

transformador do Supervisor escolar e algumas propostas que contribuam para uma ação consciente do supervisor, no desempenho do seu papel de educador, enquanto transformador da escola e da sociedade.

OLIVEIRA, Maria das Graças Corrêa de. **A prática do planejamento ou o planejamento na prática : um estudo sobre educação e clientelismo político.** Recife, UFPE. Centro de Educação, 1986. Dissertação. Mestrado. Educação.

Estudo de caso sobre o clientelismo político que vem orientando o planejamento e a execução do Programa de Ampliação e Melhoria da Rede Física, levado a efeito na área do Projeto de Desenvolvimento Rural Integrado do Agreste Setentrional de Pernambuco, no âmbito do POLONORDESTE, projeto este que inaugura um novo padrão de intervenção do Estado, objetivando exercer ações concentradas espacialmente para promover a modernização acelerada da estrutura produtiva da área rural do Nordeste.

Através de uma análise que privilegia os aspectos políticos do Programa, na qual são consideradas as formas como se definem e redefinem os padrões arquitetônicos adotados, os processos usados para localização das construções escolares, a utilização político-partidária dos mecanismos da regulação e controle de execução do Programa elaborados pela tecnoburocracia, o estudo enseja aprofundar o conhecimento acerca das articulações entre o planejamento educacional, enquanto instrumento moderno de intervenção estatal, e as práticas clientelistas do poder tradicional local, contribuindo, no âmbito da educação, para mostrar a pertinência da teoria da modernização conservadora, segundo a qual a expansão acelerada do capitalismo no Nordeste não tem produzido alterações substantivas nas relações que regem a dominação de classe.

O estudo contribui, também, para ampliar a discussão sobre municipalização do ensino.

AGUIAR, Márcia Angela da Silva. **Supervisão escolar e política educacional.** Recife, UFPE. Centro de Educação, 1986. Dissertação. Mestrado. Educação.

O trabalho objetiva recompor a trajetória dos serviços de supervisão educacional em Pernambuco, buscando apreender como uma prática de caráter eminentemente pedagógico adquire contornos de execução do planejamento governamental, no âmbito da educação.