

## APRESENTAÇÃO

O terceiro número da revista *Tópicos Educacionais*, do ano de 1997, traz importantes contribuições para a apreensão do fenômeno educativo. Aparentemente são artigos muito díspares, tanto na sua formulação quanto nas suas perspectivas ideológico-teóricas, mas unificados pela preocupação de compreender e intervir nas complexas urdiduras da prática pedagógica escolar e social. Todos centrados no desejo de desvendar os processos de construção da compreensão da educação e da intervenção em suas formas de realização.

O professor José Policarpo nos vem lembrar a importância dos clássicos da pedagogia na compreensão do fenômeno educacional, a partir de uma análise da *Pedagogia Geral* de Herbart.

O professor João Francisco de Souza apresenta uma perspectiva do que, na Educação Popular, vem se denominando *sistematização*, enquanto uma forma de produção de conhecimento a partir da realização de projetos de desenvolvimento sustentável.

O professor Niuvenius Paoli nos estimula ao trabalho com a história oral na área da educação, recuperando a contribuição de cientistas sociais para a compreensão dos processos educativos.

O professor Flávio Brayner e membros de sua equipe de pesquisa nos revelam o processo de construção de imagens ou representações sociais sobre a educação nas relações entre intelectuais e populares, a partir das experiências das escolas comunitárias de Recife.

O professor Ramon Oliveira apresenta a questão da qualidade da educação a partir do problema da qualificação profissional exigida pela globalização.

No final, mas não menos importantes, dois artigos sobre a prática pedagógica em aritmética com crianças das séries iniciais do Ensino Fundamental, a partir de pesquisas empíricas.

As professoras Rute Elizabete de Souza Borba e Regina Barreto Santos apresentam os resultados de uma pesquisa sobre a resolução de problemas de estruturas aditivas por crianças da 3ª. série. E a professora Ana Coêlho Vieira Selva nos brinda com um estudo das estratégias utilizadas com o resto na divisão, analisa a resolução de problemas de divisão com resto diferente de zero e a influência de diferentes recursos na escolha de estratégias.

Esperamos que faça uma leitura com muito prazer e, sobretudo, aproveite-a em sua prática pedagógica.

Vale a pena conferir.

*João Francisco de Souza*