



**TECNOLOGIA EDUCATIVA EM SAÚDE PARA USUÁRIOS DA HEMODINÂMICA
SOBRE O EXAME CINEANGIOCORONARIOGRAFIA: ESTUDO DESCRITIVO**

**EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HEALTH FOR USERS OF
HEMODYNAMICS ABOUT THE CINE-CORONARY ARTERIOGRAPHY EXAMINATION:
DESCRIPTIVE STUDY**

**TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN SALUD PARA USUARIOS DE LA HEMODINÁMICA SOBRE EL EXAMEN
CINEANGIOCORONARIOGRAFÍA: ESTUDIO DESCRIPTIVO**

Rosana Moreira de Sant'Anna¹, Cristina Lavoyer Escudeiro²

RESUMO

Objetivo: identificar a necessidade de orientações dos usuários atendidos no serviço de hemodinâmica de um hospital universitário acerca do exame cineangiocoronariografia, criando cartilha educativa a partir de suas representações acerca do exame. **Método:** estudo descritivo e exploratório, com abordagem qualitativa, que utiliza como marco teórico as representações sociais dos usuários que serão submetidos à cineangiocoronariografia em relação ao referido exame. O cenário do estudo será o serviço de hemodinâmica do Hospital Universitário Antônio Pedro/HUAP. A produção de dados será efetuada por meio de entrevista semiestruturada. Com relação à análise, será utilizada técnica de análise de conteúdo. **Resultados esperados:** pretende-se com este estudo proporcionar assistência qualificada, com base nas necessidades de informações dos usuários do serviço de hemodinâmica que realizarão a cineangiocoronariografia, resultando em real adesão ao preparo do exame, possibilitando a utilização de tecnologias assistenciais, instrumentos necessários a prática do enfermeiro. **Descritores:** Tecnologia Educacional; Educação em Saúde; Cuidados de Enfermagem; Cateterismo Cardíaco; Humanização da Assistência.

ABSTRACT

Objective: to identify the need to guide users served at the service of hemodynamics of a teaching hospital about the cine-coronary arteriography examination, by creating an educational booklet from their representations about this examination. **Method:** this is a descriptive and exploratory study, with qualitative approach, which takes as a theoretical benchmark the social representations of users who will be subjected to the cine-coronary arteriography in relation to the aforesaid exam. The study setting will be the service of hemodynamics of the University Hospital Antônio Pedro/HUAP. The data production will be held through semi-structured interviews. Concerning the analysis, the content analysis technique will be used. **Expected results:** through this study, one intends to provide a qualified care, with basis on the needs for information of users of the service of hemodynamics who will undergo the cine-coronary arteriography, resulting in actual adherence to the preparation of the examination, enabling the use of health care technologies, which are tools required to the practice of the nursing professional. **Descriptors:** Educational Technology; Health Education; Nursing Care; Cardiac Catheterization; Humanization of Care.

RESUMEN

Objetivo: Identificar la necesidad de orientaciones de los usuarios atendidos en el servicio de hemodinámica de un hospital universitario acerca del examen de cineangiocoronariografía, produciendo un libreto educativo a partir de sus representaciones sobre el examen. **Método:** estudio descriptivo y exploratorio, con enfoque cualitativo, lo cual utiliza como marco teórico las representaciones sociales de los usuarios sometidos a cineangiocoronariografía con relación al citado examen. El escenario de estudio será el servicio de hemodinámica del Hospital Universitario Antônio Pedro/HUAP. La producción de datos será desarrollada a través de entrevista semi-estructurada. Con relación a la análisis, la técnica de análisis de contenido será utilizada. **Resultados esperados:** este estudio se centra en proporcionar una asistencia de calidad, basado en las necesidades de información de los usuarios del servicio de hemodinámica que realizarán el examen de cineangiocoronariografía, lo que resulta en la adhesión efectiva a la preparación del examen, que permitirán el uso de tecnologías asistenciales, las cuales son herramientas necesarias para la práctica del profesional de enfermería. **Descritores:** Tecnología Educativa; Educación en Salud; Cuidados de Enfermería; Cateterismo Cardíaco; Humanización de la Asistencia.

¹Enfermeira Assistente Especialista em Enfermagem em CTI, Hospital Universitário Antonio Pedro/UFF, Mestranda / Programa do Mestrado Profissional Assistencial em Enfermagem Assistencial/MPEA/EAAAC/UFF. Niterói (RJ), Brasil. E-mail: roms.anna@yahoo.com.br;

²Enfermeira, Professora Doutora em Enfermagem, Departamento de Enfermagem Médica-Cirúrgica, Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa/EAAAF/UFF. Niterói (RJ), Brasil. E-mail: cristinalescudeiro@gmail.com

INTRODUÇÃO

O desenvolvimento da tecnologia e o aprimoramento das técnicas terapêuticas médicas atuais possibilitaram que a cineangiocoronariografia seja realizada como principal método diagnóstico para as doenças cardíacas, principalmente o infarto agudo do miocárdio.¹ Apesar de ser um exame diagnóstico realizado em larga escala e das informações estarem disponíveis nos meios de comunicação, os usuários chegam para a sua realização ainda com medo, ansiosos e com dúvidas.

Atualmente, lotada no serviço de hemodinâmica de um hospital universitário, situado no município de Niterói, como enfermeira plantonista, recebo diariamente usuários para marcação e realização da cineangiocoronariografia, e inquietou-me a maneira como eles se apresentam diante da realização desse procedimento, com diversas dúvidas e temores, levando-me a questionamentos como: “O que sabem sobre cineangiocoronariografia? Conhecem esse procedimento e seu preparo”?

O serviço de hemodinâmica é responsável pelo agendamento e preparo do cliente para os exames cardiológicos e hemodinâmicos. Para a realização desses exames, são fornecidas diversas informações. A marcação é realizada por um funcionário do setor. No dia do exame agendado, o paciente é recepcionado e preparado para o exame, realizando-se a anamnese do cliente, confirmação do preparo, verificação dos sinais vitais e punção do acesso venoso periférico.

Estudos mostram que clientes agendados para qualquer exame diagnóstico invasivo apresentam as mesmas inquietações: ansiedade e estresse relacionados à ameaça da integridade física e ao bem-estar, como também às implicações advindas do resultado diagnóstico.² É papel do enfermeiro a orientação, ensino, avaliação e o acompanhamento embasado em dados confiáveis, possibilitando o cuidado adequado do cliente.³

É necessário promover ações em relação à humanização da assistência hospitalar, que se refere ao acolhimento como postura ética.⁴ É uma iniciativa que pretende ainda estender as relações entre profissionais de saúde e clientes; dos profissionais entre si e, conseqüentemente, com a comunidade, levando à valorização das dimensões humana e subjetiva, presentes na assistência à saúde, visando à qualidade e eficiência nos serviços

prestados; criar um espaço físico capaz de acolher, escutar e dar respostas.⁵

Pretende-se com este estudo o desenvolvimento de cartilha educativa direcionada aos usuários da hemodinâmica submetidos à cineangiocoronariografia para assistência qualificada com base nas suas necessidades de orientações. A cartilha pode ser considerada como produto de tecnologia assistencial, a qual inclui a construção de um saber técnico-científico resultante de investigações, aplicações de teorias e da experiência cotidiana dos profissionais e clientela, a fim de se possibilitar o cuidado e a adesão. Neste contexto, foram elaborados os seguintes questionamentos:

Qual o conhecimento e perfil dos usuários atendidos no serviço de hemodinâmica acerca do exame de cineangiocoronariografia?

Quais as necessidades de informação e orientações em saúde dos usuários atendidos nesse serviço sobre esse exame?

Que ações de enfermagem são necessárias para a adesão do usuário e diminuição de seu estresse, ansiedade e medo?

OBJETIVOS

◆ Geral

- Identificar a necessidade de orientações dos usuários atendidos no serviço de hemodinâmica de um hospital universitário acerca do exame cineangiocoronariografia, criando cartilha educativa a partir das suas representações sobre o exame.

◆ Específicos

- Descrever o conhecimento e crenças de usuários do serviço de hemodinâmica de um hospital universitário acerca do exame cineangiocoronariografia;
- Identificar as necessidades de informação e orientações em saúde de usuários do serviço de hemodinâmica de um hospital universitário acerca do exame cineangiocoronariografia;
- Desenvolver uma cartilha educativa direcionada a usuários do serviço de hemodinâmica de um hospital universitário acerca do exame cineangiocoronariografia.

MÉTODO

Para a realização deste estudo descritivo exploratório, optou-se pela abordagem qualitativa, a qual não se preocupa com quantidade, mas sim em lograr explicar os meandros das relações sociais consideradas essência e resultado da atividade humana criadora, afetiva e racional, que pode ser apreendida através do cotidiano, da vivência e da explicação do senso comum.

O cenário deste estudo será o laboratório de hemodinâmica, localizado no 2º andar do HUAP, vinculado à Universidade Federal Fluminense, situado na Rua Marques de Paraná, 303 / Centro - Niterói, Rio de Janeiro/Brasil, CEP 24033-900 e telefones 2629-9000.

Os critérios de inclusão são: usuários de ambos os sexos, com idade acima de 18 anos e que irão realizar o exame de cineangiocoronariografia pela primeira vez, atendidos ambulatorialmente ou internados, que estejam sob cuidados médicos. Serão excluídos os usuários submetidos ao exame em caráter de urgência, crianças e os que sejam mentalmente comprometidos ou incapacitados.

A primeira fase se constituirá de revisão bibliográfica com pesquisa nas bases eletrônicas de dados a fim de reunir e sintetizar resultados de pesquisas de forma sistematizada e ordenada para propiciar o aprofundamento do tema, utilizando os Descritores em Ciências da Saúde (DECS): 'Assistência de Enfermagem', 'Humanização da Assistência', 'Cateterismo Cardíaco' e 'Educação em Saúde'. A segunda fase será a coleta de dados, através da pesquisa de campo, a partir da técnica de entrevista semiestruturada. Por fim, a terceira fase será a elaboração da tecnologia educacional destinada aos usuários do serviço de hemodinâmica.

O projeto de pesquisa foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa, do Hospital Universitário Antônio Pedro, sendo aprovado sob o CAAE nº 14372513.9.0000.5243, tendo como número de Parecer nº 429.165, em 18 de outubro de 2013, em atendimento à Resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde, o qual estabelece as normas regulamentadoras de pesquisa envolvendo seres humanos. Os usuários que quiserem participar deste estudo assinarão Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.

O estudo encontra-se em fase inicial. Os resultados deste estudo possibilitarão a elaboração de um roteiro com orientações sobre os cuidados necessários para a realização do exame em questão, levando em consideração seus valores culturais e o contexto de saúde-doença.

REFERÊNCIAS

1. Linch GFC, Guido LA, Pitthan LO, Umann J. Unidades de hemodinâmica: a produção do conhecimento. Rev Gaúcha Enferm, [Internet] 2009 Dec [cited 2013 Nov 14];30(4): 742-9. Available from:

<http://www.scielo.br/pdf/rngen/v30n4/a22v3On4.pdf>

2. Daian MR, Petroianu A, Alberti LR, Jeunon EE. Estresse em procedimentos cirúrgicos. ABCD arq bras cir dig [Internet]. 2012 June [cited 2013 Nov 14];25(2):118-24. Available from:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-67202012000200012&lng=en.

<http://dx.doi.org/10.1590/50102-672012000200012>

3. Faustino AM, de-Jesus CAC, dos-Reis PED, de-Moura EF, Medeiros KC, de-Amorim MAN. Models management of nursing care: qualitative study. Online braz j nurs [Internet]. 2010 May [cited 2013 Sept 06];9(1):[about 5 p.]. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/2843>.

doi: <http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20102843>

4. Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Humanização. O acolhimento como estratégia de interferência nos processos de trabalho. Série B. Textos básicos de saúde [Internet]. Brasília: MS; 2004 [cited 2013 Nov 14]. Available from: <http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/acolhimento.pdf>

5. Oliveira JV, Hamaji M, Sousa FS, Valenti V. Interferências e intervenções pós-infarto agudo do miocárdio: revisão integrativa da literatura. J Nurs UFPE on line [Internet]. 2013 July 29 [cited 2013 Oct 01];7(9):5695-702. Available from:

<http://www.revista.ufpe.br/revistaenfermagem/index.php/revista/article/view/4806> DOI: 10.5205/reuol.4773-39313-1-SM.0709201309

Submissão: 08/11/2013

Aceito: 23/02/2014

Publicado: 01/04/2014

Correspondência

Rosana Moreira de Sant'Anna
Hospital Universitário Antônio Pedro/UFF
Diretoria de Enfermagem
Gerência do Ambulatório/ Bloco Anexo, 6º Andar.
Rua Marques de Paraná, 303/Centro
CEP: 24033-900 – Niterói (RJ), Brasil