Azevedo IC, Costa RKS, Holanda CSM de.

Theoretical competence of nursing graduates in...



NOTE PRIOR ARTICLE

THEORETICAL COMPETENCE OF NURSING GRADUATES IN THE CARE OF PATIENTS WITH WOUNDS

COMPETÊNCIA TEÓRICA DE GRADUANDOS DE ENFERMAGEM NA ASSISTÊNCIA A PORTADORES DE FERIDAS

COMPETENCIA TEÓRICA DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DE LOS PACIENTES CON HERIDAS

Isabelle Campos de Azevedo¹, Roberta Kaliny de Souza Costa², Cristyanne Samara Miranda de Holanda³

ABSTRACT

Objective: to identify the theoretical competence of undergraduate nursing of State University of Rio Grande do Norte, of Seridó Campus, in relation to assistance for people with wounds. Methodology: this is a descriptive research with quantitative approach to be carried out with students of the Nursing Course of Campus Seridó/UERN. To collect the data will be used a structured questionnaire, respecting the ethical principles of Resolution 196/96 of the National Health Council, including signing the consent form. Research approved by the Ethics and Research of the University of Rio Grande do Norte CEP/UERN, under protocol number 010/2010. The data will be systematized with the help of Microsoft Excel Software, favoring the construction of tables (containing the absolute and relative frequency), which will be analyzed and discussed based on the theoretical framework built on research. Expected results: it is expected to significantly contribute to the assessment of current training process of the Nursing Course of Campus Seridó/UERN, becoming a reference for the creation, implementation and evaluation of methodologies allowing the production of other similar studies involved in improving care for patients with wounds. Descriptors: nursing care; dermatology; education, nursing; wound healing.

RESUMO

Objetivo: identificar a competência teórica dos alunos de graduação em enfermagem do Campus do Seridó, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte no que se refere à assistência a pessoas com feridas. Metodologia: pesquisa descritiva, de abordagem quantitativa a ser realizada com discentes de enfermagem. Para a coleta de dados será utilizado um questionário estruturado, respeitando os princípios éticos da Resolução 196/96 do Conselho Nacional de Saúde, incluindo a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte CEP/UERN, sob número de protocolo 010/2010. Os dados obtidos serão sistematizados com o auxílio do Software Microsoft Excel, favorecendo a construção de tabelas (contendo a frequência absoluta e relativa), que serão analisadas e discutidas com base no referencial teórico construído na pesquisa. Resultados esperados: espera-se contribuir de forma significativa para a avaliação do atual processo formativo do Curso de Enfermagem do Campus do Seridó/UERN, constituindo-se numa referência para a criação, aplicação e avaliação de metodologias que permitam a produção de outros estudos semelhantes, envolvidos na melhoria da assistência aos portadores de feridas. Descritores: cuidados de enfermagem; dermatologia; educação em enfermagem; cicatrização de feridas.

RESUMEN

Objetivo: identificar la competencia teórica de los estudiantes de enfermería del Campus de Seridó, de la Universidad del Estado del Rio Grande do Norte con respecto a la asistencia a personas con heridas. Metodología: estudio descriptivo, con abordaje cuantitativo que se realizará con estudiantes del curso de Enfermería del Campus de Seridó/UERN. Para recolectar los datos utilizaremos un cuestionario estructurado, respetando los principios éticos de la Resolución 196/96 del Consejo Nacional de Salud, incluyendo la firma del Formulario de Consentimiento Libre e Claro. Investigación aprobado por el comité de Ética e Investigación de la Universidad del Rio Grande do Norte CEP/UERN, con el número de protocolo 010/2010. Los datos serán sistematizados con el auxilio del Software Microsoft Excel, favoreciendo la construcción de tablas (que contiene la frecuencia absoluta y relativa), que serán analizadas y discutidas con base en el marco teórico construido en la investigación. Resultados esperados: se espera una contribución significativa a la evaluación del actual proceso de graduación de la Enfermería Seridó/UERN, lo que constituye una referencia para la creación, implementación y evaluación de metodologías que permitan la producción de otros estudios similares, involucrados en mejorar la atención a los pacientes con heridas. Descriptores: atención de enfermería; dermatología; educación en enfermería; cicatrización de heridas.

¹Discente do Curso de Graduação em Enfermagem, Campus do Seridó/UERN, Caicó/RN. Bolsista PIBIC/CNPq. E-mail: <u>isabellebr2511@gmail.com</u>; ²Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Professora do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. E-mail: <u>robertaksc@bol.com.br</u>; ³Membro do projeto. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Professora do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. E-mail: <u>csmhn@hotmail.com</u>

Projeto de Pesquisa PIBIC/UERN (vigência 2010-2011), vinculado ao Grupo de Pesquisa << A enfermagem no processo saúde-doença individual/coletiva, na educação em saúde e na assistência/gerência de serviços de saúde >>

Azevedo IC, Costa RKS, Holanda CSM de.

INTRODUCÃO

A pele é o maior órgão do corpo humano, responsável por conferir barreira aos fatores ambientais (microorganismos, luz solar, agentes químicos), detectar estímulos sensoriais, metabolizar a vitamina D, manter o equilíbrio hídrico e a regulação da

temperatura corporal, participando e contribuindo com o funcionamento do sistemas vitais do organismo.¹

os problemas cutâneos Entre mais frequentes no cotidiano dos serviços de atenção à saúde, as feridas assumem posição destaque.² Com alta incidência e prevalência na população, as feridas causam grandes prejuízos na qualidade de vida dos indivíduos portadores e seus familiares, além de provocarem sensível impacto econômico na área da saúde.³⁻⁴ Estas se caracterizam pela lesão ou morte aparente das células teciduais, envolvendo grandes ou pequenas extensões, que podem atingir e comprometer outros tecidos ou órgãos profundos do corpo. podem-se diferenciar quanto à origem, aspecto e forma e requerem, além de cuidados específicos de tratamento, identificação e intervenção adequada.⁵

Uma vez tendo um maior contato com os portadores de feridas, acompanhando a sua evolução e executando curativos, o profissional de enfermagem desempenha um papel de extrema relevância no que concerne a este tipo de tratamento. Daí a importância de uma formação adequada dos enfermeiros a fim de capacitá-los a desenvolver conhecimentos e técnicas neste âmbito.

A partir da percepção dos diversos problemas detectados na realização, pelos profissionais de enfermagem, de procedimentos relacionados ao diagnóstico e ao tratamento de feridas, surgem sérias inquietações que tocam às instituições formadoras, dado que se acredita ser este contexto também decorrente de deficiências no próprio processo formativo⁷⁻⁸, no qual conhecimentos e aptidões ensinados não fundamentam de forma efetiva a prática profissional.

Dentre as diversas deficiências encontradas podem ser citadas aquelas relacionadas à realização de procedimentos escasso como: conhecimento básicos referente à ação farmacológica, com uma inadequada de substância e utilização descuido com a assepsia e produtos; manuseio de materiais estéreis; ciência insuficiente da fisiopatologia da ferida para adequar melhor o tratamento.⁷

Theoretical competence of nursing graduates in...

Além disto, portadores dessa patologia e seus familiares enfrentam muitas dificuldades relacionadas à organização dos serviços de onde buscam atendimento, determinadas não somente pela insuficiência na qualificação de recursos humanos, mas também pela carência de recursos materiais e pela desarticulação seja dos níveis de complexidade da assistência do sistema de saúde, que não conseguem dar respostas às necessidades⁹⁻¹⁰, seia interdisciplinaridade entre os profissionais envolvidos nos serviços.²

Cientes da complexidade desta problemática tem-se como objeto de estudo a identificação da competência teórica dos acadêmicos do Curso de Enfermagem do Campus do Seridó, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, no que diz respeito à assistência a pessoas com feridas.

Acredita-se que os problemas em relação ao tratamento de feridas, encontrados na atuação dos profissionais de enfermagem inseridos nos serviços, devem-se substancialmente a deficiências presentes no processo formativo, por este não preparar enfermeiros com conhecimentos habilidades adequadamente integradas para o enfrentamento da dinâmica envolvida nesta problemática, que engloba não só o domínio de conteúdos e técnicas, mas também a capacidade de aprender a aprender, o que inclui a decisão e a ação constante pela atualização dos próprios conhecimentos e tendo aptidões, como referência complexidade das situações vivenciadas. Isto se deve a deficiências relacionadas ao ensino e prática nas disciplinas de semiologia e semiotécnica de enfermagem, da falta de um perfil de continuidade na aplicação do conhecimento e na prática de técnicas básicas em outros períodos da graduação.

É importante salientar que existe uma escassez produção científica de aue justificam a realização do estudo como forma de subsidiar novas pesquisas relacionadas à importância da avaliação do ensino, para que por meio de melhor qualidade do ensino possamos alcançar a melhoria da assistência nos serviços de saúde. Para tanto, faz-se necessário a construção, implementação e constante avaliação de projetos de ensino que objetivem contemplar este tipo de formação mais abrangente, já que as instituições formadoras detêm, prioritariamente, por sua própria natureza, o poder e a responsabilidade em relação à formação profissional exigida.8

Desse modo, ressaltamos a relevância da pesquisa na perspectiva de fornecer subsídios

Azevedo IC, Costa RKS, Holanda CSM de.

para avaliação, no que concerne ao processo ensino-aprendizagem de enfermagem assistência aos portadores de feridas. Pretende-se constituir numa referência seja para o conhecimento da situação atual da preparação de profissionais de enfermagem no Campus do Seridó/UERN, seja para a aplicação e avaliação criação, metodologias que permitam a produção de outros estudos semelhantes. Além disto, por poderão ser dela, identificadas deficiências a serem trabalhadas no processo formativo, abrangendo não só os cursos de enfermagem, como também os de outros profissionais de saúde envolvidos na melhoria da qualidade da assistência prestada a

OBJETIVOS

portadores de feridas.

- Identificar a competência teórica dos alunos de graduação em enfermagem do Campus do Seridó, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, no que se refere à assistência a pessoas com feridas.
- Identificar a competência teórica dos discentes no que se refere à assistência de pessoas com feridas.
- Identificar as dificuldades dos discentes na assistência a portadores de feridas.

METODOLOGIA

• Caracterização do estudo

Estudo de natureza descritiva, com abordagem quantitativa não experimental. Compete ao pesquisador no estudo descritivo observar, descrever e documentar aspectos, a natureza e características de determinada situação ou fenômeno.¹¹

A abordagem quantitativa trabalha com dados numéricos que assumem diversos valores, permitindo ao pesquisador mostrar em números as opiniões e informações referentes ao objeto de estudo, podendo ser estabelecidas correlações entre as variáveis. 12

A abordagem quantitativa não experimental trabalha com dados numéricos que assumem diversos valores, pondendo ser estabelecidas correlações entre as variáveis, porém jamais relações de causa e efeito.¹²

• Local

O cenário de desenvolvimento da pesquisa é o Curso de Graduação em Enfermagem do Campus do Seridó, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN.

• População

A pesquisa será realizada com todos os discentes que cursaram a disciplina Bases da Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem, Theoretical competence of nursing graduates in...

ministrada no 4º período do curso, na qual os conteúdos teóricos e práticos referentes à assistência de enfermagem a pessoas com feridas são ministrados.

Para fazer parte do estudo, os discentes deverão participar de forma espontânea, após esclarecimento sobre os objetivos e finalidades da pesquisa, mediante assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido - TCLE.

• Instrumento de coleta de dados

O questionário será o instrumento de coleta de dados utilizado composto por questões de múltipla escolha relacionadas ao perfil acadêmico e à competência teórica dos alunos sobre a assistência aos portadores de feridas. A coleta dos dados ocorrerá nas dependências do próprio Campus do Seridó, sendo agendada previamente, segundo a disponibilidade dos participantes.

O questionário será composto por questões de múltipla escolha, relacionadas à prevenção, avaliação e tratamento de feridas envolvidos na assistência de enfermagem.

• Tratamento e análise dos dados

As informações coletadas a partir dos questionários serão organizadas em bancos de dados eletrônicos por meio da planilha do aplicativo Microsoft Excel 2000 XP. As variáveis resultantes da caracterização dos pesquisados, da competência teórica e das dificuldades relacionadas à assistência a portadores de feridas por parte dos discentes, serão organizadas em tabelas com suas freqüências absolutas e relativas e em seguida analisados de acordo com o referencial teórico da pesquisa.

• Considerações éticas

Este projeto de pesquisa tem como referencial ético a Resolução de nº 196/96 do Conselho Nacional de Saúde¹³, tendo sido submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) e autorizado mediante o 113/2010, parecer protocolo com de aprovação homologado em 12 de novembro de assinatura do Termo Consentimento Livre e Esclarecido pelos sujeitos da pesquisa precederá a aplicação do instrumento de coleta de dados, e todos serão informados quanto aos objetivos e aos procedimentos da pesquisa, ressaltando a voluntariedade de sua participação e a garantia do anonimato.

ISSN: 1981-8963

Azevedo IC, Costa RKS, Holanda CSM de.

REFERÊNCIAS

- 1. Smeltzer SB, Bare BG. Bruner e Suddarth tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 1998.
- 2. Morais GFC, Oliveira SHS, Soares MJGO. Avaliação de feridas pelos enfermeiros de instituições hospitalares da rede pública. Texto Contexto Enferm[periódico na internet]. 2008 Jan/Mar[acesso em 2010 Ago 28];17(1):98-105. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/tce/v17n1/11.pdf
- 3. França LHG, Tavares V. Insuficiência venosa crônica: uma atualização. J Vasc Br. 2003; 2(4):318-28.
- 4. Quelemente BA, Morita ABPS, Balbi AT. Use of hypertonic solutions of sodium chloride in hypergranulating wounds. Rev Enferm UFPE On Line[Internet]. 2009 [acesso em 2010 Oct 07];3(2):107-112. Disponível em: http://www.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/

article/view/297/293

- 5. Posso MBS. Semiologia e semiotécnica de enfermagem. São Paulo: Atheneu; 2006.
- 6. Tuyama LY, Alves FE, Fragoso MPV, Watanabe HAW. Feridas crônicas de membros inferiores: proposta de sistematização de assistência de enfermagem a nível ambulatorial. Nursing: rev técnico-científica enferm. 2004 Ago;75(7):46-50.
- 7. Novato DA, Carvalho VD. Tratamento de feridas: uma contribuição ao ensino de enfermagem. REME rev min enferm. 2000 Jan/Dez; 4(2):47-51.
- 8. Poletti NAA. O ensino da prevenção e tratamento de úlceras de pressão em escolas públicas do estado de São Paulo. [tese]. Ribeirão Preto (SP): Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo; 2005.
- 9. Nunes JP. Avaliação da assistência à saúde dos portadores de úlceras venosas atendidos no programa saúde da família do município de Natal/RN. [dissertação]. Natal: Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Universidade Federal do Rio Grande do Norte; 2006.
- 10. Deodato OON. Avaliação da qualidade da assistência aos portadores de ulceras venosas atendidos no ambulatório de um hospital universitário em Natal/RN. [dissertação]. Natal: Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Universidade Federal do Rio Grande do Norte; 2007.
- 11. Marconi MA, Lakatos EM. Fundamentos de metodologia científica. 5ª ed. São Paulo: Atlas; 2003.

Theoretical competence of nursing graduates in...

- 12. Polit DF, Beck CT, Hungler BP. Fundamentos de pesquisa em enfermagem. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed: 2004.
- 13. Brasil. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n 196, de 10 de outubro de 1996. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Brasília: Ministério da Saúde; 1996.

Sources of funding: No Conflict of interest: No

Date of first submission: 2010/11/16

Last received: 2011/03/12 Accepted: 2011/03/13 Publishing: 2011/04/01

Address for correspondence

Isabelle Campos de Azevedo Rua Augusto Monteiro, 372, Ap. G, Centro CEP: 59300-000 — Caicó (RN), Brasil