

Modalidade do resumo: Resumo Simples

Área Temática: Política Educacional, Planejamento e Gestão da Educação

Classificação do trabalho: Estágio em Gestão Educacional e Escolar

FUNCIONÁRIOS TERCEIRIZADOS: CONTRIBUIÇÕES NA GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR

Ana Paula de Albuquerque Brasil¹; Edna Lúcia Frazão da Silva Coelho²;

José Batista de Barros³ Orientadora: Nathali Gomes da Silva

¹Estudante de Graduação em Pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco;

²Estudante de Graduação em Pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco;

³Coordenador do NEPI/CAP/UFPE.

Professora do Departamento de Administração Escolar
e Planejamento Educacional - CE - UFPE.

nathaliq8@gmail.com

Resumo:

Introdução: No contexto da gestão democrática escolar, Cária e Andrade (2016) afirmam que no atual cenário ideológico, procura-se criar consensos de que todos podem e devem participar das decisões da escola e dos resultados de modo a atingir a desejada qualidade da educação por meio da participação. Os funcionários terceirizados, apesar de não estarem ligados diretamente à docência, compõem a escola, requerendo também a sua participação no processo de democratização escolar, contudo, há certa “negligência” quanto ao envolvimento destes nessa gestão. Assim, este trabalho buscou construir no funcionário terceirizado do Colégio de Aplicação (CAp) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) a percepção de sua importância nas atividades realizadas dentro da instituição. Como aporte teórico, utilizamos os autores: Chiavenato (2012), que justifica a presença dos funcionários terceirizados nas instituições públicas, devido ao debate sobre a “a qualidade total”; Almeida (2009), para quem esclarece que existe um serviço de apoio pedagógico composto pelo pessoal da limpeza, merendeiras, secretários, bibliotecários e vigias; e, o Ministério da Educação (2005), onde compreende a importância da participação de todas as instâncias dentro da escola para garantir a qualidade da educação.

Metodologia: O presente trabalho trata-se de um projeto de Intervenção realizado na disciplina de Estágio Supervisionado em Gestão Educacional e Escolar do Curso de Pedagogia da UFPE, tendo como alvo os Funcionários Terceirizados responsáveis pela limpeza, lotados no Colégio de Aplicação da UFPE. Para tanto foram utilizadas técnicas de ginástica laboral, dinâmicas de grupo, atividades de escuta de si e do outro, com a finalidade de dedicar um momento e espaço de valorização e pertença à unidade escolar, como também, uma reflexão sobre seu papel e valor no ambiente de trabalho, por meio de entrevistas, a fim de saber o que destacam como aspectos positivos e negativos em seu ambiente de trabalho. Participaram do processo 05 funcionários. **Resultados:** A partir das atividades planejadas, percebemos que os funcionários receberam com boa aceitação as atividades realizadas pelo plano de estágio, solicitando encontros mais periódicos e apontando para a necessidade de um olhar mais atencioso e inclusivo para esses sujeitos, uma vez que acreditam que

podem contribuir para com a organização e funcionamento da escola. Quanto aos aspectos positivos e negativos, os participantes afirmam que, se por um lado, percebem certa atenção por parte de determinados funcionários concursados do CAP/UFPE, notam, por determinados grupos presentes na instituição, certo sentimento de “marginalização” e “invisibilidade”, devido à classe econômica desses grupos. **Conclusões:** Os Funcionários Terceirizados lotados nas unidades escolares encontram-se na ponta das relações entre os segmentos da comunidade escolar, pois estão em contato com todos e com a responsabilidade de deixar o ambiente agradável para aqueles que frequentam a escola. Nesse sentido, tem uma visão geral do cotidiano, podendo contribuir para o trabalho da gestão, contudo precisam ser ouvidos. Perante esta compreensão, salientamos que o gestor é o responsável pelas relações de poder e tomadas de decisões na instituição para que esta seja, de fato, participativa, despertando na comunidade escolar a consciência democrática e respeito mútuo entre todas as instâncias presentes na escola.

Palavras-Chave: Funcionários Terceirizados; Gestão Democrática; Estágio Supervisionado em Gestão.

Referências:

- ALMEIDA, Daniele. **Funcionários de Serviço de Apoio**. Nova Escola/Gestão Escolar, São Paulo, 2009. Disponível em: <[HTTPS://gestaoescolar.org.br/conteúdo/750/funcionários-dos-serviços-de-apoio](https://gestaoescolar.org.br/conteúdo/750/funcionários-dos-serviços-de-apoio)>. Acesso em: 22/06/2017
- BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica (2005). **Funcionários de escolas:** cidadãos, educadores, profissionais e gestores. Brasília: Universidade de Brasília, Centro de Educação a Distância. Disponível em: <http://proedu.ifce.edu.br/handle/123456789/757>. Acesso em: 15/05/2017.
- CÁRIA, Neide P.; ANDRADE, Nelson L. **Gestão democrática na escola:** em busca da participação e da liderança. Revista Eletrônica de Educação. Minas Gerais, 2016. V. 10, nº3, p.9-24, 2016.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Administração Geral e Pública**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.