



Revista de Enfermagem

UFPE On Line

ISSN: 1981-8963

EDITORIAL

Cleide Maria Pontes. Obstetric Nurse. Full Professor from the Nursing Department of the Health Sciences Center of Universidade Federal de Pernambuco (CCS/UFPE). Permanent Professor and Coordinator of the Nursing Graduate Program - Academic Master's Degree (PPGenf/CCS/UFPE). Ph.D. in Nutrition obtained from the Nutrition Graduate Program (CCS/UFPE). Recife (PE), Brazil. E-mail: cmpontes@hotmail.com.br

THE GRADUATE NURSING PROGRAM – ACADEMIC MASTER'S DEGREE: DREAM, PERSEVERANCE, EFFORTS, AND ACCOMPLISHMENT

The Nursing Graduate Program, Academic Master's Degree, of the Health Sciences Center of Universidade Federal de Pernambuco (PPGenf/CCS/UFPE) was approved by the Co-ordination of Improvement Thesis Bank of People in Graduate study (Capes) on November 24, 2009 and the inaugural class took place on March 25, 2010, at the auditorium of the Nursing Department (UFPE).

The guiding axis of this program is Health Education and the Caring Process. The mission is training masters in Nursing, connecting the know-be, the know-how, to the scientific knowledge, in order to develop the interweaving between the transformation of the caring process and the production of scientific knowledge, having Nursing and Health Education as a shelter. Thus, the main aim is qualifying nurses, health professionals, and professionals from related areas to teach having the scientific investigation as a basis. This qualification focuses on the ethical, critical, reflective, political, and socially responsible view aiming at the production of new knowledges, for the consolidation of the Nursing Science.

The concentration area is **Nursing and Health Education**, an indispensable basis on the caring process, the coping with health damages, and the participation of the individual, family, and community in this process. This area houses two research lines which glimpse the comprehensiveness in the interfaces of caring both in the individual domain and the collective one with health education: **Nursing and health education in the different scenes of caring and family**

health in the scenes of the Nursing care. The theoretical sustainability is guaranteed by the program's cast of disciplines, which consists of compulsory disciplines, 10 credits, and elective ones, 16 credits.

The creation of this Program represents a historic mark for the Nursing Department (CCS/UFPE), which proves that dreaming is the first step in the construction of an ideal. It doesn't matter how long it will take. What matters is believing in the dream and processing the intellectual, political, and supporting actions in the search for making this dream come true: the Nursing Master's degree.

In order to arrive here we had to persevere and direct efforts during many generations. In the 1970s, Ph.D. Professor Maria do Rosário Souto Nóbrega taught many courses on scientific methodology for the the professors of this department and created the Research and Graduate Level Nucleus. In the late 1970s, Professor Dóris Emory Chaves, Ph.D. in Nursing Theories, also taught courses here, providing one of the most intellectually splendid moments of this institution.

Other actions were taken by many professors towards the creation of the Nursing Master's Degree. However, we were in need of Ph.D. professors with a scientific production that met the requirements from Capes working in the Nursing Department of UFPE. So, aiming at the formation of this team of accredited professors, although this department has a small number of professors, many colleagues went to other regions of the country, due to the lack of graduate programs in the PhD level in Northeastern Brazil.

In 2008, we intensified this walk in the search of the Nursing Master's degree participating in many meetings, full of guidelines from authorities in the area, Ph.D. Professor Lorita Marlena Freitag Pagliuca and

Ph.D. Professor Alacoque Lorenzini Erdmann, for developing the presentation of proposals for new courses (APCN).

In the subsequent year, a group of professors started this development. These were high tension moments. Time was very short for us to meet all requirements with the desired quality. However, at the same time, these were moments of happiness, since we were in search of making our dream come true. In 2010, the social commitment of UFPE to the nursing community was consolidated, through the creation of the Nursing Master's degree. However, that is not enough. As we are Brazilian people, from the Northeastern region, from the state of Pernambuco, and from UFPE, we will keep on walking in search of another dream: the Nursing PhD degree. For this, the professors and students from the Master's degree have undertaken actions to meet the Capes criteria, such as, for example, the publication of papers.

This way, the Special Edition of *Revista de Enfermagem UFPE on line* (REUOL) was designed, which consists of 12 papers, with the aim of divulging the scientific knowledge produced by the Master's degree students, from the first and second semesters, along with their tutors and collaborators from the Nursing Master's degree of UFPE. So, we invite everyone to sail through this compendium of Nursing knowledges and hope the colleagues have a "Qualis A" New Year in all dimensions of their lives.

O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM/UFPE, MESTRADO ACADÊMICO: SONHO, PERSEVERANÇA, ESFORÇOS E CONCRETIZAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Mestrado Acadêmico, do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal de Pernambuco (PPGENf/CCS/UFPE) foi aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior (Capes) no dia 24 de novembro de 2009 e a aula inaugural ocorreu no dia 25 de março de 2010, no auditório do Departamento de Enfermagem (UFPE).

O eixo norteador deste programa é a Educação em Saúde e o Processo de Cuidar. A missão é formar mestres em Enfermagem, articulando o saber-ser, o saber-fazer, ao saber científico, para desenvolver o entrelaçamento da transformação do processo de cuidar com a produção do conhecimento científico, tendo como âncora a Enfermagem e a Educação em Saúde. Assim, o objetivo principal é o de qualificar enfermeiros, profissionais de saúde e áreas afins para a

docência conduzida pela investigação científica. Essa qualificação está centrada na visão ética, crítica-reflexiva, política e de responsabilidade social visando à produção de novos conhecimentos, para a consolidação da Ciência da Enfermagem.

A área de concentração é **Enfermagem e Educação em Saúde**, base imprescindível no processo de cuidar, no enfrentamento aos agravos à saúde e na participação do indivíduo, da família e comunidade nesse processo. Essa área alberga duas linhas de pesquisa que vislumbram a integralidade das interfaces do cuidar tanto no âmbito individual quanto no coletivo com a educação em saúde: **Enfermagem e educação em saúde nos diferentes cenários do cuidar e saúde da família nos cenários do cuidado de Enfermagem**. A sustentabilidade teórica é assegurada pelo elenco de disciplinas do programa, constituído por disciplinas obrigatórias, 10 créditos, e eletivas, 16 créditos.

A criação deste Programa representa um marco histórico para o Departamento de Enfermagem (CCS/UFPE), o qual comprova que sonhar é o primeiro passo na construção de um ideal. Não importa quanto tempo irá perdurar. O que importa é acreditar no sonho e processar as ações intelectuais, políticas e de ajuda em busca da concretização desse sonho: o Mestrado em Enfermagem.

Para chegarmos até aqui foi preciso perseverar e envidar esforços durante várias gerações. Na década de 1970, a Profa. Dra. Maria do Rosário Souto Nóbrega ministrou vários cursos de metodologia científica para os docentes desse departamento e fundou o Núcleo de Pesquisa e Pós-Graduação. No final dos anos 1970, a Profa. Dóris Emory Chaves, doutora em Teorias da Enfermagem, também ministrou cursos aqui, proporcionando um dos momentos intelectualmente mais esplendorosos desta instituição.

Outras ações foram realizadas por vários professores rumo à criação do Mestrado em Enfermagem. No entanto, precisávamos de professores doutores com produção científica que atendesse aos critérios da Capes trabalhando no Departamento de Enfermagem da UFPE. Então, visando à construção desse quadro de docentes titulados, apesar do número reduzido de professores neste departamento, vários colegas se deslocaram para outras regiões do país, devido à escassez de programas de pós-graduação em nível de doutorado no Nordeste.

Em 2008, intensificamos essa caminhada em busca do Mestrado em Enfermagem participando de vários encontros, repletos de orientações direcionadas por autoridades da

área, Profa. Dra. Lorita Marlena Freitag Pagliuca e Profa. Dra. Alacoque Lorenzini Erdmann, para a construção da apresentação de propostas de cursos novos (APCN).

No ano seguinte, um grupo de professores iniciou essa construção. Foram momentos tensos. O tempo era muito curto para que pudéssemos alcançar com qualidade todas as solicitações. Mas, ao mesmo tempo, eram momentos de felicidade, pois estávamos em busca da concretização do nosso sonho. Em 2010, foi consolidado o compromisso social da UFPE com a comunidade de enfermeiros, com a criação do Mestrado em Enfermagem. No entanto, isso ainda não é o bastante. Por sermos brasileiros, da Região Nordeste, do Estado de Pernambuco e da UFPE vamos continuar na caminhada em busca de outro sonho: o Doutorado em Enfermagem. Para isso, os docentes e discentes do Mestrado em Enfermagem tem empreendido ações para atender aos critérios da Capes, como, por exemplo, a publicação de artigos.

Nessa direção, foi formatada a Edição Especial da *Revista de Enfermagem UFPE On Line* (REUOL), constituída de 12 artigos, com o propósito de disseminar o conhecimento científico produzido pelos mestrados, da primeira e da segunda turma, com seus orientadores e colaboradores do Mestrado em Enfermagem da UFPE. Então, convidamos a todos a navegar neste compêndio de saberes da Enfermagem e desejamos aos colegas um Ano-Novo “Qualis A” em todas as dimensões da vida.

EL PROGRAMA DE POS-GRADUACIÓN EN ENFERMERÍA – MAESTRAZGO ACADÉMICO: SUEÑO, PERSEVERANCIA, ESFUERZO Y CONCRETIZACIÓN

El Programa de Pos-Graduación en Enfermería, Maestrazgo Académico, del Centro de Ciencias de la Salud de la Universidade Federal de Pernambuco (PPGenf/CCS/UFPE) fue aprobado por la Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior (Capes) en 24 de noviembre de 2009 y la clase inaugural ocurrió en 25 de marzo de 2010, en el auditorio del Departamento de Enfermería (UFPE).

El eje orientador de este programa es la Educación en Salud y el Proceso de Cuidar. La misión es formar maestros en Enfermería, articulando el saber-ser, el saber-hacer, al saber científico, para desarrollar el entrelazamiento de la transformación del proceso de cuidar con la producción del conocimiento científico, teniendo como áncora la Enfermería y la Educación en Salud. Así, el objetivo principal es cualificar

enfermeros, profesionales de salud y áreas afines para la docencia conducida por la investigación científica. Esa cualificación está centrada en la visión ética, crítica-reflexiva, política y de responsabilidad social teniendo en vista la producción de nuevos conocimientos, para la consolidación de la Ciencia de la Enfermería.

El área de concentración es **Enfermería y Educación en Salud**, base imprescindible en el proceso de cuidar, en el enfrentamiento a los agravios a la salud y en la participación del individuo, de la familia y la comunidad en ese proceso. Esa área alberga dos líneas de investigación que vislumbran la integralidad de las interfaces del cuidar tanto en el ámbito individual cuanto en el colectivo con la educación en salud: **Enfermería y educación en salud en los diferentes escenarios del cuidar y salud de la familia en los escenarios del cuidado de Enfermería**. La sostenibilidad teórica es asegurada por el elenco de disciplinas del programa, constituido por disciplinas obligatorias, 10 créditos, y electivas, 16 créditos.

La creación de este Programa representa un marco histórico para el Departamento de Enfermería (CCS/UFPE), el cuál comprueba que soñar es el primero paso en la construcción de un ideal. No importa cuánto tiempo irá perdurar. El que importa es acreditar en el sueño y procesar las acciones intelectuales, políticas y de ayuda en la búsqueda de la concretización de ese sueño: el Maestrazgo en Enfermería.

Para llegar hasta aquí fue necesario perseverar e envidar esfuerzos durante varias generaciones. En la década de 1970, la Profa. Dra. Maria do Rosário Souto Nóbrega ministró varios cursos de metodología científica para los docentes de ese departamento y fundó el Núcleo de Investigación y Pos-Graduación. En el final de los años 1970, la Profa. Dóris Emory Chaves, doctora en Teorías de la Enfermería, también ministró cursos aquí, proporcionando un de los momentos intelectualmente más esplendorosos de esta institución.

Otras acciones fueron realizadas por varios profesores rumbo a la creación del Maestrazgo en Enfermería. Aunque, precisábamos de profesores doctores con producción científica que atendiese a los criterios de la Capes trabajando en el Departamento de Enfermería de la UFPE. Entonces, teniendo en vista la construcción de ese cuadro de docentes titulados, a pesar del número reducido de profesores en este departamento, varios colegas se transfirieron para otras regiones del país, debido a la escasez de programas de pos-graduación en nivel de doctorado en el Nordeste.

En 2008, intensificamos esa caminata en la búsqueda del Maestrado en Enfermería participando de varios encuentros, repletos de orientaciones guiadas por autoridades del área, Profa. Dra. Lorita Marlena Freitag Pagliuca y Profa. Dra. Alacoque Lorenzini Erdmann, para la construcción de la presentación de propuestas de cursos nuevos (APCN).

En el año siguiente, un grupo de profesores inició esa construcción. Fueron encuentros tensos. El tiempo era muy corto para que pudiésemos alcanzar con calidad todas las solicitudes. Pero, al mismo tiempo, eran momentos de felicidad, pues estábamos en la búsqueda de la concretización de nuestro sueño. En 2010, fue consolidado, el compromiso social de la UFPE con la comunidad de enfermeros, con la creación del Maestrado en Enfermería. En lo tanto, eso aún no es el bastante. Como somos brasileños, de la Región Nordeste, del Estado de Pernambuco y de la UFPE vamos continuar en la caminata en la búsqueda de otro sueño: el Doctorado en Enfermería. Para eso, los docentes y discentes del Maestrado en Enfermería tienen emprendido acciones para atender a los criterios de la Capes, como, por ejemplo, la publicación de artículos.

En esa dirección, fue formateada la Edición Especial de la *Revista de Enfermagem UFPE On Line* (REUOL), constituida de 12 artículos, con el propósito de diseminar el conocimiento científico producido por los maestreandos, de la primera y segunda turma, con sus orientadores y colaboradores del Maestrado en Enfermería de la UFPE. Entonces, invitamos a todos a navegar en este compendio de saberes de la Enfermería y deseamos a los colegas un Año Nuevo “Qualis A” en todas las dimensiones de la vida.

Corresponding Address

Cleide Maria Pontes
Universidade Federal de Pernambuco
Programa de Pós-Graduação em Enfermagem -
Mestrado Acadêmico
Av. Prof. Moraes Rego, s/n, 2º piso do bloco A,
anexo ao Hospital das Clínicas/UFPE
Cidade Universitária
CEP: 50670-901 – Recife (PE), Brazil