

MODALIDADE DO RESUMO: SIMPLES
ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO COMO DIREITO SOCIAL:
DESAFIOS ATUAIS
CLASSIFICAÇÃO DO TRABALHO: ESTÁGIO

EMPRESTAR, LER E SOCIALIZAR: UM PROJETO DE INTERVENÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Jéssica Laranjeira Guerreiro de Castro¹

Kátia Gomes da Silva²

Orientadora: Dra. Conceição Carrilho³

¹Graduada em Psicologia - CFCH – UFPE – Estudante do Curso de Pedagogia – CE – UFPE –
laranjeira.jessica@yahoo.com.br; ²Estudante do Curso de Pedagogia – CE – UFPE –

katiagomes3074@gmail.com;

³Docente/pesquisador do Depto de Administração Escolar e Planejamento Educacional – CE –
UFPE – carrilho1513@gmail.com

Resumo:

Introdução: O trabalho em tela se trata de uma pesquisa do tipo intervenção pedagógica planejada pela equipe da disciplina Pesquisa e Prática Pedagógica 8 – Estágio Supervisionado em Gestão Escolar. Damiani (2012) pontua que as pesquisas do tipo intervenção pedagógica têm como finalidade contribuir para a solução de problemas práticos, permitindo que atividades de intervenção sejam feitas em ambientes diversificados, como no caso da escola. E, dentro da escola, experiências de intervenção se relacionam aos processos de Gestão Escolar. Para (Oliveira, 2007) a Educação de Jovens e Adultos é um terreno positivo para intervenções, principalmente no que diz respeito a formação docente, o que justifica sua escolha para a realização do trabalho. Tal projeto, sob o título de “*Emprestar, Ler e Socializar*”, teve o intuito de estimular o hábito de leitura dos estudantes da EJA. Foram percebidas as dificuldades que os docentes possuem quando se trata da leitura para os estudantes da EJA, tais como: livros com temática relevante para o aluno da EJA; textos que possuam as fontes de letras com tamanhos grandes, pois o adulto tem dificuldades com letras miúdas; que estes livros possuam frases curtas para maior compreensão da leitura para esses alunos que ainda estão em processo de apropriação das letras, pois culturalmente é subentendido que todos os adultos são alfabetizados, e, por isso, poucos livros destinados a este público possuem essas características. Fouani e Coito (2013) trazem esta discussão quando afirmam que “a necessidade de um trabalho pensado especificamente para esse público (EJA), no que diz respeito à seleção de material, estratégia e planejamento de aula de leitura, possibilita uma resposta mais acertada da escola com relação à

sociedade.”. **Metodologia:** Primeiramente foi feita uma triagem dos livros, para identificação de quais teriam as características adequadas para um adulto em processo de alfabetização e letramento. Em seguida foi criado um logotipo e colocado nos livros em forma de etiquetas, cuja finalidade era a assimilação imediata do aluno ao acervo que fazia parte do projeto. Todo o material ficou em um espaço, criado na biblioteca, disponibilizado para os discentes da EJA pudessem escolher os livros e levar para seus lares por uma semana, onde poderiam pedir ajuda a um familiar caso tivesse dificuldade com a leitura, fazendo com que as pessoas em torno também se envolvessem com o projeto. Após este tempo os estudantes socializavam em sala o que leram, qual o motivo da escolha daquele livro e como foi todo processo. Também foi deixada na biblioteca uma mochila com o logotipo do projeto para que nos dias que a biblioteca estivesse fechada (e isso é frequente no turno da noite) o docente poderia levar os livros para sala de aula. **Resultados e discussões:** Toda a experiência vivida reforça que refletir acerca da necessidade de projetos de leituras voltadas ao público da EJA é trazer à tona uma problemática pouco assistida. Os resultados foram positivos e estimularam a busca pela leitura, tanto por parte dos alunos quanto dos professores. **Conclusões:** Diante das respostas dos alunos e dos docentes foi percebido que o projeto “*Emprestar, ler e Socializar*” foi muito válido, reforçando a afirmativa de que ações pequenas podem fazer boas transformações.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Alfabetização; Letramento.

Agencia de Fomento: Não

Referências:

- BATISTÃO, M. **Estágio Supervisionado em Gestão da Educação**. Londrina: Revista Eletrônica Pro-Docência/UDEL, 2013.
- DAMIANI, M. et. al. **Discutindo pesquisas do tipo intervenção pedagógica**. Pelotas: UFPel, 2012.
- FOUANI, M.; COITO, R. F. **A Leitura para Alunos da EJA**. Curitiba: Cadernos PDE, 2013.
- OLIVEIRA, I. B. **Reflexões acerca da organização curricular e das práticas pedagógicas na EJA**. São Paulo: Educ. rev. [online]. 2007, pp. 83-100.