Doutorado Profissional encontrado, pertencente ao Programa de Pós-graduação em Enfermagem do Departamento de Enfermagem da Faculdade de Medicina de Botucatu (UNESP), obteve o ingresso de discentes em março de 2020, desse modo, os estudantes não concluíram o curso até o momento.

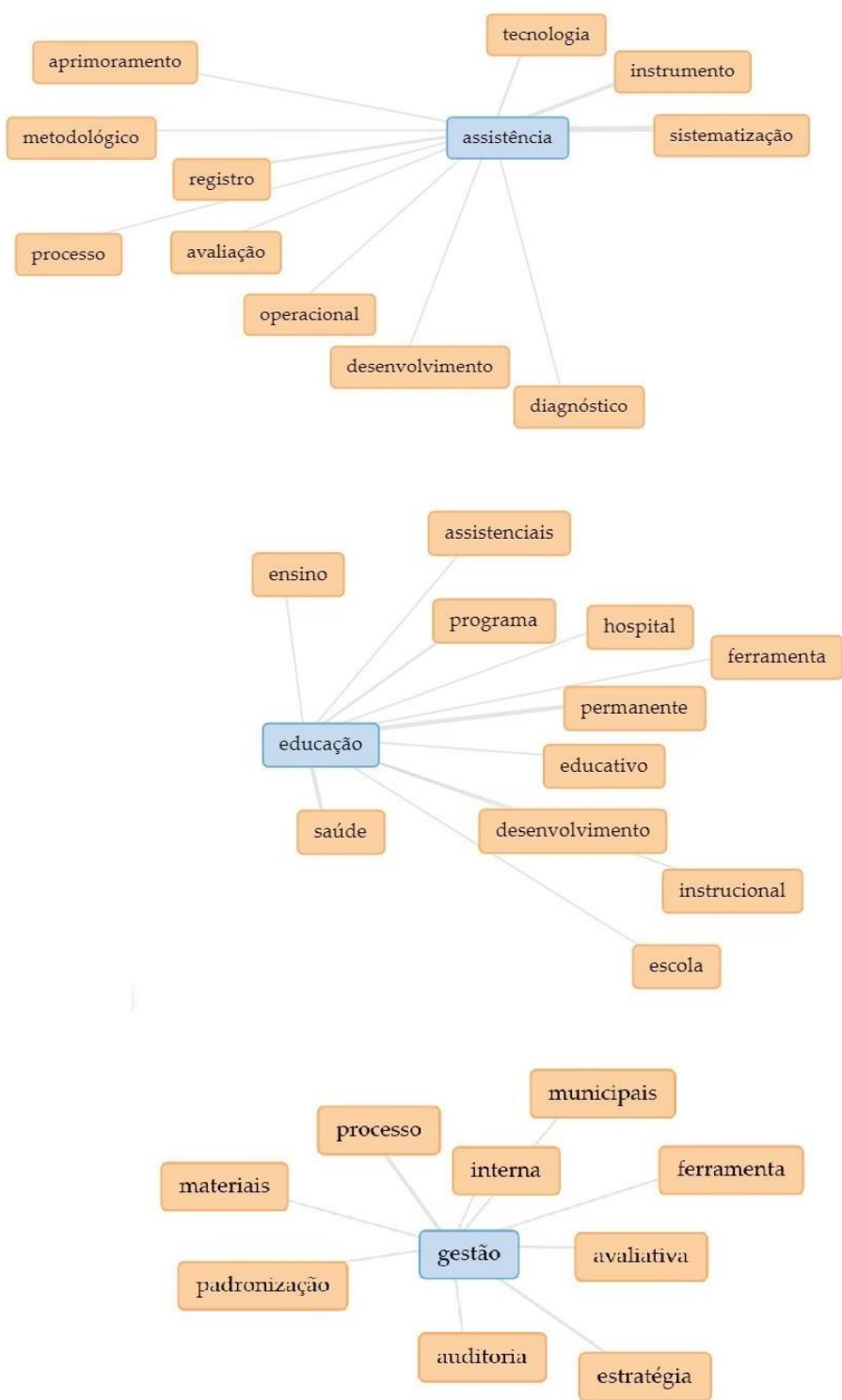
Tal amostra é caracterizada por apresentar estudos majoritariamente das áreas de Assistência de Enfermagem 72% (272 estudos), Educação em Enfermagem com 17,1% (63 estudos) e Gestão em Enfermagem com 8,7% (32 estudos), ainda com seus respectivos valores anuais.

A figura 3 demonstra os conceitos-chave mais presentes nos estudos de cada área analisada. No campo da assistência, os estudos estiveram associados às tecnologias de processos, através da elaboração de instrumentos voltados ao desenvolvimento e

aprimoramento profissional, em uma perspectiva de melhoria da qualidade do cuidado da assistência de enfermagem.

Na área de educação, os estudos estiveram mais voltados à educação permanente, com enfoque na elaboração de materiais educativos e capacitações. Ressalta-se a predominância de intervenções realizadas de modo intersetorial, com enfoque na educação em saúde nas escolas. Por fim, na gestão, os estudos estiveram relacionados a pesquisas de cunho avaliativo, com foco em auditoria e análises de materiais.

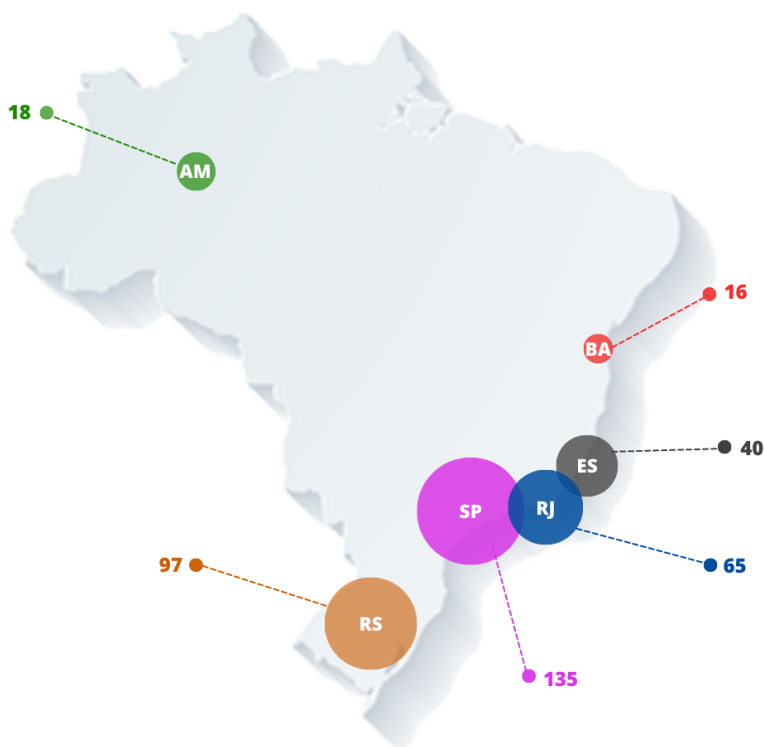
Figura 3 - Coocorrência dos conceitos-chave presentes nas áreas encontradas na amostra pela ferramenta *Voyant Tools*.



Em relação aos métodos adotados, estudos metodológicos (34,3%) e estudos transversais (14,1%) foram predominantes. Quanto à abordagem utilizada, a amostra ficou dividida com mínima diferença percentual entre a qualitativa com 184 estudos (50,1%) e a quantitativa com 182 (49,9%).

A distribuição geográfica dos programas e a quantidade de produtos do respectivo estado foram descritos na figura 4, na qual se observou o predomínio de São Paulo com 36,7% do total de estudos encontrados, e Rio Grande do Sul com 26,4%. Ainda foi possível identificar que os anos de maior produção em número total, no Brasil, foram 2017 e 2019, ambos com 28% (103), seguidos de 2018 com 25,8% (95).

Figura 4 - Distribuição geográfica e quantitativo de produtos dos programas de mestrado e doutorado profissional no Brasil.



DISCUSSÃO

A amostra supracitada é composta, majoritariamente, de publicações dos produtos concentradas nos anos de 2017 e 2019. Além do caráter anual para conclusão da grade dos programas, globalmente, observa-se um aumento recente no interesse pelos cursos de mestrado profissional (MP) devido às demandas de um mercado de trabalho cada vez mais diversificado e especializado.⁶⁻⁷

Essa demanda, também se debruça sobre o fato de estes cursos fornecerem aos alunos habilidades que se aplicam diretamente às lacunas de seus respectivos campos de atuação, bem como permitir especialização para indústrias e áreas emergentes que, ainda, não foram abordadas pela academia.⁸

Na disciplina da enfermagem, este fator se expande e intensifica. A emergente transição epidemiológica brasileira, que abrange o envelhecimento da população e o aumento de pessoas vivendo com doenças crônicas, traz consigo uma conseqüente demanda por uma força de trabalho com habilidades mais avançadas.

Como resultado dessas mudanças, os serviços de saúde são impelidos a oferecer uma equipe adequadamente treinada e qualificada, que atenda às necessidades complexas e em constante mudança dos pacientes.⁹

Apesar de, ainda, escassa, a enfermagem de prática avançada é um campo que vem escalando como vislumbre para o futuro da profissão, e que pode servir de alavanca para maior demanda de enfermeiros especializados em seu campo de trabalho. Desse modo, enfermeiros de prática avançada são autônomos na tomada de decisões com base na avaliação, diagnóstico e interpretação dos resultados dos testes.⁹

Desta maneira, para poderem exercer com segurança e domínio, faz-se necessário que o profissional possua obrigatoriamente um mestrado e/ou doutorado, específico ou não, requerendo recursos humanos mais especializados.¹⁰

Dentre as áreas temáticas predominantes, há um destaque para o campo da assistência e da educação. Aqui, ressalta-se a influência da educação permanente como valor estabelecido nos serviços. Na esfera da saúde, com ênfase na enfermagem, a busca de um processo educativo contínuo e de qualidade no ambiente de trabalho tem sido uma constante, principalmente, quando atrelada à promoção e melhoria das competências técnico-científicas dos trabalhadores.

A educação permanente, definida pela Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, é uma aprendizagem no trabalho, em que o aprender e o ensinar são incorporados ao cotidiano das organizações e ao processo de trabalho, e propõe que os processos de educação dos trabalhadores da saúde sejam pautados na discussão da prática.¹¹

Desta maneira, investir em um mestrado profissional auxilia a obtenção do conhecimento especializado que resultará em destaque e produtos voltados para o seu campo. Assim, conforme a força de trabalho evolui, aprimora-se a experiência e credibilidade no setor e na assistência prestada, fluindo de forma relevante e frutífera para o enfermeiro e para o serviço.¹²

Além disso, embora os alunos de graduação possam fazer a transição diretamente para os programas de MP, eles frequentemente são voltados para profissionais já inseridos no mercado que desejam desenvolver ou mudar suas carreiras. Este aspecto torna os programas mais flexíveis e capazes de responder às diversas demandas de uma mesma área do mercado de trabalho, facilitando a adesão dos interessados.¹³

Observou-se a predominância da região Sudeste em quantidade de programas e produtos, abrangendo, quando somados os estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Espírito Santo, cerca de 65,3% da amostra. Este resultado se interliga a um fenômeno econômico e sociodemográfico que justifica uma concentração de produção científica nos estados sudestinos.

As novas mobilidades e paradigmas transnacionais acadêmicos são mais informativos sobre a natureza e o caráter desse resultado, uma vez que a região sudeste se consagra como ainda dotada da concentração industrial e força de trabalho ativa, segundo dados mais recentes da Relação Anual de Informações Sociais.¹⁴

Ainda, esta concentração indica um processo de migração da atividade do trabalho e acadêmica, impulsionado por alguns fatores, entre os quais, a migração intelectual. Este fenômeno é a migração de estudantes do ensino superior e de profissionais altamente qualificados para fins de carreira, dada a amplitude do mercado de trabalho, qualidade das instituições e quantidade e diversidade das vagas ofertadas por essas, com maiores chances e melhores perspectivas quanto ao reconhecimento da qualificação do profissional.¹⁵

Importa salientar que um estudo de reflexão aponta os mestrados profissionais como uma modalidade com o potencial de fragilizar o desenvolvimento da pesquisa em enfermagem.¹⁶ Na análise das dissertações oriundas de MP, percebe-se o oposto dessa visão, considerando o aumento da procura por essa modalidade e, ainda, a credibilidade que os programas possuem, sendo oferecidos pelas melhores universidades do País, em todas as regiões brasileiras.

Predominou-se a construção de tecnologias de produto e processos, tais como cartilhas, manuais, protocolos e softwares. Esses produtos são direcionados, em suma, para possibilidades assistenciais específicas de uma realidade, que possuem o direcionamento para orientar os processos de trabalho em saúde e enfermagem.¹⁷⁻¹⁸

Ressaltam-se as contribuições da criação de produtos e de inovações tecnológicas para o aprimoramento do cuidado seguro e da valorização e estímulo a ideias que tragam possibilidades de aprimorar os processos de trabalho. Nenhuma fonte potencialmente influente foi identificada como possível conflito de interesse.

Dessa forma, tem-se que a contribuição social dessa pesquisa se fundamenta na oferta de uma análise acerca do panorama dos mestrados e doutorados profissionais em enfermagem, aqueles que possuem a clara necessidade de trazer inquietações assistenciais para o ambiente acadêmico. O estreitamento dessa relação apresenta o potencial de aprimorar a qualidade das práticas assistenciais e, conseqüentemente, ofertar um cuidado mais seguro e qualificado para a sociedade.

Consideram-se as contribuições do estudo para a enfermagem enquanto discutir os produtos resultantes dos mestrados e doutorados profissionais amplia a visão sobre como essa modalidade de ensino se caracteriza e, ainda, reflete sobre as reduções do distanciamento entre pesquisa e assistência. Além disso, contribui cientificamente para a lacuna existente na literatura sobre esse objeto de estudo.

Este estudo apresenta limitações que atravessam a lacuna científica acerca da temática, considerando a carência de pesquisas e debates relacionados aos mestrados e doutorados profissionais e suas repercussões no desenvolvimento da Enfermagem.

CONCLUSÃO

Este estudo objetivou descrever e caracterizar o panorama da formação *stricto sensu* em enfermagem no contexto dos mestrados e doutorados profissionais. A amostra foi composta por dissertações que predominantemente eram da área de educação, seguida de saúde do adulto, Sistematização da Assistência de Enfermagem, Saúde Coletiva e Gestão em Enfermagem. Tais temas se justificam pela emergente transição epidemiológica brasileira, que traz consigo uma conseqüente demanda por uma força de trabalho com habilidades avançadas.

Ressalta-se que não foram encontrados produtos referentes ao doutorado profissional, considerando a ausência de turmas concluintes em tempo hábil para a realização desta pesquisa.

Há que se considerar a predominância da construção de tecnologias de produto e processos nos estudos, tais como protocolos e softwares, sinalizando a busca de um fortalecimento educacional que resulte em impactos para o ambiente de trabalho.

Assim, mediante a análise dos produtos, evidenciou-se que os programas de pós-graduação em enfermagem, na modalidade profissional, são caracterizados por promover estudos que possibilitem um aprimoramento de competências técnico-científicas e melhoria das possibilidades assistenciais da práxis da enfermagem.

CONTRIBUIÇÕES

Santos MMP e Araújo MS contribuíram para a concepção, o planejamento, a análise e interpretação dos dados e a redação do estudo. Medeiros SM, Oliveira JSA e Feijão AR contribuíram com a revisão crítica do estudo.

CONFLITO DE INTERESSES

Nada a declarar.

FINANCIAMENTO

Este estudo possui financiamento do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) por meio da concessão de bolsa estudantil no nível de doutorado.

REFERÊNCIAS

1. Brasil. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Lei nº 7.498, de 25 de junho de 1986. Dispõe sobre a regulamentação do exercício da Enfermagem e dá outras providências. Diário Oficial da União, 26 jun.1986. Disponível em: https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra?codteor=143707&filename=LegislacaoCitada%20PL%201317/2003.
2. Santos GB, Hortale VA, Souza KM, Vieira-Meyer APGF. Similarities and differences between Academic and Professional Master Programs as Educational Public Policy in the field of Public Health. Ciênc Saúde Colet [Internet]. 2019 [citado 01 out 2022]; 24(3): 941-952. doi: <https://doi.org/10.1590/1413-81232018243.30922016>
3. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Programa de Flexibilização da Pós-graduação. Brasília: CAPES; 1995.
4. Brasil. Portaria nº 80, de 16 de dezembro de 1998. Dispõe sobre o reconhecimento dos mestrados profissionais e dá outras providências. Diário Oficial da União, 11 jan.1999. Disponível em: https://www.normasbrasil.com.br/norma/portaria-80-1998_181234.html.
5. Cellard A. Análise documental. In: Poupart JRM, Deslauriers J-P, Groulx L-H, Laperrière A, Mayer R, Pires AP. A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. Rio de Janeiro: Vozes; 2012. p. 295-316.
6. Li W, Lo L, Lu Y, Tan Y, Lu Z. Intellectual migration: considering China. J Ethn Migr Stud [Internet]. 2021 [citado 01 out 2022]; 47(12): 2833-2853. doi: <https://doi.org/10.1080/1369183X.2020.1739393>
7. Santos MA, Luchesi BM, Rivas NPP, Püschel VAA. Pedagogical training in nursing graduate courses in Brazil. Texto Contexto Enferm [Internet]. 2021 [citado 01 out 2022]; 30: 1-17. doi: <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2020-0466>
8. Gimeno-Jordá MJ. Evaluación de la formación especializada en farmacia hospitalaria. Farm Hosp [Internet]. 2020 [citado 01 out 2022]; 5: 198-211. doi: <http://dx.doi.org/10.7399%2Ffh.11414>
9. Rewa T, Miranda Neto MV, Bonfim D, Leonello VM, Oliveira MAC. Práticas avançadas de enfermagem: percepção de egressos da residência e do mestrado profissional. Acta Paul

Enferm [Internet]. 2019 [citado 01 out 2022]; 32(3): 254-260. doi: <https://doi.org/10.1590/1982-0194201900035>

10. International Council of Nurses (ICN). Guidelines on Advanced Practice Nursing 2020 [Internet]. Geneva: ICN; 2021 [citado 01 out 2022]. Available from: https://www.icn.ch/system/files/documents/202004/ICN_APN%20Report_EN_WEB.pdf
11. Brasil. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS nº 1.996, 20 de agosto de 2007. Dispõe sobre as diretrizes para a implantação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 2007. Disponível em : https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2007/prt1996_20_08_2007.html.
12. Machado MH, Koster I, Aguiar Filho W, Wermelinger MMCW, Freire NP, Pereira EJ. Labor market and regulatory processes – Nursing in Brazil. Ciênc Saúde Colet [Internet]. 2020 [citado 01 out 2022]; 25(1): 101-112. doi: <https://doi.org/10.1590/1413-81232020251.27552019>
13. Fialho NH, Hetkowski TM. Professional Master Programs in Education: new perspectives of postgraduate studies in the Brazilian scenario. Educ Rev [Internet]. 2017 [citado 01 out 2022]; 63: 19-34. doi: <https://doi.org/10.1590/0104-4060.49135>
14. Brasil. Ministério do Trabalho. Relação Anual de Informações Sociais (RAIS) do Ministério do Trabalho e Emprego. Brasília: Ministério do Trabalho; 2020.
15. Popogme O, Adeosun OTO. Empirical analysis of the push factors of human capital flight in Nigeria. Int J Humanit Appl Soc Sci [Internet]. 2020 [citado 01 out 2022]; 3(4). Available from: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/JHASS-07-2020-0093/full/html>
16. Severino AJ. The professional master's program: one more mistake in national policy for post-graduation. Rev Educ [Internet]. 2006 [citado 01 out 2022]; 21: 9-16. doi: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0007>
17. Padilha MI, Maliska IA, Costa R, Benedet AS, Gelbcke FL, Anders JC. Professional master program: Preparing the nurse of the future. Rev Bras Enferm [Internet]. 2020 [citado 01 out 2022]; 73(5). doi: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0007>
18. Ferreira RE, Tavares CMM. Analysis of the technological production of three professional master's programs in the field of nursing. Rev Latino-Am Enfermagem [Internet]. 2020 [citado 01 out 2022]; 28. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.3916.3276>

Correspondência

Marina Marisa Palhano dos Santos
E-mail: palhanomarina@gmail.com

Submissão: 01/02/2023
Aceito: 24/04/2023
Publicado: 20/12/2023

Editor de Seção: Thaís Araújo da Silva
Editora Científica: Tatiane Gomes Guedes
Editora Chefe: Maria Wanderleya de Lavor Coriolano Marinus

Copyright© 2023 Revista de Enfermagem UFPE on line/REUOL.

 Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob a Atribuição CC BY 4.0 [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), a qual permite que outros distribuam, remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho, mesmo para fins comerciais, desde que lhe atribuam o devido crédito pela criação original. É recomendada para maximizar a disseminação e uso dos materiais licenciados.