



Revista de Enfermagem

UFPE On Line

ISSN: 1981-8963

REVIEW OF BOOK

METODOLOGIA DA PESQUISA EM SAÚDE PARA INICIANTES

Alessandra Gurgel Câmara. Aluna do curso de graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte/UFRN. Voluntária de Iniciação Científica do Grupo de Pesquisa Caleidoscópio da Educação em Enfermagem da UFRN. Natal (RN), Brasil. E-mail: alessandragurgel1990@hotmail.com

Fernanda Aparecida Soares Malveira. Aluna do curso de graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte/UFRN. Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq do Grupo de Pesquisa Caleidoscópio da Educação em Enfermagem da UFRN. Natal (RN), Brasil. E-mail: fernanda_malveira@yahoo.com.br

Lorena Mara Nóbrega de Azevêdo. Aluna do curso de graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte/UFRN. Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq do Grupo de Pesquisa Caleidoscópio da Educação em Enfermagem da UFRN. Natal (RN), Brasil. E-mail: lorenanobregaazevedo@yahoo.com.br

Raimunda Medeiros Germano. Professora Doutora dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte/UFRN. Coordenadora do Grupo de Pesquisa Caleidoscópio da Educação em Enfermagem. Natal (RN), Brasil. E-mail: rgermano@natal.digi.com.br

O livro Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes, publicado em 2009, com 207 páginas, foi escrito por Ana Maria Dyniewicz. A autora é enfermeira doutora e professora em nível de pós-graduação, em disciplinas nas áreas de Pesquisa e Educação Superior, como também, orientadora de projetos de pesquisa nas áreas da saúde e educação.

O primeiro capítulo ressalta a importância do desenvolvimento científico para a atualização e resolução dos problemas encontrados na prática profissional. Porém, apesar de acreditar no potencial dos pesquisadores, a autora relata que os iniciantes carecem de conhecimento específico de como sistematizar um projeto conforme os princípios científicos. Portanto, o objetivo do livro é auxiliar na capacidade investigativa de profissionais e futuros profissionais iniciantes em pesquisa, por meio do aprendizado na redação de projeto de pesquisa, seja para trabalhos de conclusão de curso (TCCs) ou monografias de conclusão de cursos de especialização.

De maneira didática, os capítulos foram construídos seguindo etapas semelhantes à elaboração de um projeto de pesquisa. Dessa forma, o capítulo 2 discute sobre a reflexão necessária que antecede à redação, ou seja, a organização das ideias em passos a serem percorridos, em um tempo determinado, pensando na relevância do estudo, nos limites, na estrutura, bem como os papéis do pesquisador e do orientador.

Dos capítulos 3 ao 5 são descritas normas e sugestões para iniciar a escrita de um projeto,

como: a escolha do tema que poderá auxiliar na formulação do título; delimitação do problema direcionando a redação da introdução, justificativa e objetivos; e a revisão de literatura. Além disso, ressalta que cada etapa deve ser redigida de forma clara, objetiva e com um desencadear lógico das ideias.

Ao trazer passo a passo da elaboração, a autora aborda, no sexto capítulo, as maneiras de citar autores no projeto e como ordená-las nas referências de acordo com a norma 10520 de 2002 da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Nos capítulos 7 e 8 a autora expõe um dos passos mais cruciais da pesquisa científica: a metodologia da coleta e análise de dados. Nestes capítulos há a explanação das questões básicas que permeiam a escolha do caminho metodológico, as diferenças entre as abordagens qualitativas e quantitativas, tipos e tendência de abordagem na pesquisa, as técnicas de coleta de dados e, por fim, o método para processamento de informações é elucidado a partir da opinião compartilhada por vários autores.

No nono capítulo “Responsabilidade social e ética do pesquisador” a autora aborda os pilares para o desenvolvimento de práticas responsáveis, envolvendo a pesquisa, fundamentando-se na Resolução 196/96 do Conselho Nacional de Saúde, o qual estabelece às diretrizes e normas regulamentadoras da pesquisa envolvendo seres humanos e enfatizando os papéis do

Comitê de Ética em Pesquisa e da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa.

Como sugestão de estratégias facilitadoras para a elaboração e apresentação de projetos, a autora destaca nos capítulos dez e onze, algumas regras básicas de redação para uma correta construção e aprovação de um projeto de pesquisa.

Por fim, há resumos esquematizados dos assuntos abordados no livro, exercícios que possibilitam fixar o aprendizado sobre o projeto e formulários imprescindíveis para análise do projeto de pesquisa como, por exemplo, o de encaminhamento de projeto de pesquisa ao Comitê de Ética.

De acordo com a abordagem discutida, a leitura apresenta-se como um instrumento motivacional e esclarecedor para alunos da saúde que estão começando a traçar seus caminhos na pesquisa. A maneira didática, sucinta e objetiva ensina e estimula o leitor a desenvolver conhecimentos significantes que o auxiliem na organização de um projeto de acordo com os princípios científicos.

REFERÊNCIA

Dyniewicz AM. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. São Caetano do Sul: Difusão Editora; 2009. p. 207.

Sources of funding: No

Conflict of interest: No

Date of first submission: 2011/04/15

Last received: 2011/06/17

Accepted: 2011/06/18

Publishing: 2011/07/01

Address for correspondence

Fernanda Aparecida Soares Malveira
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Caixa Postal 1524 – Campus Universitário
Lagoa Nova
CEP: 59072-970 -- Natal (RN), Brasil