

COSTA, Alice Rolim Pontes. A vez é nossa: uma tele-visão de como alfabetizar adultos. Recife, UFPE, Centro de Educação, 1987. Dissertação. Mestrado. Educação.

O estudo em pauta, prende-se a uma análise do II Curso de Alfabetização de Adultos "A VEZ É NOSSA", transmitido em 1971/72, pela TV Universitária de Pernambuco.

O I capítulo contém o Referencial Teórico, onde foi feita uma reflexão sobre: (a) o processo da Comunicação; (b) a educação como processo de comunicação; (c) a alfabetização como meio de comunicação; (d) a televisão instrumento de comunicação e (e) a avaliação, imprescindível no processo educacional, como meio de diagnosticar pontos positivos e negativos de um empreendimento, possibilitando o seu aperfeiçoamento.

Trabalhou-se com uma amostra constituída de 3 segmentos, utilizando-se a Metodologia de Pierre Drouet para análise dos dados coletados.

O II capítulo focaliza o Curso, dentro da visão dos técnicos participantes da pesquisa, enquanto o III capítulo apresenta o resultado da avaliação procedida pelos monitores, através de entrevistas e preenchimento de questionários.

Quanto ao IV capítulo, diz respeito às opiniões emitidas pelos ex-alunos sobre o Curso, sendo o V capítulo constituído pela Conclusão da análise e avaliação realizadas.

OLIVEIRA, Maria Marly de. As faculdades de formação de professores do interior de Pernambuco: processo técnico-administrativo. Recife, UFPE, Centro de Educação, 1987. Dissertação. Mestrado. Educação.

O presente trabalho trata do **PROCESSO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO** das Faculdades de Formação de Professores do interior do Estado de Pernambuco, pela análise de documentos da criação das IES, dados coletados através de observação direta e entrevistas. As Faculdades pesquisadas localizam-se nos municípios de **NAZARÉ DA MATA, GOIANA, GARANHUNS, BELO JARDIM, PETROLINA e SALGUEIRO.**

Através do estudo de Teorias Administrativas, foram levantados os indicadores de análise: Processo de Seleção e Admissão de Pessoal. Processo Político-Administrativo, Processo Decisório, Processo de Liderança, Processo de Interação e Influências, Processo de Planejamento e Processo de Comunicação.

O estudo pretende oferecer subsídios para um maior conhecimento do funcionamento das IES que preparam professores no interior de Pernambuco.

SELLARO, Lêda Rejane Accioly. Educação e religião; colégios protestantes em Pernambuco na década de 20. Recife, UFPE, Centro de Educação, 1987. Dissertação. Mestrado. Educação.

Este estudo procura reconstituir o processo histórico que possibilitou a implantação e desenvolvimento da educação protestante no Brasil, e particularmente, em Pernambuco, pelas missões norte-americanas, como um canal de inserção do Cristianismo Reformado, considerando o caráter adverso da sociedade receptora, que emergia de um longo processo de colonização sob a influência da Contra-Reforma, consubstanciada na educação jesuíta.