



## NOTE PRIOR ARTICLE

**EVALUATION OF EXTENSIVE ACTION HELD FOR PREGNANT WOMEN AND CAREGIVERS OF A FAMILY HEALTH UNIT OF CAICÓ-RN WITH A FOCUS IN THE PUERPERIUM****AVALIAÇÃO DE AÇÃO EXTENSIONISTA REALIZADA PARA GESTANTES E ACOMPANHANTES DE UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA DE CAICÓ-RN COM ENFOQUE NO PERÍODO PUERPERAL****EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN EXTENSIONISTA REALIZADA PARA LAS MUJERES EMBARAZADAS Y SUS ACOMPAÑANTES EN UNA UNIDAD DE SALUD DE LA FAMILIA DE CAICÓ-RN CON UN ENFOQUE EN EL PUERPERIO**

*Alexandra do Nascimento Cassiano<sup>1</sup>, Cristyanne Samara Miranda de Holanda<sup>2</sup>, Roberta Kaliny de Souza Costa<sup>3</sup>*

**ABSTRACT**

**Objective:** to evaluate the extensive action "From University to Community: Forming multipliers for both mother and child in the postpartum period" identifying the conception of pregnant women and caregivers about the importance of extension and health education for the postpartum period. **Methodology:** explorative and descriptive study, with quantitative approach, that will be developed at the Family Health Unit of the Castelo Branco district, municipality of Caicó. The study population will consist of eight (8) women and 8 (eight) escorts who performed the extensive action. It will use as a data-collection instrument a structured interview. Data will be analyzed according to descriptive statistics and discussed according to the adopted methodology. **Expected results:** it is expected that the study shows, to the family health staff of the Castelo Branco district, a portrait of the need for health education for women who will experience the postpartum period. The (re)think of this practice can enable women to experience this stage of pregnancy and puerperium in an autonomous way, aware of the changes and specific vulnerabilities of this phase of life. **Descriptors:** health education; postnatal care; family health.

**RESUMO**

**Objetivo:** avaliar a ação extensionista "Da Universidade a Comunidade: Formando multiplicadores para o binômio mãe e filho no período pós-parto" identificando a concepção das gestantes e acompanhantes acerca da importância da extensão e da educação em saúde para o período puerperal. **Metodologia:** estudo exploratório e descritivo, com abordagem quantitativa, que será desenvolvido na Unidade de Saúde da Família do bairro Castelo Branco. A população do estudo será constituída por oito gestantes e oito acompanhantes que participaram da ação extensionista. Utilizar-se-á como instrumento para a coleta dos dados a entrevista estruturada. Os dados obtidos serão analisados conforme estatística descritiva e discutido de acordo com o referencial teórico adotado. **Resultados esperados:** espera-se que o estudo propicie a equipe de saúde da família do bairro Castelo Branco, município de Caicó-RN, um retrato da necessidade de educação em saúde para as mulheres que irão vivenciar o período pós-parto. O (re) pensar desta prática pode possibilitar a mulher a vivência desta fase do ciclo gravídico puerperal de forma autônoma, ciente das alterações e vulnerabilidades específicas dessa fase de vida. **Descritores:** educação em saúde; cuidado pós-natal; saúde da família.

**RESUMEN**

**Objetivo:** evaluar la acción extensionista "De la Universidad a la comunidad: La formación de multiplicadores para la madre y el niño en el período posparto" identificando la percepción de las mujeres embarazadas y sus acompañantes sobre la importancia de la extensión y la educación en salud para el período posparto. **Metodología:** estudio exploratorio y descriptivo, con enfoque cuantitativo, que se desarrollará en la Unidad de Salud de la Familia del distrito de Castelo Branco, en el municipio de Caicó. La población del estudio constará de ocho (8) mujeres y 8 (ocho) acompañantes que participaron en la acción extensionista. Se utilizará como un instrumento de recolección de datos la entrevista estructurada. Los datos serán evaluados de acuerdo a la estadística descriptiva y discutidos de acuerdo con el marco teórico referencial adoptado. **Resultados esperados:** se espera que el estudio ayude al equipo de salud de la familia del distrito de Castelo Branco a obtener un retrato de la necesidad de educación en salud para las mujeres que atraviesan el período de postparto. La (re) pensar en esta práctica puede permitir a las mujeres a experimentar esta etapa del puerperio de forma autónoma, consciente de los cambios y las vulnerabilidades específicas de esta fase de la vida. **Descriptores:** educación en salud; atención posnatal; salud de la familia.

<sup>1</sup>Acadêmica do Curso de Graduação em Enfermagem, Campus do Seridó/UERN, Aluna de Iniciação científica/PIBIC/UERN. Caicó, Rio Grande do Norte, Brasil. E-mail: [alexia.enf@hotmail.com](mailto:alexia.enf@hotmail.com); <sup>2,3</sup>Enfermeira. Mestre em Enfermagem (PGENF-UFRN). Docente do Curso de Graduação em Enfermagem, Campus do Seridó/UERN. Caicó, Rio Grande do Norte, Brasil. E-mails: [csmhn@hotmail.com](mailto:csmhn@hotmail.com); [robertaksc@bol.com.br](mailto:robertaksc@bol.com.br)

## INTRODUÇÃO

O pós-parto ou puerpério pode ser definido como o período compreendido entre a dequitação e o retorno do organismo materno às condições pré-gravídicas.<sup>1</sup> Classicamente o período de duração do puerpério é considerado entre 6 (seis) a 8 (oito) semanas pós parto. No entanto, muitos autores afirmam que é possível se prever o início do período puerperal, mas o fim dependerá de uma série de alterações que podem se passar no organismo feminino.

A gravidez, o parto e o puerpério são passagens muito importantes na vida de uma mulher, independente de sua história gineco-obstétrica, cultural e socioeconômica. Especificamente, o puerpério pode se consubstanciar enquanto um período de grandes vulnerabilidades, devido às inúmeras mudanças biológicas, psicológicas e sociais.<sup>2</sup>

A experiência de gerar e parir proporciona à mulher uma vivência que pode resultar em grande mudança de vida, no entanto, se esses momentos forem mau experienciados, podem ocasionar danos emocionais e estruturais para a família.<sup>3</sup> Tal afirmativa reforça que a assistência prestada à mulher no período de gravidez, parto e puerpério deve ser planejada de forma a considerar a vulnerabilidade e a singularidade deste momento.

Em estudos realizados com puérperas, no pós-parto imediato, foi possível identificar que muitas dessas mulheres seguem esta trajetória experienciando sensações de angústia, vazio e medo.<sup>4</sup>

Mediante isto, o curso de enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Campus do Seridó, desenvolveu ação extensionista com gestantes e acompanhantes (do ciclo gravídico-puerperal), com o intuito de proporcionar momentos de educação em saúde desenvolvendo uma assistência adequada ao binômio mãe-filho, no ambiente familiar e no próprio serviço de saúde.

A atividade, além de contribuir com a melhoria da atenção à saúde da mulher no puerpério, tem potencial de preparar multiplicadores a partir da informação em saúde, aproximar profissionais das puérperas e sua família, além de superar deficiências no cuidado prestado à mãe e ao neonato no período pós-natal.

As práticas de educação em saúde realizadas junto às gestantes contribuem sobremaneira para que essas mulheres ganhem autonomia, passando a participar da promoção de saúde e da saúde do conceito.<sup>5</sup>

A educação em saúde enquanto instrumento para transformação de saberes, contribui com a promoção e prevenção da saúde considerando que suas orientações e ações de intervenção devem respeitar a realidade e o contexto social no qual cada mãe está inserida determinando prioridades, necessidades e recursos particulares de cada uma.<sup>6</sup>

A Extensão Universitária pode ser entendida como um processo de ensino aprendizagem que envolve de forma articulada o ensino e a pesquisa, viabilizando um movimento entre a universidade e a sociedade estabelecendo vínculos e compromissos de captação e intervenção de uma realidade. As ações extensionistas, buscam contribuir para a formação de uma sociedade crítica e consciente de sua responsabilidade social, oferecendo uma assistência de qualidade às gestantes, bem como melhorar os níveis de informações sobre o pré-natal no esclarecimento das dúvidas relacionadas à gestação.<sup>7</sup>

O projeto extensionista intitulado Da Universidade à Comunidade: formando multiplicadores para o cuidado do binômio mãe-filho no período pós-parto, foi desenvolvido na Unidade de Saúde da Família do Bairro Castelo Branco, município do Caicó/RN. Tendo como referencial o modelo assistencial na atenção básica proposto na Estratégia Saúde da Família (ESF), considerado como espaço privilegiado para desenvolvimento de práticas educativas em saúde, caracterizado pela maior proximidade com a população e ênfase nas ações preventivas e promocionais.<sup>8</sup>

Para a implementação da proposta, foram realizadas reuniões quinzenais durante os meses de Abril a Agosto de 2010, utilizando-se de metodologia prática-teórica-prática, propiciando espaço de troca de experiências, saberes e vivências que também levam à construção e à reconstrução do conhecimento.<sup>9</sup> Abordagem, justificada pela particularidade da intenção pedagógica na educação em saúde, em considerar o sujeito como co-participante do processo de reconstrução de saberes, que venham a atender nesse contexto, as necessidades perculiars ao período puerperal, compreendendo que o processo de atenção ao pré-natal ocorre de maneira dinâmica e instável de acordo com as singularidades de cada mulher e suas reais necessidades.<sup>10</sup>

O puerpério é considerado como período de maior vulnerabilidade e intercorrências, tais como: hemorragias, infecções, distúrbios

mamários, intercorrências na lactação e, ainda, a depressão puerperal.<sup>11</sup>

Visando prevenir e minimizar esses possíveis problemas, no decorrer das reuniões foram abordadas as seguintes temáticas: organizando o quarto do bebê; o que levar para a maternidade; higiene da mulher no pós-parto; os cuidados com a episiorrafia; a importância do leite materno e da amamentação; alimentação da mulher no pós-parto; cuidados com a mama durante a amamentação; Ordenha e desmame; alimentação da criança em aleitamento misto e sem amamentação; a higiene do recém-nascido; aprendendo a cuidar do bebê; odontologia intra-uterina; saúde bucal da mãe e filho; depressão pós-parto e como lidar com ciúmes de outros filhos.

O direcionamento dos encontros, contaram com o trabalho de docentes do departamento de Enfermagem e Odontologia, bem como de discentes do Curso de Graduação em Enfermagem. Vale ressaltar a atuação conjunta com a equipe multiprofissional da Unidade de Saúde do Castelo Branco, a fim de alcançar uma compreensão mais abrangente dos problemas de saúde e intervenções mais efetivas.<sup>8</sup>

A atividade extensionista completou os trabalhos com a sua primeira turma, composta por dezesseis participantes em agosto do corrente ano. Nesta perspectiva, surge à necessidade de avaliar o impacto da ação para o grupo de acompanhantes e gestantes inscritas no pré-natal da ESF do bairro Castelo Branco, município de Caicó/RN.

Objetivamos que o estudo possibilite a avaliação do impacto da atividade extensionista para o grupo de mulheres que receberam as ações de educação em saúde. Os resultados do estudo propiciarão a ESF do bairro Castelo Branco, município de Caicó-RN, um retrato da necessidade de educação em saúde para as mulheres que irão vivenciar o período pós-parto. O (re) pensar desta prática pode possibilitar a mulher a vivência do puerpério de forma autônoma, ciente das alterações e vulnerabilidades específicas dessa fase de vida.

## OBJETIVOS

### • Objetivo geral

- Avaliar o impacto da ação extensionista "Da Universidade a Comunidade: Formando multiplicadores para o binômio mãe e filho no período pós parto", a partir das gestantes e acompanhantes que participaram das atividades de extensão.

### • Objetivos específicos

- Identificar a concepção das participantes do projeto a cerca da importância da extensão e da educação em saúde para a vivência do período puerperal;
- Discutir sobre a importância da educação em saúde nos serviços;
- Refletir sobre a importância da atividade de extensão para a comunidade.

## METODOLOGIA

### • Caracterização da pesquisa

Estudo se caracteriza por ser de natureza exploratória e descritiva com abordagem quantitativa. Um estudo exploratório descritivo tem o intuito de descrever as características de determinado fenômeno estabelecendo relações entre as variáveis, permitindo uma aproximação mais detalhada com o objeto de estudo.<sup>12</sup> Utilizaremos a abordagem quantitativa para avaliar a magnitude e a confiabilidade das relações entre as variáveis do estudo.

A pesquisa será desenvolvida na Unidade de Saúde da Família do bairro Castelo Branco, município de Caicó-RN, locus do desenvolvimento da ação extensionista "Da Universidade a Comunidade: formando multiplicadores para o cuidado do binômio mãe e filho no período pós-parto".

### • População e amostra

Participarão da pesquisa as 8 (oito) gestantes e 08 (oito) acompanhantes inscritas no projeto de extensão objeto do estudo, que participaram da primeira turma da ação extensionista, perfazendo um total de 16 mulheres.

Estabelecemos como critérios de inclusão, os seguintes pontos: Gestantes e acompanhantes inscritas na ação extensionista, que participaram de no mínimo seis dos doze encontros realizados pelo grupo.

Serão excluídas da amostra, as gestantes e acompanhantes que não fizeram parte da ação extensionista; que não assistiram o mínimo de encontro estipulados e que se recusarem a assinar o termo de consentimento livre e esclarecido.

### • Instrumento de coleta de dados

Para a obtenção dos dados será utilizado como instrumento de coleta a entrevista estruturada, na qual o pesquisador segue um roteiro planejado, baseado no seu objeto de estudo. Tal técnica possibilita a comparabilidade das respostas, facilitando a análise dos dados colhidos.<sup>13</sup>

Cassiano AN, Holanda CSM de, Costa RKS.

Evaluation of extensive action held for pregnant...

O roteiro da entrevista será organizado de forma a contemplar na primeira parte os dados de identificação e caracterização dos sujeitos da pesquisa e na segunda os questionamentos que serão elaborados tomando por base o objetivo proposto no estudo e o referencial teórico utilizado.

#### • Tratamento e análise dos dados

Os dados obtidos das entrevistas serão digitados em planilha do Software Microsoft Excel e tabulados, favorecendo a construção de gráficos e tabelas (contendo a frequência absoluta e relativa), que serão analisados através da estatística descritiva e discutidos conforme referencial teórico da pesquisa.

#### • Considerações éticas

A pesquisa tem como referencial ético a Resolução de nº 196/96 do Conselho Nacional de Saúde (BRASIL; 1996). Foi submetida ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) e autorizada mediante o protocolo 086/10, com parecer de aprovação homologado em 07 de setembro de 2010.

A assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido pelos sujeitos do estudo precederá a aplicação do instrumento de coleta de dados, sendo todos informados quanto aos objetivos e aos procedimentos da pesquisa, ressaltando a voluntariedade de sua participação e a garantia do anonimato.

### REFERÊNCIAS

1. Ziegel EE, Cranley MS. Enfermagem Obstétrica. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 1985.
2. Rodrigues DP, Pagliuca LMF, Silva RM. Modelo de Roy na enfermagem obstétrica: análise sob a óptica de Meleis. Rev Gaúcha Enferm. 2004; 25(2): 165-75.
3. Merighi MAB, Gonçalves R, Rodrigues IG. Vivenciando o período puerperal: uma abordagem compreensiva da Fenomenologia Social. Rev Bras Enferm. 2006; 59(6): 775-79.
4. Soares AVN, Silva IA. Representações de puérperas sobre o sistema alojamento conjunto: do abandono ao acolhimento. Rev Esc Enferm USP. 2003; 37(2): 72-80.
5. Moura ERF, Rodrigues MSP. Comunicação e informação em saúde no pré-natal. Interface - Comunic, Saúde, Educ, 2003; 7(13): 109-118.
6. Egues SEM, Kogien M, Teixeira CA. Knowledge over mother's breastfeeding attended by the children clinic in the city of cáceres, Mato Grosso, Brazil. Rev Enferm UFPE On Line [periódico na internet]. 2010 [acesso em 2010 Out 13]; 4(3):133-8. Disponível

[em:http://www.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/article/viewArticle/1046](http://www.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/article/viewArticle/1046)

7. Valente GSC, Assis MM, Saboia VM, Bento AP, Canto A, Vilhena JLR et al. The nursing consultation focuses on the nurse's role in prenatal low risk: a practice of health education. Rev. Enferm. UFPE on line [Internet] 2010; 4 (esp): 70-76. [Acesso em 2010 Out 13] Disponível em: [http://www.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/article/viewFile/880/pdf\\_80](http://www.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/article/viewFile/880/pdf_80)
8. Alves VS. Um modelo de educação em saúde para o Programa Saúde da Família: pela integralidade da atenção e reorientação do modelo assistencial. Interface - Comunic, Saúde, Educ, 2010; 9(16):39-52.
9. Santos RV, Penna CMM. A educação em saúde como estratégia para o cuidado à gestante, puérpera e ao recém-nascido. Texto Contexto Enferm [Internet] 2009; 18(4): 652-660. [Acesso em 2010 Ago 06] Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v18n4/06.pdf>.
10. Hoffmann I, Ressel LB, Dudo MLD. Women's pathway in prenatal care at public sceneries. Rev Enferm UFPE On line [periódico na internet] 2010; 4(3): 44-52. [Acesso em 2010 Out 13] Disponível em: <http://www.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/article/.../863>
11. Stefanello J. A vivência do cuidado no puerpério: as mulheres construindo-se como mães [dissertação] Ribeirão preto: Universidade de São Paulo. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, 2005.
12. Gil AC. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 6ª ed. São Paulo: Atlas; 2008.
13. Polit DF, Beck CT, Hungler BP. Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem. 5ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas; 2004.

Sources of funding: No

Conflict of interest: No

Date of first submission: 2010/10/28

Last received: 2010/12/22

Accepted: 2010/12/25

Publishing: 2011/01/01

#### Address for correspondence

Alexandra do Nascimento Cassiano  
Rua André Sales, s/n, Bairro Paulo VI,  
CEP: 59300-000 – Caicó, Rio Grande do Norte,  
Brasil