

SILVA, Rubem Eduardo da. *Instrumentos preditivos de sucesso na universidade.* Recife, UFPE. Faculdade de Educação, 1974. Tese de Livre-Docência. Educação.

Partindo-se da hipótese de que os testes de aptidão não se distinguem essencialmente das provas de conhecimento, procurou-se investigar a contribuição que tais instrumentos dariam para predizer o desempenho na Universidade. Tomando-se como critério de desempenho os resultados apresentados pelos alunos no Ciclo Geral, foram analisadas as relações entre tais resultados e os dos instrumentos em estudo, através de correlações e regressões múltiplas. A amostra foi constituída de 555 alunos selecionados, aleatoriamente, dentre as quatro áreas do Ciclo Geral de 1972, da Universidade Federal de Pernambuco. Chegou-se à conclusão de que não se pode afirmar que exista superioridade de um tipo de instrumento sobre o outro, para predizer o desempenho na Universidade, pois enquanto para alguns cursos, os testes de aptidão apresentaram maior valor preditivo, para outros, as provas do vestibular eram instrumentos que melhor prediziam os resultados na Universidade, não se aumentando significativamente o poder de predição quando, em tal situação, às provas de vestibular se acrescentavam os testes de aptidão.