



## ORIGINAL ARTICLE

## NURSING THE INTERNET: CREATING A BLOG OF DRUG ADMINISTRATION A ENFERMAGEM NA INTERNET: CRIAÇÃO DE UM BLOG DE ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS

### ENFERMERÍA EN INTERNET: LA CREACIÓN DE UN BLOG DE LA ADMINISTRACIÓN DE DROGAS

Dayane França Braz Lima<sup>1</sup>, Selma Petra Chaves Sá<sup>2</sup>, João Luiz Fernandes<sup>3</sup>

## ABSTRACT

**Objective:** to describe the process of drafting a blog about medication administration, with the aim of contributing to the learning of students and nurses, it acts as a source of dynamic and interactive study, where they can expand their knowledge, share questions in a simple, rapid and objective. **Methodology:** for creation of the blog Drug Administration has conducted a survey on the subject, in order to know what it is and how this tool works, besides discovering the existence of other web pages aimed at students and health professionals. At another point, we obtained the advice of a doctor in information technology, which clarified the doubts about the process of building the blog, giving guidance on internet safety, design, among others. **Results:** in terms of scientific publications, it was observed that there are few studies that relate the use of the Internet as a source of knowledge to health professionals, with the theme of drug administration. Moreover, as a result you get your own blog running. **Conclusion:** it is considered that the blog is an innovative tool for learning of health professionals, especially for undergraduate students who begin their practice. **Descriptors:** nursing; internet; medication.

## RESUMO

**Objetivo:** descrever o processo de elaboração de um *blog* sobre administração de medicamentos, com o propósito de contribuir para o aprendizado de alunos e profissionais de enfermagem, funcionando ainda, como uma fonte de estudo dinâmica e interativa, onde estes podem ampliar seus conhecimentos, compartilhar dúvidas de forma simples, rápida e objetiva. **Metodologia:** para criação do *blog* de Administração de Medicamentos foi realizada uma pesquisa sobre o tema, no intuito de conhecer o que é e como funciona esta ferramenta, além de descobrir a existência de outras páginas na web voltadas para alunos e profissionais de saúde. Em outro momento, obtivemos a assessoria do doutor em informática, que esclareceu as dúvidas sobre o processo de construção do *blog*, dando orientações sobre segurança em internet, *design*, dentre outras. **Resultados:** em termos de publicações científicas, observou-se que há poucos trabalhos que relacionem o uso da internet como fonte de saber, para profissionais de saúde, com a temática de administração de medicamentos. Além disso, como resultado obtém-se o próprio *blog* em funcionamento. **Conclusão:** considera-se que o *Blog* seja uma ferramenta inovadora para o aprendizado dos profissionais de saúde, sobretudo para acadêmicos de enfermagem que iniciam sua prática. **Descritores:** enfermagem; internet; medicação.

## RESUMEN

**Objetivo:** describir el proceso de elaboración de un *blog* sobre la administración de medicamentos, con el objetivo de contribuir al aprendizaje de los estudiantes y las enfermeras, que actúa como fuente de estudio dinámico e interactivo, donde podrá ampliar sus conocimientos, compartir preguntas de una forma sencilla, rápida y objetiva. **Metodología:** Para la creación del *blog* Administración de Drogas ha realizado un estudio sobre el tema, con el fin de saber qué es y cómo funciona esta herramienta, además de descubrir la existencia de otras páginas web dirigidas a estudiantes y profesionales de la salud. En otro momento, hemos obtenido el consejo de un doctor en tecnología de la información, que aclara las dudas sobre el proceso de construcción del *blog*, que ofrece asesoramiento sobre la seguridad en Internet, diseño, entre otros. **Resultados:** en términos de publicaciones científicas, se observó que existen pocos estudios que relacionan el uso de Internet como fuente de conocimiento para profesionales de la salud, con el tema de la administración del fármaco. Por otra parte, como resultado que obtiene su funcionamiento propio *blog*. **Conclusión:** se considera que el *blog* es una herramienta innovadora para el aprendizaje de los profesionales de la salud, especialmente para los estudiantes universitarios que inician su práctica. **Descriptores:** enfermería; internet; medicamentos.

<sup>1</sup>Acadêmica de Enfermagem da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa/UFF. Niterói (RJ), Brasil. E-mail: [dayanebraz@hotmail.com](mailto:dayanebraz@hotmail.com);

<sup>2</sup>Doutora. Professora Titular do Departamento de Fundamentos de Enfermagem e Administração da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa/UFF. Niterói-RJ, Brasil. E-mail: [spetra@ig.com.br](mailto:spetra@ig.com.br); <sup>3</sup>Doutor. Assessor de Informática da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa/UFF. Niterói-RJ, Brasil. E-mail: [cmilf@vm.uff.br](mailto:cmilf@vm.uff.br)

## INTRODUÇÃO

O presente trabalho surgiu através da atividade de monitoria da disciplina de Fundamentos de Enfermagem II, desenvolvida no 4º período do curso de graduação e licenciatura em Enfermagem da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa da Universidade Federal Fluminense (EEAAC - UFF).

Enquanto monitora da disciplina de Fundamentos de Enfermagem II, disciplina que tem a responsabilidade de inserir o aluno no contexto da prática dos fundamentos da enfermagem, pude observar a tensão e o medo dos discentes sobre os conteúdos e a prática de administração de medicamentos, principalmente a endovenosa.

Os alunos recebem em sala de aula, através dos professores e monitores da disciplina, os conteúdos teóricos. São realizados ainda, treinamentos no laboratório de Enfermagem da Escola. No entanto, os acadêmicos neste período, encontram-se ansiosos pelo início das práticas e, da mesma forma, sentem-se inseguros pela falta de experiência. Então, pensou-se em uma estratégia que pudesse colaborar com o aprendizado dos alunos sobre administrações de medicamentos, além dos treinamentos em laboratório e aulas teóricas, de fácil acesso e que envolvesse uma interação com a disciplina de Fundamentos de Enfermagem II. Assim, ocorreu a possibilidade de usar a internet como ferramenta e, posteriormente, o *blog*.

Assim, o objetivo deste trabalho é descrever a elaboração de um *blog* sobre administração de medicamentos da disciplina de Fundamentos de Enfermagem II.

O termo *blog* é uma abreviação de Web log, termo cunhado por Jorn Barger, em 1997, e foi sugerido por Peter Merholz, em 1999, em seu *blog*, o Peterme.com. O Blog é um site cuja estrutura permite a atualização rápida a partir de acréscimos dos chamados artigos, ou "posts". Estes são, em geral, organizados de forma cronológica inversa, costumam abordar a temática do *blog* e podem ser escritos por um número variável de pessoas, de acordo com a política do *blog*..."<sup>1</sup>

O formato de *blog* que temos atualmente é uma espécie de evolução dos diários pessoais pertencentes a alguns sites. Esses diários foram ganhando ferramentas novas que facilitavam a produção e a manutenção dos arquivos publicados, contribuindo para popularização do formato *blog*. Muitos blogs fornecem comentários ou notícias sobre um assunto em particular e outros funcionam ,

principalmente, como diários *online*. Um blog típico combina texto, imagens e links para outros *blogs*, páginas da web e mídias relacionadas a seu tema.<sup>1</sup>

Através dos recursos oferecidos pelo *blog*, este tornou-se uma rede social que cresceu consideravelmente desde sua criação. Hoje, acredita-se que existam cerca de 112 milhões de blogs e cerca de 120 mil são criados diariamente.

O *blog* é utilizado muitas vezes como um diário pessoal online, no entanto, ele pode ter qualquer tipo de conteúdo e ser utilizado para diversos fins. A capacidade de leitores deixarem comentários de forma a interagir com o autor e outros leitores é uma parte importante de muitos *blogs*. Alguns sistemas de criação e edição de *blogs* são muito atrativos pelas facilidades que oferecem, disponibilizando ferramentas próprias que dispensam o conhecimento de HTML.<sup>1</sup>

Em um *blog* típico os componentes principais são textos, imagens, vídeos e links para outros *blogs* ou páginas da internet que estejam relacionadas com o seu tema. A interação entre o autor do *blog* e o público visitante se dá através dos comentários deixados no mesmo. A maioria dos *blogs* são primariamente textuais, embora uma parte seja focada em temas exclusivos como arte, fotografia, vídeos, música ou áudio, formando uma ampla rede de mídias sociais.<sup>1</sup>

Diante disso, o *blog* se enquadra perfeitamente como ferramenta capaz de estabelecer essa interação, sendo possível esclarecer dúvidas, trazer novidades, podendo ser atualizado frequentemente, auxiliando com imagens e vídeos o tema ao qual se refere. Apresentou-se a possibilidade de ter aquilo que nem sempre podemos fazer com frequência no laboratório, de forma rápida e produtiva.

Com o intuito de revisar a produção bibliográfica sobre o assunto foi realizada uma pesquisa nas bibliotecas virtuais - Scielo e LILACS - sobre o tema deste trabalho, com os seguintes descritores: *enfermagem*, *internet* e *administração de medicamentos*. Na Scielo foram encontrados dois artigos e na LILACS, quatro artigos. Destes quatro, dois eram os mesmos encontrados na Scielo. Assim, totalizou-se quatro artigos sobre a temática. Em termos de publicação científica, observou-se que há poucos estudos que relacionem o uso da internet como fonte de saber para alunos e profissionais da enfermagem com a temática de administração de medicamentos.

Além disso, constatou-se que as páginas da internet existentes abordam, apenas, um

tema específico de administração de medicamentos ou estão relacionadas a representação comercial de um medicamento propriamente dito. Assim, justifica-se este trabalho.

Ao longo das últimas décadas, foram-se desenvolvendo sistemas informáticos em rede nas escolas para benefício da comunidade escolar (exemplo mais conhecido recentemente: *moddle*), contribuindo para que também surgissem nas instituições de saúde determinados sistemas informáticos, ainda que rudimentares e experimentais.<sup>7</sup> A criação do *blog* de Administração de Medicamentos da disciplina de Fundamentos de Enfermagem II tem o propósito de contribuir com a aprendizagem dos alunos e profissionais de enfermagem, sendo também uma fonte de estudo dinâmica e interativa, objetivando ampliar conhecimentos, compartilhar e retirar dúvidas de forma simples, rápida e objetiva.

Sendo a internet um recurso com grande poder de disseminação de informações e aprendizado, acreditamos que essa ferramenta será útil a todos os alunos de graduação em enfermagem e demais profissionais de saúde.

## METODOLOGIA

Para criação do *blog* de Administração de Medicamentos foi realizada uma pesquisa sobre o tema, no intuito de conhecer o que é e como funciona esta ferramenta, além de descobrir a existência de outras páginas na web voltadas para alunos e profissionais de

saúde. A pesquisa foi realizada na própria internet, no site de busca *Google*, que ofereceu um grande embasamento para este saber.<sup>2</sup>

Em outro momento, obtivemos a assessoria de um doutor em informática, que esclareceu as dúvidas sobre o processo de construção do *blog*, dando orientações sobre segurança em internet, *design*, dentre outras.

A partir de então, foi realizada a análise dos “*blogs*” oferecidos gratuitamente na internet. Escolhemos o serviço oferecido pela UOL para abrigar o *Blog* de Administração de Medicamentos. Existem várias opções na internet e a escolha pelo UOL Blog se deu por ser este gratuito, de fácil manuseio além de utilizar a língua portuguesa.

Na criação do *blog*, foi realizado um cadastro no UOL, criando um e-mail e senha para o acesso. Depois, foi feito um cadastro, onde são preenchidos os campos com o título, a descrição do *blog* e a forma de acesso.

Em seguida foi escolhido o endereço do *blog* (<http://administracaodemedicamentos.zip.net>) e o modelo visual do mesmo. A partir de então, o *blog* ficou pronto para inserir diversos documentos considerados importantes para o assunto em questão. A figura 1 abaixo apresenta a página inicial do Blog de Administração de Medicamentos.



Figura 1. Página de apresentação do Blog

### • O blog sobre administração de medicamentos

O *blog* tem como tema central a Administração de Medicamentos, reunindo conteúdos encontrados na literatura.<sup>3-5</sup> Dessa forma, congrega conteúdos básicos e relevantes, visando ratificar orientações que previnam a ocorrência de equívocos comuns sobre a temática.

A partir do *blog*, é possível acessar os temas vinculados ao assunto. Inicialmente, tais temas foram: Legislação no preparo e administração de medicamentos, vias de administração de medicamentos, preparo de medicação endovenosa e erros na administração de medicamentos. Esses temas foram ilustrados com imagens e/ou vídeos e texto de apresentação. As dúvidas e recados serão deixados pelos visitantes, em forma de comentários abaixo de cada assunto abordado

e serão respondidos sempre e o mais rápido possível pela responsável pelo mesmo e que tenha a senha para acesso.

Ao entrar no blog, os visitantes podem ver do lado esquerdo da tela o histórico das postagens, com data e título, facilitando a busca. No mesmo lado, é também possível dar uma nota para o *blog*, sendo este um mecanismo de avaliação.

Outra ferramenta interessante é a possibilidade de incluir links de outras páginas da *web* que tenham relação com o *blog*, como a página da Universidade Federal Fluminense,

da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa e de administração de medicamentos. Além disso, ao final da página, encontramos um marcador que apresenta o número de visitas à mesma.

Como previsto, o primeiro tema incluído foi sobre legislação no preparo e na administração de medicamentos. Neste tópico, foram abordados os direitos e deveres dos profissionais de enfermagem para esta prática. A figura 2 apresentada abaixo ilustra a postagem sobre legislação.



Figura 2. Legislação no preparo e administração de medicamentos

Em seguida, apresentamos um resumo sobre as vias de administração de medicação, onde citamos todas as vias e ilustramos algumas, para tornar o assunto mais

interessante e as explicações mais claras. Nas figuras 3 e 4 abaixo, é possível visualizar a página do assunto em questão.

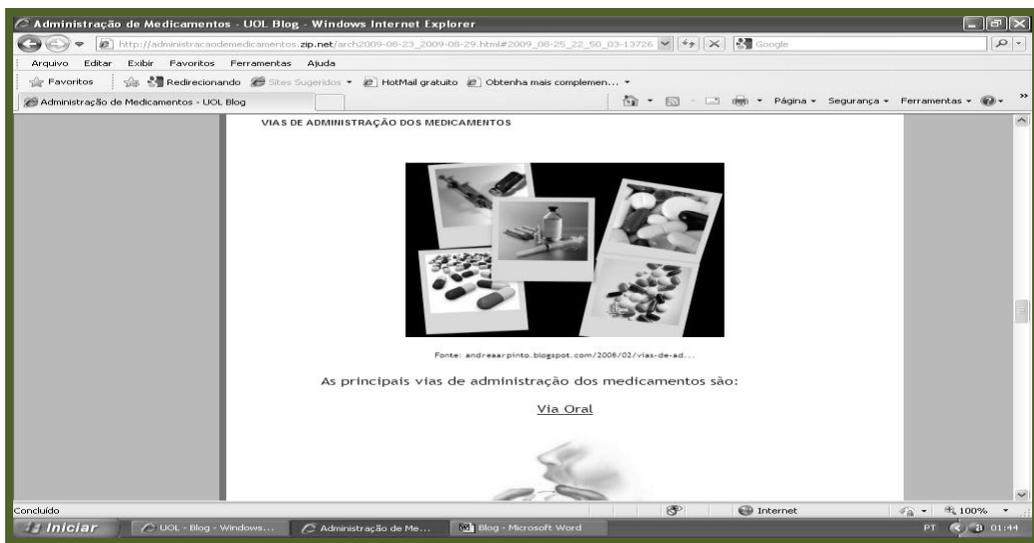


Figura 3 - Via de Administração dos medicamentos

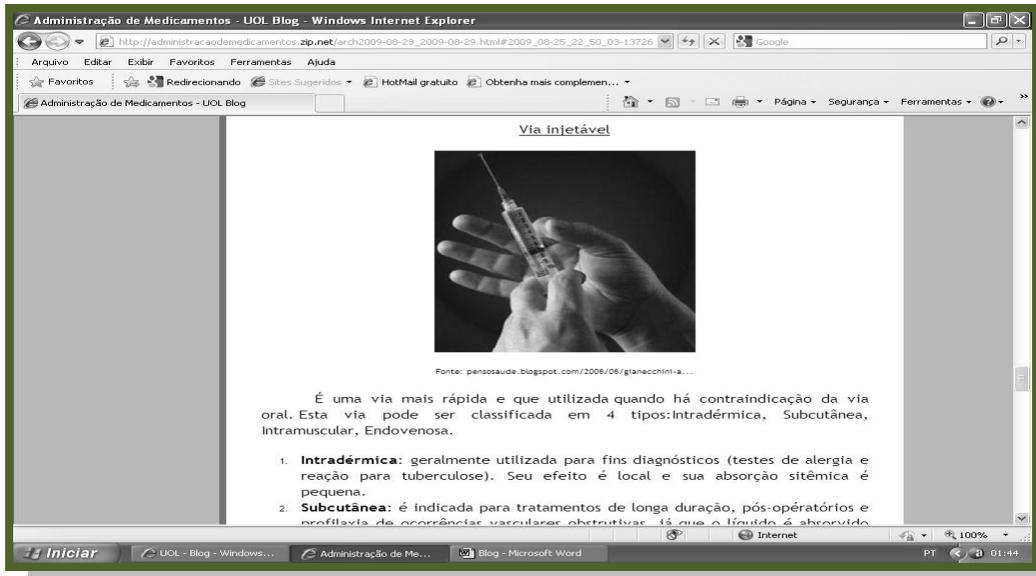


Figura 4. Ilustração da medicação via injetável

Os arquivos posteriores trataram da administração de medicação por via endovenosa, abordando um pouco da história, dos melhores locais para punção e o próprio

procedimento. Foi ainda incluído, um vídeo demonstrativo do preparo e da administração de venóclise. As figuras 5 e 6 apresentam alguns desses conteúdos.

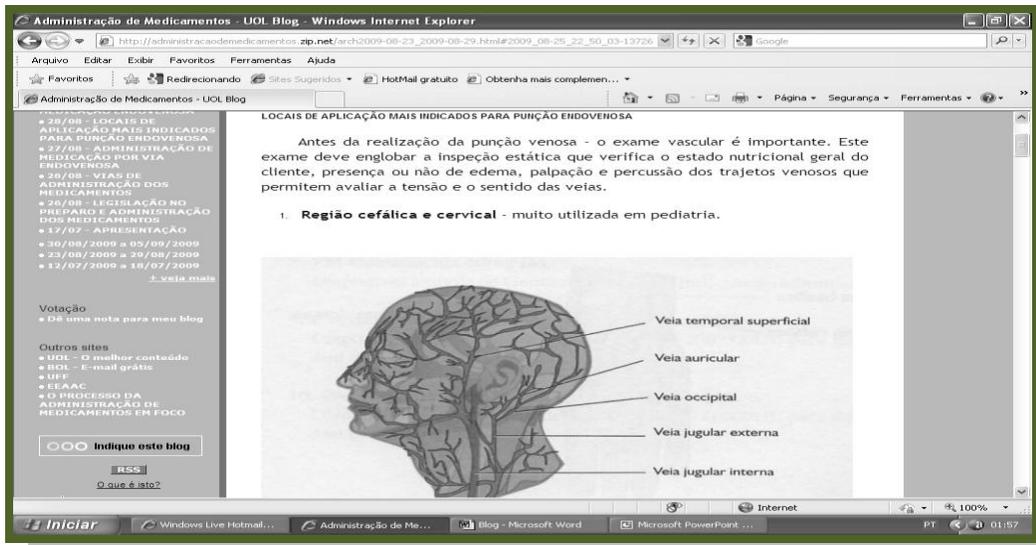


Figura 5. Locais mais indicados para punção endovenosa



Figura 6. Vídeo explicativo de venóclise

Após a inserção dos assuntos de base sobre administração de medicamentos, temos a intenção de incluir novidades acerca do tema, como pesquisas científicas, notícias e atividades de laboratório da disciplina de Fundamentos de Enfermagem II.

## CONCLUSÃO

Com o advento da internet, percebemos grandes mudanças no processo de comunicação, pois a transmissão das informações passou a ser mais rápida e abranger todas as áreas de interesse, inclusive a saúde e a educação. <sup>6</sup> Encontramos na

internet um instrumento de grande poder de disseminação de conhecimento, capaz de chegar a qualquer lugar do mundo.

Ao utilizarmos o *blog* como meio de comunicação para educação, entendemos que ele assume um papel importante como colaborador no aprendizado, já que se apresenta como uma extensão da sala de aula.

Observamos, neste processo de construção do *blog*, que há poucos estudos que relacionem o uso da internet com a temática de administração de medicamentos. Dessa forma, esperamos que o Blog seja uma ferramenta inovadora para o aprendizado dos profissionais de saúde, sobretudo aos acadêmicos de enfermagem que iniciam sua prática. Esperamos, ainda, que o mesmo leve informações importantes e possibilite a reflexão dos usuários, com a finalidade de que os erros na administração de medicação sejam minimizados e que, seja prestada uma assistência adequada, de qualidade e sem iatrogenias aos usuários dos serviços de saúde.

## REFERÊNCIAS

1. Wikipédia, a enciclopédia livre. BLOG. [homepage na internet; acesso em 2009 Jun 12]. Disponível em: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Blog>
2. Silva JLL, Andrade M. Pesquisa virtual em saúde: ferramentas básicas para o estudante e pesquisador. 2ª ed. Rio de Janeiro(RJ): Fábrica de livros; 2007.
3. Sá, SPC, Lima JL, Lindolpho M. Cálculo e Administração de Medicamento por via endovenosa. EDUFF Niterói: Rio de Janeiro(RJ); 2007.
4. Fakih, FT. Manual de Diluição e Administração de Medicamentos Injetáveis. Rio de Janeiro(RJ): Reichamann & Affonso Ed; 2000.
5. Silva MT, Silva SRLPT. Cálculo e Administração de Medicamentos na Enfermagem. 2ª ed. São Paulo: Martinari; 2009.
6. Silva FB, Cassiani SHB, Zem-Mascarenhas, SH. A internet e a enfermagem: construção de um *site* sobre administração de medicamentos. Rev latino-am enfermagem[periódico na internet] 2001 Jan/Mar[acesso em 2009 Jun 12]; 15(4): 639-644. Disponível em: URL: <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v9n1/11539.pdf>
7. Silvestre MRSP. Application of the data processing in the portuguese nursing: past, present and future. Rev Enferm UFPE on line[periódico na internet] 2001 Jan/Mar[acesso em 2009 Jun 10];3(1):139-43

Disponível em: <http://www.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/article/view/276/272>

Sources of funding: No  
Conflict of interest: No  
Date of first submission: 2010/12/17  
Last received: 2011/06/13  
Accepted: 2011/06/14  
Publishing: 2011/07/01

### Address for correspondence

Dayane França Braz Lima  
Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa  
Universidade Federal Fluminense  
Rua Dr. Celestino, 74 - Centro  
CEP: 24020-091 – Niterói (RJ), Brasil