



PROFESSIONAL PROFILE OF NURSING INTERNS FROM THE TEACHING HOSPITAL

PERFIL PROFISSIONAL DOS ESTAGIÁRIOS DE ENFERMAGEM DO HOSPITAL DE ENSINO

PERFIL PROFESIONAL DE LOS PASANTES DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL DE ENSEÑANZA

Jonas Sâmí Albuquerque Oliveira¹, Soraya Maria de Medeiros², Sandra Michelle Bessa de Andrade Fernandes³, Maximina Gláucia Carvalho Guimarães Pires Gomes⁴

ABSTRACT

Objective: to outline the profile of scholarship holders, nursing technicians who perform their work activities under a high school internship contract, according to their personal and professional characteristics. **Method:** this is a descriptive study with a quantitative approach, carried out in a teaching hospital in the city of Natal, Rio Grande do Norte, Brazil, with 105 Nursing high school interns. Data collection was carried out through a questionnaire and they were analyzed using the software SPSS, version 15.0. The study was approved by the Research Ethics Committee of Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), under the Protocol 088/2008. **Results:** a predominance of female individuals was found (85.70%), 59.00% are single. 54.30% didn't said to have children, and 95.23% are scholarship holders with complete high school education. With regard to learning, 70.50% reported to learn from the nursing technicians and all attend specialization or refresher courses, in order to have a connection to the school and be able to get an internship. **Conclusion:** one hundred percent of scholarship holders who get an internship in the hospital have already completed the Nursing technical course in public or private institutions in Natal, depriving them, therefore, from the characteristics of students from professional training courses. One has to take into account that a comprehensive profile of the Nursing high school scholarship holders, including the demographic and professional data, is significant when correlated to the discussions on the precariousness of labor in the world of today. **Descriptors:** work; work force; teaching hospitals; nursing human resources at the hospital.

RESUMO

Objetivo: delinear o perfil dos bolsistas, técnicos de enfermagem que realizam suas atividades laborais mediante um contrato de estágio de nível médio, segundo suas características pessoais e profissionais. **Método:** trata-se de estudo descritivo de abordagem quantitativa, realizado em um hospital de ensino na cidade de Natal-RN, com 105 estagiários de nível médio de Enfermagem. A coleta de dados foi realizada por meio de questionário e eles foram analisados através do programa SPSS, versão 15.0. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), sob o Protocolo n. 088/2008. **Resultados:** constatou-se predomínio do sexo feminino (85,70%), 59,00% são solteiros, 54,30% não afirmaram ter filhos e 95,23% são bolsistas com nível médio completo. Quanto à aprendizagem, 70,50% referiram aprender com os técnicos de enfermagem e todos fazem cursos de especialização ou aperfeiçoamento, para ter vínculo com a escola e poder estagiar. **Conclusão:** cem por cento dos bolsistas que estagiam no hospital já concluíram o curso técnico de Enfermagem em instituições públicas ou privadas de Natal, descaracterizando-os, portanto, como estudantes dos cursos de formação profissional. Há de se considerar que um perfil abrangente dos bolsistas de nível médio de Enfermagem, contemplando os dados demográficos e profissionais, é significativo quando correlacionado às discussões da precarização do trabalho no mundo de hoje. **Descritores:** trabalho; força de trabalho; hospitais de ensino; recursos humanos de enfermagem no hospital.

RESUMEN

Objetivo: delinear el perfil de los becarios, técnicos de enfermería que realizan sus actividades laborales bajo un contrato de pasantía de nivel medio, según sus características personales y profesionales. **Método:** esto es un estudio descriptivo con abordaje cuantitativo, realizado en un hospital de enseñanza en la ciudad de Natal, Rio Grande do Norte, Brasil, con 105 pasantes de nivel medio de Enfermería. La recogida de datos fue realizada por medio de un cuestionario y ellos fueron analizados a través del programa SPSS, versión 15.0. El estudio fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), bajo el Protocolo 088/2008. **Resultados:** se constató un predominio del sexo femenino (85,70%), 59,00% son solteros, 54,30% no afirmaron tener hijos, 95,23% son becarios con la escuela secundaria completa. En cuanto al aprendizaje, 70,50% refirieron aprender con los técnicos de enfermería y todos hacen cursos de especialización o de perfeccionamiento, para tener vínculo con la escuela y poder hacer una pasantía. **Conclusión:** el cien por ciento de los becarios que hacen pasantía en el hospital ya completaron el curso técnico de Enfermería en instituciones públicas o privadas de Natal, privándoles, por lo tanto, de las características de estudiantes de los cursos de formación profesional. Hay que se considerar que un perfil abarcador de los becarios de Enfermería de nivel medio, incluyendo los datos demográficos y profesionales, es significativo cuando se correlaciona a las discusiones acerca de la precariedad del trabajo en el mundo de hoy. **Descriptores:** trabajo; fuerza de trabajo; hospitales de enseñanza; recursos humanos de enfermería en el hospital.

¹Enfermeiro. Professor Assistente, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Doctorando en Enfermería en la UFSC/UFRN. Miembro del grupo Caleidoscopio de Enfermería y Educación UFRN. Natal (RN), Brasil. E-mail: jonassamiufrn@yahoo.com.br; ²Enfermeira. Profesora Adjunta de la Universidad Federal del Rio Grande do Norte (UFRN), Doctorado (EERP/USP). Miembro del grupo Caleidoscopio de Enfermería y Educación UFRN. Natal (RN), Brasil. E-mail: sorayamaria@digil.com.br; ³Enfermeira. Profesora de la Escuela de Enfermería, Universidad Federal del Rio Grande do Norte (UFRN). Doctorando en Ciencias Sociales en la UFRN. Miembro del grupo Caleidoscopio de Enfermería y Educación UFRN. Natal (RN), Brasil. E-mail: michellebessa@hotmail.com; ⁴Enfermeira de la Unidad de Cuidados del Centro Sul Belo Horizonte (MG). Se ha especializado en la UFMG en salud de la familia. Miembro del grupo Caleidoscopio de Enfermería y Educación UFRN, Natal (RN), Brasil. E-mail: maxielaucia@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

Las prácticas profesionales de los becarios están orientadas al aprendizaje de capacidades propias de la actividad profesional y a la contextualización curricular, pudiendo ser obligatorio o no, conforme determinación de las directrices de la etapa, modalidad, área de enseñanza y del proyecto pedagógico del curso. En este contexto, la práctica obligatoria es aquella definida como tal en el proyecto del curso, cuya carga horaria es requisito para la aprobación y obtención del diploma. La práctica no obligatoria es aquella desarrollada como actividad opcional, aumentada a la carga horaria regular y obligatoria¹.

En cuanto a los participantes de las prácticas no obligatorias, éstos podrán recibir una beca/auxilio mensual, para cobertura parcial de sus gastos escolares y personales, que deberá ser pagada por la empresa donde el estudiante realiza sus prácticas o por medio de los Agentes de Integración (AI), que podrán, incluso, sugerir el respectivo valor de la beca.²

En el contexto del presente estudio, se optó por estudiar el perfil de los becarios de nivel medio de enfermería que realizan prácticas no obligatorias y remuneradas e insertados en el Hospital Universitario (HU), definidos éstos por la Norma Interministerial nº 1.006, del 27 de mayo de 2004, como el local de atención a la salud, de referencia para alta complejidad, formación de profesionales de salud y desarrollo tecnológico, con una perspectiva de inserción e integración, en red, en los servicios de salud, obedeciendo a criterios de necesidad de la población, fortaleciendo así las directrices del Sistema Único de Salud (SUS).

Los hospitales universitarios (HUs) presentan una gran contribución a una parte de la población usuaria del Sistema Único de Salud (SUS) que vienen en busca del servicio que muchas veces no encuentran en otras instituciones, creyendo en la calidad de servicios por tener un reconocido prestigio para la enseñanza vinculadas orgánicamente a sus respectivas Universidades matriz, instituciones formadores de la mayoría de los trabajadores de salud.³

En lo que atañe a la formación de recursos humanos para la salud, el HU es, por excelencia, uno de los escenarios de práctica donde ocurre la relación enseñanza/servicio. Por tratarse de una institución permanente de la propia universidad, es este escenario, el

que más ofrece oportunidades y experiencias de aprendizaje para los alumnos. Estas oportunidades ocurren por medio del trabajo de docentes, becarios y profesionales que ejercen sus actividades laborales en la institución.⁴

De esta forma, en este trabajo se delimitó como asunto de investigación: la cuestión del perfil de los becarios de nivel medio de enfermería que realizan sus actividades laborales como becarios en un HU de Natal/RN, considerando sus características personales y profesionales.

Conocer ese perfil contribuirá a la posibilidad de identificar elementos que puedan subvencionar el entendimiento de la realidad vivida por profesionales de nivel medio de enfermería, profesionales sin empleo y, en esta ocasión, practicantes becarios, y/o profesionales de una institución de enseñanza.

Creyéndose que el mundo del trabajo vivido por los becarios tiene características reales de la condición de inseguridad en el momento actual, se resalta la importancia del estudio como alerta a las instituciones de enseñanza superior, los educadores del área de enfermería y las entidades sindicales del área, en cuanto a la necesidad de programar cambios en el perfil de los trabajadores de nivel medio de enfermería, principalmente en cuanto se refiere a las características de cumplimiento de la legislación relativa a los becarios y, urgentemente, en cuanto a las formas de contratos a fin de minimizar las condiciones de inseguridad en el trabajo.

MÉTODO

Para dilucidar las cuestiones referentes al problema propuesto, fue implementado el abordaje cuantitativo por el método estadístico descriptivo. Se trata de una colecta de informaciones, para lo cual, fue utilizado un cuestionario considerado como un auto/retrato estructurado.⁵ El campo de estudio fue un hospital universitario de tamaño mediano, vinculado a la red pública de salud y situado en el Municipio de Natal/RN.

La investigación fue realizada de noviembre del 2008 a marzo del 2009. Participaron de la investigación 05 becarios de nivel medio de enfermería, según la determinación de un plan muestral del 5% y que atendieron a los siguientes criterios de inclusión: becarios remunerados, que se encontraban en el hospital en el momento de la colecta, especialmente en los turnos de

ejercicio de las actividades laborales de los becarios en los diversos sectores de actuación, tales como, Unidad de Terapia Intensiva (UTI), Centro Quirúrgico, Sector de Trasplantes, Hemodinámica, Enfermerías del piso térreo del hospital y Enfermerías del sector misceláneo, incluso de neurología.

Fueron, por tanto, excluidos aquéllos que, después de conocer los objetivos, ventajas y riesgos de la investigación, no firmaron el Término de Consentimiento Libre y Esclarecido para que de él participen, los que no estaban vinculados como becarios remunerados.

Atendiendo a la Resolución 196/96, del Consejo Nacional de Salud, esta investigación fue autorizada por la dirección de la institución investigada y, posteriormente, encaminada para el Comité de Ética en Investigación, de la Universidad Federal de Rio Grande do Norte (UFRN), que concedió la aprobación respectiva mediante Parecer nº 270/2008, CAAE 0100.0.051.000-08.

Para el estudio fueron seleccionadas apenas variables simples, a ejemplo de características personales como: sexo, faja etaria, estado civil, número de hijos y escolaridad, así como, variables profesionales tales como: el porqué de la enseñanza del curso técnico, año de conclusión del curso técnico en enfermería, tiempo como becario de la institución, cursos de especialización/perfeccionamiento, aprendizaje de los becarios en la práctica y repercusiones de la beca.

Estas variables componen el instrumento de colecta de datos de la disertación de maestría que originó este artículo.⁶ Después de la aplicación de los cuestionarios a los sujetos de investigación, fueron analizados 105 cuestionarios que presentaban claridad en las informaciones. Los datos producidos fueron almacenados en programa de computadora, utilizándose el programa Statistical Package sea the Social Sciences (SPSS), versión 15.0. Fueron registradas, así, las frecuencias de las características personales y profesionales de los becarios.

RESULTADOS

Por tratarse de un resumen de la disertación para obtener el grado de maestría, se optó por la descripción de los resultados presentándose la predominancia de la

frecuencia porcentual de los datos referentes a las variables seleccionadas para el estudio. Destacase entre ellas, las características personales y profesionales de los becarios de nivel medio de enfermería que realizan sus actividades laborales en un hospital universitario.

• Características personales de los becarios.

Con relación al sexo de los becarios entrevistados, la mayoría, o sea, 90 de ellos (85,70%) son del sexo femenino y 15 (14,30%) del sexo masculino, confirmando que la mayor parcela de la fuerza de trabajo en enfermería es realizada por mujeres. El trabajo de enfermería está, en su origen, asociado al trabajo femenino.⁷

De los 105 becarios entrevistados, se encontró una predominancia de las edades en el intervalo de 20 a 39 años de edad, correspondiendo a una frecuencia del 91,43% de los becarios. La mayoría, por tanto, se registró en la edad correspondiente a los trabajadores dentro de la faja etaria denominada de adulto/joven.

En cuanto al estado civil, 62 (59,00%) de los becarios entrevistados refirieron ser solteros. Los porcentajes presentados se encuentran en consonancia con la condición de adulto/joven, aún sin una situación afirmada de seguridad económica y disposición para constitución de la familia. Con relación a reflejos sobre el perfil de la sociedad moderna, se verifica que el concepto de familia está siendo alterado en cuanto a la necesidad de unión estable a través de casamiento religioso o civil.

En cuanto al número de hijos, 57 (54,30%) de los entrevistados relataron no tener hijos. Eso puede ser relacionado con la cantidad de becarios solteros y que en el estudio se encuentran principalmente en una faja etaria de personas adultas jóvenes.

• Características profesionales de los becarios

La tabla 1 contiene la frecuencia de las variables que representan las características profesionales utilizadas en el estudio.

Tabla 1. Distribución de las características de los profesionales de los becarios HU. Natal, 2009 (n=105).

Características profesionales	n	%
El porque de la escuela del curso técnico	Gustar del área	69,5
Año de conclusión del curso técnico en enfermería	2005 – 2008	79
Tiempo como becario de la institución	1 – 6 meses	50,5
	Urgencia e emergencia	16,2
Cursos de especialización/perfeccionamiento	Enfermería del trabajo	35,2
	Instrumentación quirúrgica	20
Aprendizaje de los becarios en las prácticas profesionales	Auxiliar/técnico de enfermería	70,5
Valor de la beca	R\$ 217,00 – R\$ 295,00	100

Fuente: Cuestionario de investigación

Los becarios que participaron del estudio refirieron, gustarles el área de enfermería, lo que representó 73 (69,50%) de la población entrevistada. Los restantes 32 (30,50%) presentaron variados motivos para la elección del curso. La mayor frecuencia de conclusión del curso técnico de enfermería de los becarios entrevistados fue el período comprendido entre 2005 a 2008, totalizando 83 (79,00%) de los entrevistados.

Para el ingreso, en cuanto becario del HUOL, se hace necesario que el técnico de enfermería, aspirante a la beca, haya realizado la práctica voluntaria por un período de por lo menos tres meses. Con relación al tiempo de prácticas, incluyendo el voluntario y el no voluntario, 38 becarios (36,20%) presentaron un tiempo en la institución comprendido entre uno y seis meses; ese mismo porcentaje fue constatado con relación al tiempo entre 12 y 24 meses.

Se verificó asimismo que el tiempo comprendido entre 6 y 12 meses fue representado por 28 (26,70%) becarios y apenas uno se encontraba en la institución por un tiempo mayor que 24 meses.

De los becarios entrevistados para la investigación, se constató que el mayor número, 53 (50,50%), presentó un tiempo en situación de bolsista, o sea, fueron incluidos en las prácticas no obligatorio remunerado, en el tiempo comprendido entre uno y seis meses, caracterizando una población de becarios con un tiempo relativamente corto en cuanto becario de la institución.

Con respecto a los cursos de perfeccionamiento o especialización, 37 (35,2%) de los entrevistados refirieron hacer el curso de enfermería del trabajo, seguidos de 21 (20,00%) que hacen el de instrumentación quirúrgica, 17 (16,20%) que hacen los cursos de urgencia y emergencia y UTI. Fueron encontrados también 13 (12,40%) entrevistados que refirieron hacer los cursos de hemodiálisis, biodiagnóstico y otros cursos

que se encuentran en proceso de reconocimiento por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC).

Con relación al aspecto del rendimiento de los becarios en esos cursos de perfeccionamiento o especialización, la mayor parcela, 54 (51,40%) refirieron ser bueno. Eso traduce la facilidad de acompañamiento de los contenidos abordados en el curso, pudiendo estar relacionado principalmente a la calidad de los cursos referidos a los becarios, puesto que la mayoría es ofrecida los fines de semana, con pequeña carga horaria y contenidos reducidos. Según los becarios, los cursos que presentan esos agravantes fueron principalmente los ofrecidos por las escuelas privadas, citados principalmente los de enfermería del trabajo, urgencia y emergencia, e instrumentación quirúrgica.

En cuanto a las facilidades o dificultades de conciliar el estudio en los cursos de perfeccionamiento o especialización, 75 (71,40%) de los becarios dijeron que es fácil conciliar, pues dedican los fines de semana, dos días en la semana o el turno nocturno para el estudio. De los entrevistados, 26 (24,80%) afirmó conciliar, sin embargo con dificultad, pues las actividades laborales en las prácticas aumentadas al trabajo en casa repercuten en el grado de dificultad en conciliar prácticas y estudio.

Cuando preguntados con quién aprendían sus actividades realizadas en la práctica, 74 (70,50%) de los entrevistados refirieron que aprendían con los técnicos de enfermería. El aprendizaje a partir de las enseñanzas de los enfermeros quedó en segundo lugar en la investigación, representando un número de 20 (19,00%).

Aún se verificó un porcentaje entrevistado de 8,60% que llama la atención, pues ese porcentaje entrevistado no atribuye su aprendizaje a los técnicos de enfermería, enfermeros, estudiantes de nivel superior o

profesionales de salud en general. Ésos nueve becarios refirieron una forma de aprendizaje que no dice respecto a las técnicas y procedimientos de enfermería, pues dijeron que solo los pacientes y familiares la mejor fuente para aprender.

El becario de nivel medio de enfermería al recibir la beca en la institución hospitalaria pasa a hacer parte del cuadro de empleados de los técnicos de enfermería y empieza a recibir una beca, cuyo valor era de R\$ 217,00 (doscientos diecisiete reales) antes de la Nueva Ley de los Becarios. En la institución, ese valor solo fue alterado para R\$ 295,00 (doscientos noventa cinco) en el mes de enero del año de 2009.

El dinero que el becario recibe por realizar sus actividades es usado principalmente para el pago de los cursos de especialización o perfeccionamiento, una vez que prácticamente la mitad de su beca es empleada en esos cursos.

Preguntados si la beca ayudaba en la continuidad de sus estudios, 71 (67,60%) refirieron que sí, pues ese valor realmente tenía principalmente el propósito de financiar los estudios. Todavía, 34 (32,40%) de los becarios dijeron que la beca no ayudaba en la continuidad de los estudios, pues ellos son obligados a realizar esos cursos de especialización o perfeccionamiento.

DISCUSIÓN

En el caso del sector de salud, en general, debe considerarse que la fuerza de trabajo viene pasando por un proceso de feminización, esto es, el aumento de la participación de las mujeres en su composición, trayendo consigo las determinaciones histórico/sociales y económicas de ese fenómeno, ocasionando, con eso, la dupla jornada de trabajo.⁷

Al analizarse el porcentaje de becarios referente a sus fajas etarias, se percibe la frecuencia del predominio de porcentaje del 24% en dos intervalos de edad, correspondientes a los de 23 a 26 años y 27 a 30 años, respectivamente, caracterizando la mayor parcela de becarios, equivalente a 48% de los participantes con edad entre 23 y 30 años. Esa faja etaria demuestra la búsqueda de prácticas remuneradas en el nivel técnico de enfermería por una parcela significativa de adultos/jóvenes. Eso significa la búsqueda por la inserción en el mercado de trabajo de una edad que presenta un mayor porcentaje de desempleo en el Brasil.⁸ Esa proporción de practicantes becarios del hospital de

enseñanza se asemeja a la inclinación que es estimada mundialmente según el informe sobre las tendencias mundiales de empleo para la Juventud 2010, cuando dice que de cerca de 620 millones de jóvenes económicamente activos con edad entre 15 y 24 años, 81 millones estaban desempleados al final de 2009, en este caso, el número más elevado ya registrado.⁸

En Brasil, el desempleo de 3,5 millones de jóvenes con edades entre 16 y 24 años constituye 45% de la fuerza de trabajo nacional, refuerza la preocupación de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) con el empleo de jóvenes. La gran duda, mismo en la mejor de las hipótesis, es si habrá oportunidades de colocación suficientes para acomodar toda esa fuerza de trabajo y si las empleos serían productivos y decentes, ya que 93% de ellos hasta ahora disponibles para ese grupo están en la economía informal, de baja remuneración con poca o ninguna seguridad.⁸

Con relación al número de hijos, la no inserción en el mercado de trabajo formal es una limitante, puesto que el vínculo de empleo fijo pueda aportar para el aumento del número de hijos en las familias. En el caso del vínculo de los practicantes becarios no remunerados, durante el período de contrato, no pueden concebir ningún hijo, puesto que no hay posibilidad de sacar licencia maternidad, una vez que el trabajo siendo informal no asegura los derechos laborales, como si los tiene, una trabajadora formal.

Los motivos apuntados en cuanto a la elección del curso técnico de enfermería, los becarios relacionaron a las vivencias anteriores con familiares hospitalizados, o en cuidados en el hogar, pero también relacionados a los amigos y familiares que son técnicos de enfermería y fueron incentivados para su inserción en el servicio, no refirieron inmediatamente gustar del área.

Se verificó que los becarios remunerados presentan, el año de conclusión bastante inferior al mayor porcentaje predominante. La predominancia en ese período de tiempo, indica que la mayor inserción de técnicos de enfermería en el mercado de trabajo, en cuanto becario remunerado, presenta un tiempo medio de cuatro años.

Esto está relacionado principalmente al diverso tipo de manifestaciones de desempleo verificado en el mundo, puesto que parte significativa de la población de técnicos de enfermería no encuentra espacio en el mercado de trabajo a la conclusión del curso. Las manifestaciones de desempleo en el

mundo del trabajo actual, refiere que la generación excedente de mano de obra ha sido una constante a lo largo de la historia de las economías de mercado y que, en la situación del desempleo estructural y de masa, presenta una selectividad en la contratación, generando la desigualdad de acceso a los puestos de trabajo en gran escala.⁹

Este hecho llama la atención, pues ese porcentaje está relacionado a los nuevos becarios que sustituyeron los que presentaban contratos próximos de 24 meses. Eso ocurrió principalmente desde la tentativa de ajustes de la institución a la Nueva Ley de los Becarios, nº 11.788, desde noviembre del año 2008.

El parecer de la Resolución del Consejo Nacional de Educación - Coordinadora de Educación Básica (CNE/CEB) nº 04/99 refiere que la educación profesional de nivel técnico, abarca también los cursos o módulos complementarios de especialización, perfeccionamiento y actualización de personal ya calificado o habilitado en ese nivel de educación profesional. Esos cursos representan las formas de complementación de la propia calificación o habilitación profesional de nivel medio que están íntimamente vinculados a las exigencias y realidades del mercado de trabajo.¹⁰

La realización de las actividades por el estudiante, en el período de vigencia de la beca, constituye un acontecimiento importante en su formación y lo prepara para el mundo profesional. La beca de carácter asistencial puede ser vista como una experiencia significativa cuando se propone a incitar al becario a una formación generalista, humanista, crítica y reflexiva.¹¹

Se resalta que el parecer que trata de las directrices curriculares nacionales para la educación profesional de nivel técnico nº 16/99, añade que la educación profesional de nivel técnico abarca aún cursos o módulos complementarios de especialización, perfeccionamiento y actualización de personal ya calificado o habilitado en ese nivel de educación profesional.¹⁰

Éste refiere todavía que la forma de educación profesional haga parte de la complementación de la propia calificación o habilitación profesional de nivel medio y se encuentre íntimamente vinculada a las exigencias y realidades del mercado de trabajo.

CONCLUSIÓN

En cuanto a las características personales, el estudio reveló que hay una predominancia del sexo femenino, constituyendo 85,70% de la cantidad de los becarios estudiados, lo que confirma la parcela de trabajo en enfermería realizada por mujeres. Esta cantidad fue significativa también con relación a la faja etaria de adultos jóvenes que realizan la práctica no obligatoria remunerada en el HUOL, pues 91,43% están incluidos en la faja etaria comprendida entre 20 y 39 años de edad.

En el estudio, se constató que 100% de los becarios que realizan sus prácticas en el hospital ya concluyeron el curso técnico de enfermería en instituciones públicas o privadas de Natal/RN, descaracterizándolos, por tanto, como estudiantes de los cursos de educación profesional.

Se concluye en esta investigación, que fue delimitado un perfil genérico de los becarios de nivel medio de enfermería contemplando datos demográficos y profesionales, que pueden ser más significativos si correlacionados a las discusiones de la informalidad del trabajo en el mundo actual que registra el cotidiano de los trabajadores de la salud y de la enfermería.

Por tanto, se sugiere que en estudios futuros esa contextualización sea correlacionada para mejor entendimiento del problema, debido al reducido número de trabajos sobre esa temática específica de becarios, en la literatura consultada.

REFERÊNCIAS

1. Brasil. A Lei Nº 11.788, de 25 de dezembro de 2008 [Internet]. [cited 2009 Feb 18]. Available from: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11788.htm.
2. Abres. Mapa do estágio no Brasil. [online] [cited 2008 Mar 23]. Available from: <http://www.abres.org.br/v01/stats/>.
3. Oliveira JSA, Enders BC, Menezes RMP, Medeiros SM. O estágio extracurricular remunerado no cuidar da enfermagem nos hospitais de ensino. Revista Gaúcha Enfermagem [Internet]. 2009 June [cited 2009 June 16]; 30(2):311-8. Available from: <http://seer.ufrgs.br/RevistaGauchadeEnfermagem/article/view/5851/6690>.
4. Cavalcante EFO. A educação no processo de trabalho da Enfermagem: o caso do hospital de ensino [dissertation]. Natal(RN):

Universidade Federal do Rio Grande do Norte;
2007.

5. Catherine P, Nicholas M. Pesquisa qualitativa na atenção à saúde. 3. ed. Porto Alegre: Artmed; 2009.
6. Oliveira JSA, Medeiros SM. Analysis on the contribution from paid interns in the nursing workforce. Rev enferm UFPE on line [Internet]. 2012 Mar [cited 2012 May 12];6(3):699-701. Available from: http://www.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/article/view/2477/pdf_1037.
7. Assunção AA, Soraya AB, Francisco EC, Luciana SÁ. Recursos humanos e trabalho em saúde: os desafios de uma agenda de pesquisa. Cadernos de Saúde Pública [Internet]. 2007 Mar [cited 2009 Jan 15];23 Sup(2):193-201. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/csp/v23s2/08.pdf>.
8. Organização Internacional do Trabalho [Internet]. Tendências Globais de Emprego para a Juventude [cited 2008 May 10]. Available from: http://www.oitbrasil.org.br/topic/employment/news/news_184.php.
9. Pochmann, M. A batalha pelo primeiro emprego: a situação atual e as perspectivas do jovem no mercado de trabalho brasileiro. 2. ed. São Paulo: Publisher; 2007.
10. Brasil. Resolução N° 4, de 13 de Julho de 2010. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. [Internet] [cited 2009 Jan]. Available from: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12992:diretrizes-para-a-educacao-basica&catid=323:orgaos-vinculados.
11. Noal HC, Terra MG. Bolsa de assistência ao estudante de graduação em enfermagem: um estudo de caso. Revista de Enfermagem Uerj [Internet]. 2009 July/Sept [cited 2009 Mar 21];17(3):350-5. Disponível em: <http://www.facenf.uerj.br/v17n3/v17n3a09.pdf>.

Sources of funding: No

Conflict of interest: No

Date of first submission: 2012/05/28

Last received: 2012/07/20

Accepted: 2012/07/20

Publishing: 2012/08/01

Corresponding Address

Jonas Sâmí Albuquerque de Oliveira
Residencial Colibri I
Rua Goianinha, 22, Ap. 103 – Nova Parnamirim
CEP: 59150-480 – Parnamirim (RN), Brazil