

## **Apresentação**

Na perspectiva de ampliar e consolidar suas ações voltadas para a integração com a sociedade, entre os anos de 1993 e 1994, o Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco desencadeou estudos, elaborou e implementou projetos de intervenção na realidade educacional.

Historicamente, vem este Centro orientando suas ações no sentido de efetivar compromisso social que pretende a Universidade voltada para e em articulação com as redes públicas de ensino, através da formação inicial e continuada dos docentes do ensino básico. Esse trabalho se concretiza nos cursos de graduação em Pedagogia e nas demais Licenciaturas bem como nos cursos de Atualização, de Especialização e de Mestrado em Educação, onde a prática pedagógica é objeto de reflexão, de investigação e campo de vivência de experiências inovadoras que visam à melhoria da qualidade do ensino.

A construção de uma Proposta Curricular para o curso de Pedagogia, que tem o magistério como eixo articulador, a produção científica de professores, mestrandos e alunos dos cursos de Especialização, vêm ensejando iniciativas que incluem uma intervenção de mão dupla: o conhecimento que se elabora na Universidade é influenciado pelo saber construído no ensino fundamental e este é avaliado e reconstruído na Universidade.

Esta opção político-pedagógica engendra impasses na sua efetivação, principalmente no que concerne à articulação teoria-prática e à superação de concepções e ações dicotômicas na organização curricular da formação de educadores. Neste sentido, torna-se premente implementar projetos que dêem ao licenciando a oportunidade de assumir, sob supervisão, a responsabilidade na elaboração e execução de propostas pedagógicas.

Este número especial da Revista Tópicos Educacionais registra e coloca em debate projetos empreendidos pelo Centro de Educação que vem se orientando pelo desafio de enfrentar as questões próprias dos cursos de formação de professores à luz daquelas que caracterizam o mundo do trabalho, onde se concretiza a atividade profissional do educador.

Um primeiro projeto – “Construindo a escola pública de qualidade” – foi elaborado e implementado na Escola Municipal Henfil através de convênio entre a Secretaria de Educação e Cultura da Prefeitura da Cidade do Recife e a UFPE-Centro de Educação. Sua feição oportuniza uma nova e rica experiência aos estudantes de algumas licenciaturas, ao mesmo tempo em que contribui para a recriação do projeto pedagógico da rede municipal de ensino.

Um outro, “Democratizando o Acesso ao Ensino Fundamental no Colégio de Aplicação do Centro de Educação”, pretende consolidar o papel social do Colégio como produtor e transmissor de conhecimentos, estendendo sua abrangência de atuação ao ensino fundamental noturno, com turmas de 5<sup>a</sup> a 8<sup>a</sup> série para jovens e adultos egressos das redes públicas de ensino. Este projeto, fruto de parceria com o MEC, Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e Secretaria de Educação e Cultura do Recife, busca ampliar o campo de estágio de estudantes dos cursos de Licenciaturas Diversas, numa experiência com a implantação de novas metodologias que considerem as peculiaridades do aluno trabalhador.

Por fim, o projeto “Qualificando o Educador do Ensino Fundamental” é dirigido exclusivamente para professores em exercício nas redes públicas e toma o cotidiano da escola como eixo ordenador do curso de formação de educadores. Assim, professores com habilitação de 2<sup>o</sup> grau-Magistério, já inseridos nos

sistemas públicos de ensino, ampliam suas oportunidades de uma ação educativa voltada para a garantia da qualidade do ensino.

Os três projetos ora socializados são fruto do trabalho coletivo de comissões interinstitucionais e de caráter multidisciplinar, refletindo, já no processo de sua elaboração, a articulação entre Universidade, executores de políticas educacionais e comunidade, numa confluência de interesses e projetos político-pedagógicos voltados para a melhoria das condições de vida da maioria da população.

**Ednar Carvalho Cavalcanti**  
**Diretora do Centro de Educação da UFPE**

# **NORMAS PARA PUBLICAÇÃO**

**TÓPICOS EDUCACIONAIS** publica trabalhos originais relacionados com Educação, apresentados sob a forma de artigos, resenhas e relatos de experiências e pesquisas.

Os trabalhos enviados para publicação deverão ter vinte laudas no máximo, ser impressos em 02 vias e ser acompanhados de disquetes com indicação do editor de texto utilizado. No caso de artigo, deverá ser incluído um resumo de, aproximadamente, 250 palavras. Quando houver gráficos, tabelas ou fotos, indicar sua localização no texto.

Os autores deverão encaminhar, junto ao trabalho, em folha separada, seu nome, a instituição em que trabalham, seu endereço, telefone, fax e o título do trabalho.

As referências bibliográficas deverão obedecer à norma NB-6023 da ABNT e as citações à norma NB-896 da ABNT, Sistema Autor Data.

A Comissão responsável pela Revista procederá a uma primeira avaliação, referente à forma e aos conteúdos dos trabalhos recebidos e, após aprovação, indicará um membro do Conselho Editorial para dar parecer. Em função da especificidade de certos trabalhos, poderá solicitar a colaboração de um especialista fora do referido Conselho.

Para dar parecer, os membros do Conselho Editorial obedecerão a três critérios básicos:

- ◆ A adequação dos conteúdos à questão educacional.
- ◆ A originalidade das idéias expostas.
- ◆ A clareza da exposição.

Caso o parecer do relator indique modificações, o autor entregará a versão, reformulada, dentro do prazo determinado pela Comissão.

Caberá à Comissão, a partir da apreciação do Conselho Editorial, dar parecer final referente à publicação dos trabalhos.

Os autores receberão cinco exemplares da Revista.

Os trabalhos deverão ser enviados a:

Biblioteca Setorial do Centro de Educação da UFPE  
Cidade Universitária  
50740-530 - RECIFE-PE

## SUMÁRIO

**Construindo a Escola Pública de Qualidade: uma experiência integrada entre o ensino fundamental, o superior e a comunidade do Campo do Banco na Várzea.**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO CENTRO DE Artes Comunicação. Departamento de Artes e Expressão Artística. Rosa Maria Vasconcelos.**

**Ciências da Saúde. Departamento de Educação Física. Tereza França.**

**Educação. Célia M. da S. Salsa. Lucionéa J. d'Oliveira.**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DA PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE. Ester C. de S. Rosa. Marileide de C. Costa.**

**REPRESENTANTE DA COMUNIDADE.**

**Antônio J. da Silva. .... 11**

**Democratizando o Acesso ao Ensino Fundamental no Colégio de Aplicação do Centro de Educação: 5ª a 8ª série para jovens e adultos no turno noturno.**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO CENTRO DE Educação. Ednar Carvalho Cavalcanti. Colégio de Aplicação. Maurício Figueiredo.**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DA PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE.**

**Marileide de C. Costa. .... 26**

**Qualificando o Educador do Ensino Fundamental: uma proposta para graduar professores das séries iniciais de redes públicas.**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO CENTRO DE Ciências da Saúde. Departamento de Educação Física. Celi Taffarel.**

**Educação. Ednar Carvalho Cavalcanti. Eliana B. Albuquerque. Hajnalka H. Gati. Leda R. A. Sellaro. Maria Eliana Matos de Figueiredo Lima. Rosângela Tenório. Zélia Granja Porto.**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE PERNAMBUCO. Maria do Socorro Aragão.**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DA PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE. Marileide de Carvalho Costa.**

**DELEGACIA DO MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E CULTURA (DEMEC/PE). Danizete Maria Serpa. .... 41**

**Coordenação Geral dos Projetos  
Direção do Centro de Educação**

**Ednar C. Cavalcanti  
Leda R.A. Sellaró**