
DISSERTAÇÕES

ALBUQUERQUE, Marluce Jacques de. **O papel da didática na formação do educador:** estudo de uma experiência. Recife, UFPE, Centro de Educação, 1989. Dissertação. Mestrado. Educação.

O objetivo deste trabalho é analisar uma prática pedagógica alternativa para o ensino da Didática, que contribua para o futuro educador redefinir sua relação com a escola, com a comunidade, com o conteúdo da educação e com o aluno.

Apresenta-se, inicialmente, uma visão retrospectiva da Didática, estudando as contribuições de Comênio, Rousseau, Herbart e dos escolanovistas, chegando-se à realidade brasileira e, finalmente, à proposta de se articular, no ensino da Didática, as dimensões política, técnica e humana. Em seguida, depois de um breve relato do Movimento Nacional de Reformulação dos Cursos de Formação do Educador, apresenta-se a posição de teóricos progressistas sobre essa formação.

A parte empírica do trabalho Constituiu-se no estudo de uma experiência de ensino de Didática, no Curso de Pedagogia do Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco, no primeiro semestre de 1987. Procurou-se

analisar a experiência com base em ações propostas por Henry Giroux e adotadas neste trabalho, chegando-se à conclusão de que a disciplina, como foi trabalhada, pode ser considerada, talvez, como um ponto de partida para a busca de práticas pedagógicas alternativas que contribuam para a formação do educador comprometido com a transformação social.