

BALTAR, Maria José Bezerra. *Auto-aprendizagem no ensino superior.* Recife, UFPE. Faculdade de Educação, 1974. Tese de Livre-Docência. Educação.

Fundamentada numa reflexão teórica e nos resultados de uma experiência realizada na então Faculdade de Educação da UFPE, estuda tema que influencia, diretamente, a atuação do professor na sala de aula: a distribuição de responsabilidades entre professor e aluno, na direção do processo ensino-aprendizagem. Trata, em primeiro lugar, da necessidade de preparar o aluno para a mudança social, bem como atender à massificação e à individualização do ensino, fatos esses que indicam o uso da auto-aprendizagem. Aborda, em seguida, os fundamentos da auto-aprendizagem, através da análise do processo de ensino e pela procura de novas formas de distribuição de responsabilidades na direção do processo. Propõe, também, um esquema para classificação dos modelos didáticos de auto-aprendizagem e indica os princípios básicos das duas mais importantes correntes a que se filiam esses modelos: a "rogeriana" e a "skinneriana". Apresenta duas experiências de auto-aprendizagem realizadas na UFPE e, finalmente, a experiência em Prática de Ensino das Disciplinas Pedagógicas, orientada pela autora, no 1º semestre de 1974, e que constituem o elemento empírico do trabalho. A estratégia utilizada, na experiência, foi uma combinação dos modelos — ensino para a competência e ensino autodiretivo. Foram julgados satisfatórios seus resultados, não só pelas notas obtidas pelos alunos, como também pela opinião por eles emitida sobre a disciplina, através de preenchimento, anônimo, de formulário de avaliação. Este e outros formulários e materiais utilizados na experiência são apresentados em oito (8) anexos, bem como bibliografia citada e consultada.