



NOTE PRIOR

THERAPEUTICAL DAY-BY-DAY OF THE HIV/AIDS TEENAGERS: IMPLICATIONS ON NURSING CARE – PREVIEW NOTE

COTIDIANO TERAPÊUTICO DO ADOLESCENTE QUE TEM HIV/AIDS: IMPLICAÇÕES PARA O CUIDADO DE ENFERMAGEM – NOTA PRÉVIA

COTIDIANO TERAPÉUTICO DEL ADOLESCENTE QUE TIENE VIH/SIDA: IMPLICACIONES PARA EL CUIDADO DE ENFERMERÍA –INFORME PRELIMINAR

Aline Cammarano Ribeiro¹, Stela Maris de Mello Padoin², Cristiane Cardoso de Paula³

ABSTRACT

Objective: understanding the therapeutical day-by-day experiences of the HIV/AIDS teenager. This research scenario will be the pediatric and adult ambulatorial services in an University Hospital in Brazil. **Methodology:** a qualitative study with a phenomenological approach using Martin Heidegger's theoretical and methodological references. In this research, the participants are teenagers with HIV/AIDS who attend to the above mentioned service and are aware of their diagnosis. A phenomenological interview will be carried out with the participants, with an orienting question. For the statements analysis the heideggerian method will be used, which is composed of two moments: the first one is the comprehensive analysis named vague and median and the second one is the hermeneutical interpretative analysis. **Expected results:** we foresee the approach between the teenagers and the nursing crew, aiming the construction of knowledge and contributing in daily practice and interventions, which were mediated by actions of caring, centered in health promotion and education for the development of self-caring. **Descriptors:** acquired immunodeficiency syndrome; human immunodeficiency virus; teenagers; adolescent health; nursing; pediatric nursing; existentialism.

RESUMO

Objetivo: compreender a vivência do cotidiano terapêutico do adolescente que tem HIV/AIDS. O cenário da pesquisa será no serviço de ambulatório pediátrico e adulto de um Hospital de Ensino, no Brasil. **Metodologia:** estudo qualitativo com abordagem fenomenológica com a utilização do referencial teórico e metodológico de Martin Heidegger. Os participantes da pesquisa serão adolescentes que têm HIV/AIDS, que realizam acompanhamento no referido serviço e que sabem do seu diagnóstico. Será realizada entrevista fenomenológica, com a realização de uma pergunta orientadora. Para análise dos depoimentos será utilizado o método heideggeriano, o qual possui dois momentos metódicos: o primeiro é a análise compreensiva denominada vaga e mediana e o segundo momento análise interpretativa hermenêutica. **Resultados esperados:** vislumbra-se a aproximação do adolescente que tem HIV/AIDS e a enfermagem, com vistas a produção do conhecimento e contribuições nas práticas de intervenção. Essas mediadas por ações de cuidado, centradas na promoção e na educação em saúde para o desenvolvimento do cuidado de si. **Descritores:** síndrome da imunodeficiência adquirida; vírus da imunodeficiência humana; adolescente; saúde do adolescente; enfermagem; enfermagem pediátrica; existencialismo.

RESUMEN

Objetivo: comprender la vivencia del cotidiano terapéutico del adolescente que tiene VIH/SIDA. El escenario de la investigación será en el servicio de ambulatorio pediátrico y adulto de un Hospital de Enseñanza, en Brasil. **Metodología:** estudio cualitativo con abordaje fenomenológico con la utilización del referencial teórico y metodológico de Martin Heidegger. Los participantes de la investigación serán adolescentes que tienen VIH/SIDA, que realizan acompañamiento en el referido servicio y que saben de su diagnóstico. Será realizada entrevista fenomenológica, con la realización de una pregunta orientadora. Para el análisis de las declaraciones será utilizado el método heideggeriano, lo cual posee dos momentos metódicos: el primer momento es el análisis comprensivo denominado vago y mediano y el segundo, el análisis interpretativo hermenéutico. **Resultados esperados:** se vislumbra el acercamiento del adolescente que tiene VIH/SIDA y la enfermería, con vistas a producción del conocimiento y contribuciones en las prácticas de intervención. Ésas mediadas por acciones de cuidado, centradas en la promoción y en la educación en salud para el desarrollo del cuidado de sí. **Descriptores:** síndrome de inmunodeficiencia adquirida; virus de inmunodeficiencia humana; adolescente; salud del adolescente; enfermería; enfermería pediátrica; existencialismo.

¹Enfermeira, Mestranda pelo Programa de Pós-graduação em Enfermagem/UFSM, Bolsista REUNI, Membro do Grupo de Pesquisa: Cuidado à Saúde das Pessoas, Famílias e Sociedade da UFSM. E-mail: lilicammarano@yahoo.com.br; ²Doutora em Enfermagem, Professor Adjunto da Universidade Federal de Santa Maria. Líder do Grupo de Pesquisa: Cuidado à Saúde das Pessoas, Famílias e Sociedade da UFSM. E-mail: stelamaris_padoin@hotmail.com; ³Doutora em Enfermagem, Professor Adjunto da Universidade Federal de Santa Maria. Líder do Grupo de Pesquisa: Cuidado à Saúde das Pessoas, Famílias e Sociedade da UFSM. E-mail: cris_depaula1@hotmail.com

INTRODUÇÃO

Os adolescentes que têm HIV/AIDS vivenciam uma dualidade, a qual contempla os aspectos naturais da fase adolecer e às transformações que a infecção ocasiona por sua cronicidade, o que influencia em suas práticas cotidianas. O cotidiano terapêutico inclui a frequência periódica e contínua aos serviços de saúde como o ambulatório para a realização de exames laboratoriais de controle da imunidade e carga viral; exame físico de investigação clínica e de acompanhamento do crescimento e desenvolvimento; retirada de medicamentos e avaliação da adesão¹; efeitos adversos e falhas terapêuticas; além do diálogo para troca de informações e apoio para o enfrentamento desse cotidiano vivenciado. Sendo importante para os profissionais de enfermagem desenvolver um olhar sensível diante das características de cronicidade da AIDS, o qual configura-se em um acompanhamento em longo prazo.²

Devido a complexidade do cotidiano terapêutico do adolescente que têm HIV/AIDS, vislumbra-se a aproximação da enfermagem com essa população. Pretende-se subsidiar o cuidado de enfermagem, centrado na promoção e na educação em saúde, com vistas à autonomia do adolescente e ao desenvolvimento do cuidado de si.

OBJETIVO

- Compreender a vivência do cotidiano terapêutico para o adolescente que tem HIV/AIDS.

MÉTODO

• Tipo de estudo

Pesquisa qualitativa com abordagem fenomenológica³, sendo utilizado o método de Heidegger⁴. Essa possibilita compreender as significações e os sentidos do adolescente acerca de sua vivência associada a cronicidade da aids. E o método de Heidegger por abordar as questões existenciais e do cotidiano da vida.

• Cenário e participantes da pesquisa:

O cenário será o setor de ambulatório pediátrico e adulto de um Hospital de Ensino, no Brasil. Os participantes do estudo serão adolescentes que têm HIV/AIDS, na faixa etária de 13 a 19 anos de idade (convergência a distribuição de casos por faixa etária adotada do Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais, do Ministério da Saúde Brasileiro). O adolescente deverá conhecer o

seu diagnóstico e realizar acompanhamento ambulatorial no referido serviço.

• Produção dos depoimentos

Será realizada a entrevista fenomenológica, com a pergunta orientadora: Como é o dia-dia de cuidados da saúde do adolescente que têm HIV/AIDS? O critério que indicará que a produção dos depoimentos encerrou-se é o da repetitividade, o qual expressa o mostrar-se do fenômeno em sua essência.³

A análise dos depoimentos será realizada pela análise compreensiva e a hermenêutica interpretativa de Heidegger, a qual se divide em dois momentos metódicos. O primeiro momento consiste em captar os significados nos depoimentos dos adolescentes, o segundo momento é interpretação a luz de Heidegger, no intuito de desvelar os sentidos que esta por trás dos depoimentos dos adolescentes.

• Considerações éticas

Quanto aos aspectos éticos, das diretrizes preconizadas pela Resolução 196/96, foram desenvolvidos dois Termos de Consentimento Livre Esclarecido: um para o responsável legal e o outro para o próprio adolescente com 18 anos ou mais, com emancipação, ou gestante. E, ainda, o termo de assentimento para o adolescente com menos de 18 anos, a qual manifesta sua aceitação em participar da pesquisa.

Projeto de dissertação do Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa/UFSM em 28/10/2009, número do parecer 23081.012612/2009-34.

REFERÊNCIAS

1. Barroso LMM, Pereira KCP, Almeida PCA, Galvão MTGG. Adesão ao tratamento com anti-retrovirais entre pacientes com AIDS. Online Braz J Nurs [periódico na Internet] 2006 Ago[acesso em 2009 Set 10];5(2):1-10. Disponível em: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/290/56>
2. Zatta LT, Xavier RM, Santos JRS dos, Brito VW, Vasconcelos PP, Zatta DT. Brazilian scientific production's analysis on the quality of life from patients with HIV/AIDS. Rev Enferm UFPE On Line[periódico na Internet]. 2009 Jan/Mar[acesso em 2009 Nov 10]; 3(1):70-5. Disponível em: <http://www.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/article/view/265>
3. Boemer MR. A condução de estudos segundo a metodologia de investigação

Ribeiro AC, Padoin SMM, Paula CC.

Therapeutical day-by-day of the hiv/aids teenagers...

fenomenológica. Rev Latino-am Enfermagem [periódico na Internet]. 1994 Jan[acesso em 2009 Nov 20];2(1):83-94. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11691994000100008&script=sci_arttext

4. Heidegger M. Ser e tempo. Parte I. 12^a ed. São Paulo: Vozes; 2002.

Sources of funding: No

Conflict of interest: No

Date of first submission: 2009/12/13

Last received: 2010/03/20

Accepted: 2010/03/21

Publishing: 2010/04/01

Address for correspondence

Aline Cammarano Ribeiro

Rua Tuiuti, 2210 – Ap. 106 – Centro

CEP: 97050-420 – Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil